

**Osnovna škola Sesvetska Sela**  
**Letnička 5, Sesvete**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 29. Statuta OŠ Sesevetska Sela, na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici donio je:

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **za školsku godinu 2015./2016.**



# Kurikulum osnovne škole

Školski kurikulum obuhvaća sve aktivnosti i projekte koji su izvan redovite nastave kroz koje će učenici promicati i razvijati svoju kreativnost i osobnost u nadopuni stečenih znanja i kompetencija uz stručnu podršku i vodstvo svojih učitelja - mentora.

U radu s učenicima kroz izbornu, izvannastavnu, izvanučioničku i terensku nastavu do izražaja dolazi međupredmetna korelacija što u konačnici rezultira trajnim znanjem, vještinama i kompetencijom učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikuluma sudjelovali su svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole kao i roditelji i učenici sa ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

# Načela nacionalnog kurikuluma

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost

# Načela nacionalnog kurikuluma

- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost svih sudionika
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

# Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

# Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikulumu

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

# Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje



# ŠKOLSKI KURIKULUM

- 1. IZBORNA NASTAVA**
- 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
  - **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
RAZREDNE NASTAVE**
  - **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
PREDMETNE NASTAVE**
- 3. PRODUŽENI BORAVAK**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## I. IZBORNA NASTAVA

RIMOKATOLIČKI VJERONAUK  
ENGLISKI JEZIK  
NJEMAČKI JEZIK  
TALIJANSKI JEZIK  
INFORMATIKA  
MODELARI

## II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### RAZREDNE NASTAVE:

MALI ZBOR  
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA  
DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA  
GLAZBENO-SCENSKA GRUPA  
LIKOVNA GRUPA  
LUTKARSKA RADIONICA  
MALI BOTANIČARI  
EKO GRUPA  
ETNO GRUPA - MALE VEZILJE I FOLKLOR  
RITMIKA  
ATLETIKA  
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA  
MALA ŠKOLA ANIMIRANOG FILMA  
ENGLJSKA RADIONICA  
NJEMAČKA RADIONICA  
MALI MEDIJATORI

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE:

PJEVAČKI ZBOR  
DRAMSKA SKUPINA  
KERAMIČARSKA GRUPA  
ŠKOLSKI ZBOR  
MLADI GEOGRAFI  
KARITATIVNA GRUPA  
BIBLIJSKA GRUPA  
GRAĐANSKI ODGOJ  
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO  
NOGOMET  
ODBOJKA  
KOŠARKA  
STOLNI TENIS  
ZIDNE NOVINE  
KLUB MLADIH TEHNIČARA  
GLOBE PROJEKT

# I. IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

Svakoj školi bi trebao biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

# I. IZBORNA NASTAVA



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RKT VJERONAUK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
<b>NOSITELJI</b>	Michaela Lulić, Anđelko Fofić i Marija Todorić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./16.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED (5. a i 5. c razredni odjel)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje drugog stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Grubišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tj. 2 sata tjedno.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi testova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA ŠESTI RAZRED (6. B)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje pravopisnih, leksičkih i gramatičkih znanja</li> <li>- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika</li> <li>- motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika</li> <li>- poticanje aktivne komunikacije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Ćosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija.
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi testova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA OSMI B RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja</li> <li>- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika</li> <li>- motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika</li> <li>- poticanje aktivne komunikacije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Ćosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi testova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- školske novine</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zanimanja i želje za učenjem njemačkog jezika, usvajanje vještina usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenika za učenje drugog stranog jezika. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, poticati učenike na kreativnost.
<b>NOSITELJI</b>	Dragica Rožman, učiteljica njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. u razrednim odjeljenjima 4.a/d, te dva sata tjedno u razrednim odjeljenjima 4.c.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika, izrada plakata za školski pano, sudjelovanje u radionicama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zanimanja i želje za učenjem njemačkog jezika, usvajanje vještina usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenika za učenje drugog stranog jezika. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, poticati učenike na kreativnost.
<b>NOSITELJI</b>	Dragica Rožman, učiteljica njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. u razrednim odjeljenjima 5.a/b, te dva sata tjedno u razrednim odjeljenjima 5.c/d.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika, izrada plakata za školski pano, sudjelovanje u radionicama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6.a i 6.c RAZREDNI ODJEL</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8.a, 8.c i 8.d RAZREDNI ODJEL</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu. Upoznati tipične običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenika za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Dragica Rožman, učiteljica njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. u razrednim odjelima 7. a/c i 7. b/d.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ČETVRTI RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje, pjevanje pjesmica i sl.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike četvrtog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim zadacima, obradom kraćih tekstova i njihovom dramtizacijom, obradom pjesmica, te gledanjem kraćih crtanih filmova.
<b>VREMENIK</b>	Jedan puta tjedno po dva školska sata, tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kratke pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, i sl.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA PETI RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	USVAJANJE OSNOVNIH ZNANJA TAL. JEZIKA, MOTIVIRANJE UČENIKA ZA UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA, RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA I RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE.
<b>NAMJENA</b>	ZA UČENIKE PETOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE, KOJIMA JE TALIJANSKI JEZIK IZBORNI PREDMET.
<b>NOSITELJI</b>	NATALIJA GLAVAK HORVATIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PISANIM I USMENIM ZADACIMA, OBRADOM KRAĆIH TEKSTOVA I NJIHOVOM DRAMATIZACIJOM, OBRADOM PJESMICA.
<b>VREMENIK</b>	JEDAN PUTA TJEDNO PO DVA ŠKOLSKA SATA, TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ZA POTREBE FOTOKOPIRANJA DODATNIH MATERIJALA.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	KRATKE PISANE PROVJERE, USMENE PROVJERE, IZRADA PLAKATA ZA ŠKOLSKI PANO, NASTUPOM NA ŠKOLSKOJ PRIREDBI.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠESTI RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	USVAJANJE OSNOVNIH ZNANJA TAL. JEZIKA, MOTIVIRANJE UČENIKA ZA UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA, RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA I RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE, UPOZNAVANJE TALIJANSKE KULTURE.
<b>NAMJENA</b>	ZA UČENIKE ŠESTOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE, KOJIMA JE TALIJANSKI JEZIK IZBORNI PREDMET.
<b>NOSITELJI</b>	NATALIJA GLAVAK HORVATIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PISANIM I USMENIM ZADACIMA, OBRADOM TEKSTOVA I NJIHOVOM DRAMATIZACIJOM, OBRADOM PJESAMA, KRAĆIM PISMENIM RADOVIMA U OBLIKU SASTAVAKA NA TALIJANSKOM JEZIKU.
<b>VREMENIK</b>	JEDAN PUTA TJEDNO PO DVA ŠKOLSKA SATA, TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ZA POTREBE FOTOKOPIRANJA DODATNIH MATERIJALA.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	PISANE PROVJERE, USMENE PROVJERE, IZRADA PLAKATA ZA ŠKOLSKI PANO, SUDJELOVANJE U RADIONICI U VRIJEME DANA OTVORENIH VRATA ŠKOLE.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA SEDMI RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	MOTIVIRANJE UČENIKA ZA DALJNJE UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA, RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA I RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE U REALNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA NA TALIJANSKOM JEZIKU.
<b>NAMJENA</b>	ZA UČENIKE SEDMOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE, KOJIMA JE TALIJANSKI JEZIK IZBORNI PREDMET.
<b>NOSITELJI</b>	NATALIJA GLAVAK HORVATIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PISANIM I USMENIM ZADACIMA, OBRADOM TEKSTOVA, OBRADOM PJESAMA, KRAĆIM I DULJIM PISMENIM RADOVIMA U OBLIKU SASTAVAKA NA TALIJANSKOM JEZIKU.
<b>VREMENIK</b>	JEDAN PUTA TJEDNO PO DVA ŠKOLSKA SATA, TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ZA POTREBE FOTOKOPIRANJA DODATNIH MATERIJALA.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	PISANE PROVJERE, USMENE PROVJERE, IZRADA PLAKATA ZA ŠKOLSKI PANO, SUDJELOVANJE NA DANU OTVORENIH VRATA POVODOM DANA NAŠE ŠKOLE.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA OSMI RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	MOTIVIRANJE UČENIKA ZA DALJNJE UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA, RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA I RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE U REALNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA NA TALIJANSKOM JEZIKU, RAZVIJANJE ZNANJA O TALIJANSKOJ KULTURI, CIVILIZACIJI, USVAJANJE ZNANJA O TALIJANSKOJ POVIJESTI I GEOGRAFIJI.
<b>NAMJENA</b>	ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE, KOJIMA JE TALIJANSKI JEZIK IZBORNI PREDMET.
<b>NOSITELJI</b>	NATALIJA GLAVAK HORVATIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PISANIM I USMENIM ZADACIMA, OBRADOM TEKSTOVA , OBRADOM PJESAMA, KRAĆIM I DULJIM PISMENIM RADOVIMA U OBLIKU SASTAVAKA NA TALIJANSKOM JEZIKU, GLEDANJEM KRAĆIH FILMOVA O ITALIJI, PISANJEM REFERATA O ITALIJI.
<b>VREMENIK</b>	JEDAN PUTA TJEDNO PO DVA ŠKOLSKA SATA, TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ZA POTREBE FOTOKOPIRANJA DODATNIH MATERIJALA.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	PISANE PROVJERE, USMENE PROVJERE, IZRADA PLAKATA ZA ŠKOLSKI PAN, SUDJELOVANJE NA DANU OTVORENIH VRATA POVODOM DANA NAŠE ŠKOLE.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije.</li> <li>● Razvijati timski rad i suradnju.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić, bacc. inf.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač, CD, DVD.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 6. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Paola Mihelin, mag. prim. educ.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Aдекватna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač, CD, DVD.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 6. RAZRED 6. a razredni odjel</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Branko Latas
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisac, CD, DVD.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije.</li> <li>● Razvijati timski rad i suradnju.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić, bacc. inf.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač, CD, DVD.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Paola Mihelin, mag. prim. educ.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Aдекватna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pisač, CD, DVD.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz informatike Infokup.

