

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 29. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Sesvetska Sela, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 6. listopada 2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

O kurikulu OSNOVNE ŠKOLE

Načela nacionalnog kurikuluma

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost

Načela nacionalnog kurikuluma

- Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokracija svih sudionika
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Vizija i misija škole

Škola pruža mogućnost kvalitetnog obrazovanja na zanimljiv i suvremen način, polazeći od učenikovih sposobnosti te uvažavajući njegovu individualnost.

Težimo školi u koju će svaki učenik i djelatnik dolaziti s veseljem, znajući da će suvremeni pristupi tradicionalnoj nastavi uz visoku zastupljenost digitalne tehnologije te interakcije između učenika, učitelja i sadržaja poučavanja, dati tražene i željene ishode.

Težimo školi u kojoj će učenici znati prepoznati svoje obveze i dužnosti te se samoinicijativno zalagati u razvoju demokratskih vrijednosti.

Vrijednosti

Kurikulum OŠ Sesevetska Sela slijedi vrijednosti Nacionalnog okvirnog kurikuluma i pozitivnih moralnih i etičkih vrijednosti.

Učenicima svoje škole dajemo naglasak na odgojne elemente iz svoje djelatnosti kako bismo osigurali prenošenje temeljnih ljudskih vrijednosti na buduće generacije u svojem društvu.

Znanje

Znanje je temeljni pokretač svakog pojedinca. U školi želimo promicati istraživački pristup koji će motivirati učenike pri usvajanju novih znanja i vještina. Kvaliteta znanja treba biti u skladu s osobnim razvojem učenika, kao i njegovim razvojem emocionalne i socijalne inteligencije.

Primjenom različitih metoda rada, pospješujemo suradničko i interaktivno te individualno učenje.

Solidarnost

Kontinuirano provodimo humanitarni rad kroz razne akcije u kojima jačamo solidarnost, suosjećanje i pomaganje potrebitima, kao i osjetljivost na očuvanje prirode kroz razvijanje ekološke svijesti i održivi razvoj kod učenika.

Odgovornost

Nastojimo kroz odgojno-obrazovno djelovanje škole promicati i trajno ugraditi u svijest svakog učenika temeljne ljudske vrijednosti koje se odnose na odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, očuvanju prirode i okoliša te prihvaćanju različitosti.

Na školi je velika odgovornost u pripremi učenika za odgovornog građanina Republike Hrvatske, koji će kao odrasla osoba znati aktivno i odgovorno sudjelovati u demokratskom društvu te biti sposoban prevenirati svaki oblik nasilja i netolerancije, kao i smanjiti nasilje među učenicima.

Identitet

U našoj školi prepoznata je važnost i potreba kod učenika razviti dubok osjećaj za domoljublje kroz razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta, ljubav prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine.

Naglasak dajemo **kulturi ponašanja, govora i pisanja** te je u tu svrhu omogućeno sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima iz područja sporta, likovne, glazbene, scenske i literarne umjetnosti, kao i područja ekologije i međuljudske solidarnosti.

Potičemo kreativne sposobnosti učenika, radimo na jačanju samopouzdanja i zajedništva kroz mobilnost i interakciju u kolektivu.

Analiza potreba i interesa učenika

Tijekom ove školske godine pratimo potrebe i interese učenika, učitelja, roditelja i ostalih sudionika u životu i radu svoje škole kako bismo prilagodili sadržaje školskog kurikuluma potrebama učenika i roditelja.

Temeljem analize prikupljenih podataka stvorit će se platforma za otvaranje novih, to jest povećanjem postojećih područja rada izvannastavnih sadržaja u radu škole za 2025./2026. školsku godinu.

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenata kod učenika.

Svakoj školi bi trebao biti interes osigurati što veći broj izbornih programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

IZBORNA NASTAVA

1. KATOLIČKI VJERONAUK (1. – 8.)
2. ENGLISKI JEZIK (4. – 8.)
3. NJEMAČKI JEZIK (4. – 8.)
4. TALIJANSKI JEZIK (4. – 8.)
5. INFORMATIKA (1. – 4.; 7. – 8.)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 1. a i b razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije. Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu. Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 1. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Aдекватna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i broječanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 1. c i 1. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije. Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu. Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 1. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Aдекватna programska podrška, antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje da je računalo uređaj na kojemu su pohranjeni programi. Objašnjava da programi omogućavaju rad s uređajem te da se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Objašnjava da je računalo uređaj koji radi ono što je zadano uputom (programom). Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima. Objašnjava da programi (upute) moraju biti precizno napisane kako bi uređaj rado ono što želimo. Objašnjava ulogu nekoliko osnovnih programa kojima se koristio na računalu.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 2. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pom računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Aдекватna programska podrška, antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznavanje problema u jednostavnom zadatku s odlukom, osmišljavanje niza koraka koji vode k rješenju. Uz pomoć učitelja ili samostalno otkriva i prikazuje korake rješavanja jednostavnoga zadatka koji sadrži odluku. Stvaranje programa korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom. Uz pomoć učitelja analizira i vrednuje rješenja testiranjem točnosti krajnjega rezultata.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Aдекватna programska podrška, antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pisač.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nabraja računalne mreže s kojima se do sada susretao. Objašnjava što je računalna mreža i od čega se ona sastoji. Objašnjava ulogu i prednosti računalne mreže. Opisuje načine komunikacije i suradnje s pomoću računalne mreže. Opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu. Uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva. Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Aдекватna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
NAMJENA	Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Aдекватna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje kritičkog razmišljanja, timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Aдекватna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za писаč.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima organiziranim od strane AZOO.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 8. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje kritičkog razmišljanja, timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Aдекватna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za писаč.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima organiziranim od strane AZOO.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA za učenike 4. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih vještina na engleskom jeziku te razvijanje elemenata sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja.
NOSITELJI	Valentina Ćosić (4. i 6. r.) Nataša Grubišić (5. i 8. r.) Anita Baranašić (7. r.)
NAČIN REALIZACIJE	Godišnji kurikulum propisuje 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine, a realizira se kroz pisane provjere znanja, govorenje, jezične i kreativne projektne aktivnosti.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno formativno praćenje i analiza učeničkih postignuća. Sumativno vrednovanje tijekom i na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje te slušanjem i pjevanjem pjesmica.
NAMJENA	Za učenike četvrtog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet, odnosno drugi strani jezik.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim zadacima, obradom kraćih tekstova i dijaloga, obradom pjesmica, te gledanjem kraćih crtanih filmova.
VREMENIK	Dva puta tjedno po jedan školski sat, tijekom školske godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala, papir u boji, hamer papir, kreda u boji, fascikli, plastifikator i folije za izradu memori kartica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, izrada prigodnih čestitki. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom cijele školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Za učenike petog razreda, odnosno druga godina učenja talijanskog.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, obradom kraćih tekstova i mini dijalozima, obradom pjesmica i kreativnom igrom.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir, fascikli.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisana provjera znanja, usmeno ispitivanje, izrada plakata i prigodnih čestitki. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom cijele školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika, mogućnost snalaženja u stvarnim, realnim životnim situacijama. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i našeg planeta, zdrava prehrana i sport, putovanje i upoznavanje novih prijatelja.
NAMJENA	Za učenike osmog razreda osnovne škole, odnosno peta godina učenja talijanskog.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju, ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir ,flomasteri, papir u boji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisana provjera znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom cijele školske godine. Sudjelovanjem na natjecanju iz talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja talijanskog jezika, pisanjem, čitanjem kraćih tekstova te motiviranje za nastavak učenja stranog jezika.
NAMJENA	Za učenike šestog razreda, odnosno treća godina učenja talijanskog.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, pisanjem mini dijaloga, kratkim igrokazima.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere te usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine, izrada plakata i prezentacija. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika, mogućnost snalaženja u stvarnim životnim situacijama. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i našeg planeta, zdrava prehrana i sport.
NAMJENA	Za učenike sedmog razreda, odnosno četvrta godina učenja talijanskog.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; mogućnost odlaska na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju, ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila.
VREMENIK	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine 2025./ 2026..
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir, flomasteri, papir u boji...
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisana provjera znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu, sudjelovanjem na radionici povodom Dana škole. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike i učenice četvrtoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih znanja suvremenoga njemačkog jezika i motiviranje učenika i učenica za učenje njemačkoga jezika; razvoj pozitivna odnosa prema kulturi zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja; razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu; proširivanje sociokulturne i čitalačke kompetencije.
NOSITELJI	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi, igrokazi
VREMENIK	70 sati (dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno i sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike i učenice petoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih znanja suvremenoga njemačkog jezika i motiviranje učenika i učenica za učenje njemačkoga jezika; razvoj pozitivna odnosa prema kulturi zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja; razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu; proširivanje sociokulturne i čitalačke kompetencije.
NOSITELJI	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi, igrokazi
VREMENIK	70 sati (dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno i sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike i učenice razrednih odjela 6. C i 6. D
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih znanja suvremenoga njemačkog jezika i motiviranje učenika i učenica za učenje njemačkoga jezika; razvoj pozitivna odnosa prema kulturi zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja; razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu; proširivanje sociokulturne i čitalačke kompetencije.
NOSITELJI	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi, igrokazi
VREMENIK	70 sati (dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno i sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike i učenice sedmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	usvajanje osnovnih znanja suvremenoga njemačkog jezika i motiviranje učenika i učenica za učenje njemačkoga jezika; razvoj pozitivna odnosa prema kulturi zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja; razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu; proširivanje sociokulturne i čitalačke kompetencije.
NOSITELJI	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini; obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi, igrokazi
VREMENIK	70 sati (dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno i sumativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 6.a i 6.b razrednih odjela
CILJ AKTIVNOSTI	U okviru izbornog predmeta pobuditi interes učenika za njemački jezik i kulturu, omogućiti im usvajanje vještina usmenoga i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, upoznati ih i senzibilizirati za kulturu i običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Savladati određene razine jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja vještine komuniciranja na stranom jeziku. Motivirati učenike za učenje drugoga stranog jezika kroz suradničko učenje i rad u skupini te ih poticati na kreativnost.
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Obrada tekstova, izrada prezentacija i plakata, igre, kvizovi, igrokazi. Korištenje literature i interneta.
VREMENIK	140 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno po grupi tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK za učenike od prvog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NOSITELJI	Anđelko Fofić, Željko Lovrić, Michaela Lulić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, formativnim praćenjem i sumativnim vrednovanjem, a konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 8.a, 8.b i 8.c razrednih odjela
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati kod učenika zanimanje i želju za daljnjim učenjem njemačkog jezika. Proširiti interes učenika za njemački jezik i kulturu.
NAMJENA	Savladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi, dramatizacije. Korištenje različite literature i interneta.
VREMENIK	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji proveli što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikulumarnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti (Ksenija Borović, učitelj mentor).

**IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI RAZREDNE
NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR izvannastavna aktivnost za učenike 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je razvijati učeničko glazbeno stvaralaštvo. Poticati naviku aktivnog slušanja glazbe te je reproducirati vokalno i ritmički (na Orfovom instrumentariju). U skladu sa dobi učenika proširivati opseg dječjih glasova. Upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre. Razvijati potrebu za glazbeno - scenskim izričajem. Nastupati na školskim priredbama i prigodnim manifestacijama
NAMJENA	Uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi.
NOSITELJI	Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CD-player, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva te dječje majice za nastup.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Klasično vrednovanje nije predviđeno. Rezultat rada ove izvannastavne aktivnosti jest kvaliteta izvedenog programa na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI izvannastavna aktivnost za učenike 3.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	• Razvijanje znanstvenog razmišljanja i istraživačkih vještina • Učenje znanstvene metode kroz praktično iskustvo • Razumijevanje osnovnih STEM koncepata
NAMJENA	Kod učenika razvijati razumijevanje osnovnih znanstvenih koncepata, sposobnost planiranja i izvođenja jednostavnih pokusa, povećati interes za STEM područja, razvijati vještine promatranja i bilježenja podataka, razvijati vještine timskog rada i komunikacije, poticanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja
NOSITELJI	Ivana Sudar
NAČIN REALIZACIJE	• Praktični i istraživački radovi u učionici i na školskom dvorištu • Izvođenje jednostavnijih pokusa • Bilježenje podataka • Sudjelovanje u eTwinning projektu Znanstveni eksperimenti za Mlade istraživače
VREMENIK	U školskoj godini 2025./ 26. za učenike trećeg razreda
TROŠKOVNIK	laboratorijski pribor za pokuse, svakodnevni materijali (baloni, čaše, soda bikarbona, prehrambene boje)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• Prezentacija naučenog • Vođenje znanstvenog dnevnika • Fotografiranje i dokumentiranje pokusa i istraživačkog rada te objavljivanje na društvenim mrežama, web stranici Škole te Twinspaceu (diseminacija projekta)

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike 3.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na produktivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.
NAMJENA	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	- Realizacija likovne grupe vrši se kroz: 1) likovni jezik, 2) likovno-tehnička sredstva, 3) likovne metode, 4) načine i oblike rada, 5) stvaralačke djelatnosti.
VREMENIK	U školskoj godini 2025./ 26. za učenike trećeg razreda (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na izložbe ili sudjelovanja na likovnom natjecanju. Dodatni radni materijal i pribor za rad (karton, ljepilo, stiropor...)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera, te za postavu izložbe na kraju školske godine u prostorijama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KULTURNJACI izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeriti učenike na kvalitetne kulturne, umjetničke, poučne i zabavne sadržaje u slobodno vrijeme, razvijati kritički odnos prema tim sadržajima, kao i potaknuti naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati moralne, društvene i estetske vrijednosti.
NAMJENA	Razvijanje interesa za likovnu i glazbenu umjetnost te književnost, poticati vizualnu i slušnu percepciju , razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati stavove i kritičko mišljenje kod učenika razredne nastave. Uočiti obilježja i različitosti kulturnih ustanova i događaja koje učenici posjećuju.
NOSITELJI	Ivana Vlajčić; Martina Delišimunović Čmigović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti kazalište, Gradsku knjižnicu, muzej ili galeriju i sudjelovati u radionicama (ovisno o ponudi)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose trošak ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba dječjih plakata i forografija na školskim panoima, prezentacijama u razredu i web stranici škole. Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA GRUPA - MALI LUTKARI izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu i prema napisanoj riječi. Razvoj govornog izražavanja, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti) dosljednost u obavljanju zadataka, razvoj upornosti, logičkog razmišljanja, vježbanje pamćenja i snalaženje u iznenadnim situacijama
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje pravilnog, književnog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika; kroz igre (opuštanja, koncentracije, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma, glazbe i animacije, igre riječima) Izradom lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu, čitalačkim pokusima. Sudjelovanje na školskim priredbama u školi i eventualnim nastupima izvan nje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu lutaka, rekvizita i scene.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNE MUDRIH SOVA za izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti proces učenja povezivanjem sadržaja svih nastavnih predmeta (cjelovito učenje) te time omogućiti ostvarivanje svih potencijala svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Uočavanje primjene zadataka u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Zorka Brekalo
NAČIN REALIZACIJE	suradničko učenje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu. Razredno sudjelovanje u kvizu Nina i Tino krajem svibnja 2026. godine

