Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 29. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Sesvetska Sela, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 5. listopada 2026. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

O kurikulumu
OSNOVNE ŠKOLE

Načela nacionalnog kurikuluma

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost

Načela nacionalnog kurikuluma

- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost svih sudionika
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Vizija i misija škole

Škola pruža mogućnost kvalitetnog obrazovanja na zanimljiv i suvremen način, polazeći od učenikovih sposobnosti te uvažavajući njegovu individualnost.

Težimo školi u koju će svaki učenik i djelatnik dolaziti s veseljem, znajući da će suvremeni pristupi tradicionalnoj nastavi uz visoku zastupljenost digitalne tehnologije te interakcije između učenika, učitelja i sadržaja poučavanja, dati tražene i željene ishode.

Težimo školi u kojoj će učenici znati prepoznati svoje obveze i dužnosti te se samoinicijativno zalagati u razvoju demokratskih vrijednosti.

Vrijednosti

Kurikulum OŠ Sesvetska Sela slijedi vrijednosti Nacionalnog okvirnog kurikuluma i pozitivnih moralnih i etičkih vrijednosti.

Učenicima svoje škole dajemo naglasak na odgojne elemente iz svoje djelatnosti kako bismo osigurali prenošenje temeljnih ljudskih vrijednosti na buduće generacije u svojemu društvu.

Znanje

Znanje je temeljni pokretač svakog pojedinca. U školi želimo promicati istraživački pristup koji će motivirati učenike pri usvajanju novih znanja i vještina. Kvaliteta znanja treba biti u skladu s osobnim razvojem učenika, kao i njegovim razvojem emocionalne i socijalne inteligencije.

Primjenom različitih metoda rada, pospješujemo suradničko i interaktivno te individualno učenje.

Solidarnost

Kontinuirano provodimo humanitarni rad kroz razne akcije u kojima jačamo solidarnost, suosjećanje i pomaganje potrebitima, kao i osjetljivost na očuvanje prirode kroz razvijanje ekološke svijesti i održivi razvoj kod učenika.

Odgovornost

Nastojimo kroz odgojno-obrazovno djelovanje škole promicati i trajno ugraditi u svijest svakog učenika temeljne ljudske vrijednosti koje se odnose na odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, očuvanju prirode i okoliša te prihvaćanju različitosti.

Na školi je velika odgovornost u pripremi učenika za odgovornog građanina Republike Hrvatske, koji će kao odrasla osoba znati aktivno i odgovorno sudjelovati u demokratskom društvu te biti sposoban prevenirati svaki oblik nasilja i netolerancije, kao i smanjiti nasilje među učenicima.

Identitet

U našoj školi prepoznata je važnost i potreba kod učenika razviti dubok osjećaj za domoljublje kroz razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta, ljubav prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine.

Naglasak dajemo **kulturi ponašanja, govora i pisanja** te je u tu svrhu omogućeno sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima iz područja sporta, likovne, glazbene, scenske i literarne umjetnosti, kao i područja ekologije i međuljudske solidarnosti.

Potičemo kreativne sposobnosti učenika, radimo na jačanju samopouzdanja i zajedništva kroz mobilnost i interakciju u kolektivu.

Analiza potreba i interesa učenika

Tijekom ove školske godine pratimo potrebe i interese učenika, učitelja, roditelja i ostalih sudionika u životu i radu svoje škole kako bismo prilagodili sadržaje školskog kurikuluma potrebama učenika i roditelja.

Temeljem analize prikupljenih podataka stvorit će se platforma za otvaranje novih, to jest povećanjem postojećih područja rada izvannastavnih sadržaja u radu škole za 2026./2027. školsku godinu.

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost i u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenata kod učenika.

Svakoj školi trebao bi biti interes osigurati što veći broj izbornih programa kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

IZBORNA NASTAVA

1. KATOLIČKI VJERONAUK (1. – 8.)
2. ENGLESKI JEZIK (5. – 8.)
3. NJEMAČKI JEZIK (4. – 8.)
4. TALIJANSKI JEZIK (4. – 8.)
5. INFORMATIKA (1. – 4.; 7. – 8.)

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 1. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije. Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu. Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 1. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije. Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu. Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 2. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška, antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznavanje problema u jednostavnom zadatku s odlukom, osmišljavanje niza koraka koji vode k rješenju. Uz pomoć učitelja ili samostalno otkriva i prikazuje korake rješavanja jednostavnoga zadatka koji sadrži odluku. Stvaranje programa korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom. Uz pomoć učitelja analizira i vrednuje rješenja testiranjem točnosti krajnjega rezultata.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška, antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pisač.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Nabraja računalne mreže s kojima se do sada susretao. Objašnjava što je računalna mreža i od čega se ona sastoji. Objašnjava ulogu i prednosti računalne mreže. Opisuje načine komunikacije i suradnje s pomoću računalne mreže. Opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu. Uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva. Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić, Katarina Rajič, Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE** **za učenike sedmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
NAMJENA	Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje kritičkog razmišljanja, timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pisač.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 5. - 8. razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih vještina na engleskom jeziku te razvijanje elemenata sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja.
NOSITELJI	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Godišnji kurikul propisuje 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine, a realizira se kroz pisane provjere znanja, govorenje, jezične i kreativne projektne aktivnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno formativno praćenje i analiza učeničkih postignuća. Sumativno vrednovanje tijekom i na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje te slušanjem i pjevanjem pjesmica.
NAMJENA	Za učenike četvrtog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet, odnosno drugi strani jezik.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim zadacima, obradom kraćih tekstova i dijaloga, obradom pjesmica, te gledanjem kraćih crtanih filmova.
VREMENIK	Dva puta tjedno po jedan školski sat, tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala, papir u boji, hamer papir, kreda u boji, fascikli, plastifikator i folije za izradu memori kartica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, izrada prigodnih čestitki i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike petog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Za učenike petog razreda, odnosno druga godina učenja talijanskog.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, obradom kraćih tekstova i mini dijalozima, obradom pjesmica i kreativnom igrom.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir, fascikli.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisana provjera znanja, usmeno ispitivanje, izrada plakata , prigodnih čestitki i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA** **za učenike osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika,mogućnost snalaženja u stvarnim, realnim životnim situacijama. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i našeg planeta, zdrava prehrana i sport, putovanje i upoznavanje novih prijatelja.
NAMJENA	Za učenike osmog razreda osnovne škole, odnosno peta godina učenja talijanskog.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju, ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir ,flomasteri, papir u boji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisana provjera znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu. Mogućnost odlaska na izvanučioničku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike šestog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja talijanskog jezika, pisanjem, čitanjem kraćih tekstova te motiviranje za nastavk učenja stranog jezika.
NAMJENA	Za učenike šestog razreda, odnosno treća godina učenja talijanskog.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, pisanjem mini dijaloga, kratkim igrokazima.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2026/ 2027
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir i slično.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere te usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine, izrada plakata i prezentacija. Mogućnost odlaska na izvanučioničku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA učenike sedmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika,mogućnost snalaženja u stvarnim životnim situacijama. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i našeg planeta, zdrava prehrana i sport.
NAMJENA	Za učenike sedmog razreda, odnosno četvrta godina učenja talijanskog.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; mogućnost odlaska na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju, ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila.
VREMENIK	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine 2026/ 2027.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir, flomasteri, papir u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisana provjera znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu, sudjelovanjem na radionici povodom Dana škole. Mogućnost odlaska na izvanučioničku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike četvrtih razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih znanja suvremenoga njemačkog jezika i motiviranje učenika i učenica za učenje njemačkoga jezika; razvoj pozitivna odnosa prema kulturi zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja; razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu; proširivanje sociokulturne i čitalačke kompetencije
NOSITELJICA	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; obrada tekstova, izrada plakata, kvizovi, igrokazi
VREMENIK	70 sati (dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno i sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike i učenice petoga razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih znanja suvremenoga njemačkog jezika i motiviranje učenika i učenica za učenje njemačkoga jezika; razvoj pozitivna odnosa prema kulturi zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja; razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu; proširivanje sociokulturne i čitalačke kompetencije
NOSITELJ	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; obrada tekstova, izrada plakata, kvizovi, igrokazi
VREMENIK	70 sati (dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno i sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike i učenice šestoga razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih znanja suvremenoga njemačkog jezika i motiviranje učenika i učenica za učenje njemačkoga jezika; razvoj pozitivna odnosa prema kulturi zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja; razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu; proširivanje sociokulturne i čitalačke kompetencije
NOSITELJ	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; obrada tekstova, izrada plakata, kvizovi, igrokazi
VREMENIK	70 sati (dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno i sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike sedmih razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih znanja suvremenoga njemačkog jezika i motiviranje učenika i učenica za učenje njemačkoga jezika; razvoj pozitivna odnosa prema kulturi zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja; razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu; proširivanje sociokulturne i čitalačke kompetencije
NOSITELJICA	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; obrada tekstova, izrada plakata, kvizovi, igrokazi
VREMENIK	70 sati (dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno i sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike i učenice osmoga razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih znanja suvremenoga njemačkog jezika i motiviranje učenika i učenica za učenje njemačkoga jezika; razvoj pozitivna odnosa prema kulturi zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja; razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu; proširivanje sociokulturne i čitalačke kompetencije
NOSITELJI	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; obrada tekstova, izrada plakata, kvizovi, igrokazi
VREMENIK	70 sati (dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno i sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAZIV AKTIVNOSTI	**KATOLIČKI VJERONAUK** **za učenike od prvog do osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NOSITELJI	Anđelko Fofić, Željko Lovrić, Michaela Lulić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom nastavne godine, formativnim praćenjem i sumativnim vrednovanjem, a konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji proveli što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikulumarnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti (Ksenija Borović, učitelj mentor).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	**MALI ZBOR** **izvannastavna aktivnost za učenike 4. razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je razvijati učeničko glazbeno stvaralaštvo. Poticati naviku aktivnog slušanja glazbe te je reproducirati vokalno i ritmički (na Orfovom instrumentariju). U skladu sa dobi učenika proširivati opseg dječjih glasova. Upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre. Razvijati potrebu za glazbeno - scenskim izričajem. Nastupati na školskim priredbama i prigodnim manifestacijama
NAMJENA	Uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi.
NOSITELJI	Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CD-player, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva te dječje majice za nastup.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Klasično vrednovanje nije predviđeno. Rezultat rada ove izvannastavne aktivnosti jest kvaliteta izvedenog programa na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI	**MALI ZNANSTVENICI** **izvannastavna aktivnost za učenike** **4.razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	• Razvijanje znanstvenog razmišljanja i istraživačkih vještina • Učenje znanstvene metode kroz praktično iskustvo • Razumijevanje osnovnih STEM koncepata
NAMJENA	Kod učenika razvijati razumijevanje osnovnih znanstvenih koncepata, sposobnost planiranja i izvođenja jednostavnih pokusa, povećati interes za STEM područja, razvijati vještine promatranja i bilježenja podataka, razvijati vještine timskog rada i komunikacije, poticanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja
NOSITELJI	Ivana Sudar
NAČIN REALIZACIJE	• Praktični i istraživački radovi u učionici i na školskom dvorištu • Izvođenje jednostavnijih pokusa • Bilježenje podataka • Sudjelovanje u projektu STEMići i na STEM radionicama • Sudjelovanje na radionicama "MUZZA tjedan znanosti" i na online međunarodnom predavanju "Sat za znanost"
VREMENIK	U školskoj godini 2026./ 27. Za učenike četvrtog razreda (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	laboratorijski pribor za pokuse, svakodnevni materijali (baloni, čaše, soda bikarbona, prehrambene boje)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• Prezentacija naučenog • Vođenje znanstvenog dnevnika • Fotografiranje i dokumentiranje pokusa i istraživačkog rada te objavljivanje na društvenim mrežama, web stranici Škole te Twinspaceu (diseminacija projekta)

NAZIV AKTIVNOSTI	**LIKOVNA GRUPA** **izvannastavna aktivnost za učenike** **4.razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	• Poticati učenike na produktivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje esteske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.
NAMJENA	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	• Realizacija likovne grupe vrši se kroz: • 1) likovni jezik, • 2) likovno-tehnička sredstva, • 3) likovne metode, • 4) načine i oblike rada, • 5) stvaralačke djelatnosti.
VREMENIK	U školskoj godini 2026./ 27. za učenike četvrtog razreda (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na izložbe ili sudjelovanja na likovnom natjecanju. Dodatni radni materijal i pribor za rad (karton, ljepilo, stiropor...)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera, te za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole. •

NAZIV AKTIVNOSTI	**MALI KULTURNJACI** **izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeriti učenike na kvalitetne kulturne, umjetničke, poučne i zabavne sadržaje u slobodno vrijeme, razvijati kritički odnos prema tim sadržajima, kao i potaknuti naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati moralne, društvene i estetske vrijednosti.
NAMJENA	Razvijanje interesa za likovnu i glazbenu umjetnost te književnost, poticati vizualnu i slušnu percepciju , razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati stavove i kritičko mišljenje kod učenika razredne nastave. Uočiti obilježja i različitosti kultunih ustanova i događaja koje učenici posjećuju.
NOSITELJI	Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti kazalište, gradsku knjižnicu, muzej ili galeriju i sudjelovati u radionicama (ovisno o ponudi)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026.//27.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose trošak ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba dječjih plakata i forografija na školskim panoima, prezentacijama u razredu i web stranici škole. Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	**LUTKARSKA GRUPA - MALI LUTKARI** **izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu i prema napisanoj riječi. Razvoj govornog izražavanja, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti) dosljednost u obavljanju zadataka, razvoj upornosti, logičkog razmišljanja, vježbanje pamćenja i snalaženje u iznenadnim situacijama
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje pravilnog, književnog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika; kroz igre (opuštanja, koncentracije, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma, glazbe i animacije, igre riječima) Izradom lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu, čitalačkim pokusima. Sudjelovanje na školskim priredbama u školi i eventualnim nastupima izvan nje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu lutaka, rekvizita i scene.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

NAZIV AKTIVNOSTI	**TAJNE MUDRIH SOVA** **izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti proces učenja povezivanjem sadržaja svih nastavnih predmeta (cjelovito učenje) te time omogućiti ostvarivanje svih potencijala svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Uočavanje primjene zadataka u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Zorka Brekalo
NAČIN REALIZACIJE	suradničko učenje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu. Razredno sudjelovanje u kvizu Nina i Tino krajem svibnja 2027. godine

NAZIV AKTIVNOSTI	**KREATIVNA RADIONICA** **izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje fine motorike te spretnosti ruku, poticanje maštovitosti i ljubavi prema ručnom radu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja. Usmjeriti učenike na kvalitetne kulturne i umjetničke sadržaje, razvijati kritički odnos prema tim sadržajima, kao i potaknuti naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati moralne, društvene i estetske vrijednosti.
NAMJENA	Upoznati učenike s potrebnim materijalom i priborom i tehnikama rada. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svjesnosti o važnosti svakog rada. Poticanje učenika na zapažanje detalja, osjećaja za estetiku te održivi razvoj. Potaknuti naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati moralne, društvene i estetske vrijednosti. Poticati suradničko učenje te timski rad.
NOSITELJI	Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Skupina radi u učioničkom i izvanučioničkom prostoru, a svoje radove prezentira na školskim panoima ili obilježava njima blagdana. Posjećivanje kulturnih ustanova. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal i troškovi posjeta izvan škole će nabaviti uz pomoć roditelja i škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, predstavljanjem uradaka na panou Škole, prezentacijama u razredu i sudjelovanjem u obilježavanju važnih datuma.

NAZIV AKTIVNOSTI	**VJERONAUČNA GRUPA** **izvannastavna aktivnost za učenike predmete nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
NAMJENA	Društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.
NOSITELJI	Anđelko Fofić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervjui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje literarnih radova; grupni posjet crkvama i samostanu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Planira se trošak za potrošni materijal, print papir, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	**SPRETNE RUKE** **izvannastavna aktivnost za učenike 4. razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje ručnog rada. Ovladavanje tehnikama šivanja, pletenja, vezenja, tkanja. Razvijanje i poticanje ljubavi prema ručnom radu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i koordinacije. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja te strpljenja. Razvoj pozitivnih crta ličanosti.
NOSITELJI	Marija Krijan
NAČIN REALIZACIJE	Skupina radi u učioničkom prostoru, a svoje radove prezentira na školskim priredbama ili obilježavanjima blagdana. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ručnih radova (igle, konci, vuna…).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na smotrama, izložba ručnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**EKO GRUPA** **izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načinom iskorištavanja otpadnih materijala te njihovim korištenjem u nove svrhe dodavajući novu namjenu, redizajn. Izrada i osmišljavanje novih idejnih rješenja.. Razvijanje i poticanje kreativnosti. Razvijanje osjećaja za korištenjem novih- starih materijala i dodavanje nove vrijednosti.
NAMJENA	Njegovanje izvornih, ručnih radova. Razvijanje, izrada i osmišljavanje novih idejnih rješenja. Razvijanje koordinacije oka, ruku i fine motorike. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturi i domovini.
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ručnih radova (papir i ostali reciklirani materijali pogodni za izradu novo-osmišljenih …).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**ATLETIKA** **izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem atletskih aktivnosti utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu učenika. Poticati na motivaciju za kretanjem te aktivnim i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, upornosti i borbenosti. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan
NAČIN REALIZACIJE	Atletske aktivnosti u školskoj dvorani ili na školskom igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno (B turnus)
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rezultata rada, sportske forme, aktivnosti i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**RAZVOJNE IGRE** **izvannastavna aktivnost za učenike 1. razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Olakšati prijelaz učenika iz vrtića u školsko okruženje te kroz igru sustavno razvijati motoričke, kognitivne, komunikacijske i socio-emocionalne vještine.
NAMJENA	- njegovati pozitivan odnos prema drugim sudionicima u igri - razvijati osjećaj za poštivanje pravila igre - omogućiti učenicima sigurno okruženje za opuštanje i izražavanje kreativnosti
NOSITELJI	Maja Đurinović Tišljarec
NAČIN REALIZACIJE	Jedna se tema detaljno razrađuje kroz različite metodičke oblike svakog mjeseca što donosi promjene u vrsti rekvizita, prostornom rasporedu i intenzitetu aktivnosti kako bi se održala visoka motiviranost učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sustavno promatranje socio-emocionalnog, motoričkog i kognitivnog područja za svakog učenika - učenici na kraju tematske cjeline sami procjenjuju svoj trud i osjećaje jednostavnim vizualnim metodama