## II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima, te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji proveli što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikularnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti (Ksenija Borović, učitelj mentor).



**IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI**

```
graph LR; A[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI] --- B[RAZREDNA NASTAVA]; A --- C[PREDMETNA NASTAVA]
```

RAZREDNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**RAZREDNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTVNOST;za učenike RN</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati glazbeno stvaralaštvo</li> <li>- poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i reproducirati je ritmički (na Orfovom instrumentariju) i melodijski</li> <li>- upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre</li> <li>- razvijati potrebu za glazbeno-scenskim izričajem</li> <li>- nastupati na školskim priredbama.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima</li> <li>- poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Jasminka Španić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015/16., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CD-player, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	- tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RECITATORSKO - DRAMSKA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i razvoj timskog rada</li> <li>- zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom</li> <li>- poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti</li> <li>- poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga i dogovaranje</li> <li>- poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Mirta Grgić - Mešić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igre</li> <li>- vježbe čitanja</li> <li>- vježbe uživljanja u likove (ulogu)</li> <li>- pantomima</li> <li>- improvizirane dramske situacije</li> <li>- skupni i pojedinačni nastupi učenika.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada kostimografije i scenografije.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i razvoj timskog rada</li> <li>- zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom</li> <li>- poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti</li> <li>- poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga</li> <li>- poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Valerija Ivanović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igre</li> <li>- vježbe čitanja</li> <li>- vježbe uživanja u likove (uloge)</li> <li>- pantomima</li> <li>- skupni i pojedinačni nastupi učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na priredbama i svečanostima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKO-GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj ljubavi prema prirodi i svemu što okružuje čovjeka, razvoj svijesti o zaštiti okoliša i zavičajne baštine. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja). Razvoj logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka, upornost, približavanje gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kulturu, sposobnost i čistoću okoliša te održivog razvoja. Kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Danijela Dujić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni i pojedinačni rad u radionicama. Naglasak je na istraživačkim vještinama. Aktivnosti se provode u prirodi, na otvorenim prostorima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samodisciplini i samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina vrednujemo rad. Ekoliškim aktivnostima stvaramo eko-odgojno-obrazovno ozračje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LUTKARSKA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu i prema napisanoj riječi. Razvoj govornog izražavanja, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti) dosljednost u obavljanju zadataka, razvoj upornosti, logičkog razmišljanja, vježbanje pamćenja i snalaženje u iznenadnim situacijama
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje pravilnog, književnog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika; kroz igre (opuštanja, koncentracije, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma, glazbe i animacije, igre riječima) Izradom lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu, čitalačkim pokusima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu lutaka, rekvizita i scene.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA RADIONICA - 1. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Njegovati kreativnost učenika, poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, likovnu talentiranost kod djece,
<b>NAMJENA</b>	Poticanjem zajedničkog rada, likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje, natječaje. Sudjelovati na izložbama, doprinosti izradi školskog lista, uređivati panoe škole.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Ljerka Ivković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će na likovnoj radionici primjenom različitih likovnih tehnika risati, slikati, oblikovati metodama analitičkog promatranja, pokazivanja, razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./16. (jedan sat tjedno).
<b>TROSKOVNIK</b>	Uz pomoć roditelja i škole (nabava potrebnog materijala i pribora) - 300,00 kuna godišnje.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izložba dječjih radova u holu škole. Radionice povodom Dana škole. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI MEDIJATORI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poučavati učenike pozitivnim životnim strategijama kao što su asertivnost, nenasilna komunikacija, međusobno razumijevanje i tolerancija, suradnja, konstruktivno rješavanje problema i konfliktnih situacija.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i povjerenja.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Z. Brekalo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putem radionica
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (35 sati).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban materijal i pribor nabavlja škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI BOTANIČARI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj ekološke svijesti kod djece.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s uzgojem biljaka. Poticanje zajedničkog rada.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uzgoj biljaka reznicama (zimski vrt) Uzgoj sadnjom i sijanjem (zimski vrt) Uređenje cvjetnjaka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za zemlju, sjemenje i posude – snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prodaja preko Učeničke zadruge (za Božić-božićna pšenica, u proljeće – uzgojene mlade biljke)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALE VEZILJE I FOLKLOR</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s narodnom baštinom RH, nošnje, običaji, povijesna arhitektura grada. Izrada tradicijskog ručnog rada. Razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu. Razvijanje osjećaja pripadnosti domovini i razvijanje osjećaja za vrijednost naše kulturne baštine.
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje izvornih, narodnih ručnih radova. Razvijanje osjećaja za ritam. Razvijanje koordinacije. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturnoj baštini i domovini.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice Martina Delišimunović Čmigović i Marija Krijan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje narodnih običaja kroz izradu ručnih radova, te plesa i pjesme. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu ručnih radova (igle, konci, vuna...), te najam narodnih nošnji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na smotrama, izložba ručnih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RITMIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje različitih plesnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam, usvajanje plesnih koraka Usvajanje temeljnih motoričkih znanja-koordinacija tijela u prostoru i vremenu
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje i razvijanje timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja (za učenice razredne nastave)
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Ksenija Borović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni nastupi učenika na prigodnim priredbama u školi te na nastupima u Gradskoj četvrti Sesvete
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015/16., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupovine materijala za suknje, majice i ukrasne trake (do 50 kn po učenici) Troškove snose roditelji u suradnji sa školom.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem na nastupima Povećanje kvalitete izvannastavnog rada i motiviranosti učenica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ATLETIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa i motivaciju za kretanjem.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za školsku utrku, kvalitetna organizacija slobodnog vremena, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti. Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Jasmina Kostelac Pervan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadržaji se realiziraju treninzima u školskoj dvorani ili na igralištu škole, te sudjelovanjem na natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz organizaciju školske utrke.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Analiza rezultata rada i sportske forme, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Jačati kod učenika pozitivan dug humanosti i međusobnog pomaganja.  Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.  Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, razvijati emocionalnu zrelost, empatiju i altruizam.</p>
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima koji žele sudjelovati
<b>NOSITELJI</b>	Helena Ćurić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ.  Obradivanje teme na satu razrednika o „humanosti“.  Uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK. Samostalni radovi učenika: čestitke, plakati, promidžbeni materijal, letci, uporabni predmeti i sl.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Samostalno financiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Jačanje humanitarnog duha, provođenje humanitarnih akcija, povećanje kvalitete života svih članova društva. Učenik će moći prepoznati i imenovati vlastite osjećaje kao i osjećaje druge osobe,  učenik će se moći uživjeti u položaj druge osobe kako bi je bolje razumio, bit će sposoban suosjećati s njom.  Učeničko ponašanje bit će dobrovoljno i nesebično s namjerom da pomogne drugoj osobi.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALA ŠKOLA ANIMIRANOG FILMA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Izobrazba i odgoj učenika u estetskom, filmskom, likovnom i drugim oblicima s naglaskom na izvorno dječje stvaralaštvo. Razvijanje medijske pismenosti, razvijanje estetske i etičke osjetljivosti, pravilno koristiti medijsku terminologiju.
<b>NAMJENA</b>	Učenici u kreativnoj igri stvaraju animiranu minijaturu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Iva Penava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igru, učenje i praktičan rad, učenici dobiju osnovna saznanja vezana uz stvaranje animiranog filma - crtanog, lutkarskog i kolažnog. Upoznavanje s poviješću i značajem animiranog filma, učenje osnovnih izražajnih sredstava, animiranje pokreta.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015/16. (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu animiranog filma: papiri, flomasteri, plastelin, paste, olovke. Računalo, foto aparat.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ostvarena animirana minijatura - jednominutni uradak svakog učenika koji se prikazuje učenicima i roditeljima. Sudjelovanje na Reviji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici od 4. – 8. razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasni pjevački zbor.</p> <p>Zborno pjevanje u osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa, planom obuhvatiti što širi izbor različitih skladbi, kako umjetničkih tako izvornih narodnih pjesama, ponajprije regionalnog karaktera. Pažljivim odabirom skladbi te pravilnim vođenjem školskog pjevačkog zbora, za jedan od glavnih ciljeva se postavlja kultura lijepe interpretacije vokalne glazbe te njegovanje narodnih pjesama i običaja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Školski pjevački zbor treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje te se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Habulin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Tjedne probe zbora u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, Božićni koncert, Uskršnji koncert, priredba za Dana škole te svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Probe zbora: srijeda 13:10 – 13:55 sati, utorak 13:10 - 13:55</p> <p>Božićni koncert 15.12.2015. u 19:00 sati</p> <p>Božićna priredba 22.12.2015 u 17:00 sati</p> <p>Uskršnji koncert 31.03.2016. u 19:00 sati.</p> <p>Priredba za Dan škole 17.05.2012. u 18:30 sati.</p> <p>Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala ( pjesmarice )</p> <p>U iznosu do 300,00 kn.</p>
<b>VREDNOVANJE I</b>	<p>Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove</p>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLESKA RADIONICA - 3. razred (3.a i 3.b)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje poznatih i usvanjanje novih pojmova u engleskom jeziku kroz rad i igru. Stvaranje pozitivnog pogleda na učenje stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenici u kreativnoj igri i radu uče engleski jezik.
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Ćosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igru, učenje i praktičan rad učenici dobiju dodatna znanja vezana uz engleski jezik - crtanje, lijepljenje, pisanje, pjevanje, bojanje, radni listići.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./16. (blok sat svaki drugi tjedan)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kolaž papiri, šareni papiri, hameri, flomasteri, vodene bojice, drvene bojice, papiri za kopiranje i printanje.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izrada panoa i plakata na zadane teme. Učenici sakupljajući svoje radove izrađuju portfelj svog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKA RADIONICA - 4. b razredni odjel</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje novih pojmova i znanja kroz kreativan rad i igru. Razvijanje zanimanja i želje za učenjem njemačkog jezika. Poticanje interesa za strani jezik i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Učenici u kreativnoj igri i radu uče njemački jezik.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igru, učenje i praktičan rad učenici dobiju dodatna znanja vezana uz njemački jezik - crtanje, lijepljenje, pisanje, pjevanje, bojanje, radni listići.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kolaž papiri, šareni papiri, hameri, flomasteri, vodene bojice, drvene bojice, papiri za kopiranje i printanje.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izrada panoa i plakata na zadane teme.