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje fine motorike te spretnosti ruku, poticanje maštovitosti i ljubavi prema ručnom radu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja. Usmjeriti učenike na kvalitetne kulturne i umjetničke sadržaje, razvijati kritički odnos prema tim sadržajima, kao i potaknuti naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati moralne, društvene i estetske vrijednosti.
NAMJENA	Upoznati učenike s potrebnim materijalom i priborom i tehnikama rada. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svjesnosti o važnosti svakog rada. Poticanje učenika na zapažanje detalja, osjećaja za estetiku te održivi razvoj. Potaknuti naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati moralne, društvene i estetske vrijednosti. Poticati suradničko učenje te timski rad.
NOSITELJI	Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Skupina radi u učioničkom i izvanučioničkom prostoru, a svoje radove prezentira na školskim panoima ili obilježava njima blagdana. Posjećivanje kulturnih ustanova. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal i troškovi posjeta izvan škole će nabaviti uz pomoć roditelja i škole
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, predstavljanjem uradaka na panou Škole, prezentacijama u razredu i sudjelovanjem u obilježavanju važnih datuma.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike predmete nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
NAMJENA	Društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.
NOSITELJI	Anđelko Fofić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervjui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje literarnih radova; grupni posjet crkvama i samostanu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Planira se trošak za potrošni materijal, print papir, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE izvannastavna aktivnost za učenike 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje ručnog rada. Ovladavanje tehnikama šivanja, pletenja, vezenja, tkanja. Razvijanje i poticanje ljubavi prema ručnom radu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i koordinacije. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja te strpljenja. Razvoj pozitivnih crta ličnosti.
NOSITELJI	Marija Krijan
NAČIN REALIZACIJE	Skupina radi u učioničkom prostoru, a svoje radove prezentira na školskim priredbama ili obilježavanjima blagdana. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ručnih radova (igle, konci, vuna...).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na smotrama, izložba ručnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načinom iskorištavanja otpadnih materijala te njihovim korištenjem u nove svrhe dodavajući novu namjenu, redizajn. Izrada i osmišljavanje novih idejnih rješenja.. Razvijanje i poticanje kreativnosti. Razvijanje osjećaja za korištenjem novih- starih materijala i dodavanje nove vrijednosti.
NAMJENA	Njegovanje izvornih, ručnih radova. Razvijanje, izrada i osmišljavanje novih idejnih rješenja. Razvijanje koordinacije oka, ruku i fine motorike. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturi i domovini.
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ručnih radova (papir i ostali reciklirani materijali pogodni za izradu novo-osmišljenih ...).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem atletskih aktivnosti utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu učenika. Poticati na motivaciju za kretanjem te aktivnim i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, upornosti i borbenosti. Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan
NAČIN REALIZACIJE	Atletske aktivnosti u školskoj dvorani ili na školskom igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno (B turnus)
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rezultata rada i sportske forme, aktivnosti i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČITATELJSKI KLUB izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Slušanjem i čitanjem proznoga teksta i poezije razvijati i proširivati rječnik. Poticati interpretativno čitanje uz uvažavanje vrednota govorenog jezika. Razvijati vještine analitičkog i kritičkog razmišljanja, komunikacijske vještine, sposobnost argumentiranog raspravljanja, ali i sposobnost slušanja drugih i uvažavanja tuđih promišljanja i stavova.
NAMJENA	Njegovati pozitivan odnos prema književnim djelima. Razvijati osjećaj za poetski izraz te naviku čitanja (za učenike RN).
NOSITELJI	Maja Đurinović Tišljarec
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu čitamo kraća prozna djela te poeziju koje će biti analizirane kroz različite aktivnosti i radionice. Učenici će posjetiti kazalište, Gradsku knjižnicu, muzej ili galeriju i sudjelovati u radionicama (ovisno o ponudi)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno (B turnus)
TROŠKOVNIK	Roditelji snose trošak ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa svijetom gluhoslijepih, gluhih i nagluhih osoba, njihovom kulturom i znakovnim jezikom. Senzibilizirati učenike na različitost i uvažavanje različitosti, poučiti učenike osnovama znakovnog jezika te uporabi znakovnog jezika u komunikaciji.
NAMJENA	Razviti nove komunikacijske kompetencije. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu, sposobnu za otvorenu komunikaciju s različitim osobama. Razvijati empatiju kod učenika.
NOSITELJI	Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, učenje riječi, pjesama, praktičan rad, jezične posebnosti, znakovnicu. Posjet udrugama gluhih i nagluhih osoba grada Zagreba, sudjelovanje na radionicama (ovisno o ponudi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. dva sata tjedno u B turnusu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji. Roditelji snose trošak ulaznica i prijevoza
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se odvija kroz motiviranost i interes za učenje hrvatskog znakovnog jezika, osviještenost učenika o važnosti učenja znakovnog jezika. Tijekom školske godine, prezentacijama u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO za učenike razredne nastave izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave	
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života	- skrb o domu, odjeći, sebi - bonton - zabava i druženje
NAMJENA	- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja	- poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu (jabuke, masline) - stjecanje novih znanja - suradnja
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić	
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u blagavaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima - radionice	
VREMENIK	35 sati - tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Trošak namirnica i opreme za kuhanje.	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će usvojiti radne navike (pisanje zadaće, učenje, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja). Razvijati upornost, spretnost, snalažljivost u igri i radu, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportskim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. Razvijati socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj učenikove cjelokupne osobnosti.
NOSITELJI	Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender
NAČIN REALIZACIJE	Nakon redovne nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školi. Slijedi organizirano vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće i učenje. Organizirano vrijeme se provodi kroz područja: Jezično-komunikacijsko; Matematičko-logičko, Znanstveno-tehnološko, Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini; Kulturno-umjetničko; Igre, sport, rekreacija; Aktivnosti prema odabiru škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. (25 sati tjedno)
TROŠKOVNIK	Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Radni materijali: papiri, bojice, škare, ljepila, drvo, žica, društvene igre, sportski rekviziti
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja, kroz projekte, sudjelovanju na priredbama, natjecanjima. Izložba likovnih radova na panoima.

**IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI
PREDMETNE NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO za učenike predmetne nastave izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave	
CILJ AKTIVNOSTI	• upoznavanje osnova kuhanja • promicanje održivog razvoja • timski rad • poticanje timskog rada i socijalnih vještina	• razvijanje praktičnih životnih vještina • poboljšanje mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika
NAMJENA	• poticati i razvijati ljubav prema kuhanju • razvijanje higijenskih navika • stjecanje novih znanja	• sigurnost u kuhinji • higijenski standardi • suradnja sa školskim vrtom
NOSITELJI	Katarina Rajič	
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u blagavaonicu i pripremanje jela prema odabranim receptima • radionice • uporaba računala za pisanje i izradu knjige recepata	
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	Trošak namirnica i opreme za kuhanje.	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada digitalne knjige recepata	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti je uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timskom radu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Božica Ruganec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- vježbe čitanja - vježbe uživanja u ulogu - skupni i pojedinačni nastupi učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi se odnose na izradu prigodnih kostima i pripremu pozornice - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, Dan škole) - vrednovanje u nastavi Hrvatskoga jezika (kultura i mediji) - pohvale i poticaji za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici od petog do osmog razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasni pjevački zbor. Zborna pjevanje u osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa. Planom rada zbora želi se obuhvatiti što širi izbor najrazličitijih skladbi. U repertuaru zbora jednako su zastupljene autorske skladbe kao i tradicijski napjevi loklanog, regionalnog i šireg kulturnog područja. Pažljivim odabirom glazbene građe te njenom primjerenom voklanom interpretacijom pjevačkog zbora, kod izvođača i publike razvija se osjećaj za kvalitetan glazbeni ukus.
NAMJENA	Školski pjevački zbor treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje i se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.
NOSITELJI	Tomislav Habulin, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe zbora u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, priredba za Dana škole kao i svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.
VREMENIK	Probe zbora: • A - turnus, utorak - četvrtak: 13,10 - 13,55 sati; • B - turnus, utorak - četvrtak: 13,10 - 13,55 sati Božićna priredba, Priredba za Dan škole, Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala (pjesmarice) U iznosu do 40 eura.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove izvannastavne aktivnosti je kvaliteta izvedenog programa na spomenutim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA - ZAG izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	-ojačati interes za zbivanja u zajednici -razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice -osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s istima -razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici -razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
NAMJENA	-educirati mlade ljude sadržajima iz građanskog odgoja i obrazovanja jer te aktivnosti doprinose izgradnji tolerantnijih i demokratičnijih sociopolitičkih stavova djece i mladih
NOSITELJI	Nataša Grubišić,prof.
NAČIN REALIZACIJE	- ovisno o modulu koji se obrađuje - u školi, u posjetima i/ili na izvanučioničnoj nastavi)
VREMENIK	-ukupno 35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza i ulaznica tijekom izvanučionične nastave
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-svrha praćenja i vrednovanja u programu ZAG jest unaprijediti učenje i poučavanje koje doprinosi napretku učenika u razvoju građanske kompetencije -tijekom provedbe izvannastavne aktivnosti učenici će razviti određene aspekte građanske kompetencije koje je važno nastaviti nadograđivati

