

Godišnji izvedbeni kurikulum za izbornu nastavu Informatike u prvom razredu osnovne škole školska godina 2026./2027.

Osnovna škola: Osnovna škola Sesevetska Sela

Učiteljica/Učitelj: Vlatka Pavić

Broj nastavnih sati tjedno: 2

Ukupan broj nastavnih sati godišnje: 70

Godišnji broj nastavnih sati po domenama:

Informacije i digitalna tehnologija (A)	12
Računalno razmišljanje i programiranje (B)	24
Digitalna pismenost i komunikacija (C)	21
e-Društvo (D)	10
Uvodni sat, usustavljivanja, projekti – ispreplitanje domena	3

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
Uvodni sat				UPOZNAJMO SE	RUJAN	2
1 - 2						
Uvod u e-svijet	A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.	Informacije i digitalna tehnologija	uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	INFORMATIČKA UČIONICA OSOBNOM RAČUNALO MOZGALICA 1 DIGITALNI SVIJET KLIK – KLIK	RUJAN	4
3 - 4	B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak. B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.	Računalno razmišljanje i programiranje	uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.		LISTOPAD	2
5 - 6						
7 - 8	D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi op remom IKT i štiti svoje osobne podatke.	e-Društvo	odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. osr A.1.4 Razvija radne navike. osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i			

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
			međusobne odnose. zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.			
Prvi koraci	B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.	Računalno razmišljanje i programiranje	ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	MOZGALICA 2, 2a, 2b, 2c MOJE RADNO MJESTO MIŠ TIPKOVNICA INTERNET	LISTOPAD	6
9 - 10	B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.		ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.			
11 - 12	C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.	Digitalna pismenost i komunikacija	ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.			
13 - 14		e-Društvo	uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.		LISTOPAD	2
15 - 16	D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom.		uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.		STUDENI	2
17 - 18			pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.			

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
			zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.			
Komuniciram na mreži 19 - 20 21 - 22	A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.	Informacije i digitalna tehnologija	ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.	MOZGALICA 3, 3a, 3b RAZGOVARAM PIŠEM PORUKU E-BONTON PRAVILA PONAŠANJA SIGURNO-NESIGURNO	STUDENI	4
23 - 24 25 - 26 27 - 28	C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.	Računalno razmišljanje i programiranje	ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju. uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju		PROSINAC	6

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
		Digitalna pismenost i komunikacija	problema. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uku D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima. osr A.1.1 Razvija sliku o sebi. osr B.1.3 Razvija strategije rješavanja sukoba. odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.			

GiK za izbornu nastavu Informatiku za 1. razred

šk. god. 2026./2027.

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
Digitalni pisac	C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.	Digitalna pismenost i komunikacija	ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima. zdr A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.	PIŠEMO DIGITALNO UREĐUJEMO TEKST SPREMANJE DOKUMENTA OTVARANJE DOKUMENTA	SIJEČANJ	6
29 - 30 31 - 32 33 - 34					VELJAČA	4
35 - 36 37 - 38						
Računala nam pomažu u radu	B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.	Računalno razmišljanje i programiranje	ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.	E-SVIJET MOZGALICA 4	VELJAČA	4

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
39 - 40 41 - 42	B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.	e-Društvo	uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.	MOZGALICA 5 MOZGALICA 4-5a KORAK PO KORAK DO RJEŠENJA	OŽUJAK	2
43 - 44	D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.		uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. osr A.1.1 Razvija sliku o sebi. osr A.1.3 Razvija svoje potencijale. pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.			
E-učenik	A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.	Informacije i digitalna tehnologija	ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	MOJA PRVA PORUKA MOJI PODATCI ŠTITIM SVOJE PODATKE	OŽUJAK	6
45 - 46 47 - 48 49 - 50	C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim		ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za	ČUVAM SVOJE PODATKE E-UČENIK	TRAVANJ	6

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
51 - 52 53 - 54 55 - 56	obrazovnim sadržajima. D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom.	Digitalna pismenost i komunikacija	odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.	RAČUNALO I ZDRAVLJE RAZGOVARAM S DRUGIMA JA@SKOLE.HR		
		e-Društvo	ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku B.1.1 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. osr A.1.3 Razvija svoje potencijale. osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije. pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. goo B.1.2 Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.			

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
			goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2 Promiče solidarnost u razredu. zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.			
Moj prvi program u Scratchu	B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.	Računalno razmišljanje i programiranje	ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.	MOZGALICA 6, 6a, 6b, 6c, 6d	TRAVANJ	2
57 - 58			ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.		SVIBANJ	6
59 - 60 61 - 62 63 - 64			uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.			

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
Digitalni slikar 65 - 66 67 - 68	A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak. C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.	Informacije i digitalna tehnologija	ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.	CRTAM I STVARAM MOZGALICA 7 IGRAM SE I BOJIM FOTOGRAFIRAM VIDEOSASTANAK	SVIBANJ LIPANJ	2 2
		Računalno razmišljanje i programiranje	ikt C.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt D.1.3 Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. zbr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.			
		Digitalna pismenost i komunikacija				

GiK za izbornu nastavu Informatiku za 1. razred

šk. god. 2026./2027.

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	DOMENA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA	MJESEC OBRADE	OKVIRNI BROJ SATI
			zbr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.			
Usustavljivanje, zaključivanje ocjena 69 - 70				Lista za samoprocjenu	LIPANJ	2
					ukupno	70

Vlatka Pavić

ZASTUPLJENOST ISHODA PO TEMAMA

	UVOD U e-SVIJET	PRVI KORACI	KOMUNICIRAM NA MREŽI	DIGITALNI PISAC	RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU	E-UČENIK	MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU	DIGITALNI SLIKAR
Informacije i digitalna tehnologija								
A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.								
A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.								
Računalno razmišljanje i programiranje								
B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.								
B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.								
Digitalna pismenost i komunikacija								
C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.								
C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.								
e-Društvo								
D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.								
D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom.								

Vlatka Pavić