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju</li> <li>- razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i originalnosti u izražavanju</li> <li>- njegovanje ljepote scenskog pokreta te vježbe dikcije</li> <li>- sigurno kretanje po sceni i interakcija s publikom</li> <li>- jačanje samopouzdanja i individualnosti</li> <li>- razvijanje talenta glume i ljubavi prema kazalištu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama izvan škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Monika Crvelin, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad</li> <li>- samostalno oblikovanje scenskog djela glasom i pokretom</li> <li>- priprema i realizacija te izvođenje dramske predstave na školskim priredbama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 do 200 kn (za troškove uređenja scene i kostima)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad učenika u skupini</li> <li>- samovrjednovanje zajedničkog nastupa</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KERAMIČARSKA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika senzibilitet ka likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja
<b>NAMJENA</b>	Predmete izrađene unašoj radionici prezentiramo i prodajemo u sklopu naše školske učeničke zadruge
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedovski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakoga tjedna učenici pohađaju dva školska sata keramičarske radionice
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 1000 kn tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Radovi se tijekom školske godine izlažu te prodaju u sklopu školske učeničke zadruge

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI RADIO</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti školski život učenika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i govora</li> <li>- razvijanje osjećaja za timski rad</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- pratiti život škole kroz školsku godinu
<b>NOSITELJ</b>	Valentina Ćosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, oblikovanje emisije
<b>VREMENIK</b>	- članovi se sastaju po potrebi (u prosjeku jednom tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- eventualne troškove snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad učenika u skupini i samostalno</li> <li>- samovrednovanje i osjećaj postignuća</li> <li>- velika emisija za Dan škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MODELARI – 7. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalnu izradu složenijih modela - od zamisli, crteža do modela.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje tehničkog razmišljanja.
<b>NOSITELJI</b>	Branko Latas
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktično u učionici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	10000 kn potrošni materijal.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROGRAM POLITIČKOG, GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLE - SVJETSKI DJEČJI PARLAMENT</b> <b>“Djetinjstvo iz snova”:</b> <b>“Veličanstvo dijete”</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Svjetski dječji parlament daje djeci priliku predstaviti svoje ideje, misli i osjećaje. Djecu aktivno uči moralno promicati temeljne ljudske vrijednosti. Program potiče vrijednosti koje promovira Nacionalni okvirni kurikulum: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost te kroz svoje sadržaje potiče osobni i socijalni razvoj vrtičke i školske djece.
<b>NAMJENA</b>	Djeca mogu sudjelovati u parlamentu kao ambasadori, predsjednici, zastupnici ili ministri; pripremati se za dječji bal, dječju stražu; pjevati, plesati, dizajnirati, kreirati, crtati. Parlament je dječje carstvo i tvornica snova.
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Grubišić, prof., Michaela Lulić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivno sudjelovanje u projektima Svjetskog dječjeg parlamenta.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za potrošni materijal i godišnja članarina u iznosu od 40,00 kn.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Timski rad. Rad u Dječjem parlamentu. Životno učenje.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Josip Jularić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja nogometne igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima odbojke
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Renato Blažeković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja odbojkaške igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KOŠARKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima košarke
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Renato Blažeković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja košarkaške igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima stolnog tenisa
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Renato Blažeković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja stolnoteniske igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZIDNE NOVINE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na samostalno istraživanje i praćenje aktualnih događaja</li> <li>- informiranje</li> <li>- osmišljavanje zanimljivih tema</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje navike praćenja aktualnih događaja</li> <li>- razvijanje jezične sposobnosti učenika</li> <li>- poticanje na pravilnu upotrebu hrvatskog standardnog jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- inicijativa, aktivnost, samostalnost, timski rad
<b>VREMENIK</b>	- jednom tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papir, toner, hamer papir, kolaž papir
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje radova na školskom panou</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><u>KARITATIVNA GRUPA</u></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizirati učenike za ljepotu i korisnost humanitarnog rada. Razvijanje empatije i njegovanje kulture ophođenja prema onima koji su drugačiji ili imaju drugačije potrebe. Humanitarne akcije.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike od 4 do 8 razreda
<b>NOSITELJI</b>	Marija, s. Mariangela Todorić, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne aktivnosti. Izrada narukvica-krunica; izrada gipsanih kipova, posjeta potrebitih, sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nije potrebno dodatno financiranje, samofinanciranje od prigodnih prodajnih izložbi.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Samovrednovanje sudionika radionice. Vrednovanje učitelja i roditelja preko sudjelovanja u humanitarnim akcijama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><u>BIBLIJSKA GRUPA</u></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s nekim likovima iz Biblije. Aktualizacija biblijskih likova u svakodnevnicu, učiti od njih kako se odnositi prema Bogu, čovjeku i svemu stvorenom.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike od 4 do 8 razreda
<b>NOSITELJI</b>	Marija, s. Mariangela Todorić, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u učioničkom prostoru škole, prigodno ćemo gledati biblijske filmove; literarno, scensko i likovno predstavljanje biblijskih likova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu potrebna dodatna sredstva financiranja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Samovrednovanje sudionika radionice. Prigodno prikazivanje naših rezultata u razrednim odjelima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI GEOGRAFI 7. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje te učenike pripremati za natjecanje iz geografije. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina. Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje. Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja. Razvijati timski rad i suradnju.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Šibalić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal za rad učenika
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije. Kroz rad adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije.



### III. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak namijenjen je učenicima 1. i 2. razreda. Organiziran je neposredno prije (od 7.00 sati) te nakon redovne nastave (do 17.00 sati). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi. Organizirano je vrijeme za odmor i igru, obroke, odmor na zraku, kreativno provođenje organiziranog vremena, učenje i ponavljanje te rad na zadaći pod stalnim nadzorom učitelja.

Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su na dva načina: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1. razredi) te kao heterogene skupine sastavljene od dvaju razrednih odjela (2. razredi).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti radne navike (pisanje zadaće, učenje, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)</li> <li>- razvijati upornost, spretnost, snalažljivost u igri i radu, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima</li> <li>- likovnim, glazbenim, sportskim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje</li> <li>- razvijati toleranciju, poštivnje pravila igre te kućnog reda škole</li> <li>- razvijati socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno. obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj učenikove cjelokupne osobnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Vlajčić, Danijela Crnjac i Katica Gojanović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nakon redovne nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školi. Slijedi organizirano vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće i učenje. Organizirano vrijeme se provodi kroz područja: Jezično-komunikacijsko; Matematičko-logičko, Znanstveno-tehnološko, Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini; Kulturno-umjetničko; Igre, sport, rekreacija; Aktivnosti prema odabiru škole.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./16. (25 sati tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb.</p> <p>Radni materijali: papiri, bojice, škare, ljepila, drvo, žica, društvene igre, sportski rekviziti</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja, kroz projekte, sudjelovanju na priredbama, natjecanjima. Izložba likovnih radova na panoima.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## I.DOPUNSKA NASTAVA

- DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE
- DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

## II.DODATNA NASTAVA

- DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE
- DODATNA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

## III.SAT RAZREDNOG ODJELA

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## **III. DOPUNSKA NASTAVA**

RAZREDNA

PREDMETNA

## **IV. DODATNA NASTAVA**

RAZREDNA

PREDMETNA

## **V. SAT RAZREDNOG ODJELA**

### **III. DOPUNSKA NASTAVA**

### **III. DOPUNSKA NASTAVA**

**RAZREDNA  
NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZRED (Hrvatski jezik)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv prvih razreda; Ksenija Borovć, Jasminka Španić, Ljerka Ivković
<b>NAČIN REALIACIJE</b>	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine 2015./2016. (svaki drugi tjedan jedan školski sat).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZRED (Matematika)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima 1. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv prvih razreda; Ksenija Borović, Jasminka Španić, Ljerka Ivković
<b>NAČIN REALIACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u savladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine 2015../2016. (svaki drugi tjedan jedan školski sat).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 3. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima trećih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učitelja 3. razreda: Natalija Kovač (3.a), Martina Delišimunović-Čmigović (3.b), Danijela Dujić (3.c)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima drugih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv drugih razreda; Helena Ćurić, Valerija Ivanović, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016., svaki drugi tjedan po jedan školski sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi za kopiranje nastavnih listića.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Postizanje boljih rezultata u nastavi matematike.
<b>NAMJENA</b>	Utvrđivanje stečenog znanja 1.razreda; zbrajanje i oduzimanje do 20, proširivanje na brojevni niz do 100 te računske radnje množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv drugih razreda; Helena Ćurić, Valerija Ivanović, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan po jedan školski sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZREDI</b>
<b>CIJLJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima 4. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice četvrtog razreda: Mirta Grgić Mešić, Irena Koružnjak, Zorka Brekalo, Marija Krijan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu šk. god. 2015./2016., jedan put tjedno:
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE (3.a i 3.b)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Ćosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno za 3. razrede.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanje određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