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VRT izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznavanje učenika s osnovnim principima ekologije i održivosti. - Razumijevanje procesa rasta i razvoja biljaka. - Poticanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. - Razvoj vještina timskog rada, organizacije i suradnje. - Poticanje zdravih prehrambenih navika kroz sudjelovanje u uzgoju vlastite hrane. - Razvijanje estetske osjetljivosti i kreativnosti kroz uređenje i održavanje vrta.
NAMJENA	- razvijanje sloge i zajednice među učenicima - koristan rad u skladu s prirodom - uočiti važnost zdravog života u skladu s prirodom kao izvorom
NOSITELJ	Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	- U školskom vrtu, informatičkoj učionici
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Trošak cca. 400 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- rad učenika u skupini i samostalno - uzgojeno povrće i začinsko bilje - uređenje školskog vrta

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika senzibilitet ka likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja. Razvijati likovne vještine i njegovati potrebu za likovnim izražavanjem. Pripremati učenike za upis u srednje škole koje provode likovnu provjeru.
NAMJENA	Likovne radove izlažemo u prostoru škole i lokalne zajednice, te sudjelujemo na likovnim natjecajima. Predmete izrađene u našoj radionici prezentiramo i prodajemo u sklopu naše školske učeničke zadruge
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Svakog tjedna učenici pohađaju dva školska sata likovne grupe
TROŠKOVNIK	Cca 50 EU tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osim sudjelovanja na likovnim natjecajima, likovni radovi se tijekom školske godine izlažu te prodaju u sklopu školske učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA za učenike petog do osmog razreda izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je motiviranje učenika da aktivno provode svoje slobodno vrijeme, poticanje njihove mašte i kreativnosti, učenje kroz igru.
NAMJENA	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Borka Martinović
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Oko 1000 € od sredstava koje će dodijeliti Gradski ured za Tehničku kulturu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA KULTURA ZA UČENIKE za učenike petog do osmog razreda izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuirana edukacija učenika petog do osmog razreda u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu. Sudjelovanje u natjecanjima Sigurno u prometu i polaganje biciklističkog ispita.
NAMJENA	Obrazovanje učenika od 5. do 8. razreda – ponašanje u prometu. Sigurno u prometu, polaganje biciklističkog ispita
NOSITELJI	Borka Matinović
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija od strane učitelja, djelatnika Prometne učilice i djelatnika HAK-a, online u informatičkoj učionici i na poligonu. Testovi prometnih propisa.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine u dogovoru s učenicima i djelatnicima AK Sesvete i HAK-a te terminima Prometne učilice.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i mentora na gradsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i> , bicikli.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz online i pisane ispite u učionici. Vožnja spretnosti na poligonu. Natjecanja: Polaganje biciklističkog ispita, Prometna učilica i Sigurno u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI	UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE (BrAIn CK)
CILJ AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima sedmog razreda. Cilj Kurikuluma izvannastavne aktivnosti usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
NAMJENA	Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno proučavanje, kritičko mišljenje i etičko promišljanje, inovativna upotreba i stvaranje pomoću alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stjecanje povjerenja u vlastite informatičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu. Poticaj za daljnji rad i razvoj učenika. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje ,simbolično nagrađivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐIVANJE ŠKOLSKE MREŽNE STRANICE
CILJ AKTIVNOSTI	- usvojiti teoretske i praktične sadržaje o mrežnim stranicama kao medijumu s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, GDPR, autorska prava i dr.) - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - razvijanje osjećaja za timski rad
NAMJENA	- razvijanje različitih oblika jezičnoga izražavanja
NOSITELJ	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	- inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja. Znanje CMS-a, HTML-a i obrade fotografija.
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pratiti rad učenika u skupini i samostalno - objava radova na mrežnoj stranici škole - samovrednovanje i osjećaj postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	SOKOLI školski sportski klub
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrama i pravilima sporta, organizacija i provođenje natjecanja u školi i van nje
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, igralištu pod nadzorom učitelja TZK
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja sporta

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom učitelja TZK
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nabava nove nogometne lopte u iznosu 40E
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja nogometne igre

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima šaha
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	U školskom prostoru pod nadzorom učitelja TZK.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nabava novih šahovskih ploča
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja šahovske igre

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA
CILJ AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
NAMJENA	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti tijekom školske godine 2025./2026.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Samofinanciranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Smotre, sureti i natjecanja Učeničkog zadrugarstva

NAZIV AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima stolnog tenisa.
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave.
NOSITELJI	Sandro Gospić
NAČIN REALIZACIJE	U školskom prostoru pod nadzorom učitelja TZK.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nabava dva para stolnih reketa i loptica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja stolnoteniske igre.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima odbojke.
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave.
NOSITELJI	Sandro Gospić
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani ili igralištu pod nadzorom učitelja TZK.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja odbojkaše igre.