NAZIV AKTIVNOSTI	**PRIČAONICA** **izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes za priču, književnost i čitanje kroz različite aktivnosti te poticati razumijevanje, razvoj jezično-govornih sposobnosti, rječnika, pripovijedanja i stvaralačkog izražavanja.
NAMJENA	Poticati učenike na aktivno slušanje i doživljavanje književnoga teksta. Razvijati sposobnost razumijevanja, povezivanja, zaključivanja i izražavanja vlastitih misli, osjećaja i doživljaja. Razvijati maštu, kreativnost, suradnju i samopouzdanje u usmenom izražavanju te stvarati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Ukazati na ulogu školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu.
NOSITELJI	Iva Penava, suradnja sa školskom knjižničarkom Ivanom Mršić Tikić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz priče, slikovnice i književne tekstove, igru, pokret, dramatizaciju i stvaralačko izražavanje, uz suradnju učiteljice i školske knjižničarke. Učenici će slušati, prepričavati i stvarati priče, istraživati likove i događaje te sudjelovati u različitim pričoničkim igrama i misijama. Aktivnosti će se povezivati s Hrvatskim jezikom, TZK-om, Likovnom i Glazbenom kulturom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, likovni i drugi potrošni materijali potrebni za realizaciju aktivnosti. Prema mogućnostima koriste se slikovnice, knjige, didaktički materijali i rekviziti dostupni u školi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja, motiviranosti, razumijevanja, usmenog izražavanja, kreativnosti i suradnje učenika. Rezultati rada predstavljaju se kroz priče, crteže, dramatizacije, pokret i druge oblike stvaralačkog izražavanja u prostoru škole i na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOMAĆINSTVO za učenike razredne nastave izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave**	
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - upoznavanje aktivnosti svakodnevog života	- skrb o domu, odjeći, sebi - bonton - zabava i druženje
NAMJENA	- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja	- poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu (jabuke, masline) - stjecanje novih znanja - suradnja
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić	
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u blagavaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima - radionice	
VREMENIK	35 sati - tijekom školske godine 2026/27	
TROŠKOVNIK	Trošak namirnica i opreme za kuhanje.	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će usvojiti radne navike (pisanje zadaće, učenje, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja). Razvijati upornost, spretnost, snalažljivost u igri i radu, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportskim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. Razvijati socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj učenikove cjelokupne osobnosti.
NOSITELJI	Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender, Karla Kušić
NAČIN REALIZACIJE	Nakon redovne nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školi. Slijedi organizirano vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće i učenje. Organizirano vrijeme se provodi kroz područja: Jezično-komunikacijsko; Matematičko-logičko, Znanstveno-tehnološko, Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini; Kulturno-umjetničko; Igre, sport, rekreacija; Aktivnosti prema odabiru škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27. (25 sati tjedno)
TROŠKOVNIK	Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Radni materijali: papiri, bojice, škare, ljepila, drvo, žica, društvene igre, sportski rekviziti
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja, kroz projekte, sudjelovanju na priredbama, natjecanjima. Izložba likovnih radova na panoima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOMAĆINSTVO za učenike predmetne nastave** **izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave**	
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje osnova kuhanja • promicanje održivog razvoja • timski rad • poticanje timskog rada i socijalnih vještina	• razvijanje praktičnih životnih vještina • poboljšanje mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika
NAMJENA	• poticati i razvijati ljubav prema kuhanju • razvijanje higijenskih navika • stjecanje novih znanja	• sigurnost u kuhinji • higijenski standardi • suradnja sa školskim vrtom
NOSITELJI	Katarina Rajič	
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u blagavaonicu i pripremanje jela prema odabranim receptima • radionice • uporaba računala za pisanje i izradu knjige recepata	
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	Trošak namirnica i opreme za kuhanje.	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada digitalne knjige recepata	

NAZIV AKTIVNOSTI	**PJEVAČKI ZBOR** **izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici od petog do osmog razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasni pjevački zbor. Zborno pjevanje u osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa. Planom rada zbora želi se obuhvatiti što širi izbor najrazličitijih skladbi. U repertuaru zbora jednako su zastupljene autorske skladbe kao i tradicijski napjevi loklanog, regionalnog i šireg kulturnog područja. Pažljivim odabirom glazbene građe te njenom primjerenom voklanom interpretacijom pjevačkog zbora, kod izvođača i publike razvija se osjećaj za kvalitetan glazbeni ukus.
NAMJENA	Školski pjevački zbor treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje i se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.
NOSITELJI	Tomislav Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe zbora u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, priredba za Dana škole kao i svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.
VREMENIK	Probe zbora: • A - turnus, utorak - četvrtak: 13,10 - 13,55 sati; • B - turnus, utorak - četvrtak: 13,10 - 13,55 sati Božićna priredba, Priredba za Dan škole, Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala (pjesmarice) U iznosu do 40 eura.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove izvannastavne aktivnosti je kvaliteta izvedenog programa na spomenutim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKOLSKI VRT** **izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznavanje učenika s osnovnim principima ekologije i održivosti. - Razumijevanje procesa rasta i razvoja biljaka. - Poticanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. - Razvoj vještina timskog rada, organizacije i suradnje. - Poticanje zdravih prehrambenih navika kroz sudjelovanje u uzgoju vlastite hrane. - Razvijanje estetske osjetljivosti i kreativnosti kroz uređenje i održavanje vrta.
NAMJENA	- razvijanje sloge i zajednice među učenicima - koristan rad u skladu s prirodom - uočiti važnost zdravog života u skladu s prirodom kao izvorom
NOSITELJ	Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	- U školskom vrtu, informatičkoj učionici
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK	Trošak cca. 400 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- rad učenika u skupini i samostalno - uzgojeno povrće i začinsko bilje - uređenje školskog vrta

NAZIV AKTIVNOSTI	**LIKOVNA GRUPA** **izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika senzibilitet ka likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja. Razvijati likovne vještine i njegovati potrebu za likovnim izražavanjem. Pripremati učenike za upis u srednje škole koje provode likovnu provjeru.
NAMJENA	Likovne radove izlažemo u prostoru škole i lokalne zajednice, te sudjelujemo na likovnim natječajima.Predmete izrađene u našoj radionici prezentiramo i prodajemo u sklopu naše školske učeničke zadruge
NOSITELJI	Zrinka Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Svakog tjedna učenici pohađaju dva školska sata likovne grupe
TROŠKOVNIK	Cca 50 EU tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osim sudjelovanja na likovnim natječajima, likovni radovi se tijekom školske godine izlažu te prodaju u sklopu školske učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI	**KUTAK ZA NJEMAČKI JEZIK I KULTURU** **izvannastavna aktivnost za učenike i učenice predmetne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	proširenje sadržaja osnovnoga predmeta; razvijenje interesa za upoznavanje zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	produbljivanje interesa za njemački jezik i kulturu; stjecanje novih znanja i vještina; razvijanje kritičkoga mišljenja; stjecanje međukulturnih znanja o zemljama njemačkoga govornog područja
NOSITELJ	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; izrada plakata, kvizovi, igrokazi
VREMENIK	35 sati (jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	**KLUB MLADIH TEHNIČARA** **za učenike petog do osmog razreda** **izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je motiviranje učenika da aktivno provode svoje slobodno vrijeme, poticanje njihove mašte i kreativnosti, učenje kroz igru.
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave.
NOSITELJI	Borka Martinović
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno. Sudjelovanje na natjecanjima : Modelarstvo – ekipno natjecanje, HZTK – 69.natjecanje mladih tehničara
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Oko 1000 € od sredstava koje će dodijeliti Gradski ured za Tehničku kulturu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Modelarstvo, maketarstvo. Razvijanje samostalnosti, vještina, kritičkog mišljenja prema rezultatima svoga rada

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROMETNA KULTURA ZA UČENIKE** **za učenike petog do osmog razreda** **izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuirana edukacija učenika petog do osmog razreda u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu. Sudjelovanje u natjecanjima Sigurno u prometu i polaganje biciklističkog ispita.
NAMJENA	Obrazovanje učenika od 5. do 8. razreda – ponašanje u prometu. Sigurno u prometu, polaganje biciklističkog ispita
NOSITELJI	Borka Martinović
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija od strane učitelja, djelatnika Prometne učilice i djelatnika HAK-a, online u informatičkoj učionici i na poligonu. Testovi prometnih propisa.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine u dogovoru s učenicima i djelatnicima AK Sesvete i HAK-a te terminima Prometne učilice.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i mentora na gradsko i županijsko natjecanje *Sigurno u prometu*, bicikli.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz online i pisane ispite u učionici. Vožnja spretnosti na poligonu. Natjecanja: Polaganje biciklističkog ispita, Prometna učilica i Sigurno u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE (BrAIn CK)**
CILJ AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima osmog razreda. Cilj Kurikuluma izvannastavne aktivnosti usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
NAMJENA	Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno proučavanje, kritičko mišljenje i etičko promišljanje, inovativna upotreba i stvaranje pomoću alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stjecanje povjerenja u vlastite informatičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu. Poticaj za daljnji rad i razvoj učenika. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje ,simbolično nagrađivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐIVANJE ŠKOLSKE MREŽNE STRANICE
CILJ AKTIVNOSTI	. Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o mrežnim stranicama kao medijimu s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, GDPR, autorska prava i dr.), . poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, . razvijanje osjećaja za timski rad.
NAMJENA	Razvijanje različitih oblika jezičnoga izražavanja
NOSITELJ	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja. Znanje WordPressa, CMS-a, HTML-a i obrade fotografija.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	. Pratiti rad učenika u skupini i samostalno, . objava radova na mrežnoj stranici škole, . samovrednovanje i osjećaj postignuća-

NAZIV AKTIVNOSTI	**MLADI POVJESNIČARI** **izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika za samostalno i kritičko istraživanje prošlosti primjenom povijesne metode rada na primarnim i sekundarnim povijesnim izvorima; razvoj istraživačkih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina kroz rad na projektima i terensku nastavu; oblikovanje kritičkoga mišljenja, uzročno-posljedičnih veza i odgovornosti prema očuvanju nacionalne baštine
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju poseban interes za povijest, istraživanje prošlosti i kulturnu baštinu; omogućiti učenicima studiozniji pristup temama koje se obrađuju u redovnoj nastavi; razvoj kritičkoga mišljenja i suradničkih te komunikacijskih vještina; uvođenje učenika u osnove istraživačkoga rada i, prema interesu učenika, priprema za natjecanje
NOSITELJICA	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	35 sati (jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	**SOKOLI** **školski sportski klub**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrama i pravilima sporta, organizacija i provođenje natjecanja u školi i van nje
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković,prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, igralištu pod nadzorom učiteljaTZK
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja sporta

NAZIV AKTIVNOSTI	**NOGOMET**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković,prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom učiteljaTZK
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nabava nove nogometne lopte u iznosu 40E
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja nogometne igre

NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠAH**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima šaha
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković,prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskom prostoru pod nadzorom učitelja TZK.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nabava novih šahovskih ploča
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja šahovske igre

NAZIV AKTIVNOSTI	**UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA**
CILJ AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
NAMJENA	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
NOSITELJI	Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Samofinanciranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Smotre, sureti i natjecanja Učeničkog zadrugarstva

NAZIV AKTIVNOSTI	**STOLNI TENIS**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima stolnog tenisa.
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave.
NOSITELJI	Sandro Gospić
NAČIN REALIZACIJE	U školskom prostoru pod nadzorom učitelja TZK.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nabava dva para stolnih reketa i loptice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja stolnoteniske igre.

NAZIV AKTIVNOSTI	**ODBOJKA**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima odbojke.
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave.
NOSITELJI	Sandro Gospić
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili igralištu pod nadzorom učitelja TZK.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja odbojkaše igre.

NAZIV AKTIVNOSTI	Laboratorij zabave
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz projekte učenici istraživuju i rješavaju probleme,. **Razvoj kognitivnih procesa:** Fokusirat će se na unapređenje sposobnosti analize, sinteze i evaluacije informacija kroz interdisciplinarni projekt (interdisciplinarne projekte) koji povezuju različite predmete i područja znanja. **Povećanje mašte i kreativnosti:** Omogućiti učenicima da istražuju i realiziraju svoje kreativne ideje kroz zadatke i projekte koji zahtijevaju originalno razmišljanje i inovativna rješenja. **Jačanje samopouzdanja i motivacije i razvoj akademskog samopoimanja:** Kroz rad na projektima koji odgovaraju njihovim interesima i talentima, učenici će razviti veće samopouzdanje u svoje sposobnosti i povećati motivaciju za daljnje učenje i istraživanje te jačati i širiti akademsko samopoimanje.
NAMJENA	Učenici u 5.-8. razred koji pokazuju izniman interes i sposobnosti u STEM područjima.
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Projektno učenje. Učenici će istraživati, dizajnirati i implementirati projekt. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima i eksperimentima, učiti kroz demonstracije i suradničke zadatke. Učenje kroz iskustvo. Učenici će imati priliku vidjeti stvarne primjene STEM znanja i razgovarati s profesionalcima iz relevantnih područja. Individualno usmjerenje i podrška. Mentori će raditi s učenicima na njihovim projektima, pomoći im u prevladavanju izazova i razvijanju njihovih interesa. Učenici će sudjelovati na STEM festu i na Znanstvenom pikniku kao edukatori. Učenici će se prijaviti za sudjelovanje u STEMOgradu i/ili STEMki. Učenici će sudjelovati u eTwinning projektima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pribor i kemikalije 200 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**MLADI GEOGRAFI** **izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes za stjecanje novih znanja iz geografije te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Željka Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja za dodatni materija koje snosi škola.
VREDNOVANJE I KO RIŠTENJE REZULTAT A RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na izbornoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga s ukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	**„Sapienti sat"** Izvannastavna aktivnost iz povijesti
CILJ AKTIVNOSTI	Podsjetiti djecu na mudrost iskustva iz vremena kad su ljudi svojim životnim znanjem pokušavali mlađima objasniti put prema lakšem životu bez velike filozofije jednostavnim rečenicama i izrazima u obliku poslovica i narodnih izreka
NAMJENA	Potaknuti interes djece na razmišljanje, razumijevanje te prihvaćanje starijih generacija kao osoba koje žele uputiti mlade u dobrom smjeru
NOSITELJI	Tomislav Špančić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja za dodatni materija koje snosi škola.
VREDNOVANJE I KO RIŠTENJE REZULTAT A RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi povijesti i nastave općenitoo

NAZIV AKTIVNOSTI	**SKUHAJ, SMUĆKAJ, NAMAŽI** **izvannastavna aktivnost za učenike osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati ljekovito bilje zavičaja. Naučiti uzgajati ljekovito bilje, ispravno prikupljati u prirodi te koristiti isto za pripravljanje jednostavnih prirodnih kozmetičkih priprvaka. Naučiti planirati i provoditi poslovni plan. Kroz Zadrugu promatrati prihod novčanih sredstava od prodaje te planirati buduća ulaganja.
NAMJENA	Potaknuti interes za stjecanje novih znanja iz fitoaromaterapije i kozmetologije.
NOSITELJI	Dubravka Špančić, Paola Čubra (vrt), Zrinka Jurić Avmedoski (Zadruga)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Školska godina 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Troškove planiramo podmiriti odobrenim projektnim sredstvima MZOM-a za INA
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje znanja u svrhu unaprijeđenja životnih navika • kroz rad na izbornoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga s ukladno tome primijeniti u budućim životnim planovima

NAZIV AKTIVNOSTI	**PRVA POMOĆ** **izvannastavna aktivnost**
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravljusamoga sebe i drugih pojedinaca. Razvijati znanja i vještine u pružanju prvepomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi. Razvijati solidarnost i timski rad
NAMJENA	Donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojega izborarazviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne,poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama,uključujući posao, dom i širu zajednicusteći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitimsituacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja biti osposobljeniza prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitimsituacijamapravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama,pružajući pomoć sebi i drugima, znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NOSITELJI	Bruno Beneti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: Na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju idemonstriraju vještine pružanja prve pomoći Učiteljica: Poučava, objašnjava, priprema materijale, demonstrira, pratinapredovanje pojedinaca u timu i cijelog tima, organizira natjecanje na raziniškole i priprema učenike za daljnja natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.- 2 sata tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Troškovi za sanitetski potrošni materijal, fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• Kontinuirano analizom rezultata pisanih provjera znanja iz teorije, postignutirezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	**NOVINARSKA SKUPINA**
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati komunikacijske, jezične i stvaralačke sposobnosti učenika - razvijati sposobnost uočavanja, odabira i obrade informacija - osposobljavati učenike za pisanje različitih novinarskih oblika (vijest, izvještaj, intervju, reportaža, osvrt itd.) - razvijati kritičko mišljenje i odgovoran odnos prema informacijama i medijskim sadržajima - upoznati učenike s osnovama novinarske etike - poticati učenike na praćenje i bilježenje događaja u školi i lokalnoj zajednici
NAMJENA	Novinarska skupina namijenjena je učenicima predmetne nastave zainteresiranim za pisano i usmeno izražavanje, novinarstvo i stvaralački rad. Učenici će aktivno sudjelovati u životu škole praćenjem i predstavljanjem školskih događaja.
NOSITELJI	Silvija Jurić
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, rad u skupini; razgovor, rasprava i analiza medijskih sadržaja; istraživanje i prikupljanje informacija; pisanje i uređivanje novinarskih tekstova
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira i ostalog potrošnog materijala; troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje aktivnosti i napredovanja učenika, samovrednovanje i vrednovanje učeničkih radova te aktivno sudjelovanje u radu skupine - objava učeničkih radova te predstavljanje aktivnosti i događaja iz školskog života