DOPUNSKA NASTAVA

**PREDMETNA  
NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. a, 6. b, 8. a i 8. b</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Renata Kovačićek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	•individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	•jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika,</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. a, 5. b, 5. d i 7.c RAZREDNOG ODJELA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>- poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> <li>- nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 5. razreda u okviru jednog sata tjedno</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Olgica Pavičić-Čović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	•individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	•jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. c RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>- poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> <li>- nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 5. razreda u okviru jednog sata tjedno</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	•individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	•jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kređa i kređa u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2015./16. ZA UČENIKE 6. c RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>- poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> <li>- nastava se organizira u A i B turnusu, po jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Sanela Cifer, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. c i 8. d RAZREDNOG ODJELA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>- poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> <li>- nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 6. i 8. raz. po jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. a, 7. b i 7.d RAZREDNOG ODJELA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>- poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> <li>- nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 6. i 8. razreda u okviru jednog sata tjedno i za učenike 7. razreda u okviru jednog sata tjedno</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Monika Cvrelin, prof., Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	•individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	•dva sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- Razvijati gramatičko-pravopisnu pismenost</li> <li>- Nadoknaditi znanje hrvatskoga jezika koje učenicima nedostaje</li> <li>- Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- Poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- Razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- Razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- Poboljšati umijeće komunikacije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- Pomoći učenicima koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik u svladavanju komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku te u svladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umnožavanje potrebnih materijala</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća učenika</li> <li>- bolje razumijevanje nastavnoga gradiva</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
<b>NOSITELJI</b>	Maja Tkalčević
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NOSITELJI</b>	Kornelija Branimira Bojanić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>- za učenike sedmog razreda - 2015. / 2016.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.) Podržati učenike u želji da savladaju gradivo koje nisu savladali na satu pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje upornosti i radnih navika Savladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Varga, prof. mat. i inf.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom boljeg usvajanja gradiva Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Lažeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5.C I 7. A,B, C,D RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Šibalić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za šeste razrede osnovne škole</li> <li>● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Ćosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre)</li> <li>● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● umnožavanje potrebnih materijala</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere</li> <li>● zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. I 6. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa</li> <li>• naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad</li> <li>• koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva</li> <li>• razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka</li> <li>• nadoknaditi propušteno gradivo</li> <li>• razvijati želju za uspjehom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva</li> <li>• olakšati učenicima svladavanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja nastave</li> <li>• razvijati samopouzdanje učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Pavelić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u parovima
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal za rad učenika
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	poticati učenike na daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te pratiti njihovo napredovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za osme razrede osnovne škole</li> <li>•razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Horvat Škunca, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre)</li> <li>•redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•nema troškova</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere</li> <li>•zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>•svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. a, b, c, I 7. a, b, c i d RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti sadržaje sedmog razreda propisane planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u razvijanju jezičnih vještina i stjecanju očekivanih kompetencija.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju sadržaje, školuju se po prilagođenom programu ili su dugo izostali s nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Anita Baranašić, dipl.uč. s pojačanim EJ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom).
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2015. /2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika. Lakše i samostalnije nadopunjavanje i proširivanje stečenih znanja i vještina.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. i 8. RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Grubišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4.b i 5.a/c RAZREDNOG ODJELA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnji rad.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Opisno praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6. b i 8. b RAZREDNOG ODJELA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave. Razvijati samopouzdanje kod učenika. Dodatna objašnjenja gradiva u kojemu učenici imaju poteškoće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnji rad.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE ZA SEDME I OSME RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz prirode i biologije s očekivanim uspjehom</li> <li>•pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.</li> <li>•pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz prirode i biologije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	•pomoć u svladavanju gradiva koje se radi tijekom godine a učenici imaju poteškoće u tome
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Pintar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	•realizira se jedan sat tjedno kroz dodatna objašnjenja gradiva u kojem učenici imaju poteškoće
<b>VREMENIK</b>	•jedan nastavni sat tjedno u tijeku nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	•cca 100 kn za troškove papira i ostalih nastavnih sredstava
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	•utvrđen nastavnim planom i programom prirode i biologije osnovne škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJA</b> <b>- za učenike sedmih i osmih razreda - 2015. / 2016.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina.</li> <li>- pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu</li> <li>- pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa kemije ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice</li> <li>- pisanje i objašnjavanje kemijskih zadataka</li> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> <li>- ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni te pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA SEDMI I OSMI RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu. pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike
<b>NAMJENA</b>	omogućavanje svladavanja odgovarajuće razine znanja iz matematike za većinu učenika
<b>NOSITELJI</b>	Vedran Bobšić, prof. fiz.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika
<b>VREMENIK</b>	jedan nastavni sat tjedno srijedom u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	utvrđen nastavnim planom i programom fizike za 7. i 8. razred osnovne škole.

## **IV. DODATNA NASTAVA**

### **RAZREDNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji pokazuju interes za matematiku proširiti nastavni sadržaj matematike potičući kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada u pronalaženju različitih načina rješavanja istih.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj interesa za matematičke sadržaje; razvoj sposobnosti za samostalni rad; osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i jasno izricanje pojmova.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učitelja prvih razreda ;Ksenija Borović,Jasminka Španić,Ljerka Ivković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima, razvijanje suradničkog učenja (rad u paru i skupini), demonstracije, grafički prikazi, kvizovi, natjecanja, magični kvadrati..
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2015/16.
<b>TROŠKOVNIK</b>	listići za nastavu
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati matematičko mišljenje, proširivati znanje, poticati kreativnost u rješavanju problema te primjena znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje kako bi dodatno proširivali svoja znanja i sposobnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učiteljica drugih razreda; Helena Ćurić, Valerija Ivanović, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016. po jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za eventualno kopiranje listića.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učitelja 3. razreda: Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Divna Dujić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan put tjedno:
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za eventualno kopiranje nastavnih listića.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 4. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku i omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike i hrvatskog jezika. Dostizanje viših razina znanja matematike i hrvatskog jezika, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učitelja četvrih razreda: Mirta Grgić Mešić, Irena Koružnjak, Zorka Brekalo, Marija Krijan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposoblјavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2015/16., jedan put tjedno:
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju “Klokan bez granica”.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrjednovanje učenika. Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE - 4. b RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku ili jezično izražavanje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području hrvatskog jezika i matematike.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje darovitih učenika na području hrvatskog jezika i matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju pisalačkog i usmenog izražavanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu, jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2015/2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za nastavu, troškovi sudjelovanja na matematičkom natjecanju Mali klokan.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrijednovanje rezultata je vidljivo kroz

**IV. DODATNA NASTAVA**

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2015./16. ZA UČENIKE 6. c RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, ali i poticati zanimanje za mogućnosti hrvatskog jezika kod drugih zainteresiranih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno govoriti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja</li> <li>- razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost</li> <li>- poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike, ali i druge zainteresirane učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Sanela Cifer, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2015./16. za učenike 8. razreda (8. a, 8. b)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno govoriti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja</li> <li>- razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost</li> <li>- poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Renata Kovačićek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA (8. c , 8.d)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja</li> <li>- razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost</li> <li>- poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA (7. a, b i d)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja</li> <li>- razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost</li> <li>- poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Božica Ruganec, prof., Monika Crvelin, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati vještine i sposobnosti te rješavanje složenijih zadataka iz nastavnog sadržaja utvrđenog nastavnim planom i programom matematike 5. razreda osnovne škole.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji žele produbiti svoja znanja. Razviti kreativnost, sposobnost samostalnog učenja, izražavanja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja.
<b>NOSITELJI</b>	Maja Tkalčević
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje listića i dodatnih radnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Stjecanje samopouzdanja, razvijanje matematičkog mišljenja, sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE -za učenike šestog razreda-</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i sposobnosti</li> <li>-spoznavanje novih znanja i stvaranje inovacija</li> <li>-razvijati interes za matematiku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema učenika za natjecanja iz matematike</li> <li>-osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>-spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Kornelija Bojanić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad, grupni rad i rad u parovima</li> <li>- razgovor, demonstracija i diskusija</li> <li>-pisana i grafička dokumentacija</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>-dokazivanje poučaka</li> <li>-prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>-sustavno razvijanje samopouzdanja</li> <li>-sudjelovanje i postignuti uspjeh na natjecanjima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja</li> <li>- proširiti vokabular učenika</li> <li>- poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitog rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Grubišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad i rad u parovima</li> <li>- razgovor, demonstracija i diskusija</li> <li>- pisana i grafička dokumentacija</li> <li>- prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- sustavno razvijanje samopouzdanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja</li> <li>- proširiti vokabular učenika</li> <li>- poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitog rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> <li>- proširivanje znanja o kulturi zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Anita Baranašić, dipl. uč. s pojačanim EJ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad i rad u parovima</li> <li>- razgovor, demonstracija i diskusija</li> <li>- didaktičke igre</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./ 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- kontinuirano praćenje napretka i razvijanja interesa</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- sustavno razvijanje samopouzdanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE -za učenike sedmog razreda - 2015./2016.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-Utvrđiti i proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi Naučiti koristiti suvremenu tehnologiju u otkrivanju matematičkih zakonitosti Podržati učenike u ljubavi prema matematici Potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za natjecanja iz matematike Osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Varga, prof. mat. i inf.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad i rad u parovima Razgovor, demonstracija i diskusija -Rješavanje problemskih zadataka -Dokazivanje poučaka Prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	-Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti -Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu Sustavno razvijanje samopouzdanja Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima iz matematike