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM u Selima
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz angažirajuće i inovativne projekte, učenici će biti motivirani za dublje istraživanje i rješavanje kompleksnih problema, što će poboljšati njihove analitičke i kritičke vještine. Uz analitički pristup kroz konvergentno mišljenje, učenike će se poticati i na razvijanje divergentnog mišljenja za pronalaženje inovativnih rješenja. Razvoju viših kognitivnih procesa: Fokusirat će se na unapređenje sposobnosti analize, sinteze i evaluacije informacija kroz interdisciplinarni projekt (interdisciplinarne projekte) koji povezuju različite predmete i područja znanja. Povećanju mašte i kreativnosti: Omogućiti učenicima da istražuju i realiziraju svoje kreativne ideje kroz zadatke i projekte koji zahtijevaju originalno razmišljanje i inovativna rješenja. Jačanju samopouzdanja i motivacije i razvoj akademskog samopoimanja: Kroz rad na projektima koji odgovaraju njihovim interesima i talentima, učenici će razviti veće samopouzdanje u svoje sposobnosti i povećati motivaciju za daljnje učenje i istraživanje te jačati i širiti akademsko samopoimanje.
NAMJENA	Učenici u 5.-8. razred koji pokazuju izniman interes i sposobnosti u STEM područjima. Ovi učenici često imaju napredne vještine u analizi, kritičkom razmišljanju i kreativnom rješavanju problema.
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Projektno učenje. Učenici će istraživati, dizajnirati i implementirati projekt. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima i eksperimentima, učiti kroz demonstracije i suradničke zadatke. Učenje kroz iskustvo. Učenici će imati priliku vidjeti stvarne primjene STEM znanja i razgovarati s profesionalcima iz relevantnih područja. Individualno usmjerenje i podrška. Mentori će raditi s učenicima na njihovim projektima, pomoći im u prevladavanju izazova i razvijanju njihovih interesa. Učenici će sudjelovati na Znanstvenom pikniku kao edukatori. Učenici će se prijaviti za sudjelovanje u STEMOgradu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pribor i kemikalije 100 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI izvannastavna aktivnost za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes za stjecanje novih znanja iz geografije te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Željka Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja za dodatni materija koje snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na izbornoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga s ukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	STORYTELLING izvannastavna aktivnost za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za razvoj znanja o vlastitoj kulturi, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i usvojena znanja engleskog jezika, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes za stjecanje novih znanja iz engleskog jezika te razvijanje kulturne kompetencije učenika.
NOSITELJI	Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Nekoliko izleta u Zagreb 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica u muzeje snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi • kroz rad na izbornoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga s ukkladno tome primijeniti i u samoj nastavi stranog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ izvannastavna aktivnost
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravljusamoga sebe i drugih pojedinaca. Razvijati znanja i vještine u pružanju prvepomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi. Razvijati solidarnost i timski rad
NAMJENA	Donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojega izborarazviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne,poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama,uključujući posao, dom i širu zajednicusteći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitimsituacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja biti osposobljeniza prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitimsituacijamapravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama,pružajući pomoć sebi i drugima, znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NOSITELJI	Fran Topalušić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici: Na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju idemonstriraju vještine pružanja prve pomoći Učiteljica: Poučava, objašnjava, priprema materijale, demonstrira, pratinapredovanje pojedinaca u timu i cijelog tima, organizira natjecanje na raziniškole i priprema učenike za daljnja natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine- 2 sata tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Troškovi za sanitetski potrošni materijal, fotokopirni papir
VREDNOVANJE I KORISTENJE REZULTATA RADA	Kontinuirano analizom rezultata pisanih provjera znanja iz teorije, postignutirezultati na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima individualno svladavanje planiranih ishoda. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujć
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama). Rad s učenicima prema potrebi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., svaki tjedan jedan školski sat dopunska nastava hrvatskog jezika i jedan školski sat dopunska nastava matematike
TROŠKOVNIK	Troškove potrošnih materijala snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika. Dopunska nastava održavat će se prema potrebi iz matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIACIJE	Aktivno sudjelovanje u vježbanju sadržaja nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike s učenicima kojima treba individualna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja (ishoda).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., svaki tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje zadanih zadataka i matematičkih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima 3. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar, Ana Novosel
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Kroz cijelu šk. god. 2025./2026., svaki tjedan 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika. Dopunska nastava održavat će se prema potrebi iz matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima 4. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Maja Đurinović Tišljarec, Danijela Crnjac, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., svaki tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA za učenike 3. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalan rad te usvajanje planiranih ishoda. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnih ishoda. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva, kako učinkovito razvijati jezične vještine te učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima koji s teškoćama ili uopće ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Anita Baranašić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

**DOPUNSKA NASTAVA
PREDMETNE NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. a i 5. b razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje radi poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. c i 5. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Antonija Barišić Kolenac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje radi poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Silvija Jurić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje radi poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 7. a i 7. b razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenoga dijela gradiva - za učenike koji često izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno u A smjeni tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika, - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 7. c i 7. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Antonija Barišić Kolenac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva, za one koji su izostali s nastave te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Snježana Lažeta
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenik i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Božica Ruganec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva, za one koji su izostali s nastave te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Barbara Kostrec
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika. Ispravljanje negativne ocjene te poboljšanje ocjene kojom učenik nije zadovoljan.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.). Podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu savladali na satu, pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike.
NAMJENA	Razvijanje upornosti i radnih navika. Savladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. Za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje.
NOSITELJI	Danijela Varga, prof.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom boljeg usvajanja gradiva. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike sedmog razreda
CILJEVI	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.). Pomoći učenicima da isprave nedovoljne i slabije ocjene iz matematike.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje upornosti i radnih navika.
NOSITELJI	Katarina Čabraja, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u pisanju, čitanju i objašnjavanju matematičkih zadataka. Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja napretkom u usvajanju gradiva. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom i praktičnom vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne fizikalne pojmove i metode i primijeniti ih.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Vedran Bobšić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka, pokusi Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
NAMJENA	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Željka Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike šestog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
NAMJENA	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavanju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Fran Topalušić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA iz Kemije za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene. Ovladati osnovnim kemijskim teorijama vezanim za vrste tvari, građu tvari i njihovo mijenjanje predviđene GIK-om. Samostalno koristiti kemijsku simboliku i rješavati kemijske zadatke predviđene PIP-om.
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika snosi škola prema mogućnostima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA iz Kemije za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene. Ovladati osnovnim kemijskim teorijama vezanim za vrste tvari, građu tvari i njihovo mijenjanje predviđene GIK-om. Samostalno koristiti kemijsku simboliku i rješavati kemijske zadatke predviđene PIP-om.
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Prema rasporedu sati 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika snosi škola prema mogućnostima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
NOSITELJI	Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika snosi škola prema mogućnostima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za učenike petog i sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za šeste i osme razrede osnovne škole ● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	Tomislav Špančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) ● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje potrebnih radnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere ● zadovoljstvo učenika i učitelja ● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 5.r. -8.r.
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja godišnjeg kurikula engleskog jezika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Valentina Ćosić (5.r.), Nataša Grubišić (6.r. i 8.r), Dubravka Špančić (7.r)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s njemačkim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh; dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljjanje ocjena.
NAMJENA	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima ili sa skupinom učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i omogućiti im njihovo lakše praćenje na redovnoj nastavi. Navikavati učenike na samostalan rad i primjenu stečenog znanja te ih učiti kako lakše učiti nastavno gradivo.
NAMJENA	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike i učenice četvrtoga, petoga, šestoga i sedmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	ponavljanje, uvježbavanje i primjena obrađenih sadržaja, struktura i vokabulara na satima redovite nastave; pomoć učenicima i učenicama pri ovladavanju gradiva; omogućavanje razvoja receptivne i produktivne tekstne kompetencije s pomoću prilagođenih metoda i oblika rada pojedinačnim potrebama učenika
NAMJENA	pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema predmetnome kurikulumu
NOSITELJ	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti interes za proučavanje građe računala. Koristiti istraživanje kao metodu učenja. Usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na rada na računalu. Osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica te povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa informatike ili samo određenog dijela gradiva (programiranje) - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja - pisanje i objašnjavanje informatičkih zadataka - redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškova nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sustavno praćenje učeničkih postignuća te motiviranosti za rad - praćenje pohađanja dopunske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti interes za proučavanje građe računala. Koristiti istraživanje kao metodu učenja. Usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na rada na računalu. Osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica te povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa informatike ili samo određenog dijela gradiva (programiranje) - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	Paola Čubra, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja - pisanje i objašnjavanje informatičkih zadataka - redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškova nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- sustavno praćenje učeničkih postignuća te motiviranosti za rad - praćenje pohađanja dopunske nastave

DODATNA NASTAVA

**DODATNA NASTAVA
RAZREDNE NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 2.a i c razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- unapređivanje čitalačke pismenost učenika, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova, grafičkih prikaza, znakova i simbola, razvijanje društvenih vještina, umijeća komunikacije i njegovanje pozitivnog odnosa prema čitanju - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema - poticanje učenika na kreativnost, timski rad kroz projektne aktivnosti vezane uz razvoj čitalačke pismenosti, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, poticanje učenika na govorno i pisano stvaralaštvo te interpretativno izražavanje uz uvažavanje vrednota govorenoga jezika
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Mirta Grgić Mešić, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice.. U radu se koristi individualizirani i grupni oblik rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i kopiranja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz opisno praćenje, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku, omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Zorka Brekalo
NAČIN REALIZACIJE	Traženje novih načina rješavanja problemskih zadataka. Slušati jedni druge pri analizi riješenih zaadataka. Sudjelovati u natjecanju.
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku koji sudjeluje u matematičkom natjecanju "Klokan bez granica". Trošak plaćaju roditelji učenika koji sudjeluju u natjecanju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ana Novosel
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika na području matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju istraživačkog i logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
NOSITELJ	Maja Đurinović Tišljarec, Danijela Crnjac, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanje "Klokan bez granica" - roditelji Fotokopirni papir - škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska natjecanja, kvizove i prezentacije.. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