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE** **za učenike prvog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima individualno svladavanje planiranih ishoda. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Danijela Crnjac
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama). Rad s učenicima prema potrebi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., svaki tjedan jedan školski sat dopunska nastava hrvatskog jezika i jedan školski sat dopunska nastava matematike
TROŠKOVNIK	Troškove potrošnih materijala snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE** **za učenike drugog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika. Dopunska nastava održavat će se prema potrebi iz matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić I Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIACIJE	Aktivno sudjelovanje u vježbanju sadržaja nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike s učenicima kojima treba individualna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja (ishoda).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026.//27., svaki tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA za učenike trećeg razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje zadanih zadataka i matematičkih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima 3. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Kroz cijelu šk. god. 2026./2027., svaki tjedan 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike četvrtog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika. Dopunska nastava održavat će se prema potrebi iz matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima 4. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulumum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar i Kristina Galon
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., svaki tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 4. razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavati učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja godišnjeg kurikula engleskog jezika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Anita Baranašić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 1. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	- pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju nastavnih sadržaja Informatike - razvijati osnovne digitalne vještine i informatičku pismenost - omogućiti učenicima uspješnije svladavanje sadržaja prema njihovim individualnim potrebama - razvijati samostalnost, sigurnost i odgovornost u radu s digitalnom tehnologijom
NAMJENA	- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja Informatike - pružanje pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje teže usvajaju - razvijanje vještina korištenja računala i digitalnih alata - poticanje učenika na samostalan i odgovoran rad
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani i skupni rad s učenicima, uz dodatno objašnjavanje, demonstraciju, praktične zadatke, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja. Aktivnosti se prilagođavaju potrebama, predznanju i mogućnostima učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškova nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje napretka učenika i razine usvojenosti nastavnih sadržaja - analiza uspješnosti u rješavanju praktičnih zadataka - primjena stečenih znanja i vještina u redovitoj nastavi Informatike - poticanje učenika na samostalniji i sigurniji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	- pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju nastavnih sadržaja Informatike - razvijati osnovne digitalne vještine i informatičku pismenost - omogućiti učenicima uspješnije svladavanje sadržaja prema njihovim individualnim potrebama - razvijati samostalnost, sigurnost i odgovornost u radu s digitalnom tehnologijom
NAMJENA	- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja Informatike - pružanje pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje teže usvajaju - razvijanje vještina korištenja računala i digitalnih alata - poticanje učenika na samostalan i odgovoran rad
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani i skupni rad s učenicima, uz dodatno objašnjavanje, demonstraciju, praktične zadatke, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja. Aktivnosti se prilagođavaju potrebama, predznanju i mogućnostima učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje i troškovi ispisa - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje napretka učenika i razine usvojenosti nastavnih sadržaja - analiza uspješnosti u rješavanju praktičnih zadataka - primjena stečenih znanja i vještina u redovitoj nastavi Informatike - poticanje učenika na samostalniji i sigurniji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike četvrtog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju nastavnih sadržaja Informatike - razvijati osnovne digitalne vještine i informatičku pismenost - omogućiti učenicima uspješnije svladavanje sadržaja prema njihovim individualnim potrebama - razvijati samostalnost, sigurnost i odgovornost u radu s digitalnom tehnologijom
NAMJENA	- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja Informatike - pružanje pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje teže usvajaju - razvijanje vještina korištenja računala i digitalnih alata - poticanje učenika na samostalan i odgovoran rad
NOSITELJI	Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani i skupni rad s učenicima, uz dodatno objašnjavanje, demonstraciju, praktične zadatke, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja. Aktivnosti se prilagođavaju potrebama, predznanju i mogućnostima učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškova nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje napretka učenika i razine usvojenosti nastavnih sadržaja - analiza uspješnosti u rješavanju praktičnih zadataka - primjena stečenih znanja i vještina u redovitoj nastavi Informatike - poticanje učenika na samostalniji i sigurniji rad

DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. a i 5. b razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje radi poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Silvija Jurić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje radi poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. c i 5. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Renata Kovačićek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno u A smjeni tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 6. a i 6. b razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje radi poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje radi poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 6. c i 6. d razrednog odjela**
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Antonija Barišić Kolenac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 7. a i 7. b razrednog odjela**
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje radi poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenoga dijela gradiva - za učenike koji često izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Silvija Jurić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika, - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 7. c i 7. d razrednog odjela**
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Renata Kovačićek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno u B smjeni tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 8. a i 8. b razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenik i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 8. c i 8. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Antonija Barišić Kolenac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **za učenike šestog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva, za one koji su izostali s nastave te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Danijela Varga, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva, za one koji su izostali s nastave te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Katarina Čabraja, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika. Ispravljanje negativne ocjene te poboljšanje ocjene kojom učenik nije zadovoljan.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **za učenike petog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.). Podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu savladali na satu, pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike.
NAMJENA	Razvijanje upornosti i radnih navika. Savladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. Za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje.
NOSITELJI	Dražen Galović
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom boljeg usvajanja gradiva. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike sedmog razreda**
CILJEVI	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.). Pomoći učenicima da isprave nedovoljne i slabije ocjene iz matematike.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje upornosti i radnih navika.
NOSITELJI	Snježana Lažeta, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u pisanju, čitanju i objašnjavanju matematičkih zadataka. Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja napretkom u usvajanju gradiva. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE** **za učenike sedmog i osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom i praktičnom vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne fizikalne pojmove i metode i primijeniti ih.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Vedran Bobšić
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka, pokusi Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike petog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
NAMJENA	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Željka Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike sedmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
NAMJENA	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Željka Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike šestog i osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
NAMJENA	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavanju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Bruno Beneti
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA iz Kemije za učenike sedmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene. Ovladati osnovnim kemijskim teorijama vezanim za vrste tvari, građu tvari i njihovo mijenjanje predviđene GIK-om. Samostalno koristiti kemijsku simboliku i rješavati kemijske zadatke predviđene PIP-om.
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika snosi škola prema mogućnostima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA iz Kemije za učenike osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene. Ovladati osnovnim kemijskim teorijama vezanim za vrste tvari, građu tvari i njihovo mijenjanje predviđene GIK-om. Samostalno koristiti kemijsku simboliku i rješavati kemijske zadatke predviđene PIP-om.
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Prema rasporedu sati 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika snosi škola prema mogućnostima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE** **za učenike petog i šestog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike šestih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
NOSITELJI	Tanja Prigorec i Jelena Samac
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika snosi škola prema mogućnostima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
NOSITELJI	Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika snosi škola prema mogućnostima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI** **za učenike petih razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za šeste i osme razrede osnovne škole ● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) ● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje potrebnih radnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere ● zadovoljstvo učenika i učitelja ● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za učenike sedmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za šeste i osme razrede osnovne škole ● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) ● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje potrebnih radnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere ● zadovoljstvo učenika i učitelja ● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 5.r. -8.r.**
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja godišnjeg kurikula engleskog jezika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Valentina Ćosić (6.r.), Nataša Grubišić (5.r. i 7.r), Dubravka Špančić (8.r)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI** **za učenike šestog i osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i omogućiti im njihovo lakše praćenje na redovnoj nastavi. Navikavati učenike na samostalan rad i primjenu stečenog znanja te ih učiti kako lakše učiti nastavno gradivo.
NAMJENA	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
NOSITELJI	Tomislav Špančić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026/2027. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA** **za učenike i učenice petoga i sedmoga razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	ponavljanje, uvježbavanje i primjena obrađenih sadržaja, struktura i vokabulara na satima redovite nastave; pomoć učenicima i učenicama pri ovladavanju gradiva; omogućavanje razvoja receptivne i produktivne tekstne kompetencije s pomoću prilagođenih metoda i oblika rada pojedinačnim potrebama učenika
NAMJENA	pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema predmetnome kurikulu
NOSITELJ	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2026./2027. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA** **za učenike i učenice šestoga i osmoga razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	ponavljanje, uvježbavanje i primjena obrađenih sadržaja, struktura i vokabulara na satima redovite nastave; pomoć učenicima i učenicama pri ovladavanju gradiva; omogućavanje razvoja receptivne i produktivne tekstne kompetencije s pomoću prilagođenih metoda i oblika rada pojedinačnim potrebama učenika
NAMJENA	pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema predmetnome kurikulu
NOSITELJ	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2026./2027. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike petog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju nastavnih sadržaja Informatike - razvijati digitalne vještine i informatičku pismenost - omogućiti učenicima uspješnije svladavanje nastavnih sadržaja prema njihovim potrebama - razvijati samostalnost, sigurnost i odgovornost u radu s digitalnom tehnologijom
NAMJENA	- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja Informatike - pružanje pomoći učenicima u svladavanju sadržaja koje teže usvajaju - razvijanje vještina korištenja digitalnih alata i tehnologije - poticanje učenika na samostalan i odgovoran rad
NOSITELJI	Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani i skupni rad s učenicima uz dodatno objašnjavanje, demonstraciju, praktične zadatke, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja. Aktivnosti se prilagođavaju predznanju, potrebama i mogućnostima učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškova nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje napretka učenika i razine usvojenosti nastavnih sadržaja - analiza uspješnosti u rješavanju praktičnih zadataka - primjena stečenih znanja i vještina u redovitoj nastavi Informatike - poticanje učenika na samostalniji i sigurniji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike šestog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti interes za proučavanje građe računala. Koristiti istraživanje kao metodu učenja. Usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na rada na računalu. Osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica te povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa informatike ili samo određenog dijela gradiva (programiranje) - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja - pisanje i objašnjavanje informatičkih zadataka - redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškova nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sustavno praćenje učeničkih postignuća te motiviranosti za rad - praćenje pohađanja dopunske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ RKT VJERONAUKA** **za učenike šestog i osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i omogućiti im njihovo lakše praćenje na redovnoj nastavi. Navikavati učenike na samostalan rad i primjenu stečenog znanja te ih učiti kako lakše učiti nastavno gradivo.
NAMJENA	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
NOSITELJI	Michaela Lulić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026/2027. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad . Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 3.razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- unapređivanje čitalačke pismenost učenika, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova, grafičkih prikaza, znakova i simbola, razvijanje društvenih vještina, umijeća komunikacije i njegovanje pozitivnog odnosa prema čitanju - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema - poticanje učenika na kreativnost, timski rad kroz projektne aktivnosti vezane uz razvoj čitalačke pismenosti, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, poticanje učenika na govorno i pisano stvaralaštvo te interpretativno izražavanje uz uvažavanje vrednota govorenoga jezika
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Mirta Grgić Mešić, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice.. U radu se koristi individualizirani i grupni oblik rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz opisno praćenje, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **za učenike drugog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku, omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić I Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Traženje novih načina rješavanja problemskih zadataka. Slušati jedni druge pri analizi riješenih zaadataka. Sudjelovati u natjecanju.
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu 2026./27., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku koji sudjeluje u matematičkom natjecanju"Klokan bez granica". Trošak plaćaju roditelji učenika koji sudjeluju u natjecanju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 3.b razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Zorka Brekalo
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali i na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove za natjecanje "Klokan bez granica" snosi roditelj papir za kopiranje i troškovi ispisa - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 4.b i 4.d razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika na području matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju istraživalačkog i logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
NOSITELJ	Jasminka Španić, Kristina Galon
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanje "Klokan bez granica" - roditelji Fotokopirni papir - škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska natjecanja, kvizove i prezentacije.. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** **za učenike 4. a i 4. c razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati složenost svijeta koji okružuje učenika, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima . Razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, razvijati integritet, osobni i nacionalni identitet, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu kao cjelini . Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima.
NAMJENA	Povezati spoznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje kako bi aktivno pridonosio održivomu razvoju.
NOSITELJ	Ksenija Borović, Marija Krijan.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir - škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska

DODATNA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja i razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrednovanje (procjenjivanje/vrednovanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	- za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJI	Renata Kovačićek, prof. i Silvija Jurić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- dva sata/ jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika (formativno vrednovanje) - natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** **za učenike osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	- za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJ	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje - natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 7. i 8.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrednovanje - omogućiti pristup izvorima znanja -poticati ljubav prema čitanju na stranom jeziku
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
NOSITELJI	Anita Baranašić (8.r.) i Nataša Grubišić (7.r.)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u parovima - izvanučionična nastava, posjeti, projekcije, obilasci - razgovor, demonstracija i diskusija - pisana i grafička dokumentacija - prezentacije, razne igre, kvizovi - natjecanja (školsko, županijsko...)
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti - korištenje engleskog jezika izvan učionice - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA za učenike osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti su: motivirati učenike za teme, iz kulturološkog područja, za učenje i produbljivanje općeg poznavanja talijanskog jezika, čitanje knjiga na talijanskom jeziku i snalaženje u realnim životnim situacijama te priprema za natjecanje.
NAMJENA	Obogatiti izbornu nastavu dodatnim sadržajima, povezati učenje jezika s ostalim predmetima, kao što su: povijest, geografija, prvi strani jezik, materinski jezik, likovni, glazbeni, i tako dalje.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, a ako okolnosti odgovaraju, izvan učionice.
VREMENIK	35 sati dodatne nastave talijanskog jezika, odnosno 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	Za fotokopirni materijal, pribor i slično.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, povratne informacije učenika nakon odrađenih područja interesa. Prezentacije, plakati na panou, razmjena iskustava i drugo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike petog razreda
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Danijela Varga, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike šestog razreda
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Danijela Varga, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike sedmog razreda
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Snježana Lažeta, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike osmog razreda
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Katarina Čabraja, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA IZ KEMIJE** **za učenike sedmog i osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju i znanstvenim događanjima. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Poticati kreativnost, jačati međusobnu suradnju.
NAMJENA	Proširivanje znanja iz redovnog programa kemije. Primjena kompleksnih kemijskih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava učenički projekti, istraživalački rad praktični radovi i pokusi natjecanje u znanju Posjet danima otvorenih vrata IRB i PMF-a Sudjelovanje na STEM festu, Znanstvenom pikniku
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Pribor i kemikalije za dodatni rad snosi škola prema mogućnostima, papir za pripremanje RL i zadataka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sustavno praćenje učeničkih dostignuća bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja vrednovanje učeničkih praktičnih radova sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja te praćenje postignutih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA IZ BIOLOGIJE** **za učenike sedmog i osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim sklonostima prema prirodoslovlju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacija,....). Produbljivati interes za sadržaje iz biologije te priprema za natjecanja u znanju.
NAMJENA	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
NOSITELJI	Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama (NCVOO, AZOO)
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. i/ili prema dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika snosi škola prema mogućnostima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja u organizaciji AZOO.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike petog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Željka Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026.-2027.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola (papir i kopiranje).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike šestog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Bruno Beneti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026.-2027.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola (papir i kopiranje).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike petog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- proširivati i produbljivati znanja i vještine iz Informatike - razvijati logičko, računalno i kreativno razmišljanje - poticati interes za informatiku i primjenu digitalnih tehnologija - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema i istraživanja
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz Informatike.
NOSITELJI	Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad s učenicima kroz problemske i istraživačke zadatke, praktične vježbe, rad na digitalnim sadržajima, programiranje i druge aktivnosti koje omogućuju proširivanje znanja i razvoj informatičkih vještina.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje napretka i aktivnosti učenika kroz rješavanje problemskih i praktičnih zadataka te priprema i sudjelovanje učenika na natjecanju Infokup.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike sedmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena informatička znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz informatike.
NOSITELJI	Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi informatike • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi informatike

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA IZ POVIJESTI** **za učenike šestog i osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest srednjeg vijeka, sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje, obilježavanje važnih događaja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	Tomislav Špančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, odlasci u muzeje i sl.) skupni, individualni i frontalni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snosi škola (papir, potrošni materijal, i sl.) i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika u uređivanje panoa, izradi replika povijesnih artefakata i obilježavanja bitnih datuma.

SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	**SAT RAZREDNIKA** **za učenike prvog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju pravilnih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala (fotokopirni papir).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, usvajanje razrednih i školskih pravila, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**SAT RAZREDNIKA** **za učenike drugog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Pomagati djeci u razvijanju empatije te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Poticanjem samopouzdanja kod učenika te stvaranjem pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijanje ekološke svijesti jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Osvješćivanje učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te ovladavanje postupcima za otklanjanje i ublažavanje istih. Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti i radionice osvijestiti sebe i druga živa bića i svijet oko sebe.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Osvješćivat će se važnost redovitog usvajanja gradiva i izvršavanja obaveza, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje,odgovornost, hrabrost, druželjubivost, plemenitost i otvorenost.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića- snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno praćenje socio – emocionalnog razvoja i ponašanja učenika (vrednovanje za učenje od strane učitelja), razvijanje samovrednovanja i međusobnog vršnjačkog vrednovanja (vrednovanje kao učenje) koje koristimo za planiranje budućih tema i rad s djecom, roditeljima i stručnom službom škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**SAT RAZREDNIKA** **za učenike četvrtog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Pomagati djeci u razvijanju empatije te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Poticanjem samopouzdanja kod učenika te stvaranjem pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijanje ekološke svijesti jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Osvješćivanje učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te ovladavanje postupcima za otklanjanje i ublažavanje istih. Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar, Kristina Galon
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti i radionice osvijestiti sebe i druga živa bića i svijet oko sebe.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**SAT RAZREDNIKA** **za učenike petog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Osvješćivat će se važnost redovitog usvajanja gradiva i izvršavanja obaveza, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje,odgovornost, hrabrost, druželjubivost, plemenitost i otvorenost.
NOSITELJI	Dražen Galović, Sandro Gospić, Zrinka Jurić Avmedoski, Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor na satovima razrednika o temama prikladnim uzrastu učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	- oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Tomislav Špančić, Michaela Lulić, Valentina Ćosić, Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje - odlazak u kino i kazalište - terenska nastava
VREMENIK	- sat razrednika, tijekom školske godine 2026./2027. - kino i koncertni program u skladu s programskom ponudom - tijekom šk. god. - terenska nastava tijekom prvog i drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	- troškove kina, kazališta i terenske nastave snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje odgovornog ponašanja i zajedništva među učenicima • podrška osobnom razvoju i samosvijesti učenika • promicanje zdravih životnih navika i kvalitetnog učenja
NAMJENA	. osnažiti učenike da prepoznaju i poštuju svoja i tuđa prava te aktivno doprinose pozitivnoj razrednoj atmosferi. . pomoći učenicima u razvoju samosvijesti i emocionalne inteligencije kako bi se bolje nosili sa svakodnevnim izazovima. . podizanje svijesti o važnosti fizičkog i mentalnog zdravlja kroz edukaciju o zdravim životnim navikama. . poticati učenike na odgovoran pristup učenju i prevenciju rizičnih ponašanja . pripremiti učenike za odabir buduće karijere kroz osvještavanje njihovih interesa i mogućnosti.
NOSITELJI	Borka Martinović , Željka Šibalić, Željko Lovrić, Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor na satovima razrednika o temama koje učenike zanimaju i nalaze se u godišnjem planu razrednika. Održavanje interaktivne diskusije i radionica, rad u grupama, debate i rasprave.
VREMENIK	Sat razrednika, jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	. redovito praćenje postignuća i vladanja učenika . razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima . roditeljski sastanci