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED 2015./16.</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Lažeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ FIZIKE ZA SEDMI I OSMI RAZRED
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika</li> <li>● poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama</li> <li>● osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● proširivanje znanja iz redovnog programa fizike</li> <li>● primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija</li> <li>● pripreme za natjecanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vedran Bobšić, prof. fiz.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individuali ziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● jedan nastavni sat tjedno u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine prema interesu učenika.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utvrđen nastavnim planom i programom iz fizike za sedmi i osmi razred osnovne škole (tijela i tvari, međudjelovanje i sila, energija, unutarnja energija i toplina) i osmi razred osnovne škole (električna struja, gibanje i sila, valovi, svjetlost)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Šibalić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal za rad učenika
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije. Kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. I 6. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Pavelić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	jedan sat svaki drugi tjedan drugi razred tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal za rad učenika
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja</li> <li>• korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije</li> <li>• kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ POVIJESTI ZA SEDMI RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Upoznati s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba i Sesveta</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Ćosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni i frontalni rad
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Troškovi za autobusne karte i ulaznice za muzeje, kao i troškovi potrebni za izradu plakata, printanja, CD-a i DVD-a i potrebne informaticke opreme do 2000 kn.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti, ocjenom u rubriku zalaganje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ POVIJESTI ZA OSMI RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Upoznati s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba i Sesveta</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
<b>NOSITELJI s</b>	Valentina Ćosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni i frontalni rad
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Troškovi za autobusne karte i ulaznice za muzeje, kao i troškovi potrebni za izradu plakata, printanja, CD-a i DVD-a i potrebne informaticke opreme.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti, ocjenom u rubriku zalaganje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 6. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za šeste razrede osnovne škole</li> <li>· razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- Tomislav Špančić , prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre)</li> <li>· redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· umnožavanje potrebnih materijala</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere</li> <li>· zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>· svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ POVIJESTI ZA SEDMI RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito početak i evoluciju ljudskog društva,, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i susjednih zemalja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>-Tomislav Špančić, prof.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni, frontalni rad, rad u grupama/paru</p>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Troškovi za autobusne karte i ulaznice za muzeje, kao i troškovi potrebni za izradu plakata, printanja, CD-a i DVD-a i potrebne informaticke opreme</li> </ul>

# **V. SAT RAZREDNIKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA - 1. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv prvih razreda; Ksenija Borović, Jasminka Španić, Ljerka Ivković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015/16.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA - 2. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomagati djeci da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Poticanjem samopouzdanja kod učenika te stvaranjem pozitivne slike o sebi, težiti će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Osvješčivanje učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te ovladavanje postupcima za otklanjanje i ublažavanje istih.</p> <p>Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učiteljica drugih razreda, Helena Ćurić, Valerija Ivanović, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA - 3. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učitelja 3. razreda: Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Dujić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA – 4. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomagati djeci da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
<b>NAMJENA</b>	Osloboditi učenike za izražavanje svojih misli i stavova. Odgojno djelovati – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učitelja četvrtog razreda: Mirta Grgić Mešić, Irena Koružnjak, Zorka Brekalo, Marija Krijan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KURIKULUM SATA RAZREDNIH ODJELA 6. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>-obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova</li> <li>-poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza</li> <li>-podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu</li> <li>-podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja</li> <li>-razvijanje svijesti tolerancije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Renato Blažeković, prof.,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište</li> <li>-poludnevna i jednodnevna terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-sat razrednika, tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-odlazak u kino ili kazalište u prvom polugodištu, odlazak na mjuzikl u drugom polugodištu te na cjelodnevnu terensku nastavu - troškove snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>-razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA, šk. god. 2015./2016.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>-obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova</li> <li>-poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza</li> <li>-podrška i pomoć učenicima da izrade pravilan odnos prema radu</li> <li>-podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja</li> <li>-razvijanje svijesti tolerancije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	razrednice 7. razreda: Michaela Lulić, prof., Valentina Ćosić, prof., Danijela Varga, prof.,Božica Ruganec, prof. i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište</li> <li>-poludnevna i jednodnevna terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika, tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet zajednici Cenacollo u listopadu, odlazak u kino ili kazalište u prvom polugodištu, odlazak na koncert simfonijskog orkestra u drugom polugodištu te na trodnevnu terensku nastavu - troškove snose roditelji</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>-razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima</li> </ul>

	<b>Broj učenika</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja</b>
<b>KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OSMOG RAZREDA ŠK. GOD. 2015./2016.</b>	8. a – 23 8. b – 20 8. c – 20 8. d – 24	Renata Kovačićek, prof. Snježana Lažeta, prof. Zrinka Jurić Avmedoski, prof. Kornelija Branimira Bojanić, mag. math.
<b>CILJEVI</b>	osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odjela usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju – odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, zavičajne znamenitosti, učenje; odlazak u kazalište i na balet – odgojni i edukativni kulturni sadržaji te na dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar	
<b>NAMJENA</b>	oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova odgojno djelovanje – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima osvještavanje učeničkih zadaća, poticanje na izvršavanje vlastitih obveza i dužnosti podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu i poticanje radnih navika podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja razvijanje tolerancije i svijesti o jednakovrijednosti svih učenika i svih ljudi upućivanje učenika u karakteristike nekih zanimanja koja ih zanimaju i moguće buduće škole	

# KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OSMOG RAZREDA

<b>METODE I OBLICI RADA</b>	nastavne metode: razgovaranje, slušanje, rješavanje problema, upućivanje i usmjeravanje nastavni oblici: pojedinačni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	sat razrednika jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. odlazak u kazalište i na balet tijekom prvog polugodišta te u Vukovar krajem drugog polugodišta
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	materijal za redovnu nastavu: papir, troškovi ispisa radnih materijala, krede, pisaći pribor - troškove snosi škola cijena karata za kazalište i balet, terenske nastave i prijevoz organiziranim autobusom - troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)
<b>OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA</b>	školski uspjeh koji omogućava dostizanje željenog cilja (ocjene i vladanje) razvijene kreativne sposobnosti osposobljenost za samostalno učenje i snalaženje u različitim životnim situacijama razvijene praktične i radne vještine korisne za svakodnevni život razvijen osjećaj za toleranciju u međuljudskim odnosima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	redovito praćenje postignuća i vladanja učenika razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima

## KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OSMOG RAZREDA

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	razrednice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	individualizirani pristup grupni razgovor na satima razredne zajednice izvanškolski sadržaji – kazalište, balet, terenska nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KURIKULUM SATA RAZREDNIH ODJELA 5. RAZREDA 2015./2016.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijanje komunikativnih vještina te psiho – socijalni, ekološki i zdravstveni odgoj učenika kroz razgovor o sljedećim temama:            život i rad u školi, uspješno učenje, čuvanje i razvijanje zdravlja, psihički razvoj i prilagodba u pojedinoj dobi, rad – obveze, kreativno ponašanje i samoostvarenje, život i rad u zajednici, život u prirodi i s prirodom...            Obilježavanje blagdana RH (Svi sveti, Božić i Nova godina te Uskrs).            Organiziranje akcije "Darujmo knjigu školskoj knjižnici".            Sudjelovanje u školskim svečanostima, priredbama i ostalim aktivnostima (Dan kruha, Dan škole, Sportski dan, Dan Župe i sl.)</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Stvoriti razredno zajedništvo i poticati učenike na izražavanje svojih misli i stavova.            Odgojno djelovati izborom tema te razgovorom o aktualnim temama i problemima.            Osposobiti učenike za nenasilno rješavanje konflikata, međusobnu toleranciju i suživot.            Djelovati na psiho – socijalni, ekološki i zdravstveni odgoj učenika.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Josip Jularić, prof., Anita Baranašić, dipl. uč., Olgica Pavičić-Čović, prof., Željka Šibalić, prof.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Različitim nastavnim metodama (razgovor, debate, rješavanje problema, radionice i druge aktivne metode poučavanja).            Različitim oblicima rada (individualizirani pristup; individualni, frontalni, grupni i rad u paru).            Izvanučioničkom nastavom (posjet kazalištu, izvanučionička nastava).</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan sat tjedno sata razrednog odjeljenja tijekom nastavne godine.            Lado, studeni.            Poludnevna terenska nastava sinagoga i džamija, ožujak.            Jednodnevna izvanučionička nastava -Varaždin-Ludbreg, svibanj</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Ulaznice za kazalište te organizirani prijevoz snose roditelji.            Troškove jednodnevnog putovanja snose roditelji.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su na dva načina: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1. razredi), te kao heterogene skupine učenika sastavljene od dvaju razrednih odjela (2. razredi). Nakon redovne (prijepodnevne) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina i organizirano vrijeme (Jezično- komunikacijsko područje; Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje; Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini, radnim obavezama; Kulturno-umjetničko područje; Igre, šport, rekreacija; Aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika)</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2014./2015.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb</p> <p>Aдекватno opremljena učionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD različitih sadržaja</li> <li>- tepih, društvene igre</li> <li>- panoi</li> <li>- razredna knjižnica</li> </ul> <p>računalo</p> <p>Radni materijali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr.</li> <li>- Sportski rekviziti</li> </ul> <p>Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja.</p>



