

Godišnji izvedbeni kurikulum za izbornu nastavu Informatike u drugom razredu osnovne škole školska godina 2026./2027.

Osnovna škola: Osnovna škola Sesevetska Sela

Učiteljica/Učitelj: Vlatka Pavić

Broj nastavnih sati tjedno: 2

Ukupan broj nastavnih sati godišnje: 70

Godišnji broj nastavnih sati po domenama:

Informacije i digitalna tehnologija (A)	16
Računalno razmišljanje i programiranje (B)	28
Digitalna pismenost i komunikacija (C)	11
e-Društvo (D)	12
Uvodni sat, usustavljivanja – ispreplitanje domena	3

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
Uvodni sat 1 - 2					RUJAN	2
Moje računalo. Ponavljjanje nastavnog sadržaja 1. razreda 3 - 4 5 - 6	A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	Informacije i digitalna tehnologija Digitalna pismenost i komunikacija e-Društvo	ikt A.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.	Moje računalo Operativni sustav Moji programi Brinemo se o zdravlju	RUJAN	4
Organiziram podatke 7 - 8 9 - 10 11 - 12 13 - 14 15 - 16	B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.	Računalno razmišljanje i programiranje Digitalna pismenost i komunikacija	ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	Mozgalica 1 Mozgalica 2 Računalne mape i datoteke Mozgalica 3 Mozgalica 4	LISTOPAD	10
Programiram u Scratchu 1	B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.	Računalno razmišljanje i programiranje	uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	Programski jezik Scratch Osnovne naredbe	STUDENI	6

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
17 - 18 19 - 20 21 - 22				programa Scratch		
Koristim internet 23 - 24 25 - 26 27 - 28	A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.	Informacije i digitalna tehnologija	ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.	Internet Zašto je važan Internet Pišemo digitalno Mrežni preglednik Pretražujemo internet	STUDENI PROSINAC	2 4
Siguran na internetu 29 - 30 31 - 32 33 - 34	C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira. D.2.4 Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.	Digitalna pismenost i komunikacija e-Društvo	ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.	Sigurnost na internetu Odgovorno se ponašamo na mreži Čuvamo i štitimo osobne podatke Moji digitalni tragovi	SIJEČANJ	6
Programiram u Scratchu 2	B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.	Računalno razmišljanje i programiranje	uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	Mozgalica 5 Mozgalica 6	VELJAČA	8

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADJE	OKVIRNI BROJ SATI
35 - 36 34 - 38 39 - 40 41 - 42	B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.			Mozgalica 7 Pokretanje lika u Scratchu Točan redoslijed naredbi Kad si sretan, ponovi sve ovo Spremamo svoje programe		
Učim na mreži 43 - 44 45 - 46 47 - 48 49 - 50 51 - 52 53 - 54 55 - 56	A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.	Informacije i digitalna tehnologija	ikt A.1.2 Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.	Bojanje 3D Portali Obrazovni portal Učimo na mreži	OŽUJAK	8
	C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.	Digitalna pismenost i komunikacija			TRAVANJ	6
	C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. D.2.2 Učenik se koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.	e-Društvo				
Programiram u Scratchu 3 57 – 58 59 - 60	B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.	Računalno razmišljanje i programiranje	uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. ikt D.1.2 Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.	Mozgalica 8 Mozgalica 9 Mozgalica 10 Mozgalica 11 Izrada lika u	TRAVANJ SVIBANJ	2 8

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
61 - 62 63 - 64 65 - 66				Scratchu Izrada pozadine u Scratchu		
Ljudi i računala 67 - 68	C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke. C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	Digitalna pismenost i komunikacija e-Društvo	ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju. ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).	Računala oko nas Zanimanja ljudi Tko što radi Videosastanak	LIPANJ	2
USUSTAVLJIVANJE, ZAKLJUČIVANJE OCJENA 69 - 70				Lista za samoprocjenu	LIPANJ	2
					ukupno	70

ZASTUPLJENOST ISHODA PO TEMAMA

	MOJE RAČUNALO	ORGANIZIRAM PODATKE	PROGRAMIRAM U SCRATCHU 1	KORISTIM INTERNET	SIGURAN NA INTERNETU	PROGRAMIRAM U SCRATCHU 2	UČIM NA MREŽI	PROGRAMIRAM U SCRATCHU 3	LJUDI I RAČUNALA
Informacije i digitalna tehnologija									
A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.									
A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.									
Računalno razmišljanje i programiranje									
B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.									
B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.									
Digitalna pismenost i komunikacija									
C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.									
C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.									
C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.									
e-Društvo									
D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.									
D.2.2 Učenik se koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.									
D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.									
D.2.4 Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.									