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - provođenje odgojno-obrazovnih aktivnosti usmjerenih na osobni razvoj učenika, jačanje međuljudskih odnosa i sklad u razrednoj zajednici
NAMJENA	• poticanje osobne i socijalne odgovornosti učenika • jačanje međusobnog poštovanja, tolerancije i suradnje • razvoj emocionalne pismenosti i briga o mentalnom zdravlju • osnaživanje komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba • pružanje podrške tijekom procesa profesionalne orijentacije i donošenja odluka o daljnjem školovanju • poticanje aktivnog sudjelovanja u školskim i društvenim aktivnostima
NOSITELJI	Tomislav Habulin, Dubravka Špančić, Antonija Barišić Kolenac, Bruno Beneti
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor na satima razrednika o temama koje učenike zanimaju – prijateljstvo i poštovanje, komunikacija i rješavanje sukoba, mentalno zdravlje i stres, prevencija ovisnosti i nasilja, odgovorno ponašanje na internetu, građanska prava i aktivno sudjelovanje, profesionalna orijentacija, upis u srednju školu i odabir zanimanja, te zajedničke školske i izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove reprezentacije snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na pojedinačnim razgovorima i roditeljskim sastancima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROMJENE U PRIRODI U JESEN** **terenska nastava za učenike prvog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikulumuma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
NAMJENA	- prepoznati promjene tijekom jeseni u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike u jesen - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - njegovati kulturne navike tijekom boravka na terenskoj nastavi - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Livada i šuma u neposrednoj blizini škole
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba prikupljenih predmeta. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PONAŠANJE U PROMETU** **terenska nastava za učenike prvog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine sigurnog i pristojnog kretanja ulicom.
NAMJENA	- upoznati i razumjeti osnovna prometna pravila i znakove - razvijati svijest o važnosti poštivanja prometnih pravila i dogovora
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Prometnice u okolici škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje primjene usvojenih znanja i pravila u svakodnevnom kretanju učenika u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROMJENE U PRIRODI ZIMI** **terenska nastava za učenike prvog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikulumuma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
NAMJENA	- prepoznati promjene prirode zimi u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike zimi - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - njegovati kulturne navike tijekom boravka na terenskoj nastavi - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Livada i šuma u neposrednoj blizini škole
VREMENIK	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba prikupljenih predmeta. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROLJEĆE – OPG Mlađan** **terenska nastava za učenike prvog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s obilježjima proljeća i promjenama u prirodi te povezati stečena znanja s neposrednim iskustvom i doživljajem prirode.
NAMJENA	- uočavati i opisivati promjene u prirodi tijekom proljeća - upoznati osnovne značajke poljoprivrednog gospodarstva i života na njemu - upoznati različite vrste povrća i sudjelovati u njihovoj sadnji te razvijati odgovornost i brigu za posađene biljke - promatrati i razlikovati domaće i divlje životinje te upoznati način života i osnovne potrebe domaćih životinja - poticati odgovorno i pažljivo ponašanje prema prirodi i živim bićima - razvijati suradnju, druženje i pozitivne odnose među učenicima
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Posjet OPG-u Mlađan, upoznavanje s gospodarstvom i proljetnim radovima te sudjelovanje učenika u prigodnim edukativnim i praktičnim aktivnostima.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku izletišta uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor i razmjena dojmova nakon terenske nastave, uz likovno i literarno izražavanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROLJEĆE, OPG imanje** **terenska nastava za učenike drugog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezik, prirode i društvo, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture.
NAMJENA	- spoznati osnovna obilježja vrta, polja, voćnjaka i vinograda, šume, parka i livade u proljeće prepoznati promjene u proljeće u neposrednoj stvarnosti - opisati obilježja vremena u proljeće - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet -razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u neposrednoj blizini - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu , radionice za učenike.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku izletišta uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROMET** **terenska nastava za učenike drugog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim vrstama prometa kopnom, vodom i zrakom te u kratkim crtama naznačiti razvoj tih prometnih sredstava. Naglasak je na razlici u načinu prijevoza i u kvaliteti (brzini, prijevozu robe, udobnosti,...). putovanju Poučiti učenike prometnoj kulturi – način komunikacije, ponašanje, naznačiti pojedinca kao dio grupe uskladiti ponašanje pojedinca s ostalim putnicima.
NAMJENA	Željeznički kolodvor – usvojiti pojmove i funkcije kao i na Autobusnom kolodvoru te pojmove lokomotiva, vagoni, tračnice ili pruga, prometnik, strojovođa, peron i kolosjek te u vlaku: odjeljak ili kupe, broj sjedala, broj vagona. Zračna luka – usvojiti pojmove i funkcije: putničke agencije (prodaja karata), prijava leta, predaja prtljage, izlazi, putnička zgrada, platforma, pista, kontrolni toranj, vrste zrakoplova, oznake zrakoplova, domaći i strani letovi, odjel domaćih odlazaka, odjel međunarodnih odlazaka, carina, služba sigurnosti, pilot, stjuardese ili domaćice, životinje zaposlenici (sokol, pas), usvojiti podatke o brzini kretanja: vlak do 100 km/h, autobus do 120 km/h, zrakoplov preko 1000 km/h, uočiti bitne razlike u vrstama prometala kopno – zrak, učiti razlike u prometu autobus, vlak, zrakoplov (putnici, roba).
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak željezničkog i autobusnog kolodvora, te zračne luke, vožnja vlakom
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak, u organizaciji putničke agencije, snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kviz znanja.. Izložba likovnih radova na panoima. Kartice vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PLIVANJE** **Za učenike drugog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti osnovne elemente plivanja te osposobiti dijete za plivanje u dubokoj vodi.
NAMJENA	Različitim igrama smanjiti eventualni strah od vode. Jačanje osjećaja sigurnosti u vodi bazena. Razvijanje sposobnosti snalaženja u vodenom okruženju. Razvijanje samopouzdanja. Procjena vlastitih mogućnosti . Njegovanje kulturnog ponašanja tijekom boravka na bazenu. Razvijanje zanimanja za bavljenje plivačkim sportovima. Upotreba usvojenog znanja plivanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom na bazen.
VREMENIK	Tri tjedna po jedan školski sat (termin će biti naknadno poznat nakon inicijalne provjere plivanja), tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Povratna informacija o broju plivača/neplivača.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROŠLOST GRADA ZAGREBA** **terenska nastava za učenike trećeg razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznati i imenovati najvažnije kulturno – povijesne spomenike i simbole grada, razvijati vještinu snalaženja u prostoru, poticati interes za očuvanje kulturne i povijesne baštine grada.
NAMJENA	Omogućiti zorno učenje u izvornoj stvarnosti i neposrednom okruženju kako bi se teorijsko znanje stečeno u učionici primijenilo na terenu. Razumijevanje razvoja grada od srednjovjekovnih naselja do današnje, suvremene metropole. Povezati povijesno nasljeđe s današnjom ulogom Zagreba kao političkog, kulturnog, gospodarskog i znanstvenog središta RH kroz posjet institucijama (Trg sv.Marka, Muzej grada Zagreba) Terenska nastava je namijenjena učenicima u svrhu integracije kurikuluma predmeta priroda i društvo (moj zavičaj tijekom vremena) i građanskog odgoja. Aktivnost je namijenjena osvještavanju današnjeg značaja grada kao glavnog grada RH te poticanje učenika na očuvanje nacionalne kulturno – povijesne baštine.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešič, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	stručno predavanje, obilazak grada
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica te stručnog vodstva snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje za učenje i kao učenje kroz radne listiće, izradu plakata, kvizove i rješavanje zagonetki, likovne radove i izložbe fotografija grada, koji će biti izloženi na panou škole i mrežnim stranicama škole; usmene i pisane provjere znanja; znanja koja učenici koriste u svom odnosu prema gradu u kojem žive i snalaženju gradom.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Strane svijeta i plan mjesta terenska nastava za učenike trećeg razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta u prostoru i smjera kretanja pomoću kompasa i drugih znakova u prirodi te snalaženje u planu mjesta
NAMJENA	Omogućiti zorno učenje u izvornoj stvarnosti i neposrednom okruženju kako bi se teorijsko znanje stečeno u učionici primijenilo u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešič, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	školsko dvorište i okolica škole
VREMENIK	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisano i usmeno na nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Grenville imanje - snalaženje u prostoru** **- terenska nastava za učenike trećeg razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest i istraživačke vještine učenika kroz neposredno iskustvo i učenje u prirodi. Cilj je potaknuti dječju radoznalost, kritičko razmišljanje i timski rad primjenom detektivskih metoda (promatranje, praćenje tragova, rješavanje zagonetki) za razumijevanjem šumskog ekosustava, važnosti očuvanja prirode i suživota čovjeka i prirode.
NAMJENA	Terenskom nastavom poticati učenike na motorički, socijalni i kognitivni razvoj kroz iskustveno učenje.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava uz kombinaciju stručnog vodstva i samostalnog rada učenika. Iskustveno i istraživačko učenje u prirodi, timski rad, rad u parovima i individualno promatranje, uz metode praktičnih radova, demonstracije i rješavanja problemskih zadataka (orijentacija, traženje tragova, logičko zaključivanje)
VREMENIK	13. listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica te stručnog vodstva snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi kroz opažanje ponašanja, angažman i suradnju učenika tijekom detektivskih zadataka na terenu, kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, te analizu rada. Izrada razredne izložbe s prikupljenim materijalima te likovnim i pisanim refleksijama na terensku nastavu. Korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu i orijentaciji u prirodi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Hostel Stoimena, Crikvenica** **Škola u prirodi za učenike trećeg razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodna i kulturna obilježja primorskog kraja. U izvornoj stvarosti promatrati živi i neživi svijet primorja. Razvijati samostalnost, brigu o osobnoj higijeni i urednosti, čuvanju svojih i tuđih stvari i imovine. Razvijati socijalne vještine, suradnju i toleranciju kroz zajednički boravak i duženje kroz pet radnih dana.
NAMJENA	Namjena škole u prirodi je ostvarenje odgojno – obrazovnih ishoda i sadržaja nastavnih predmeta (s naglaskom na prirodu i društvo, hrvatski jezik te tjelesnu i zdravstvenu kulturu) u neposrednoj životnoj sredini. Aktivnost je namijenjena jačanju socijalizacije, razvijanju samostalnosti i odgovornosti učenika kroz suživot s vršnjacima izvan obiteljskog doma, kao i promicanje zdravih životnih navika.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta, obilasci znamenitosti, kulturne i edukativne aktivnosti, sportske i rekretivne aktivnosti
VREMENIK	31.5.- 4.6.2027.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz subvencioniranje dijela troškova programa Škola u prirodi koje pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika kroz nastavne listiće, opažanje prirode i sudjelovanja u organiziranim aktivnostima. Vrednovanje ponašanja, suradnje u skupini, samostalnosti i brige o osobnoj higijeni. Nakon povratka vrednovanje usvojenosti sadržaja kroz usmene i pisane radove, likovne radove i plakate.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Hostel Stoimena, Crikvenica** **Škola u prirodi za učenike četvrtog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova (kula Nehaj, Akavrij , Brijuni), poticanje intelektualne radoznalosti i kritičkog mišljenja (radionice, razgovori), razvijati sposobnost mišljenja (oblikovanje vlastitog mišljenja-poštivanje tuđeg mišljenja), promatrati i opisivati promjene u prirodi (šetnje uz more, promatranje biljnog i životinjskog svijeta). Uočiti i izdvojiti karakteristike primorskog zavičaja ; reljef, podneblje, gospodarstvo.
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja, izražavanja i zaključivanja (dnevnik škole u prirodi), obogatiti rječnik učenika, razvijanje svijesti o kulturnoj baštini Hrvatske(Nacionalni park Brijuni, Vrbnik, špilja Biserujka), promicanje samostalnosti i odgovornosti.
NOSITELJI	Aktiv 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta, obilasci znamenitosti, kulturne i edukativne aktivnosti, sportske i rekretivne aktivnosti
VREMENIK	14.9.- 18.9.2026.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz subvencioniranje dijela troškova programa Škola u prirodi koje pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade (48,00 eura). Cijena dogovorenih izleta je 74,00 eura.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nastavni listići i zadaci, razgovor i refleksija nakon aktivnosti, vođenje dnevnika škole u prirodi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Ogulin, Ivanina kuća bajke završni izlet za učenike četvrtog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH - povezati viđeno s nastavnim sadržajima trećeg razreda - jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje - razvijati uljudno ponašanje, brigu prema svojoj i tuđoj imovini - razvijati socijalne vještine
NAMJENA	- omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti - njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi - poticati učenike na igru, zabavu i druženje - usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar, Kristina Galon
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta, obilazak i kreativna radionica u Ivaninoj kući bajke, obilazak znamenitosti Ogulina, sportske i rekreativne aktivnosti na jezeru Sabljaci
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica, ručka te stručnog vodstva snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	- primjena naučenih spoznaja u izvornoj stvarnosti u svakodnevnom životu i nastavi - osvrt na izvanučioničku nastavu provesti kroz literarno i likovno izražavanje te provjeri usvojenih znanja - izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	***Posjet Muzeju krapinskih Neandertalaca*** **(izvanučionička nastava za učenike petog razreda)**
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s evolucijom čovjeka,otkrićem krapinskog pračovjeka na brdu Hušnjakovo te važnošću D.G.Krambergera. -povezati teorijsko znanje iz povijesti s autentičnim vizualnim i taktilnim izlošcima. -razviti svijest o očuvanju kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	razvoj interdisciplinarih vještina i poznavanja interdisciplinarnih tema; međupredmetna korelacija(evolucija čovjeka i prilagodba okolišu,usporedba anatomije,životinjski svijet prapovijesti,način života i prehrana. -analiza Hušnjakovog brda kao geomorfološkog spomenika prirode,prapovijesna umjetnost ...)
NOSITELJICA	Anđa Pehar Matić i razrednici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom; obilazak znamenitosti; fotografiranje; prikupljanje podataka
VREMENIK	Listopad/studeni 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi izvanučioničke nastave ovise o ponudi turističke agencije; troškove izvanučioničke nastave snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	--analiza radnih listića,samovrednovanje. -izrada panoa,plakata,prezentacija..

NAZIV AKTIVNOSTI	**Nacionalni park Plitvička jezera izvanučionička nastava za učenike petog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati prirodne i geografske značajke Nacionalnog parka Plitvička jezera - povezati nastavne sadržaje s neposrednim promatranjem i istraživanjem prirode - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine i zaštite okoliša - upoznati učenike s vrijednostima Plitvičkih jezera kao zaštićenog prirodnog područja - razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu - poticati druženje, suradnju i odgovorno ponašanje učenika izvan škole
NAMJENA	- omogućiti učenicima usvajanje i proširivanje znanja neposrednim promatranjem prirodnih pojava i procesa - povezati nastavne sadržaje s konkretnim primjerima iz prirodne sredine - razvijati vještine promatranja, opisivanja, uspoređivanja i bilježenja opažanja - poticati odgovorno ponašanje u zaštićenom prirodnom području - razvijati ekološku svijest i brigu o očuvanju prirodne baštine
NOSITELJI	Dražen Galović, Sandro Gospić, Zrinka Jurić Avmedoski, Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do NP Plitvička jezera, obilazak i razgledavanje, edukativne aktivnosti tijekom obilaska. Predviđeno je vrijeme za odmor, druženje i zajedničke aktivnosti učenika.
VREMENIK	travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- primjena stečenih znanja o prirodnim obilježjima i zaštiti okoliša u nastavi i svakodnevnom životu - osvrt na izvanučioničku nastavu kroz razgovor, literarno i likovno izražavanje te prezentaciju doživljenoga

NAZIV AKTIVNOSTI	Grad Sisak – utvrda, planetarij, Munjara, splav **Jednodnevna izvanučionička nastava šestog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Proširiti stečenja znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima Sisačko - moslavačke županije.
NAMJENA	Međupredmeta korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirode i kulture.
NOSITELJI	Tomislav Špančić, Michaela Lulić, Valentina Ćosić, Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK	Svibanj/ Lipanj 2027.godine
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OROSLAVJU** **jednodnevni izlet učenika sedmih razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	•• učenje neposrednim iskustvom izvan učionice •• razvijanje suradnje i odgovornosti učenika •• upoznavanje odredišta prema dogovorenom programu •• jačanje povezanosti razrednih odjela
NAMJENA	Edukativni i društveni sadržaji za učenike 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda. Nastavni sadržaji povezivat će se s programom koji će se naknadno utvrditi.
NOSITELJI	Borka Martinović, Željka Šibalić, Željko Lovrić, Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje u Oroslavje. Program, vrijeme polaska i povratka te prijevoz odredit će se nakon prikupljanja ponuda. Prije provedbe pribavit će se pisane suglasnosti roditelja.
VREMENIK	Svibanj 2027. . godine. Točan datum utvrdit će se naknadno.
TROŠKOVNIK	Troškovnik će se odrediti nakon prikupljanja ponuda i dogovora o programu i prijevozu.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenički osvrt na izlet i razgovor o naučenome. Učenici će prikupljene dojmove i podatke koristiti u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**SJEVERNA I SREDNJA DALMACIJA – u okviru projekta Hrvatska kulturna baština na UNESCO-u popisu i prirodne ljepote Hrvatske (Šibenik-Sinj) trodnevna školska ekskurzija za učenike sedmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	• osnaživanje društvene povezanosti i suradnje među učenicima • razvijanje svijesti o kulturnoj baštini Dalmacije • učenje kroz iskustvo • promicanje samostalnosti i odgovornosti • zabava i opuštanje
NAMJENA	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NOSITELJI	Borka Martinović, Željka Šibalić, Željko Lovrić, Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	Kraj kolovoza 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET *MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR*, VUKOVAR** **dvodnevna izvanučionička nastava osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje i poštovanje prema Domovinskom ratu kroz neposredno upoznavanje povijesnih mjesta i događaja te razvijati svijest o važnosti mira i domoljublja. Međupredmetna korelacija te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NAMJENA	Steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama. Upoznati učenike s nacionalnom, povijesnom i kulturnom baštinom te prema njoj razvijati poštovanje. Omogućiti učenicima da kroz iskustveno učenje bolje razumiju povijesne okolnosti rata, značaj Domovinskog rata za hrvatski identitet te važnost očuvanja sjećanja i mira.
NOSITELJI	Razrednici razrednih odjeljenja 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
NAČIN REALIZACIJE	• Organizirati dvodnevni izlet s vođenim razgledavanjem Memorijalnog centra i povijesnih lokacija u Vukovaru • Uključiti edukativne radionice i predavanja na licu mjesta • Pripremiti učenike prije putovanja kroz razgovore i edukativne materijale o Domovinskom ratu • Osigurati sigurnost i nadzor učenika tijekom cijelog trajanja terenske nastave
VREMENIK	01. - 02. 02. 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji i RH.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici vrednuju iskustvo kroz izražavanje dojmova i osobnih refleksija, a stečena znanja koriste se za daljnju nastavu povijesti. Jačanje domoljubne svijesti te sudjelovanje u školskim i društvenim aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih datuma.