# Osnovna škola Sesvetska Sela

## Letnička 5, Sesvete

### ŠKOLSKI KURIKULUM

### III DIO

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### VI. PROJEKTI

IMAM STAV (UNPLUGGED)

PREVENCIJE

UČENIČKA ZADRUGA

HUMANITARNA AKCIJA

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA

ŠTEDNJA ENERGIJE

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

ŠKOLSKI VRT

FORUM ZA SLOBODU ODGOJA

PROJEKT GRAĐANIN

### VIII. ŽUPANIJSKA STRUČNA VIJEĆA

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA RAZREDNU NASTAVU ZAGREB-ISTOK

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA BIOLOGIJU ZAGREB-ISTOK I ZAGREB-JUG

## **VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

```
graph TD; A[IZVANUČIONIČKA NASTAVA] --- B[IZLETI I EKSKURZIJE]; A --- C[TERENSKA NASTAVA]; A --- D[POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA]; A --- E[POSJETE KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA / KINIMA / KONCERTIMA]; A --- F[ŠKOLA U PRIRODI];
```

IZLETI I EKSKURZIJE

TERENSKA NASTAVA

POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA

POSJETE KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA /  
KINIMA /KONCERTIMA

ŠKOLA U PRIRODI

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**EKSKURZIJA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIRODA SE MIJENJA (JESEN); Izvanučionička nastava za učenike prvih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Jesen oko nas.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati jesenske promjene u izvornoj stvarnosti</li> <li>-opisati vremenske prilike u jesen</li> <li>-utvrditi jesenske promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>-promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>-povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>-poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učitelja prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-odlazak u školsko dvorište, šumu...
<b>VREMENIK</b>	-jesen 2015.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZIMA ;Izvanučionička nastava za učenike prvih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Zima oko nas.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati promjene zimi u izvornoj stvarnosti</li> <li>-opisati vremenske prilike zimi</li> <li>-utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja zimi</li> <li>-promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>-povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>-poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
<b>VREMENIK</b>	prosinao 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROLJEĆE; Izvanučionička nastava za učenike prvih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati promjene tijekom proljeća u izvornoj stvarnosti</li> <li>-opisati vremenske prilike u proljeće</li> <li>-utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>-promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>-povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>-njegovati kulturne navike tijekom , boravka na terenskoj nastavi</li> <li>-poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA Grad mladih "POZDRAV JESENI"</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave.
<b>NAMJENA</b>	-uočavati promjene u krajoliku u jesen -upoznati biljni i životinjski svijet kraja -usvajati vještine promatranja, opisivanja -očuvanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine -poticati učenike na igru, zabavu i druženje
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema cjeniku agencije uz suglasnost roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU-IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati i razlikovati pojmove pješak, raskrižje, pločnik, kolnik. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati pješaka, raskrižje, pločnik, kolnik</li> <li>-razlikovati ulicu i raskrižje</li> <li>-razlikovati pločnik i kolnik</li> <li>-namjena pločnika i kolnika</li> <li>-razlikovati cestu bez pločnika i ulicu s pločnikom i kolnikom</li> <li>-naučiti sigurno kretanje u prometu</li> <li>-procjenjivati i uočavati prometne situacije</li> <li>-usvajati vještine promatranja i opisivanja</li> <li>-ponašanje u prometu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv prvih razreda; prometna policija i HAK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja prometnicama oko škole; stručno predavanje
<b>VREMENIK</b>	- rujna i listopada 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Svakodnevna primjena na putu do škole i iz škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BLIŽI SE LJETO;TN ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA KRAŠOGRAD</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti</li> <li>- prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini</li> <li>- nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti</li> <li>- nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>- povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>- njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>- poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Krašogradu
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-prema cjeniku agencije uz pisanu suglasnost roditelja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>- rezultate rada prikazati izložbom u učionici</li> <li>- izložba likovnih radova na panoima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA GRAD MLADIH -JESEN</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-usvajanje novih znanja o jeseni kroz koleraciju nastavnih predmeta
<b>NAMJENA</b>	-usvajanje znanja iz neposredne okoline -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u jesen -uočavanje promjena u prirodi koje se događaju u jesen -poticanje učenike na kulturno ponašanje
<b>NOSITELJ</b>	-aktiv 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-posjet Gradu mladih
<b>VREMENIK</b>	-listopad 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-prema cjeniku agencije uz suglasnost roditelja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	- vrednovanje će se provesti nakon povratka - izložba likovnih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA - DONJA ZDENČINA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati seosko gospodarstvo</li> <li>- usvajanje novih spoznaja, primjena ranije stečenog znanja</li> <li>- integracija nastavnih sadržaja</li> <li>- boravak na svježem zraku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost orijentacije u prirodi</li> <li>- razlikovati vrste drveća u neposrednoj stvarnosti</li> <li>-osposobiti učenike za snalaženje pomoću mahovine,svježeg panja, Sunca</li> <li>- razlikovati oranicu, livadu, polje</li> <li>- upoznati starinske načine obrade žitarica</li> <li>- upoznati i razlikovati poljoprivredne strojeve</li> <li>-razvijati zanimanje za boravak u prirodi</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	-aktiv 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-odlazak u Donju Zdenčinu ( seosko gospodarstvo Šimanović)
<b>VREMENIK</b>	-svibanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-prema cjeniku agencije u suglasnosti s roditeljima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA KARLOVAC-DUBOVAC, OZALJ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, kulturno- povijesnih spomenika zavičaja. Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavati promjene u krajoliku</li> <li>-snalaženje u prostoru i vremenu</li> <li>-upoznati biljni i životinjski svijet kraja</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja</li> <li>-očuvanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine</li> <li>-poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	aktiv trećeg razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	rujan 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka - rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA VELIKI GRĐEVAC, BJELOVAR, DARUVAR</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavati promjene u krajoliku</li> <li>-snalaženje u prostoru i vremenu</li> <li>-upoznati biljni i životinjski svijet kraja</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja</li> <li>-očuvanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine</li> <li>-poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	aktiv trećeg razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka - rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROŠLOST GRADA ZAGREBA 3. razredi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati povijest grada Zagreba.
<b>NAMJENA</b>	-upoznati stare građevine -upoznati stare zanate -ponoviti pojmove iz prirode i društva i hrvatskog jezika (zavičajni govor)
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak stare zagrebačke jezgre.
<b>VREMENIK</b>	ožujak ili travanj 2016. (ovisno o vremenskim prilikama).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU - 3. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Orijentirati se u prostoru prema Suncu; pomoću kompasa ili drugih znakova na zemlji
<b>NAMJENA</b>	- usvojiti nazive stajalište i obzor, imenovati i u prostoru utvrditi glavne i sporedne strane svijeta - razvijati interes za sadržaje iz Prirode i društva, uočiti svrhu poznavanja orijentacije
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole – naselje, šuma, livada.
<b>VREMENIK</b>	rujan, 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PLAN MJESTA - 3. razredi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti služiti se planom mjesta, razumijeti nastanak plana
<b>NAMJENA</b>	<p>Koristiti se planom mjesta za pronalaženje željene adrese, objekte iz okoliša uočavati i prepoznavati na planu i obratno.</p> <p>Koristiti se tumačem znakova, prepoznavati objekte na planu, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, bilježenja i logičkog zaključivanja. Shvatiti vrijednost poznavanja snalaženja na planu za svakodnevni život.</p>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole – naselje
<b>VREMENIK</b>	listopad 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - POŽEGA UČENICI 4. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Poticati radoznalost za istraživanje nizinskog zavičaja. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje ljepota i karakteristika nizinskog-brežuljkastog zavičaja. Promicanje ljubavi i ponosa za domovinu. Razvijanje interesa za istraživanje biljnog i životinjskog svijeta tog kraja. Upoznavanje zavičaja, razvijanje uljudnog ponašanja i svjesne discipline, razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini, razvijanje socijalnih vještina, širenje učenikovih interesa.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz, razgledavanje i organizacija,ugovara se s odabranom putničkom agencijom.
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi agencije. Troškove u cijelosti podnose roditelji uz potpisanu suglasnost.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okružuje. Izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UPOZNAJMO ŽIVOT NA TRAVNJAKU – UČENICI 4. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka. Ekološki osvješćivati učenike. Njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv četvrtih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>6. RAZRED</b> <b>ISTRA (Hum, Roč i Brijuni)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati najvećeg Hrvatskog poluotoka. Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Poticati radoznalost za istraživanje Hrvatskih regija. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici šestih razreda uz predmetne profesore
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	svibanj, 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na terensku nastavu u obliku putopisa, vrjednovanje i samovrjednovanje timskog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKA EKSKURZIJA -7. RAZRED ZADAR-BIOGRAD-KORNATI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti. Poticati radoznalost za istraživanje Hrvatskih regija. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice 7. razreda ( Lulić, Ćosić, Ruganec, Varga)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Metode razgovora i demonstracije.
<b>VREMENIK</b>	lipanj, 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na terensku nastavu u obliku putopisa i izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA ESKURZIJA -7. RAZRED ZADAR-BIOGRAD-KORNATI
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti. Poticati radoznalost za istraživanje Hrvatskih regija. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice 7. razreda ( Lulić, Ćosić, Ruganec, Varga)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Metode razgovora i demonstracije.
<b>VREMENIK</b>	lipanj, 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Osvrt na terensku nastavu u obliku putopisa i izrade plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKA EKSKURZIJA - 8. RAZRED VUKOVAR</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenje o Domovinskom ratu. Međupredmetna korelacija, upoznavanje prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NAMJENA</b>	Steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama. Upoznati učenike s nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom te prema njoj razvijati poštovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice 8. razreda (Kovačićek, Lažeta, Jurić Avmedoski, Bojanić).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Metode izlaganja, slušanja, demonstracije, razgovora.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište školske godine 2015./2016. Mjesec lipanj.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisanje putopisa, izrada plakata. Usmeno/pismeno.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKI IZLET-5. RAZRED (VARAŽDIN-LUDBREG)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada i socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine, širenje svijesti o potrebi brige za očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s povijesnim, geografskim, kulturnim i prirodnim obilježjima Varaždina i Ludbrega. Povezati usvojena znanja s gradovima koje posjećujemo.
<b>NOSITELJI</b>	Josip Jularić, prof., Anita Baranašić, dipl.uč., Željka Šibalić, prof., Olgica Pavičić-Čović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada, baroknih palača, crkvi i muzeja.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi izvanučioničke nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na terensku nastavu u obliku izrade plakata i usmenog razgovora.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati predmete, običaje i život ljudi u prošlosti. Izgrađivati stav o potrebi proučavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti.
<b>NAMJENA</b>	-razvijati ljubav prema postavu i povijesti tehničkih znanosti -obogaćivati učenički rječnik -razvijati asocijativno i racionalno mišljenje, predodžbe i imaginaciju -spoznati i doživjeti povijesni razvoj tehnike - odnositi se odgovorno prema izlošcima
<b>NOSITELJI</b>	-učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-autobus
<b>VREMENIK</b>	- travanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza i ulaznice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka - kvizom znanja. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJETE KAZALIŠNIM  
PREDSTAVAMA/KINIMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Doživjeti kazališnu predstavu i integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i tjelesne, likovne kulture.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati interes za kazališne predstave</li> <li>-razvijati sposobnost gledanja, doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi</li> <li>-uočavanje likova i njihovih osobina na osnovi njihovih postupaka</li> <li>-uočavanje glazbe</li> <li>-razvijati kulturu ponašanja</li> <li>-utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom do kazališta, gledanje kazališne predstave, povratak autobusom.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2015. i ožujak 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 60,00 kn (autobus i kazališna karta) po učeniku za svaku predstavu!
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje u učionici nakon povratka.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA - UČENICI 2. RAZREDA -</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazalište i kino, doživjeti primjerenu kazališnu i kino predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu</li> <li>- njegovanje odnosa prema kulturnim događanjima</li> <li>- stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti te filmu. Usvajati sadržaje medijske kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Helena Ćurić, Valerija Ivanović, Jasmina Kostelac Pervan, Penava Iva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet jedne kino i kazališne predstave u toku školske godine zavisno o ponudi kina i kazališta.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2015. , ožujak 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijenu autobusa i ulaznice financiraju roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu i kinu</li> <li>- praćenje kvalitete rada i motivacije učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA - UČENICI 3. RAZREDA -</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
<b>NAMJENA</b>	Usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu ovisno o ponudi kazališta i kina i financijskim mogućnostima roditelja.
<b>VREMENIK</b>	studeni/prosinac 2015., veljača/ožujak 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kazalište i kino , prijevoz, radionice i ulaznice financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz razgovor, nastavne listiće ili izvještaj učenici izražavaju vlastiti doživljaj umjetničkog djela, te prepoznaju njegove dijelove, razlikuju likove po izgledu i ponašanju, povezuju likove i događaje s vremenom radnje i mjestom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI - UČENICI 4. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
<b>NAMJENA</b>	Posjet kazalištu, te gledanjem predstave usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu predstavu ovisno o repertuaru kazališta i financijskim mogućnostima roditelja.
<b>VREMENIK</b>	veljača 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kazalište, prijevoz i ulaznice financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.



**PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE 5. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI  
2015./ 2016.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b> <b>Koncert Anambla narodnih pjesama i plesova Lado</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osposobljavanje za primanje i vrednovanje kazališne predstave. Razvoj glazbenog ukusa, poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi, tradicijskim vrijednostima materijalne i nematerijalne baštine. Usvajanje novih spoznaja u interakciji sa živom riječi, živom glazbenom interpretacijom, mimikom i gestama pjevača - plesača.
<b>NAMJENA</b>	Kulturno-umjetnički doživljaj te u skladu s tim i primjereno ponašanje u kazališnoj zgradi (garderobi, predvorju, gledalištu), te tijekom izvedbenog programa.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 5. razreda i prof. glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	studeni 2015
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 50 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

**PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE 6. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI  
2015./ 2016.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU Gradsko kazalište Komedija</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tijekom šk. g., a u skladu s kazališnim repertoarom. Prvo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 50-70 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznica.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

**PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE  
7. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./ 2016.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SIMFONIJSKI ORKESTAR</b> <b>Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Odgoj kompetentnog i kritičkog slušatelja i poznavatalja glazbe, a zadatak je slušanje i upoznavanje glazbe općenito i glazbenih umjetničkih djela napose, te, na toj osnovi, razvijanje glazbenog ukusa. Susret sa izvođačima žive glazbene izvedbe i njenom stvarnom doživljaju.
<b>NAMJENA</b>	Kulturno umjetnički doživljaj, te u skladu s tim i primjereno ponašanje u koncertnoj dvorani, prije, za, i nakon glazbene izvedbe u prostorima predvorja, garderobe i sam koncertne dvorane.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Habulin, prof. glazbene kulture i razrednice 7. razreda (Lulić, Ćosić, Varga, Ruganec).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište 3 - 4 mjesec
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 50,00 - 70,00 kn, koji uljučuje prijevoz i nabavu ulaznice
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata nakon povratka u školu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNI PROGRAM - 8. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajem.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice 8. Razreda (Kovačićek, Lažeta, Jurić Avmedoski, Bojanić).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranim prijevozom.
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica i autobus oko 50 kn; troškove snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave te se vrednuje motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM - 8. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje odnosa prema kulturi, kulturnim događanjima i baštini</li> <li>- stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu kroz posjete kazalištu i poticati na multikulturalnost (posjet sinagogi i džamiji)
<b>NOSITELJI</b>	Josip Jularić, prof., Anita Baranašić, prof., Olgica Pavičić-Čović, prof., Željka Šibalić, prof., Mihaela lulić, prof., Tomislav Habulin, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- organizirani posjeti kazalištu i vjerskim ustanovama
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2015. - kazalište (Lado)</li> <li>- ožujak 2016.-vjerske ustanove (sinagoga i džamija)</li> <li>- svibanj 2016. - Varaždin-Ludbreg</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- u dogovoru s roditeljima učenika troškove snose roditelji (troškovi prijevoza i ulaznice)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>- razvoj opće kulture</li> </ul>

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLA U PRIRODI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI NOVI VINODOLSKI – UČENICI 4. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati gorsko-planinski i primorski zavičaj. Razvijati uljudno ponašanje, ispravan odnos prema svojoj i tuđoj imovini. Razvijati socijalne vještine. Širiti učenikove interese. Razvijati ekološku svijest.
<b>NAMJENA</b>	Škola u prirodi ima odgojnu i obrazovnu zadaću te svojom organizacijom osigurava povoljne uvjete za zdrav i siguran boravak djece. Osigurava kontinuitet rada škole te osposobljava učenike da u novim uvjetima uspješno uče i primjereno svojoj dobi organiziraju slobodno vrijeme.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice 4.razreda i Crveni križ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U organizaciji Gradskog ureda za za obrazovanje kulturu i sport učenici borave u odmaralištu Crvenog križa. Program traje pet dana i planirani su izleti na Krk (Vrbnik i špilja Biserujka), Crikvenicu - akvarij i tvrđavu Nehaj u Senju.
<b>VREMENIK</b>	5.10.2015.-10.10.2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji participiraju 360,00 kn za boravak i smještaj + izlete 155,00kn.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okružuje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata), korištenje u nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI SLJEME, MEDVEDNICA-UČENICI 3. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati gorski zavičaj. Razvijati uljudno ponašanje i svjesnu disciplinu. Razvijati ispravan odnos prema svojoj i tuđoj imovini. Razvijati socijalne vještine. Širiti učenikove interese. Razvijati ekološku svijest.
<b>NAMJENA</b>	Škola u prirodi ima odgojnu i obrazovnu zadaću te svojom organizacijom osigurava povoljne uvjete za zdrav i siguran boravak djece. Osigurava kontinuitet rada škole te osposobljava učenike da u novim uvjetima uspješno uče i primjereno svojoj dobi organiziraju slobodno vrijeme.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U organizaciji Gradskog ureda za za obrazovanje kulturu i sport učenici borave u odmaralištu Crvenog križa na Sljemenu. Program traje pet dana.
<b>VREMENIK</b>	25.1.2016.-29.1.2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji plaćaju 350,00 smještaj (a ostatak refundira Gradski ured za obrazovanje kulturu i sport).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okružuje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, dan otvorenih vrata), korištenje u nastavi. Rezultati vrjednovanja izvanučionične nastave pokazatelji su svrsishodnosti takvog oblika nastave.