DODATNA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja i razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrednovanje (procjenjivanje/vrednovanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	- za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJ	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- oko 5-6 E (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika (formativno vrednovanje) - Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	- za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJ	Renata Kovačiček, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- oko 5 eura (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje - natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 5. - 8.razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrednovanje - omogućiti pristup izvorima znanja -poticati ljubav prema čitanju na stranom jeziku
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
NOSITELJI	Nataša Grubišić (8.r)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u parovima - izvanučionična nastava, posjeti, projekcije, obilasci - razgovor, demonstracija i diskusija - pisana i grafička dokumentacija - prezentacije, razne igre, kvizovi - natjecanja (školsko, županijsko...)
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti - korištenje engleskog jezika izvan učionice - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike i učenice petoga i sedmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	motivacija učenika i učenica za obradu tema iz domene kulture njemačkoga govornog područja; osnaživanje međukulturnih kompetencija u skladu s predmetnim kurikulumom
NAMJENA	razvoj kreativnosti i sposobnosti samostalne obrade tema; dodatna nastava namijenjena je učenicima i učenicama koji pokazuju interes za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkoga govornog područja
NOSITELJI	Jozo Akrap
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2025./2026. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	formativno vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti su: motivirati učenike za teme, iz kulturološkog područja, za učenje i produbljivanje općeg poznavanja talijanskog jezika, čitanje knjiga na talijanskom jeziku i snalaženje u realnim životnim situacijama te priprema za natjecanje.
NAMJENA	Obogatiti izbornu nastavu dodatnim sadržajima, povezati učenje jezika s ostalim predmetima, kao što su: povijest, geografija, prvi strani jezik, materinski jezik, likovni, glazbeni, i tako dalje.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, a ako okolnosti odgovaraju, izvan učionice.
VREMENIK	35 sati dodatne nastave talijanskog jezika, odnosno 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Za fotokopirni materijal, pribor i slično.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje, povratne informacije učenika nakon odrađenih područja interesa. Prezentacije, plakati na panou, razmjena iskustava i drugo.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike petog razreda
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Danijela Varga, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike šestog razreda
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Snježana Lažeta
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike sedmog razreda
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Katarina Čabraja, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike osmog razreda
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Danijela Varga, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ KEMIJE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju i znanstvenim događanjima. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Poticati kreativnost, jačati međusobnu suradnju.
NAMJENA	Proširivanje znanja iz redovnog programa kemije. Primjena kompleksnih kemijskih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava učnički projekti, istraživački rad praktični radovi i pokusi natjecanje u znanju Posjet danima otvorenih vrata IRB i PMF-a Sudjelovanje na Znanstvenom pikniku
VREMENIK	blok sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. i po dogovoru
TROŠKOVNIK	Pribor i kemikalije za dodatni rad snosi škola prema mogućnostima, papir za pripremanje RL i zadataka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	sustavno praćenje učeničkih dostignuća bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja vrednovanje učeničkih praktičnih radova sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja te praćenje postignutih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim sklonostima prema prirodoslovlju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacija,...). Produbljivati interes za sadržaje iz biologije te priprema za određene razine natjecanja u znanju.
NAMJENA	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
NOSITELJI	Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama (NCVOO, AZOO) Posjet muzeju/fakultetu/danima otvorenih vrata/prigodnoj izložbi/Znanstveni piknik, sudjelovanje u zadacima projektnog tipa/edukacijski programi ZOO Zagreb
VREMENIK	Jedan sat tijekom školske godine 2025./2026.ili prema dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika snosi škola prema mogućnostima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja u organizaciji AZOO, Djevojčice u STEM – u, AToM liga.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Željka Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025.-2026.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola (papir i kopiranje).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena informatička znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz informatike.
NOSITELJI	Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi informatike • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi informatike

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest srednjeg vijeka, sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje, obilježavanje važnih događaja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	Tomislav Špančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, odlasci u muzeje i sl.) skupni, individualni i frontalni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snosi škola (papir, potrošni materijal, i sl.) i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika u uređivanje panoa, izradi replika povijesnih artefakata i obilježavanja bitnih datuma.

SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju pravilnih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujic
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala (fotokopirni papir). Troškove potrošnih materijala snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, usvajanje razrednih i školskih pravila, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu. Realizacija međupredmetnih tema. Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz koje će se provesti različite aktivnosti učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, usvajanje razrednih i školskih pravila, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Osvješćivat će se važnost redovitog usvajanja gradiva i izvršavanja obaveza, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, odgovornost, hrabrost, druželjubivost, plemenitost i otvorenost.
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar, Ana Novosel
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Pomagati djeci u razvijanju empatije te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Poticanjem samopouzdanja kod učenika te stvaranjem pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijanje ekološke svijesti jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Osvješćivanje učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te ovladavanje postupcima za otklanjanje i ublažavanje istih. Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
NOSITELJI	Maja Đurinović Tišljarec, Danijela Crnjac, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti i radionice osvijestiti sebe i druga živa bića i svijet oko sebe.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Osvješćivat će se važnost redovitog usvajanja gradiva i izvršavanja obaveza, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, odgovornost, hrabrost, druželjubivost, plemenitost i otvorenost.
NOSITELJI	Michaela Lulić, Tomislav Špančić, Valentina Ćosić, Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	- oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Paola Čubra, Borka Martinović, Željko Lovrić, Fran Topalušić
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje - odlazak u kino i kazalište - terenska nastava
VREMENIK	- sat razrednika, tijekom školske godine 2025./2026. - kino i koncertni program u skladu s programskom ponudom - tijekom šk. god. - terenska nastava tijekom prvog i drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	- troškove kina, kazališta i terenske nastave snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje odgovornog ponašanja i zajedništva među učenicima • podrška osobnom razvoju i samosvijesti učenika • promicanje zdravih životnih navika i kvalitetnog učenja
NAMJENA	· osnažiti učenike da prepoznaju i poštuju svoja i tuđa prava te aktivno doprinose pozitivnoj razrednoj atmosferi. · pomoći učenicima u razvoju samosvijesti i emocionalne inteligencije kako bi se bolje nosili sa svakodnevnim izazovima. · podizanje svijesti o važnosti fizičkog i mentalnog zdravlja kroz edukaciju o zdravim životnim navikama. · poticati učenike na odgovoran pristup učenju i prevenciju rizičnih ponašanja · pripremiti učenike za odabir buduće karijere kroz osvještavanje njihovih interesa i mogućnosti.
NOSITELJI	T. Habulin, D. Špančić, A. Barišić-Kolenac, Ž. Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor na satovima razrednika o temama koje učenike zanimaju i nalaze se u godišnjem planu razrednika. Održavanje interaktivne diskusije i radionica, rad u grupama, debate i rasprave.
VREMENIK	Sat razrednika, jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	· redovito praćenje postignuća i vladanja učenika · razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima · roditeljski sastanci