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za hrvatski jezik i njegovu jezičnu i kulturnu baštinu, njegovanje izričaja vezanog za hrvatska narječja, poticanje učenika na usvajanje pravogovora i pravopisa u skladu s normama hrvatskoga književnoga jezika (standarda).
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Renata Kovačićek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, samostalno rješavanje zadataka, individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanjem učenika na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE za učenike 4.b i 4.d razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada. Usmjeravati učenike na praktično primjenjivanje usvojenog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz života. Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu matematike
NOSITELJI	Jasminka Španić, Kristina Galon
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, samostalnog rješavanja i logičkog zaključivanja, individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
VREMENIK	Prema vremeniku AZZO-a
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, plakata i modela, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje učenika na općinskom/gradskom natjecanju iz matematike. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE za učenike od petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada. Usmjeravati učenike na praktično primjenjivanje usvojenog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz života. Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu matematike
NOSITELJI	S. Lažeta, D.Varga, D. Galović, K. Čabraja
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, samostalnog rješavanja i logičkog zaključivanja, individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
VREMENIK	Prema vremeniku AZZO-a
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, plakata i modela, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje učenika na općinskom/gradskom natjecanju iz matematike. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	**KLOKAN BEZ GRANICA** **međunarodno natjecanje iz matematike**
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke, popularizirati matematiku među učenicima rješavanjem zadataka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh pri rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA	Učenici se ne moraju držati formalnog znanja iz matematike već koristeći nestandardne strategije dolaze do rješenja zadataka, natjecateljski oblik donosi veću motivaciju učenicima.
NOSITELJI	Aktiv matematike (S. Lažeta, D.Varga, D. Galović, K. Čabraja)
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno rješavanje zadataka zadanih prema uzrastu učenika. Učitelji pripremaju materijale dobivene od Hrvatskog matematičkog društva i organiziraju natjecanje.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje se plaća 4 eura po učeniku, trošak snose roditelji sudionika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika objavljen na web stranici HMD-a, simbolični pokloni za natjecatelje koji ostvare mjesto na rang listi među prvih 10 % najboljih u svijetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE** **za učenike od petog do osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kod učenika rješavanje geografski zadataka, geografskog načina razmišljana, snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu geografije. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz geografije, proširivanje znanja iz redovnog programa geografije te primjena znanja i vještina u rješavanju zadataka.
NOSITELJI	Željka Šibalić, Bruno Bneti
NAČIN REALIZACIJE	AZOO dostavlja školi ispit znanja koji učenici samostalno rješavaju. Ispitna komisija organizira i koordinira provedbu natjecanja i vrednovanje rezultata.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja testova snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 7. i 8. razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati interes za engleski jezik, stjecati nova znanja i vještine, razvijati kritičko mišljenje, stjecati međukulturna znanja o zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za engleski jezik i pohađaju dodatnu nastavu.
NOSITELJI	Aktiv engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	AZOO dostavlja školi ispit znanja koji učenici samostalno rješavaju. Ispitna komisija organizira i koordinira provedbu natjecanja i vrednovanje rezultata na školskoj razini.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala.
VREDNOVA-NJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ostvareni uspjeh na školskom i eventualno županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike i učenice osmoga razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	produbljivanje interesa za njemački jezik i kulturu; stjecanje novih znanja i vještina; razvijanje kritičkoga mišljenja; stjecanje međukulturnih znanja o zemljama njemačkoga govornog područja
NAMJENA	za učenike i učenice koji pokazuju dodatan interes za učenjem njemačkoga jezika i interes za sudjelovanjem na natjecanju
NOSITELJ	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	metoda rada na tekstu u sklopu dostavljenih ispitnih materijala
VREMENIK	prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	ostvareni uspjeh na školskome i eventualno županijskome/državnome natjecanju iz njemačkoga jezika; individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja u nastavi njemačkoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJA IZ KEMIJE** **Za učenike sedmog i osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- sudjelovanje učenika na natjecanju iz KEMIJE - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	- pripreme i sudjelovanje na natjecanjima - proširivanja znanja iz redovnog programa - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom natjecanju, ovisno u uspjehu i dalje
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a za tekuću školsku godinu
TROŠKOVNIK	100 eura (za dodatne kemikalije), zbirke zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DJEVOJČICE U STEM-u**
CILJ AKTIVNOSTI	popularizacije prirodoslovlja i matematike, razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rad osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	- proširivanja znanja iz redovnog programa - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija
NOSITELJI	Tanja Prigorec, Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz STEM područja.
VREMENIK	Listopad 2026., Ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za ekipe, materijal za pripremu oko 100 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJE IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz biologije te osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
NAMJENA	Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije, proširivanje znanja iz redovnog programa biologije te primjena znanja i vještina u rješavanju zadataka viših razina znanja.
NOSITELJI	Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskoj razini, ovisno u uspjehu i više razine.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a za tekuću školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Modeli, pribor i kemikalije za rad snosi Škola prema mogućnostima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata na školskom i županijskom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJA IZ PROMETNE KULTURE** **za učenike od petog do osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika 5.- 8. razreda za sudjelovanja u natjecanjima *prometna učilica, sigurno u prometu i polaganje biciklističkog ispita*
NAMJENA	. obrazovanje učenika 5. - 8. razreda iz prometne kulture i sigurnosti u prometu. • sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na online natjecanju *prometnoj učilici* - tijekom godine • sudjelovanje učenika 5. razreda na natjecanju gradskih četvrti *sigurno u prometu* • sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na *županijskom natjecanju sigurno u prometu*
NOSITELJI	Borka Martinović
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija od strane učitelja, djelatnika prometne učilice i djelatnika ak sesvete i hak-a, online u informatičkoj učionici . Testovi prometnih propisa , znakova i pravila.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima i i djelatnicima AK Sesvete i HAK-a.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i mentora na gradsko i županijsko natjecanje sigurno u prometu, troškovi ispisa i kopiranja obrazovnih materijala i ispita (cca 30 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz online i pisane ispite u učionici. Online natjecanja: polaganje biciklističkog ispita, prometna učilica i sigurno u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**LIK** **likovno natjecanje za učenike petog do osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za likovnu umjetnost, razvoj kreativnosti i mašte.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskom, županijskim i državnim razinama
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi poštarine za slanje radova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje radova na županijskom nivou

NAZIV AKTIVNOSTI	**NATJECANJE INFOKUP** **za učenike petog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za Informatiku, razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh, računalno razmišljanje, logičko zaključivanje i rješavanje problemskih zadataka te poticati učenike na ostvarivanje vlastitih potencijala.
NAMJENA	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju Infokup kroz dodatno uvježbavanje, rješavanje zadataka i produbljivanje znanja iz područja Informatike.
NOSITELJI	Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad s učenicima, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, vježbanje problemskih zadataka i priprema za pojedine razine natjecanja Infokup.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku natjecanja.
TROŠKOVNIK	Učionica opremljena računalom i projektorom, stručna literatura i ostali materijal potreban za realizaciju ciljeva i zadaća natjecanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje napretka učenika, uspješnost u rješavanju zadataka te rezultati ostvareni na natjecanju Infokup, kriterije za prosudbu uspješnosti natjecanja donosi povjerenstvo natjecanja

TEMATSKI DAN

NAZIV AKTIVNOSTI	**EUROPSKI DAN JEZIKA**
CILJ AKTIVNOSTI	prepoznavanje važnosti i razloga obilježavanja Europskoga dana jezika; uvažavanje važnosti višejezičnosti u višekulturnome kontekstu; uočavanje sličnosti i različitosti između velikih europskih jezika i kultura; uvažavanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe
NAMJENA	za učenike i učenice predmetne nastave
NOSITELJI	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata "Bogatstvo višejezičnosti". Učenici ispisuju svoju najdražu riječ na nekom od svjetskih jezika, prevode ju na hrvatski jezik i lijepe na plakat.
VREMENIK	26. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor o dojmu; formativno vrednovanje tijekom odgojno-obrazovnoga procesa

NAZIV AKTIVNOSTI	**Mobilni Park znanosti za učenike četvrtog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- Potaknuti znatiželju i aktivno učenje kroz pokuse i demonstraciju - Razvijati suradnju, kreativnost i logičko razmišljanje - Razvijati vještine preciznog opažanja, eksperimentiranja i rješavanja praktičnih problematičnih zadataka
NAMJENA	Usvajati vještine promtranja, uočavanja i opisivanja
NOSITELJI	Aktiv 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Stručno predavanje i samostalno izvođenje pokusa pod vodstvom edukatora iz Parka znanosti
VREMENIK	15.2.2027.
TROŠKOVNIK	Troškove dolaska i postavljanja parka znanosti u športskoj dvorani snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmu te kreativno izražavanje u razredu. Objava na mrežnim i društvenim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN SIGURNIJEG INTERNETA** **za učenike prvog do osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prednostima/rizicima korištenja interneta i društvenih mreža. Osvjestiti pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu. Poticati sigurno korištenje interneta.
NAMJENA	Namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Aktiv informatike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, materijali, webinari i mrežne stranice Centra za sigurniji internet, udruge Suradnici u učenju, kroz nastavu predmeta sata razrednika i informatike.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače u školskoj godini 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanjem u nagradnoj igri i natjecanje u kvizu, društvene igre *Do sigurnijeg interneta*, provođenje preventivnih radionica. Izvještaj provedbe Dana sigurnijeg interneta.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN HRANE 12.-16. listopada 2026.
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Svjetskog dana hrane učenike potaknuti na razvijanje svijesti o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane, očuvanju zdravlja, smanjenju bacanja hrane te poštivanju rada ljudi koji sudjeluju u njezinoj proizvodnji. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će usvajati znanja o održivim navikama, razvijati osjećaj zahvalnosti i solidarnosti te prepoznavati vlastitu ulogu u očuvanju okoliša i stvaranju zdravije zajednice.
NAMJENA	Potaknuti učenike na promišljanje o značaju hrane u svakodnevnom životu, razvijanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje svijesti o globalnom problemu gladi i neravnomjerne raspodjele hrane, kao i važnosti očuvanja prirodnih resursa. Aktivnostima se želi osnažiti osjećaj odgovornosti prema zdravlju, zajednici i okolišu, te potaknuti učenike na konkretne korake u smanjenju rasipanja hrane i njegovanju solidarnosti prema onima kojima je ona uskraćena.
NOSITELJI	Marijana Magdić, Tanja Prigorec, Katarina Raič
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje se provodi kroz radionice, predavanja i kvizove o pravilnoj prehrani i očuvanju hrane. Učenici izrađuju plakate i prezentacije s porukama o zdravim navikama te sudjeluju u praktičnim aktivnostima poput pripreme zdravih obroka.
VREMENIK	Tjekom tjedna krpz radionice i predavanja
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomastera, te potrepština za izradu jelovnika snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspješnost aktivnosti vrednuje se kroz angažman i sudjelovanje učenika, izrađene plakate i prezentacije, rezultate kvizova te povratne dojmove učenika o naučenom i doživljenom.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN OBILJEŽAVANJA PRAVA DJETETA**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima. Osnaživati učenike te ih poticati na prepoznavanje kršenja dječjih prava.
NAMJENA	Namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Marija Jakić, Kristina Kuraja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana prava djeteta. Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, 20.studenog
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica. Izvještaj o provedbi preventivnih aktivnosti usmjerenih na dječja prava.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN OBILJEŽAVANJA BORBE PROTIV NASILJA**
CILJ AKTIVNOSTI	Podići osjetljivost i osviještenost učenika za problem nasilja. Poučavati učenike kako da prepoznaju i preveniraju sve oblike nasilja. Kako prepoznati što je nasilje- informirati učenike kome se nasilje treba prijaviti.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Marija Jakić, Kristina Kuraja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predstavu "Raspucavanje" kazališta Lutonjica Toporko za učenike predmetne nastave. Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana borbe protiv nasilja. Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, 25.studenog. Predstava se izvodi ovisno o vremenskim mogućnostima izvedbe kazališta.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica. Izvještaj o provedbi preventivnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju nasilja.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN OBILJEŽAVANJA BORBE PROTIV OVISNOSTI**
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima što sve obuhvaća pojam ovisnosti. Naučiti ih kako prepoznati negativne posljedice ovisničkih ponašanja. Osnaživanje pozitivnih karakteristika (snaga) u svrhu prevencije ovisnosti
NAMJENA	Namijenjeno učenicima predmetne nastave (6. i 7. razred).
NOSITELJI	Paola Čubra I Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana borbe protiv ovisnosti. Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, 26. lipnja
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica. Izvještaj o provedbi preventivnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju ovisnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA 10.10.** **Provođenje akcije mjerenja raspoloženja "Dobar Dan, Kako Ste?"**
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, promicanje dostupnih resursa za očuvanje mentalnog zdravlja te pružanje podrške građanima i poticanje na otvoren razgovor i pravodobno traženje stručne pomoći.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda i djelatnicima škole
NOSITELJI	Silvija Ravić
NAČIN REALIZACIJE	Akcija se provodi u prostoru škole u trajanju do dva sata. Sudionicima se daje upitnik te odmah po ispunjavanju dobivaju povratnu informaciju te se porazgovara sa sudionikom o njegovim rezultatima.
VREMENIK	9.10.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvještaj o provedbi. Prezentacija na školskoj mrežnoj stranici i školskim društvenim mrežama. Povratna informacija organizatoru – Hrvatskoj psihološkoj komori

NAZIV AKTIVNOSTI	**TJEDAN PSIHOLOGIJE U HRVATSKOJ**
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti svim sudionicima psihologiju kao znanost i pokazati kako psihološka znanja mogu pridonijeti kvaliteti života i mentalnom zdravlju.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima prema procjeni potreba u suradnji s razrednicima.
NOSITELJI	Silvija Ravić, Ivana Mršić Tikvić
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice povodom obilježavanja Tjedna psihologije u Hrvatskoj
VREMENIK	U tjednu obilježavanja, veljača/ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe. Prezentacija na mrežnoj stranici Hrvatskog psihološkog društva. Prezentacija na školskoj mrežnoj stranici i školskim društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN DAROVITIH UČENIKA 21.3.**
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti prepoznavanja i poticanja darovitosti kod učenika i stvaranju podržavajućeg okruženja kako bi daroviti učenici imali priliku za razvoj svojih potencijala.
NAMJENA	Namijenjeno darovitim učenicima i zainteresiranim potencijalno darovitim učenicima
NOSITELJI	Silvija Ravić, Ivana Mršić Tikvić
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice u grupi darovitih učenika.
VREMENIK	U tjednu obilježavanja, 15.-19.3.2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe aktivnosti. Prezentacija na školskoj mrežnoj stranici i školskim društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN OBILJEŽAVANJA DOWN SINDROMA**
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima što je to Down Sindrom te s kojim se sve izazovima nose osobe s ovim poremećajem. Razvijanje empatije te suzbijanje predrasuda o DS. Rad na prihvaćanju različitost svakog pojedinca.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Kristina Kuraja, Marija Jakić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana Downovog sindroma. Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, 21. ožujka
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN OBILJEŽAVANJA SVJESNOSTI O AUTIZMU**
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima što je to poremećaj autističnog spektra (PAS) te s kojim se sve izazovima nose osobe iz autističnog spektra. Razvijanje empatije te suzbijanje predrasuda o PAS. Rad na prihvaćanju različitost svakog pojedinca.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Kristina Kuraja, Marija Jakić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana svjesnosti o Autizmu Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, 2. travnja
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI	**EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA za učenike od prvog do osmog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	EU Code Week inicijativa je Europske komisije čiji je cilj pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja, promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.
NAMJENA	▪ upoznati važnost integriranja kodiranja i računalnog razmišljanja u obrazovanju ▪ upoznavanje inovativnih alata za vizualno programiranje i robotiku, ▪ izvanmrežnih aktivnosti, stvaranje i kodiranje u svim područjima
NOSITELJI	Aktiv informatike
NAČIN REALIZACIJE	https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/eu-code-week, https://codeweek.eu/, Hour of code
VREMENIK	Od 10. do 25. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja obrazovnih materijala i resurse za poučavanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje i evaluacija u samom tečaju.