## **VII. PROJEKTI**

## VII. PROJEKTI

- U Osnovnoj školi Sesevetska Sela u školskoj godini 2015./2016. nastavit će se provedba i rad na projektima:
  - Projekt prevencije ovisnosti – Imam stav (unplugged)
  - Rad s darovitim učenicima
  - Učenička zadruga
  - Profesionalna orijentacija učenika
  - Humanitarna akcija
  - Štednja energije
  - Plastičnim čepovima do skupih lijekova
  - Školski vrt
  - Forum za slobodu odgoja
  - Globe projekt
  - Projekt Građanin
- Cilj provedbi projekata je informiranje i jačanje djece, izgradnja pravilnih stavova, povećavanje izvora podrške djeci te poticanje pozitivnog i zdravog ponašanja općenito prema sebi i drugima kao i razvijanje osjetljivosti i pozitivnog odnosa prema okolišu i estetskim vrijednostima.
- Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Rad s darovitim učenicima</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
<b>NAMJENA</b>	Namjenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika kroz rad s učenicima i suradnju škole i roditelja.
<b>NOSITELJI</b>	Psihologinja Silvija Ravić, pedagoginja Marina Margetić, razrednice 4. razreda: Mirta Grgić Mešić, Irena Koružnjak, Zorka Brekalo, Marija Krijan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih.
<b>VREMENIK</b>	Identifikacija darovitih učenika – u 1. polugodištu – uključeni svi učenici 4. razreda. Rad s potencijalno darovitim učenicima – tijekom nastavne godine – uključeni identificirani učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Tijekom nastavne godine pratit će se uspješnost učenika. Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici i njihovi roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje informacija o različitim zanimanjima te osposobljavanje za samostalni i odgovorni odabir zvanja. Podrška učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru profesionalne budućnosti.
<b>NAMJENA</b>	Informirati učenike osmog razreda o mogućnostima daljnjeg školovanja i upoznati ih s raznolikim svijetom zanimanja.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 8. razreda: Renata Kovačićek, Snježana Lažeta, Kornelija Bojanić, Zrinka Jurić Avmedoski, pedagoginja Marina Margetić, psihologinja Silvija Ravić, defektologinja Sara Balley
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupno informiranje na satovima razrednika i individualno savjetovanje. Intenzivna suradnja sa Službom školske medicine i Zavodom za zapošljavanje u Zagrebu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje razvoja i napretka učenika, ostvarenje upisa u željeni odabir. Korist bi prvenstveno trebali osjetiti učenici i njihovi roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
<b>NOSITELJI</b>	Anđelko Fofić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	šk.god.2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijal i sredstva za rad = 1.000,00 Kn <u>smotre = 500,00 Kn</u> UKUPNO : 1.500,00 Kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje ( voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, tim za samovrednovanje OŠ „Sesvetska Sela“.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA ZA POTREBITE U ŽUPI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji imaju manje od nas; skupljanjem hrane pomoći potrebitim obiteljima u Župi sv. Antuna Padovanskog
<b>NAMJENA</b>	Svi razredni odjeli.
<b>NOSITELJI</b>	učenici, roditelji i djelatnici škole-koordinator: Jasminka Španić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom mjeseca prosinca u dogovoru s razrednicima skupiti osnovne prehrambene namirnice po razredima-brašno, sol, šećer, ulje, kukuruznu krupicu,..i dr.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Skupljene namirnice prevoze se u prostorije Župe sv. Antuna Padovanskog gdje će biti raspodijeljene potrebitim obiteljima u Župi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT MEDIJACIJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba, te usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije. Promicati postupak vršnjačke medijacije i stvarati sigurnije i ugodnije ozračje u školi i izvan nje.
<b>NAMJENA</b>	Unapređenje odgojno-obrazovnog rada, te poticanje na razvijanje kulture demokratske komunikacije. Postupak je namijenjen učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.
<b>NOSITELJI</b>	Michaela Lulić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje medijacije po potrebi. Promocija medijacije među učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predavanja, radionice, demonstracija medijacije na satovima razrednih odjela, roditeljskim sastancima, Učiteljskim vijećima u obliku informiranja i treninga komunikacijskih vještina.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016. iteljskim vijećima u obliku informiranja i treninga komunikacijskih vještina.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE</b>	Povratna informacija učenika kroz anketu nakon provođenja procesa medijacije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠTEDNJA ELEKTRIČNE ENERGIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa potrošnjom energije u svom domaćinstvu i u školi. Naučiti učenike kako štedjeti energiju za buduće generacije i utjecaj na prirodu, te ekonomski razlozi štednje.
<b>NAMJENA</b>	učenici šestih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Pintar, Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz samostalne i zajedničke projekte prećenja potrošnje energije.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici će vrednovati međusobno svoje projekte i nakon njihovog prezentiranja, svako će domaćinstvo samostalno donijeti odluku što učiniti s sredstvima koja su ostala zbog štednje energije. U školi će se također prezentirati na učiteljskom vijeću i dati primjer što činiti nakon dobivenih rezultata.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati uenike sa projektom i važnošću projekta u cilju zaštite okoliša, a istovremeno čineći dobro djelo. Tako bi se pomoglo oboljeloj djeci od leukemije i malignog limfoma da bi mogli kupiti skupe lijekove koji im mogu pomoći u njihovom liječenju.
<b>NAMJENA</b>	Svi razredni odjeli.
<b>NOSITELJI</b>	učenici, roditelji i djelatnici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz satove razredne zajednice motivirati učenike da kod kuće plastične čepove sačuvaju umjesto da ih bace. Tako sakupljeni čepovi se dostave Udrugi oboljelih od leukemije i limfoma čije je sjedište u Čakovcu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	odvoz čepova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultate rada tijekom projekta koristit će krajnji korisnici lijekova kupljenih kroz ovaj projekt.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLOBE DRUŽINA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja, omogućavanje suradnje sa znanstvenicima; nadopunjavanje nast. programa prirodoslovnih predmeta
<b>NOSITELJI</b>	Vedran Bobšić, prof. fizike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakodnevna atmosferska mjerenja temperature zraka i tla (70 sati)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Meteorološka kućica, osnovni pribor, umreženo računalo.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultate mjerenja šaljemo u Središnji Globe server u Miami na Floridi gdje se skupljaju podaci iz cijeloga svijeta pa su i nama dostupni; redovito dobivamo izvješća o našim podacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj naših aktivnosti je motiviranje učenika da aktivno provode svoje slobodno vrijeme, poticanje njihove mašte i kreativnosti, učenje kroz igru.
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Branko Latas
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dva sata tjedno. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	10000 kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školski sportski klub „Sokoli“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa sportskim aktivnostima s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljenja potrebe za kretanjem i stvaranja navike svakodnevnog vježbanja
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Josip Jularić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u školskoj dvorani pod nadzorom prof. tjelesne kulture i trenera prema planu i programu sportskih aktivnosti. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje i provjeravanje motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT GRAĐANIN-NASTAVAK PROJEKTA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- razvijati komunikacijske vještine kod učenika - aktivno promatrati svijet oko sebe i naučiti demokratski donositi odluke - motivacija za bolje učenje - razvijati empatiju i solidarnost kod učenika - bolji interpersonalni odnosi učenika
<b>NAMJENA</b>	-svladavanje osnovnih projektnih metoda učenja - jačanje suradnje i razvijanje komunikacijskih vještina
<b>NOSITELJI</b>	učenici 4. i 7.razreda, vjeroučiteljica M.Lulić, učiteljica Z.Brekalo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-putem 7 koraka za provedbu projekta
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2015./16.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva za potrošni materijal (kopiranje, papir za izradu plakata i sl.)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Timski rad, rad na projektu.

## **VIII. ŽUPANIJSKA VIJEĆA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŽSV BIOLOGIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je permanentno usavršavanje članova ŽSV biologije Zagreb – istok i Zagreb-jug kroz tri susreta učitelja biologije tih područja.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učiteljima biologije – Zagreb - istok i jug
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Pintar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kroz tri skupa na poziv voditelja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za troškove organizacije i potrošni materijal, te predavača predviđeno je 1.300 KN.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Na skupovima će se provoditi vrednovanje za organizaciju skupa te za predavače.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŽSV UČITELJA RAZREDNE NASTAVE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je permanentno usavršavanje članova ŽSV RN vezano uz kurikularnu reformu.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učiteljima RN ;OŠ Sesvete,OŠ Sesvetski Kraljevec i OŠ Sesvetska Sela
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica savjetnica Ksenija Borović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati kroz tri skupa na poziv voditelja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015./16.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za troškove organizacije i potrošni materijal, te predavača predviđeno je 1.300 KN.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Na skupovima će se provoditi vrednovanje za organizaciju skupa te za predavače.



Školski kurikulum Osnovne škole Sesvetska Sela za školsku godinu 2015.  
/2016. donio je Školski odbor na XXIV. sjednici dana 30. rujna 2015..

U Sesvetama,

Ravnateljica:

---

Gordana Vojnović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Zorka Brekalo, učitelj mentor