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - provođenje odgojno-obrazovnih aktivnosti usmjerenih na osobni razvoj učenika, jačanje međuljudskih odnosa i sklad u razrednoj zajednici
NAMJENA	• poticanje osobne i socijalne odgovornosti učenika • jačanje međusobnog poštovanja, tolerancije i suradnje • razvoj emocionalne pismenosti i briga o mentalnom zdravlju • osnaživanje komunikacijskih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba • pružanje podrške tijekom procesa profesionalne orijentacije i donošenja odluka o daljnjem školovanju • poticanje aktivnog sudjelovanja u školskim i društvenim aktivnostima
NOSITELJI	Renata Kovačićek, Barbara Kostrec, Katarina Rajič, Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor na satovima razrednika o temama koje učenike zanimaju – prijateljstvo i poštovanje, komunikacija i rješavanje sukoba, mentalno zdravlje i stres, prevencija ovisnosti i nasilja, odgovorno ponašanje na internetu, građanska prava i aktivno sudjelovanje, profesionalna orijentacija, upis u srednju školu i odabir zanimanja, te zajedničke školske i izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove reprezentacije snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na pojedinačnim razgovorima i roditeljskim sastancima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMJENE U PRIRODI U JESEN terenska nastava za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikulumuma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
NAMJENA	- prepoznati promjene tijekom jeseni u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike u jesen - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - njegovati kulturne navike tijekom boravka na terenskoj nastavi - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujčić
NAČIN REALIZACIJE	Livada i šuma u neposrednoj blizini škole
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba prikupljenih predmeta. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PONAŠANJE U PROMETU terenska nastava za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine sigurnog i pristojnog kretanja ulicom.
NAMJENA	- uočavanje logičnosti pravila i -uočavanje nužnosti poštivanja dogovora i pravila u prometu
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Prometnice u okolici škole.
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena stečenih znanja na putu do škole i iz škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMJENE U PRIRODI ZIMI terenska nastava za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikulumuma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
NAMJENA	- prepoznati promjene prirode zimi u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike zimi - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - njegovati kulturne navike tijekom boravka na terenskoj nastavi - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujčić
NAČIN REALIZACIJE	Livada i šuma u neposrednoj blizini škole
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba prikupljenih predmeta. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJEĆE, OPG imanje terenska nastava za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezik, prirode i društvo, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture.
NAMJENA	- spoznati osnovna obilježja vrta, polja, voćnjaka i vinograda, šume, parka i livade u proljeće - prepoznati promjene u proljeće u neposrednoj stvarnosti - opisati obilježja vremena u proljeće - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet -razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u neposrednoj blizini - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlačić, Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu , radionice za učenike.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku izletišta uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN OKO NAS/ DAN KRUHA terenska nastava za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikuluma: hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture te sata razrednika na temu jeseni i Dana kruha. RADIONICA: Oblikovanje materijala (tijesto) / Razlikovanje žitarica / Miješenje i oblikovanje kruha.
NAMJENA	Ukaazivati na važnost prehrane kao osnove zdravog života Upoznati vrste vrste žitarica / vrste brašna, proizvodnja brašna - upoznavanje s vrstama žitarica i njihovom obradom te alatima uz pomoć kojih se nekada obrađivalo žito. - Edukativna šetnja pod stručnim vodstvom s ciljem upoznavanja djece sa šumom, biljnim i životinjskim svijetom u njoj te kako se ponašati u prirodi i čuvati ju, upoznavanje s osnovama planinarenja i snalaženja u šumi. Promjene prirode u jesen
NOSITELJI	Učiteljice drugog razreda: Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Posjet seoskom gospodarstvu Stara Marča
VREMENIK	10. listopada 2025..
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, radionice za učenike te ručka u organizaciji putničke agencije, snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kviz znanja.. Izložba likovnih radova na panoima. Kartice vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENICI U PROMETU terenska nastava za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Educirati djecu o pravilnom i kulturnom ponašanju u prometu, - o značenju horizontalne i vertikalne signalizacije, - ukazati djeci na važnost korištenja sigurnosnog pojasa i zaštitne kacige, - naučiti djecu kako prepoznati i kako reagirati na opasne situacije u prometu, - podučiti djecu praktičnim vještinama za sigurno sudjelovanje u prometu, - podučiti djecu osnovama pružanja prve pomoći, - podučiti djecu osnovama protupožarne zaštite, - osigurati pozitivan vršnjački pritisak, tj. neodobravanje rizičnih ponašanja
NAMJENA	· Pridonijeti smanjenju broja smrtno stradale i ozlijeđene djece u prometu · Povećati stupanj prometne kulture među djecom, ali i u široj zajednici · Pridonijeti poboljšanju ukupne sigurnosti zajednice · Poboljšati kvalitetu života i kvalitetu odrastanja kroz sigurniju mobilnost djece
NOSITELJI	Jumicar Hrvatska i učiteljice drugog razreda Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja, poligon i praktične vježbe
VREMENIK	Tokom školske godine 2025/2026..g.
TROŠKOVNIK	Program je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, uz sudjelovanje partnera,
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena stečenih znanja na putu do škole i iz škole. Izrada prometnog poligona.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE Za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti osnovne elemente plivanja te osposobiti dijete za plivanje u dubokoj vodi.
NAMJENA	Različitim igrama smanjiti eventualni strah od vode. Jačanje osjećaja sigurnosti u vodi bazena. Razvijanje sposobnosti snalaženja u vodenom okruženju. Razvijanje samopouzdanja. Procjena vlastitih mogućnosti . Njegovanje kulturnog ponašanja tijekom boravka na bazenu. Razvijanje zanimanja za bavljenje plivačkim sportovima. Upotreba usvojenog znanja plivanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Sportski park Mladost, bazen Jelkovec, učiteljice drugog razreda: Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom na bazen.
VREMENIK	Tri tjedna po jedan školski sat (termin će biti naknadno poznat nakon inicijalne provjere plivanja), tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Povratna informacija o broju plivača/neplivača.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zoološki vrt grada Zagreba (izvanučionička nastava za učenike drugog razreda)
CILJ AKTIVNOSTI	• Djeca se upoznaju s dnevnim aktivnostima životinja te aktivnostima kroz godišnja doba • poznavanje karakteristika životinja • povezivanje životinja i staništa • razvijanje vještina kroz igru • interaktivno učenje
NAMJENA	Pružiti učenicima priliku da uče o različitim vrstama životinja, njihovim staništima i bioraznolikosti na interaktivan i zabavan način. Integrirati nastavni sadržaj o životinjama i njihovim staništima s praktičnim iskustvima i stvarnim okruženjem zoološkog vrta i staništima oko nas.
NOSITELJI	ZOO Zagreb, učiteljice drugog razreda: Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak, radionica.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji, uz prethodnu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovima. Izrada plakata, kviz znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	KRAŠOGRAĐ terenska nastava za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razgledavanje imanja vožnjom u veselom vlakiću Kraš Express, te mnogo zabavnih, ali i edukativnih aktivnosti. -stjecanje znanja o prirodi koja nas okružuje. - jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje - razvijati uljudno ponašanje, brigu prema prirodi, svojoj i tuđoj imovini - razvijati socijalne vještine
NAMJENA	Usvajati vještine promatranja, uočavanja i opisivanja. Međupredmeta korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirode i kulture.
NOSITELJI	Učiteljice drugog razreda: Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, edukativne i zabavne aktivnosti
VREMENIK	11. lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zabavni kviz, prepričavanje doživljaja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROŠLOST GRADA ZAGREBA terenska nastava za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati dijelove grada te značajne kulturne i povijesne spomenike u gradu te Muzej grada Zagreba. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
NAMJENA	- opisati i usporediti izgled grada u prošlosti i sadašnjosti - razlikovati pojmove Zlatna bula, kula Lotrščak, cehovi - razlikovati dijelove grada u prošlosti - naučiti sigurno kretanje u prometu - procjenjivati i uočavati različite situacije - usvajati vještine promatranja i opisivanja - ponašanje u kulturnim ustanovama, razvoj suradnje -posjet Muzeju grada Zagreba