NAZIV AKTIVNOSTI	**ZAJEDNO U LETU – 80 GODINA TEHNIČKE KULTURE U HRVATSKOJ**
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje tehničke baštine i lika Fausta Vrančića • istraživanje utjecaja oblika i veličine padobrana na let • razvijanje kreativnosti i praktičnih vještina • poticanje suradnje i zajedništva učenika
NAMJENA	Sudjelovanje učenika OŠ Sesvetska Sela u nacionalnoj akciji obilježavanja 80 godina Hrvatske zajednice tehničke kulture. Aktivnost povezuje praktičan rad, istraživanje i igru.
NOSITELJI	Borka Martinović, Zrinka Jurić Avmedoski, Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su od papira, špage i dostupnih materijala izrađivali stilizirane padobrane i lik Fausta Vrančića. Ispitivali su različite oblike i veličine, puštali padobrane u sigurnom okružju te uspoređivali njihove letove.
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK	Korišteni su dostupni i reciklirani materijali. Poseban troškovnik nije naveden.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici su uspoređivali rezultate pokusa i razgovarali o utjecaju izrade na let padobrana. Radionica je dokumentirana fotografijama i kratkim opisom za predstavljanje aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE
CILJ AKTIVNOSTI	Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja u/izvan ustanove. Obilježavanje značajnih datuma i tematskih dana prema Planu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.
NAMJENA	Izgradnja kulturnog ozračja školske ustanove i knjižnice. Suradnja s kulturnim institucijama (narodne i druge knjižnice, Centar za kulturu Sesvete). Organizacija književnih susreta i predstava u školi. Poticanje interesa učenika za književnost, kulturu i umjetnost.
NOSITELJI	Ivana Mršić Tikvić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, suradnja s kulturnim ustanovama i književni susreti u školi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Aktivnosti su besplatne. Za aktivnosti koje uključuju dodatne troškove roditelji/skrbnici bit će pravodobno obaviješteni, a sudjelovanje učenika bit će moguće uz prethodnu suglasnost roditelja/skrbnika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici mogu opisati i nacrtati svoje doživljaje koji se mogu objaviti na mrežnoj stranici škole ili u digitalnom godišnjaku škole. Izrada panoa. Izlazne kartice – iskustvo doživljaja kulturnog događaja/radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	**VEČER MATEMATIKE**
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te razvoj vještina cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Razvijati interes prema matematici, poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece i roditelja
NOSITELJI	Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, skupne aktivnosti
VREMENIK	Prosinac, 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti su istražiti utjecaj zagađenja na Planet Zemlju Proširivanje znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje na koji način može utjecati svaki pojedinac Podizanje ekološke svjesti
NAMJENA	Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice poticati međusobnu suradnju I timski rad
NOSITELJI	Jelena Samac, Tanja Prigorec, Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provođenje obilježavanja Svjetskog dana planete Zemlje
VREMENIK	Travanj
TROŠKOVNIK	Snosi škola-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza se provodi na satu pregledom učeničke mape koja sadrži sve materijale, zadatke, nastvne listiće Učenici u timovima izrađuju grupno izvješće Učitelji mogu vrednovati aktivnost učenika formativno ili sumativno.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODE
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti su potaknuti učenike da svojim ponašanjem utječu na očuvanje pitke vode.Proširivanje znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje na koji način može utjecati svaki pojedinac Podizanje ekološke svjesti
NAMJENA	Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice poticati međusobnu suradnju I timski rad
NOSITELJI	Jelena Samac, Tanja Prigorec, Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provođenje obilježavanja Svjetskog dana vode
VREMENIK	Aktivnosti 15. - 19. 3. 2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal snosi škola prema mogućnostima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici u timovima odgovaraju na postavljena pitanja, istražuju, izrađuju grupno izvješće Učitelji mogu vrednovati aktivnost učenika formativno ili sumativno.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**
CILJ AKTIVNOSTI	Odati počast i sjećanje na žrtve Domovinskog rata
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za žrtve i posljedice Domovinskog rata, ali i svih ratnih sukoba uopće. Razvijati znanje, razumijevanje i ponašanje koje rezultira nenasiljem.
NOSITELJI	Učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje lampiona na ogradi škole
VREMENIK	Studeni, 2026. godine
TROŠKOVNIK	Učenici i djelatnici donose jedan lampion
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija na mrežnim i društvenim stranicama Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	**MEĐUNARODNI DAN ŽENA, 8. ožujka**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika svijest o važnosti ravnopravnosti i poštivanja prava žena kroz likovni i kreativni izraz, te upoznavanje velikih svjetskih umjetnica.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za razumijevanje vrijednosti ravnopravnosti i jednakih prava među spolovima.
NOSITELJI	Zrink Jurić Avmedoski i Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih radova radova posvećenih važnim ženama u njihovim životima
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija na mrežnim i društvenim stranicama Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	**Projektni Dan škole**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika svijest o pripadnosti školi, te razvijati praktični rad s djecom
NAMJENA	Omogućiti svim učenicima da se okušaju u praktičnom radu na radionicama koje su pripremili njihovi učitelji
NOSITELJI	Svi učitelji i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija različitih kreativnih, edukativnih, sportskih i praktičnih radionica te aktivno sudjelovanje učenika u radu.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija na mrežnim i društvenim stranicama Škole

POSJETE IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA I KINIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI** **učenici prvog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navike kulturnog ponašanja u kazalištu, osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u drugom polugodištu pogledati jednu kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta.
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu. Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET KAZALIŠNIM ILI KINO PREDSTAVAMA** **učenici drugog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti te filmu. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će u svakom polugodištu pogledati jednu kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta i financijskim mogućnostima roditelja.
VREMENIK	Prosinac 2026., ožujak 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu ili kinu. Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET FILMSKOJ PROJEKCIJI U KINU** **za učenike trećeg razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje filmske i medijske pismenosti kroz upoznavanje s filmskim rodovima, izražajnim sredstvima i jezikom. Poticanje kritičkog mišljenja i analitičkog pristupa medijskim sadržajima. Korelacija s hrvatskim jezikom, likovnom kulturom i međupredmetnim temama (građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj). Razvijanje estetskih vrijednosti. Poticanje kulturnog ponašanja u javnim prostorima kulture.
NAMJENA	Razvijanje kulturnih navika učenika, razvijanje tolerancije, empatije i timskog duha kroz zajednički doživljaj i grupnu raspravu nakon projekcije. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Odabir prikladnog filma u skladu s dobi djece, dogovor projekcije i prijevoz do kina i nazad uz suglasnost roditelja.
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika kroz 3-2-1 osvrt na gledani film (3 stvari koje su naučili, 2 o kojima žele znati više i jedna koja ih je iznenadila. Analiza učeničkih radova (filmskih recenzija i plakata) na temu odgledanog filma.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI** **za učenike četvrtog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
NAMJENA	Poticati interes prema kazališnoj umjetnosti. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Aktiv 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak prijevozom do odredišta, kazališna predstava "Coprnica Dragica"
VREMENIK	11.12. 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Govorna vježba, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu, praćenje kvalitete rada i motivacije učenika, dramatizacija pojedinih dijelova predstave.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET MUZEJU/Zagreb za učenike četvrtog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s ustrojstvom državne vlasti, razvijanje vještina snalaženja u javnom i kulturnom prostoru grada te primjenjivati pravila ponašanja u institucijama visokog državnog i kulturnog značenja. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Aktiv 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, obilazak zgrade Hrvatskog sabora uz stručno vodstveo te obilazak odabranog muzeja
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu** (Mladi povjesničari)
CILJ AKTIVNOSTI	-povezati nastavno gradivo povijesti s materijalnim povijesnim izvorima. -razvijati vještine kritičkog promatranja,analiza povijesnih artefakata te prepoznavanje utjecaja antičke i ranosrednovjekovne kulture na nacionalnu baštinu. -poticati interes za očuvanje kulturne i povijesne baštine te razvijati kulturu ponašanja u muzejskim ustanovama. -međupredmetna povezanost(analiza prostornog rasporeda arheoloških nalazišta u Hrvatskoj . -prepoznavanje i analiza umjetničkih stilova(antika,ranokršćanska umjetnost;predromanika.)
NAMJENA	-međupredmetna korelacija,razvijanje timskog rada i socijalnih vještina te znatiželje za istraživnjem prošlosti.
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje javnim prijevozom ili organiziranim autobusom,obilazak Arheološkog muzeja,fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	trošak snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	prikupljanje informacija, fotografiranje, rješavanje kviza, izrada postera i aktivno sudjelovanje u radionicama u Muzeju.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET KINU I KAZALIŠTU** **za učenike petog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s filmskom i kazališnom umjetnošću - razvijati interes za kulturne i umjetničke sadržaje - poticati kritičko mišljenje, kreativnost i izražavanje vlastitih dojmova - razvijati kulturne navike i primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama
NAMJENA	- omogućiti učenicima neposredan susret s filmskom i kazališnom umjetnošću - povezati nastavne sadržaje s doživljenim iskustvom - razvijati vještine promatranja, slušanja, zaključivanja i izražavanja - poticati druženje i kulturno ponašanje učenika
NOSITELJI	Dražen Galović, Sandro Gospić, Zrinka Jurić Avmedoski, Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, gledanje odabranih filmskih i kazališnih ostvarenja primjerenih uzrastu učenika te razgovor i razmjena dojmova nakon projekcija i predstava.
VREMENIK	Kino – listopad 2026. Kazalište - tijekom 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razgovor i razmjena dojmova o pogledanim sadržajima - povezivanje doživljenog s nastavnim sadržajima - literarno, likovno ili digitalno izražavanje dojmova - primjena stečenih spoznaja u daljnjoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET KAZALIŠNOJ/KINO PREDSTAVI za učenike šestog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama (kazalištem/kinom), njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta i/ili kina te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoz navanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanj e kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Tomislav Špančić, Michaela Lulić, Valentina Blašković, Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s kino ili kazališnim repertoarom.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**ODLAZAK U KAZALIŠTE ILI KINO** **za učenike sedmih razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	•• upoznavanje kazališne ili filmske umjetnosti •• razvijanje kulturnih navika i kritičkog promišljanja •• poticanje zajedništva učenika •• primjereno ponašanje u javnom prostoru
NAMJENA	Kulturno iskustvo primjereno dobi učenika te povezivanje doživljenoga sa sadržajima nastave i razredne zajednice.
NOSITELJI	Borka Martinović, Željka Šibalić, Željko Lovrić, Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	Studeni 2026. godine. Točan datum utvrdit će se naknadno.
TROŠKOVNIK	Zajednički odlazak učenika 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda. Predstava ili film odabrat će se prema ponudi, dostupnosti termina i mogućnosti rezervacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor i osvrt na predstavu ili film na satu razrednika te povezivanje s nastavnim sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ZAGREBU** **Muzej povijesti videoigara, Draškovićeva ulica 10** **7. RAZREDI**
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje razvoja videoigara i digitalne kulture • istraživanje povezanosti tehnologije i kreativnosti • razvijanje kritičkog odnosa prema digitalnim sadržajima • suradnja učenika tijekom istraživačkog zadatka
NAMJENA	Učenici sedmih razreda uključeni u dodatnu nastavu. Posjet muzeju povezuje interes učenika za videoigre s poviješću računalne tehnologije i digitalne baštine.
NOSITELJI	Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sedmih razreda uključeni u dodatnu nastavu. Posjet muzeju povezuje interes učenika za videoigre s poviješću računalne tehnologije i digitalne baštine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.; točan termin utvrdit će se naknadno
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica i prijevoza utvrdit će se prije provedbe, nakon dogovora o grupnom posjetu i načinu dolaska.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Trošak ulaznica i prijevoza utvrdit će se prije provedbe, nakon dogovora o grupnom posjetu i načinu dolaska.

PROJEKTI

- U Osnovnoj školi Sesvetska Sela nastavit će se provedba i rad na projektima.
- Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLSKIH PROSTORIJA OŠ SESVETSKA SELA**
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati specifičnu kulturu svojeg zavičaja kroz zajedništvo djelatnika škole i učenika, njegovati tradicijske, običaje kroz obilježavanja blagdana prigodnim uređenjem škole.
NAMJENA	Razvijati vizualnu percepciju i spoznati vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo u osmišljavanju novih ideja, razvijanje kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu, stjecanje novih likovnih znanja i vještina, razvijanje kritičkog stava u primijenjenoj umjetnosti primjerenog dobi, kreativno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnih emocija s ciljem što bolje međusobne komunikacije, razumijevanja i tolerancije; njegovati smisao za lijepo, razvijati pozitivnu komunikaciju u timskom radu, stjecati trajna i uporabljiva znanja te poticati nadarenost učenika za likovne sadržaje i kreativne ideje.
NOSITELJI	Učenici i učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu nastavu i izvannastavne školske aktivnosti, kroz organizirano vrijeme produženog boravka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Osnovni i dodatni pribor za likovnu kulturu, didaktički neoblikovani materijali, književni, neknjiževni i učenički literarni radovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izlaganje u unutarnjem i vanjskom školskom prostoru, samovrednovanje, usmene pohvale i poticaji, objave uređene škole na mrežnoj stranici škole i na Facebook stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Hrvatska čita - čitam i ja**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje čitalačke pismenosti i oblikovanje čitanja kao lijepe, svakodnevne navike učenika. Poticanje kognitivnog razvoja kroz sustavno svakodnevno čitanje čime se izravno utječena umirivanje, produljivanje pažnje, poboljšanje koncentracije te bogaćenje rječnika i razvoj mašte. Cilj je postići kontinuitet u čitanju (20 tak minuta svakoga dana) bez stresa i pritiska ocjenjivanja.
NAMJENA	Kroz čitanje usvajati nove riječi i poticati učenike na praktično čitanje - čitanje koje nas uvodi u kritičko mišljenje, empatiju i emocionalni razvoj; razvijanje mašte, novog pogleda na svijet oko nas a time i na izvještavanje o doživljaju pročitanog, opisivanju novih spoznaja do kojih dolaze kroz čitanje.
NOSITELJI	Učenici i učitelji RN (Irena Koružnjak, Zorka Brekalo, Martina Delišimanović Čmigović, Natalija Kovač)
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno vođeno ili samostalno čitanje u razredu (tiho čitanje, čitanje na glas, čitanje u paru). Korištenje tiskane zbirke "Čitam i ja" te popratnih digitalnih i tiskanih priča za učenike. Organizacija kreativnih radionica nakon čitanja (pisanje i crtanje potaknuto tekstom) kroz satove hrvatskog jezike, likovne kulture i sata razrednika.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Formativno praćenje kroz napredak u brzini i razumijevanju pročitanog teksta, Kvalitativne analize kroz razgovor s učenicima o promjeni njihovog

NAZIV AKTIVNOSTI	**Projekt "Literal idioms"**
CILJ AKTIVNOSTI	Korelacijsko povezivanje predmeta – povezati usvajanje engleskog jezika sa likovnim izražavanjem kroz interdisciplinarni pristup. Proširivanje vokabulara - omogućiti učenicima da na zabavan i vizualan način usvoje i zapamte engleske idiome i fraze. Razvijanje kreativnosti i nadrealističkog mišljenja - potaknuti učenike na nadrealističko, kreativno i maštovito prikazivanje fraza kroz likovni medij.
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena učenicima 7.razreda u svrhu obogaćivanja redovne nastave Engleskog jezika i Likovne kulture povodom obilježavanja međunarodnog Dana engleskog jezika (23.4.2027.)
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski i Nataša Grubišić
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica Engleskog jezika obrađuje određene idiome na satu.Učenici analiziraju, objašnjavaju njihpvo pravo, preneseno značenje i prevode ih na materinji jezik. Na likovnoj radionici učiteljica uvodi učenike u pojam nadrealizma u umjetnosti te učenici odabiru jedan idiom i slikaju njegovo doslovno značenje u nadrealističkom stilu (npr. oblak iz kojeg padaju mačke i psi). U završnoj fazi učenici na kartice pored likovnog uratka ispisuju idiom na engleskom i objašnjenje pravog značenja na hrvatskom jeziku.
VREMENIK	Travanj 2027. Izložba će biti 23.postavljena 23.travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno vrednovanje (tijekom izrade) Sumativno vrednovanje (završni rad) Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (učenici kroz diskusiju komentiraju radove vršnjaka, pogađaju značenja idioma na osnovu

NAZIV AKTIVNOSTI	**Projekt povodom Svjetskog dana zaštite okoliša "Into the blue"**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja svih svjetskih voda i vodenih ekosustava te utjecaju ljudskih aktivnosti i klimatskih promjena na morsku biološku raznolikost. Omogućiti iskustveno i inverzivno učenje primjenom moderne VR tehnologije te potaknuti aktivnu primjenu engleskog jezika u stručnom i svakodnevnom kontekstu.
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena učenicima 7.razreda u svrhu obogaćivanja redovne nastave Engleskog jezika i Likovne kulture povodom obilježavanja Svjetskog dana zaštite okoliša (5.lipnja). Aktivnost povezuje nastavne predmete Biologiju i Engleski jezik s međupredmetnim temama Održivi razvoj, Uporaba IKT-a i Građanski odgoj i obrazovanje.
NOSITELJI	Tanja Prigorec i Nataša Grubišić
NAČIN REALIZACIJE	Pripremna faza: Prije VR projekcije učiteljica biologije uvodi temu morskih ekosustava, bioraznolikosti te prijetnji poput klimatskih promjena i otpada. Učiteljica engleskog obrađuje ključni vokabular vezan za oceane i ekologiju. Središnja faza: Učenici u grupama gledaju 30-minutni VR film "Into The Now – Uroni u trenutak" Davora Rostuhara. Završna faza: Na satu biologije učenici analiziraju viđene ekosustave i raspravljaju o načinima na koje čovjek ugrožava i štiti morske vrste. Na satu engleskog učenici izrađuju tematske plakate, letke i pišu ekološke poruke na temu "Save Our Oceans"
VREMENIK	U tjednu od 31.5. do 4.6.2027.
TROŠKOVNIK	Cijena iznosi 8 eura po učeniku . Trošak snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno vrednovanje plakata na engleskom jeziku. Formativno vrednovanje razumijevanja morskih ekosustava, utjecaja čovjeka na bioraznolikost te aktivnog sudjelovanja i primjene bioloških koncepata. Rezultati se koriste za razvoj prirodoslovne pismenosti i ekološke odgovornosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: „Djeca u školama za djecu u bolnicama“
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	CRVENI NOSOVI Klaunovidoktori, razrednice Martina Delišimunović Čmigović, Ksenija Borović, pedagoginja Valentina Habunek Mrazović
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-poticati razvoj empatije i solidarnosti među učenicima; - razvijati emocionalnu pismenost i sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija; - osvijestiti učenike o emocijama koje se mogu javiti tijekom boravka u bolnici (strah, tuga, usamljenost, nesigurnost, ljutnja); - razvijati osjetljivost prema djeci koja prolaze kroz izazove bolesti; -potaknuti učenike na činjenje dobrih djela i radost davanja; -kroz kreativni rad pružiti podršku djeci u bolnicama; - upoznati učenike s radom CRVENIH NOSOVA i ulogom klaundoktora
KORISNICI AKTIVNOSTI:	Učenici 2.-ihi 4.-ih razreda- prema dogovoru po razredima. Posredni korisnici su djeca koja se nalaze na liječenju u bolnicama i kojima su namijenjeni učenički crteži i poruke podrške.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se provodi tijekom jednog školskog sata, na satu Likovne kulture ili satu razrednika. Učenici najprije razgovaraju o emocijama općenito te o osjećajima koji se mogu javiti kod djece tijekom boravka u bolnici. Na temelju brošure i videomaterijala upoznaju se s radom CRVENIH NOSOVA i ulogom klaundoktora. Zatim odabiru klauna iz brošure, crtaju ga i potpisuju svoj rad. Prikupljaju se suglasnosti roditelja, crteži se fotografiraju u obliku kolaža te se fotografije i suglasnosti dostavljaju CRVENIM NOSOVIMA. Originalni crteži šalju se poštom kako bi mogli biti izloženi na dječjim odjelima bolnica. Odabrani radovi mogu biti objavljeni na mrežnim stranicama i Facebook stranici projekta. Knjižnica škole koja sudjeluje dobiva dvije crvenonosne slikovnice.
TROŠKOVNIK:	-
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Svibanj i lipanj 2026. godine**,** tijekom nastavne godine. Aktivnost se realizira kroz jedan školski sat po uključenom razredu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima o emocijama, iskustvu sudjelovanja u projektu i njihovom doživljaju pružanja podrške djeci u bolnicama. Uspješnost aktivnosti može se pratiti kroz broj uključenih učenika/razreda, broj izrađenih crteža i aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru i kreativnom zadatku. Vijest na web stranici škole. Objava članka u novinama.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Međunarodni likovni natječaj** **RECI MI TO LIKOVNIM JEZIKOM** **TELL ME WITH ART**
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnog izražavanja učenika likovnim jezikom, razvijanje kulturne razmjene i međusobnog razumijevanja među djecom različitih zemalja, te jačanje osjećaja identiteta, zajedništva i poštovanja različitosti.
NAMJENA	Promicanje međunarodne suradnje i razmjene iskustava među učenicima, osnaživanje osjećaja samopouzdanja i motivacije kroz sudjelovanje u natjecanju, razvijanje likovnih i estetskih vještina kod učenika, promicanje kreativnog mišljenja i originalnosti u izražavanju ideja. Povezivanje i razmjena dobre prakse s kolegama iz drugih zemalja.
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski, Aleksandar Čubra, Josip Jularić
NAČIN REALIZACIJE	Povjerenstvo likovnog natječaja odabire temu i donosi propozicije natječaja. Škola šalje pozive na sudjelovanje u likovnom natječaju. Učenici stvaraju likovne radove na zadanu temu i u digitalnom obliku šalju školi domaćinu. Pristigle radove povjerenstvo valorizira i odabire najuspješnije.
VREMENIK	Listopad – prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: papiri, plakatni papiri B1 formata (100x70 cm) Nagrade za prva tri rada doniraju sponzori
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Virtualna izložba 50 najuspješnijih radova, praćenje na mrežnim i društveno - mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**ENGLISH EVERYWHERE** **za učenike 5. - 8. razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	Organizirati posjet kazališnim predstavama i/ili kino projekcijama na hrvatskom i/ili engleskom jeziku; suradnja sa veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područja; organizacija gostovanja u ustanovi, sudjelovanje u natjecanjima, projektima, kvizovima, radionicama; rad u grupama; suradnja sa HAD-om; suradnja sa KGZ (American corner), organizacija grupnog izvanučioničkog rada, posjeta i sl.
NAMJENA	Omogućiti učenicima susrete sa izvornim govornicima engleskog jezika i upotrebu engleskog jezika u stvarnim životnim situacijama.
NOSITELJI	Aktiv učitelja engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica/gostovanja/predavanja u školi i/ili izvan nje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ovisno o aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	**Projekt STEMići**
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike aktivno poticati na inovativnost, maštu i kreativnost kako bi ih se poticalo na jedinstvene ideje i interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Poticati učenike da promatraju, analiziraju i rješavaju zadane zadatke.
NAMJENA	Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju. Razvijati vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje.
NOSITELJI	Ivana Sudar, Marija Krijan
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko učenje, izvođenje pokusa, aktivno promatranje. Dizajniranje i izrađivanje predmeta od otpadnih proizvoda. Obilježavanje prigodnih datuma. Proučavanje znanstvenika, istraživača. Sudjelovanje na STEM radionicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal i pribor za izvođenje pokusa.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješće na internetskoj stranici Škole, prikaz aktivnosti na FB stranici projekta i FB stranici Škole, na web stranici projekta -Padlet STEMići; evaluacijski listići i obrazac za izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI	**Projekt "Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo"**
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti obilježja različitih datuma koje obilježavamo tijekom školske godine, te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima. Razvijati osobni identitet te istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada. Spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja.
NOSITELJI	Ksenija Borović i Marija Krijan
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti te na zanimljiv način prikazati prirodna obilježja, znamenite osobe te običaje i turizam svoje županije kroz važnije nadnevke.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Likovne mape, kolaž, papir za izradu plakata
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvještavanje o radu i rezultatima rada u FB grupi te na Fb stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**RAD S DAROVITIM UČENICIMA** **Projekt Kutak za moj trenutak**
CILJ AKTIVNOSTI	Osnažiti darovite učenike za aktivno sudjelovanje u stvaranju poticajnog školskog okruženja kroz osmišljavanje i izradu Kutka za moj trenutak – prostora s materijalima i aktivnostima namijenjenima svim učenicima za očuvanje mentalnog zdravlja, razvoj emocionalnih kompetencija, empatije, mindfulnessa i kreativnog izražavanja. Projekt potiče darovite učenike na primjenu svojih sposobnosti u rješavanju stvarnih potreba školske zajednice te razvija njihovu socijalnu odgovornost, suradničke vještine i kreativnost
NAMJENA	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika i svih učenika korisnika.
NOSITELJI	Silvija Ravić, Ivana Mršić Tikvić, Sanja Kovačić, Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Daroviti učenici osmislit će i izraditi kutak uz vodstvo mentorica koji će koristiti učenicima za očuvanje mentalnog zdravlja, razvoj empatije i kreativnosti. “Kutak za moj trenutak” nalazit će se u školskoj knjižnici i bit će dostupan svim učenicima. Daroviti učenici će sudjelovati u svim fazama projekta, od vizualnog osmišljavanja kutka, kroz radioničko upoznavanje sa svim temama i relevantnim sadržajima do izrade materijala za aktivnosti koje će koristiti svi zainteresirani učenici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Projekt je prijavljen na natječaj MZO s planiranim troškovnikom. U slučaju izostanka sufinanciranja, provest će se samo uz potrošni uredski materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti. Kutak i svi njegovi sadržaji bit će dostupni svim učenicima. Završetak kutka i njegovo javno predstavljanje bit će u svibnju za Dan škole čime će se omogućiti vidljivost projekta. Kutak će ostati u trajnom nasljeđu učenicima za korištenje u sklopu odgojno-obrazovnog rada i tijekom slobodnog vremena (knjižnica kao mjesto susreta u školskoj zajednici).

NAZIV AKTIVNOSTI	Međuškolski projekt SIGURNI, ZDRAVI, POVEZANI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati digitalne kompetencije i odgovorno ponašanje učenika na internetu. Podizati svijest o važnosti zdrave prehrane i održivog načina života. Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema okolišu. Poticati kreativnost, suradnju, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje učenika u školskim i izvanučioničkim aktivnostima. Upoznati učenike s inovativnim tehnologijama i praktičnom primjenom znanja kroz radionice.
NAMJENA	Učenici uključeni u projekt su talentirani pojedinci u dobi od 10 do 14 godina koji pokazuju izniman interes i sposobnosti u STEM područjima. Ovi učenici često imaju napredne vještine u analizi, kritičkom razmišljanju i kreativnom rješavanju problema.
NOSITELJI	Marijana Magdić, učitelji i nastavnici druge dvije škole sudionice
NAČIN REALIZACIJE	Projektno učenje. Učenici će istraživati, dizajnirati i implementirati projekte Aktivno učenje. Učenici će sudjelovati u zajedničkom aktivnostima tri škole. Učenje kroz iskustvo. Učenici će imati priliku vidjeti stvarne primjene STEM znanja i razgovarati s profesionalcima iz relevantnih područja. Individualno usmjerenje i podrška. Mentori će raditi s učenicima na njihovim projektima, pomoći im u prevladavanju izazova i razvijanju njihovih interesa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pribor i kemikalije snosi škola prema mogućnostima, prijevoz financiraju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA ZA POTREBITE U ŽUPI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji imaju manje od nas; skupljanjem hrane pomoći potrebitim obiteljima u Župi sv. Antuna Padovanskog
NAMJENA	Svi razredni odjeli.
NOSITELJI	Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca prosinca u dogovoru s razrednicima skupiti osnovne prehrambene namirnice po razredima-brašno, sol, šećer, ulje, kukuruznu krupicu, i dr.
VREMENIK	Prosinac, 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Skupljene namirnice prevoze se u prostorije Župe sv. Antuna Padovanskog gdje će biti raspodijeljenje potrebitim obiteljima u Župi

NAZIV AKTIVNOSTI	**Moć reciklaže: Zajedno za čistu prirodu**
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
NAMJENA	Ovim projektom podižemo ekološku svijest kod naših učenika te pridonosimo očuvanju našeg okoliša.
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje u školi i odvoženje na mjesta predaje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kutije za prikupljanje baterija, odvoženje na skupljališta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvijanje ekološke svijesti i društveno korisnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	**HUMANITARNA AKCIJA KOJOM SE POMAŽE RAD HUMANITARNE UDRUGE DOBRA VOLJA**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji su u potrebi. Skupljanjem hrane i higijenskih potrepština pomoći potrebitim obiteljima koje posjećuju volonteri Humanitarne udruge Dobra volja.
NAMJENA	Pomoći štićenicima Udruge ne kvarljivim namirnicama i higijenskim potrepštinama.
NOSITELJI	Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Uoči Uskrsa skupljati nekvarljive namirnice i higijenske potrpštine.
VREMENIK	Tijekom Korizme 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Skupljene namirnice i higijenske potrpštine preuzimaju volinteri Humanitarne udruge Dobra volja koji ih raspodijele potrebitima koje obilaze.

NAZIV AKTIVNOSTI	**eTwinning projekt Technicians for a Future**
CILJ AKTIVNOSTI	Interdisciplinarni projekt koji ima za cilj povezati STEM područja s inženjerstvom. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će unaprijediti usvajanje ishoda predviđenih kurikulumima u osnovnim i srednjim školama. Raznovrsnim aktivnostima, projekt potiče razvoj kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja te vještina rješavanja problema. Aktivno učenje u STEAM područjima stimulira inovativnost, maštu i kreativnost učenika, te primjenu stečenog znanja, timski rad, suradnju, prilagodljivost, kao i društvenu i kulturnu osviještenost.
NAMJENA	Učenicima od 7. do 8. razreda
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREMENIK	Trošak materijala za rad
TROŠKOVNIK	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi, školskim web stranicama, panoima, u lokalnoj zajednici.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Projektno učenje. Učenici će istraživati, dizajnirati i implementirati projekte Aktivno učenje i hands-on pristup. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima i eksperimentima, učiti kroz demonstracije i suradničke zadatke. Učenje kroz iskustvo. Učenici će imati priliku vidjeti stvarne primjene STEM znanja i razgovarati s profesionalcima iz relevantnih područja.

NAZIV AKTIVNOSTI	**English corner**
CILJ AKTIVNOSTI	Nastaviti opremati i donirati školskoj knjižnici naslove na engleskom jeziku za potrebe slobodnog čitanja. Formirati i kreativno osmisliti čitalački kutak.
NAMJENA	Učenicima naše škole omogućiti čitanje na engleskom jeziku. Poticati ljubav prema čitanju na stranom jeziku.
NOSITELJI	Aktiv učitelja engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Doniranje građe i poticanje čitanja kod učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi aktiv engleskog jezika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Korištenje rezultata u dodatnoj i /ili projektnoj nastavi iz engleskog jezika (formativno vrednovanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	**MAMA, BUDI ZDRAVA**
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je motivirati mlade, često fizički zdrave žene i očeve, da dogovore preventivni pregled kod liječnika opće medicine.
NAMJENA	Poticati učenike i djelatnike na brigu o vlastitom i tuđem zdravlju zbog vlastite i opće dobrobiti.
NOSITELJI	Michaela Lulić
NAČIN REALIZACIJE	Svaki djelatnik i učenik dobit će letak kao poticaj dogovora preventivnog pregleda. Učenici će sudjelovati u izradi zajedničke fotografije i snimke s ružičastim balonom.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Promotivni letci i baloni dobiveni su od udruge "Sve za nju"
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije i snimke na mrežnim i društvenim stranicama Škole te udruge "Sve za nju".

NAZIV AKTIVNOSTI	**EUROPSKI TJEDAN SPORTA**
CILJ AKTIVNOSTI	Podizati svijet o važnosti aktivnog načina života. Promicanje sporta, tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kao odgovor na sve veću tjelesnu neaktivnost djece.
NAMJENA	Poticati učenike na zdraviji i aktivniji način života.
NOSITELJI	Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender, Karla Kušić
NAČIN REALIZACIJE	Elementarne i štafetne igre na školskom igralištu.
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić, izrada panoa sa fotografijama radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	**EUROPSKI TJEDAN SPORTA** **Za učenike četvrtog razreda**
CILJ AKTIVNOSTI	- Prepoznati važnost svakodnevnog kretanja za očuvanje zdravlja te potaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika - Smanjiti sjedilački način života - Razvijati timski duh, empatiju i suradnju s vršnjacima
NAMJENA	Razvijati svijest učenika o važnosti kretanja te ih sustavno poticati na usvajanje aktivnog i zdravog načina života.
NOSITELJI	Aktiv 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sportske aktivnosti, štafetne igre na školskom igralištu te rukometne i nogometne igre pod vodstvom rukometnog i nogometnog trenera
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić, izrada panoa sa fotografijama radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	**HRVATSKA ČITA- PROGRAM ZA RAZVOJ ČITALAČKE PISMENOSTI**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati tehniku čitanja, sposobnost razumijevanja teksta, promišljanja o tekstu i vrednovanja onoga što se čita. Razvijati naviku čitanja i ljubav prema knjizi od najranije dobi.
NAMJENA	Poticati čitalačku pismenost i interes za čitanjem. Razvijati duboku koncentraciju, maštu i logičko razmišljanje. Proširivati svakodnevni vokabular novim riječima i izrazima. Razvijati jezične vještine.
NOSITELJI	Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender, Karla Kušić, Iva Penava, Ivana Mršić Tikvić
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno čitanje i analiziranje kratkih i dinamičnih priča primjerenih djeci.
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz analizu usmenim putem provjeriti sposobnost razumijevanja pročitanog teksta.

NAZIV AKTIVNOSTI	**HRVATSKA ČITA- PROGRAM ZA RAZVOJ ČITALAČKE PISMENOSTI ZA UČENIKE 4. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	U suradnji s izdavačkom kućom Profil, pridružiti se s učenicima projektu Hrvatska čita.Cilj je da čitanje postane svakodnevna navika, kroz čitanje priča razvijati maštu i znatiželju.,osvijestiti vrijednost čitanja.
NAMJENA	Poticati čitalačku pismenost i interes za čitanjem. Razvijati duboku koncentraciju, maštu i logičko razmišljanje. Proširivati svakodnevni vokabular novim riječima i izrazima. Razvijati jezične vještine.
NOSITELJI	AKTIV 4. RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno čitanje i analiziranje kratkih i dinamičnih priča primjerenih djeci.
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz analizu usmenim putem provjeriti sposobnost razumijevanja pročitanog teksta. Nakon svake pročitane priče, razumijevanje provjeriti kratkim i jednostavnim pitanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SKUHAJ, SMUĆKAJ, NAMAŽI
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivnost koja bi učenicima 8. razreda omogućila povezati teorijska znanja biologije (koža, fitoterapija) i kemije (smjese, emulzije) s praktičnom primjenom. Učenici bi upoznali osnove fitoterapije, ljekovito bilje lokalnog podneblja te održive načine prikupljanja i prerade. Razvili bi vještine preciznog vaganja, sterilizacije, izrade prirodnih pripravaka i vođenja laboratorijskog dnevnika. Dobili bi poticaj razvijati ekološku svijest, održivi razvoj i osnove zelenog poduzetništva kroz izradu poslovnog plana te plasman gotovih proizvoda na školskim sajmovima u sklopu Učeničke zadruge Sesvetska Sela.
NAMJENA	Očekujemo da će učenici naučiti nova znanja o ljekovitom bilju svoga podneblja. Usvojiti uzgoj, branje i preradu ljekovitog bilja. Usvojiti osnovna znanja pripreme prirodnog kozmetičkog proizvoda. Također će usvojiti pisanje poslovnoga plana, razredu troškovnika u proizvodnji te marketing i samu prodaju gotovoga proizvoda.
NOSITELJI	Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	MZOM – ukoliko se odobre sredstva za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2026./2027.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi škola prema odobrenim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će pri završetku aktivnosti baratati s mnogim novim pojmovima i znanjima vezanim uz ljekovito bilje i jednostavne kozmetičke proizvode koje će moći ponijeti kući i koristiti zajedno s obitelji. Na taj će način iz prve ruke vrednovati uspješnost u izradi proizvoda. Kroz razne evaluacijske listiće kroz cijelu nastavnu godinu davat će povratne informacije o kvaliteti provedbe same INA te realizacije njihovih očekivanja od iste. Realizacijom proizvodnje određenog proizvoda uvidjet će i realizaciju pripremljenog poslovnog plana.

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE KORISTE U NASTAVI

Red. br.	Šifra udžbenika	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet	Stupanj
1.	99998567		Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	1.
2.	99998824		Radost čitanja i pisanja - radna bilježnica uz Hrvatsku početnicu za 1. razred osnovne škole	Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Sanja Minarik, Gordana Vuglec, Ela Ivanišević, Zrinka Kelečić, Marija Krpan, Gordana Miota Plešnik	radna bilježnica	Naklada Ljevak d.o.o.	Hrvatski jezik	1.
3.	9910017		Razigrani zvuci 1, radni udžbenik za glazbenu kulturu u prvom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	radni materijali	Školska knjiga d.d	Glazbena kultura	1.
4.			Moja glazba 1, radna	Diana Atanasov	radna	Alfa d.d.,	Glazbena	1.

			vježbenica iz glazbene kulture za prvi razred osnovne škole	Piljek	vježbenica	Zagreb	kultura	
5.	5119	3296	NEW BUILDING BLOCKS 1: radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, I. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	1.
6.	991108	173	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Glas koncila	Katolički Vjeronauk	1.
8.	9910005		Svijet riječi 1, pisanka za prvi razred osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	pisanka	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1.
9.	9910006		Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Matematika	1.
10.	99998568		Priroda, društvo i ja 1	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	Alfa d.d., Zagreb	Priroda i društvo	1.

11.	99998567		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 - radna bilježnica s priborom za istraživanje u prvom razredu osnovne škole	Više autora	radna bilježnica i pribor	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	1.
12.	99998092		e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Informatika	1.
13.	99998106		Istražujemo naš svijet 2, radna s priborom za istraživanje u drugom razredu osnovne škole	Više autora	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	2.
14.	991123		Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Matematika	2.
15.	99998570		EUREKA 2 - radna bilježnica s priborom za istraživanje u drugom razredu osnovne škole	Više autora	radna bilježnica i pribor	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	2.
16.	99998107		Tiptoes 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škola, druga godina učenja - Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	2.

17.	99998429		U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Glas koncila	Katolički Vjeronauk	2.
18.	991134		Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	2.
19.	991134		Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	2.
20.	99998115		Razigrani zvuci 2, udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	udžbenik	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura	2.
21.	999930435		Trag u priči 2, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 2. razred osnovne škole	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	radna bilježnica	Profil Klett d. o. o.	Hrvatski jezik	2.
22.	99998100		e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Informatika	2.

23.	99998825		Pčelica 2, 1. i 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	2.
24.	99998941		Tiptoes 2, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u drugom razredu osnovne škole	Lidija Iličić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	2.
25.	99998862		Moj sretni broj 2, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.	Matematika	2.
26.	99998537		Nina i Tino 3, radna bilježnica za cjelovito učenje u trećem razredu osnovne škole	Saša Veronek Germadnik, Maja Križman Roškar	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	Matematika	3.
27.	99998868		Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	3.
28.	99998839		Svijet riječi 3, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić,	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	3.

				Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubiči				
29.	99998839		Svijet riječi 3, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubiči	radna bilježnica za pomoć u učenju	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	3.
30.	999930438		Super matematika za prave tragače 3, radna bilježnica iz matematike za 3. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jelena Marković	radna bilježnica	Profil Klett d. o. o.	Matematika	3.
31.	99998840		Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr sc Dubravka Težak	radna bilježnica	ALFA d.d. Zagreb	Hrvatski jezik	3.
32.	5611	3601	RAZIGRANI ZVUCI 3: udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u trećem razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	udžbenik s 2 CD-a	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura	3.
33.	99998566		Moja glazba 3, radna	Diana Atanasov	radna	Alfa d.d., za	Glazbena	3.

			vježbenica iz glazbene kulture za treći razred osnovne škole	Piljek	bilježnica	izdavačke, grafičke i trgovačke poslo	kultura	
34.	99998661		U LJUBAVI I POMIRENJU: radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički Vjeronauk	3.
35.	99998113		Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	3.
36.	99998572		Eureka 3, radna bilježnica s priborom za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Više autora	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	3.
37.	99998101		e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Informatika	3.
38.	99998769		Tipotoes 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Lidija Iličić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	3.
39.	99998303		Tiptoes 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica	radna	Školska	Engleski jezik	3.

			razredu osnovne škole, treća godina učenja učenja	Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	bilježnica	knjiga d.d.		
40.	99998380		Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić (Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	radna bilježnica	Alfa d.d.	Priroda i društvo	3.
41.	999920797		KNJIGOMJER 3 - radna bilježnica za obradu lektirnih djela u četvrtom razredu osnovne škole	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik	3.
42.	991124		Nina i Tino 4, radna bilježnica za cjelovito učenje u četvrtom razredu osnovne škole	Saša Veronek Germadnik, Arijana Piškulić Marjanović, Maja Križman Roškar	radna bilježnica	Profil Klett		4.
43.	999926811	014150	TIPTOES 4, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja, prvi strani jezik	Lidija Iličić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	4.
44.	99999203	3000208363	English Plus 2e STARTER, radna bilježnica bilježnica za	Ben Wetz, Robert Quinn	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	4.

			4.razred osnovne škole, drugi strani jezik					
45.	99998404		e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	Informatika	4.
46.	99999259	1111021060	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 - radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	radna bilježnica	Njemački jezik	4.
47.	99999384		PAROLANDIA 1 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	radna bilježnica	Talijanski jezik	4.
48.	99999376		TIPTOES 4 - radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Školska knjiga d.d.	Anita Žepina, Suzana Anić Antić,	radna bilježnica	Engleski jezik	4.

					Suzana Ban			
49.	99999341		Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Hrvatski jezik	4.
50.	99999395		MOJ SRETNI BROJ 4 - radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Matematika	4.
51.	99999394		MOJ SRETNI BROJ 4 - radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Matematika	4.
52.	999917042		DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Katolički Vjeronauk	4.

53.	99999480		OTKRIVAMO MATEMATIKU 4 - Radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.d.	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	Matematika	4.
54.	99999373		ZLATNA VRATA 4 - radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević	radna bilježnica	Hrvatski jezik	4.
55.	99999221		PID 4 - (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole - Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić (Profil Klett d.o.o.	Profil Klett d.o.o.	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	radna bilježnica	Priroda i društvo	4.
56.	99998821		Gea 1, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Valentina Japec	radna bilježnica	Geografija	5.
57.	9910043		Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass,	radna bilježnica	Njemački jezik	5.

					Mirjana Klobučar			
58.	999930205		Hello, World! 5, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. svezak	Profil Klett d.o.o.	Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada i Alenka Taslak	integrirana radna bilježnica	Engleski jezik	5.
59.	99998704		Klio 5, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Ana Hinić	radna bilježnica	Povijest	5.
60.	9810050		Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Ivana Karin, Marinko Uremović	radna bilježnica	Engleski jezik	5.
61.	99998642		POKUSI - PRIRODA 5, radna bilježnica Priroda 5, s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 5. razred osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin	didaktička kutija	Priroda	5.

					Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić (autori radne bilježnice); Leopoldina Vitković (autorica radnih listova)			
62.	9810034		Volim hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Sanja Latin	radna bilježnica	Hrvatski jezik	5.
63.	99998902		Priroda 5, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	Priroda	5.
64.	9910047		Project Explore Plus Starter, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Sarah Phillips, Paul Shiptom	tiskana radna bilježnica	Engleski jezik	5.

65.	9810046		APPLAUS! PLUS 5 radna bilježnica njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić	radna bilježnica	Njemački jezik	5.
66.	9910042		Tehnička kultura 5, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	Alfa d.d.	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	radni materijal	Tehnička kultura	5.
67.	9810057		Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Sonja Banić, Tina Matanić	radna bilježnica	Povijest	5.
68.	9910056		AMICI D'ITALIA 1 radna bilježnica za talijanski jezik u 5. i 6. razredu osnovne škole, 2. i 3. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani	radna bilježnica	Talijanski jezik	5.
69.	999926816	14091	MATEMATIKA 5 listići za provjeru usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Suzana Barnaki	radna bilježnica	Matematika	5.
70.	999917040		UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?: radna bilježnica za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Katolički Vjeronauk	5.

71.	99998077		Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	Geografija	5.
72.	991107		Matematika 5, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	radna bilježnica	Matematika	5.
73.	99998603		Volim hrvatski 5, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne	Školska knjiga d.d.	Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo	radna bilježnica za pomoć u učenju	Hrvatski jezik	5.
74.	99998237		Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik	Školska knjiga d.d.	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	radna bilježnica	Engleski jezik	6.
75.	99998235		Priroda 6, radna bilježnica za	Školska knjiga d.d.	Damir	radna	Priroda	6.

			prirodu u šestome razredu osnovne škole		Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	bilježnica i pribor		
76.	3064	2049	MATEMATIKA 6: radna bilježnica iz matematike za pomoć učenicima pri učenju matematike u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	radna bilježnica	Matematika	6.
77.	99998823		Gea 2, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Zrinka Jagodar	radna bilježnica	Geografija	6.
78.	99998066		Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	Povijest	6.

79.	99998426	261	Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	Školska knjiga d.d.	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan Žignić, Gordana Matolek Veselić	radna bilježnica	Njemački jezik	6.
80.	99998246		Ragazzni.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u šestome razredu osnovne škole, treća godina učenja	Školska knjiga d.d.	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	radna bilježnica	Talijanski jezik	6.
81.	99998065		Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	radni materijal	tehnička kultura	6.
82.	99998870		Footsteps 2, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog	Školska knjiga d.d.	Lidija Iličić	radna bilježnica	Školska knjiga	6.

			jezika u šestom razredu osnovne škole					
83.	99998247		Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne	Školska knjiga d.d.	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	Geografija	6.
84.	99998435		Auf die Platze, fertig, los 6, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić	radna bilježnica	Njemački jezik	6.
85.	99998151		Project Explore Plus 1, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 6. razred osnovne škole, 3. Godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Sarah Phillips, Paul Shipton	tiskana radna bilježnica	Engleski jezik	6.
86.	99998396	227	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunkaciju i književnost za	Naklada Ljevak	Slavica Kovač, Mirjana Jukić,	radna bilježnica	Hrvatski jezik	6.

			6. razred osnovne škole		Danijela Zagorec Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša			
87.	999920821		BIRAM SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Katolički Vjeronauk	6.
88.	999926817		MATEMATIKA 6 listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Suzana Barnaki	radna bilježnica	Matematika	6.
89.	99998883		Priroda 6, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	Priroda i društvo	6.
90.	99998274		TK 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Profi Klett d.o.o.	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović,	radni materijal	Tehnička kultura	7.

					Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković			
91.	99998081		Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	Povijest	7.
92.	99998152		Project Explore Plus 2, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton	tiskana radna bilježnica	Engleski jezik	7.
93.	99998387	247	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole s radnim	Profil Klett d.o.o.	Tamara Banović, Karmen	radna bilježnica	Kemija	7.

			listićima za istraživačku nastavu		Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić			
94.	9810027		Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastićš, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	Biologija	7.
95.	99998425	260	Auf die Platze, fertig, los 7, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić	radna bilježnica	Njemački jezik	7.
96.	99998243		Ragazzni.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Školska knjiga d.d.	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	radna bilježnica	Talijanski jezik	7.

97.	9910039		Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	radna bilježnica	Fizika	7.
98.	99999421		Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Geografija	7.
99.	99999327		Footsteps 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u sedmi razredu osnovne škole, 7. godina učenja	Školska knjiga d.d.	Ivana Marinić, Javorka Milković	radna bilježnica	Engleski jezik	7.
100.	99998547		Kemija 7, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju kemije u sedmom razredu	Profil Klett d.o.o.	Nikolina Štiglić, Marijana Magdić	radna bilježnica	Kemija	7.
101.	999921086		NEKA JE BOG PRVI: radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Katolički vjeronaouk	7.

102.	99998236		Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	Školska knjiga d.d.	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	radna bilježnica	Engleski jezik	7.
103.	99998601		Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	radna bilježnica	Njemački jezik	7.
104.	99998379	249	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunkaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Naklada Ljevak	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	Hrvatski jezik	7.
105.	999926818		MATEMATIKA 7 listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Suzana Barnaki	radna bilježnica	Matematika	7.
106.	99999405		FOOTSTEPS 4 - radna bilježnica za engleski jezik u	Školska knjiga d.d.	Ivana Marinić,	radna	Engleski jezik	8.

			osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja		Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	bilježnica		
107.	99998233		Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila	radna bilježnica	Fizika	8.
108.	99999324		Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi		Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	radna bilježnica	Tehnička kultura	8.
109.	99999182		Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu	Školska knjiga d.d.	Krešimir Erdelja, Igor	radna bilježnica	Povijest	8.

			osnovne škole		Stojaković			
110.	99998924		Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	Biologija	8.
111.	99999396		VOLIM HRVATSKI 8 - radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	radna bilježnica	Hrvatski jezik	8.
112.	99999062		Project Explore Plus 3, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton	radna bilježnica	Engleski jezik	8.
113.	99998164		Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole s radnim listićima zas istraživačku nastavu	Profil Klett d.o.o.	Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar	radna bilježnica	Kemija	8.
114.	99999446		Lernen und spielen 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek	radna bilježnica	Njemački jezik	8.

					Veselić			
115.	99998424	259	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	Biologija	8.
116.	99999424		Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Geografija	8.
117.	99999263	1111021062	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 8 - Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Više autora	radna bilježnica	Njemački jezik	8.
118.	999926819	14094	MATEMATIKA 8 listići za provjeru usvojenosti odgojno	Školska knjiga d.d.	Suzana	radna	Matematika	8.

			obrazovnih ishoda u osmom razredu osnovne škole		Barnaki	bilježnica		
119.	99999398		VOLIM HRVATSKI 8- radna bilježnica hrvatskoga jezika za pomoć u učenju u osmome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo	radna bilježnica	Hrvatski jezik	8.
120.	999920853		Parolandia 5: trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Dubravka Novak Silvia Vnechiarutti	radna bilježnica	Talijanski jezik	8.
121.	999921054		Gea 4, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Petar Perić	radna bilježnica	Geografija	8.
122.	99999406		FOOTSTEPS 4 - radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d	Ivana Marinić	radna bilježnica	Engleski jezik	8.
123.	999921087		UKORAK S ISUSOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk osmog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Katolički vjeronauk	8.

O D L U K A
O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Na temelju članka 16. Zakona o užbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) ravnatelj Osnovne škole Sesvetska Sela donosi dana 16. lipnja 2026.

O D L U K U

O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

1. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija (mrežne stranice Agencije za odgoj i obrazovanje).
2. Komercijalni materijali izabrat će se u rujnu 2026. godine, uz suglasnost roditelja.
3. Odluka se prilaže školskom kurikulumumu za školsku godinu 2026./2027., kojom se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi.

KLASA: 602-01/26-30/1
URBROJ: 251-460-26-1
Sesvete, 17. 6. 2026.

POPIS KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE KORISTE U NASTAVI (ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.)

Razredna nastava

Moj sretni broj 1, zbirka zadataka u prvom razredu osnovne škole
Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin
zbirka zadataka
Školska knjiga

Moj sretni broj 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole
Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća
Školska knjiga

Svijet riječi 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskoga jezika u prvom razredu
Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić
zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća
Školska knjiga

Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u prvom razredu osnovne škole - skupina A i B
Zvjezdana Kurtalj
zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća
Školska knjiga

Likovna mapa 1 i 2
likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole
Alfa

Razredna nastava

Radost čitanja i pisanja 1, ispiti znanja u prvom razredu iz hrvatskog jezika

Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Sanja Minarik, Gordana Vuglec i dr.

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Naklada Ljevak

Priroda, društvo i ja 1, ispiti znanja iz Prirode i društva za prvi razred osnovne škole

Lidija Križanić, Gordana Kralj, Mila Bulić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Alfa

Razredna nastava

Moj sretni broj 2, zbirka zadataka u drugom razredu osnovne škole
Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin
zbirka zadataka
Školska knjiga

Moj sretni broj 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugom razredu osnovne škole
Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća
Školska knjiga

Hrvatski jezik 2 - ispiti znanja iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole
Vesna Budinski, Martina Kolar Billege,Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski
ispiti znanja
Profil Klett

Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B
Jasminka Viher
zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća
Školska knjiga

Istražujemo naš svijet 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B
Zdravka Gunjević
zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća
Školska knjiga

Razredna nastava

Eureka 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u prirodi i društvu za drugi razred osnovne škole - skupina A i B
Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski
zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća
Školska knjiga

Tiptoes 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B
Iva Palčić Strčić, Karolina De Vrgna
zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća
Školska knjiga

Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole
Školska knjiga

Nina i Tino 3, zbirka zadataka iz matematika za treći razred osnovne škole
Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Raljević
zbirka zadataka
Profil Klett

Matematika 3, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole
Marijana Martić, Željana Lažeta, Jadranka Dunatov
ispiti znanja
Profil Klett

Razredna nastava

Matematika 3, zbirka zadataka za 3. razred osnovne škole

Marijana Martić, Gordana Ivanĉić, Anita Ĉupić, Maja Matas

zbirka zadataka

Profil Klett

Istražujemo naš svijet 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B

Zdravka Gunjević

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

Školska knjiga

Likovna mapa 3-4

likovna mapa

Profil Klett

Razredna nastava

Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Jasminka Viher, Zrinka Vukojević

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja za četvrti razred osnovne škole

Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

Ispiti znanja

Alfa

Moj sretni broj 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

zbirka zadataka

Školska knjiga

Razredna nastava

Tiptoes 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Anita Žepina, Suzana Anić Antić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Pripreme za pet(i)

Anita Akmačić

Listići s primjerima za zadataka za nacionalne ispite u 4. razredu, za A2 model nastave i pripremu za peti razred

Alfa

Likovna mapa 3-4

likovna mapa

Profil Klett

Predmetna nastava

Footsteps 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škole - skupina A i B
Davorka Nekić, Dora Božanić Malić
zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škole
Školska knjiga

Footsteps 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u sedmom razredu osnovne škole - skupina A i B
Nikolina Jelečević, Jelena Knežević
zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škol
Školska knjiga

Footsteps 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u osmom razredu osnovne škole - skupina A i B
Maja Bačić Ostović
zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škol
Školska knjiga

Likovni sat 5: likovna mapa s kolaž-papirom za 5. razred osnovne škole

Likovni sat 6: likovna mapa s kolaž-papirom za 6. razred osnovne škole

Likovni sat 7: likovna mapa s kolaž-papirom za 7. razred osnovne škole

Likovni sat 8: likovna mapa s kolaž-papirom za 8. razred osnovne škole
(Napomena: učenici mogu koristiti mape drugih izadavača za potrebe predmeta Likovna kultura)

Predmetna nastava

Geografski atlas za osnovnu školu

Snježana Hinman, Vera Muller

Školska knjiga - HŠK

(Napomena: učenici mogu koristiti geografske atlase drugih izadavača za potrebe predmeta Geografija)

HELLO WORLD!, provjere znanja i pomoćni materijali iz engleskog za peti razred osnovne škole, peta godina učenja

provjere znanja iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja

Profil Klett

Hrvatska krijesnica, Hrvatska čitanka 6 – 8

ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost (6. - 8. razred)

Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec

Naklada Ljevak

Hrvatska krijesnica, Hrvatska čitanka 6 – 8

ispiti znanja za dopunski rad za jezik i književnost (6. - 8. razred)

Vesna Dunatov, Anita Petrić (6., 7. razred)

Suzana Ruško (8. razred)

Naklada Ljevak

Predmetna nastava

Priroda 6, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode u 6. razredu osnovne škole - skupina A i B

Leopoldina Vitković

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Školski kurikulum Osnovne škole Sesvetska Sela za školsku godinu 2026. /2027. donio je Školski odbor na 16. sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine.

KLASA: 602-01/25-23/1
URBROJ: 251-460-25-1

U Sesvetama 5. listopada 2026.

Ravnatelj:

Josip Jularić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Michaela Lulić, prof.