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar, Ana Novosel
NAČIN REALIZACIJE	stručno predavanje, obilazak grada
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica te stručnog vodstva snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena stečenih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	PARK MAKSIMIR, Potraga za blagom terenska nastava za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca, mahovine i godova na panju.
NAMJENA	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju u prirodi, razvijati preciznost u izvođenju praktičnog rada
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar, Ana Novosel
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost obuhvaća potragu za blagom gdje djeca pronalaze pravi put do kovčežića koristeći se stranom svijeta, sjenom, znakovima iz prirode...
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica te stručnog vodstva snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena stečenih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	KC Mato Lovrak, Veliki Grđevac završni izlet za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH - povezati viđeno s nastavnim sadržajima trećeg razreda - jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje - razvijati uljudno ponašanje, brigu prema svojoj i tuđoj imovini - razvijati socijalne vještine
NAMJENA	- omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti - njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi - poticati učenike na igru, zabavu i druženje - usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar, Ana Novosel
NAČIN REALIZACIJE	Posjet KC Mate Lovrak
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznica, ručka te stručnog vodstva snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	- primjena naučenih spoznaja u izvornoj stvarnosti u svakodnevnom životu i nastavi - osvrt na izvanučioničku nastavu provesti kroz literarno i likovno izražavanje te provjeri usvojenih znanja - izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dom Crvenog križa, Sljeme Škola u prirodi za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati temeljne prirodne značajke i društvenu važnost Medvednice (položaj, reljef, klimu, biljni i životinjski svijet) - Iskustveno znanje učenika u novoj životnoj sredini povezati s programskim i prirodnim aktivnostima
NAMJENA	- Usvajanje vještina i razvijanje radnih i higijenskih navika (zdravstveno – higijenske, briga o svojoj odjeći i obući, čuvanje okoliša) - Razvijanje komunikacijskih vještina
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar, Ana Novosel
NAČIN REALIZACIJE	Promatrati, zaoažati i doživjeti neposrednu stvarnost te primjeniti stečeno znanje, navike i vještine
VREMENIK	Rujan 2025. za učenike 3.a i 3.b razreda Veljača 2026. za učenike 3.c i 3.d razreda
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, smještaja te ulaznicu za rudnik snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Pisanje dojmova i doživljaja. Izvješće nakon povratka te objava na mrežnim i društvenim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Hostel Stoimena, Crikvenica Škola u prirodi za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova, poticanje intelektualne radoznalosti i kritičko mišljenje (radionice, razgovori), razvijati sposobnost mišljenja (oblikovanje vlastitog mišljenja-poštivanje tuđeg mišljenja), promatrati i opisivati promjene u prirodi (šetnje uz more, promatranje biljnog i životinjskog svijeta)
NAMJENA	Razvijati sposobnost promatranja, izražavanja i zaključivanja (dnevnik škole u prirodi), obogatiti rječnika učenika, razvijanje svijesti o kulturnoj baštini Hrvatske, promicanje samostalnosti i odgovornosti
NOSITELJI	Maja Đurinović Tišljarec, Danijela Crnjac, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta, obilasci znamenitosti, kulturne i edukativne aktivnosti, sportske i rekreativne aktivnosti
VREMENIK	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz subvencioniranje dijela troškova programa Škola u prirodi koje pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nastavni listići i zadaci, razgovor i refleksija nakon aktivnosti, vođenje dnevnika škole u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET TVORNICI KRAŠ izvanučionička nastava četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s procesom proizvodnje čokolade i drugih slatkiša. Razvijati svijest o važnosti prehrambene industrije u gospodarstvu Hrvatske. Povezati teorijska znanja iz prirode i društva s praktičnim iskustvom.
NAMJENA	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, obogatiti nastavni proces iskustvenim učenjem, potaknuti interes učenika za istraživanje, učenje i moguća buduća zanimanja. Razviti socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničko iskustvo izvan učionice.
NOSITELJI	Maja Đurinović Tišljarec, Danijela Crnjac, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija posjeta tvornici Kraš (u suradnji s vodstvom tvornice), organiziran prijevoz do lokacije
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na terensku nastavu u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvorac Trakošćan izvanučionička nastava četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske kroz posjet dvorcu Trakošćan. Razvijati interes za povijest, umjetnost i arhitekturu. Potaknuti osjećaj očuvanja kulturnih dobara.
NAMJENA	Omogućiti stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti. Uočiti, nabrajati i opisivati znakove proljeća u prirodi. Doživjeti i spoznati zanimljive događaje iz prošlosti naše domovine.
NOSITELJI	Maja Đurinović Tišljarec, Danijela Crnjac, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do odredišta, obilazak dvorca.
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka, rezultate rada prikazati izložbom u učionici, izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	"Negda, denes, zutra" - Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina jednodnevna terenska nastava za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima šestog razreda (geografije, povijesti, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...)
NAMJENA	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih, društvenih i povijesnih ljepota domovine.
NOSITELJI	Michaela Lulić, Tomislav Špančić, Valentina Ćosić, Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	Drugo polugodište (travanj/svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	SMILJAN - MAJEROVO VRILO -KRASNO – KUTEREVO Jednodnevna izvanučionička nastava šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Proširiti stečenja znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima Ličko-senjske županije.
NAMJENA	Međupredmeta korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirode i kulture.
NOSITELJI	Željko Lovrić, Fran Topalušić, Borka Martinović, Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK	Svibanj/ Lipanj 2026.godine
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Advent u Zotteru i Grazu</i> (izvanučionička nastava za učenike i učenice šestog razreda)
CILJ AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika i učenica s kulturom i aspektima svakodnevnoga života Austrije; pospješivanje govorne komunikacije na razgovornome njemačkom jeziku; upoznavanje učenika i učenica s povijesnim kontekstom Graza kao srednjovjekovnoga grada; produbljivanje sposobnosti likovne kritike i razumijevanje suvremene umjetnosti; razvoj pozitivna odnos i tolerancije prema drugim kulturama i kulturnim zajednicama
NAMJENA	razvoj interdisciplinarnih vještina i poznavanja interdisciplinarnih tema; međupredmetna povezanost kurikula za predmete Njemački jezik (prvi i izborni strani jezik), Povijest, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Geografija; razvoj suradničkoga učenja i rada u skupini
NOSITELJICA	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom; obilazak znamenitosti; fotografiranje; prikupljanje podataka
VREMENIK	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi izvanučioničke nastave ovise o ponudi turističke agencije; troškove izvanučioničke nastave snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	izrada i izlaganje prezentacija, plakata i putopisa na njemačkome jeziku; kvantitativna i kvalitativna evaluacija izvanučioničke nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET - ZAJEDNICA CENACOLO (izvanučionička nastava za učenike sedmog razreda)
CILJ AKTIVNOSTI	• prepoznati ovisnosti i njezine štetne učinke na ljudsko zdravlje i okolinu • povećanje svijesti o rizicima ovisnosti • edukacija o preventivnim mjerama • razvijanje kritičkog razmišljanja i sposobnosti donošenja odluka • poticanje zdravih životnih stilova • jačanje empatije i socijalne odgovornosti
NAMJENA	Pružiti učenicima edukativno iskustvo koje će ih upoznati s izazovima ovisnosti i preventivskim mjerama. Osnažiti učenike s informacijama i razumijevanjem o posljedicama ovisnosti, te ih motivirati na usvajanje zdravih životnih izbora i strategija prevencije. Potaknuti empatiju i društvenu odgovornost, kao i osnažiti učenike u donošenju pozitivnih odluka koje mogu pomoći u izbjegavanju ovisnosti.
NOSITELJI	Razrednici sedmih razreda: Barišić Kolenac, Habulin, Špančić, Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak, slušanje svjedočanstva, fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmovima i izrada plakata na Satu razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI	SJEVERNA I SREDNJA DALMACIJA – u okviru projekta Hrvatska kulturna baština na UNESCO-u popisu i prirodne ljepote Hrvatske (Zadar, Šibenik, Trogir, Split) trodnevna školska ekskurzija za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	• osnaživanje društvene povezanosti i suradnje među učenicima • razvijanje svijesti o kulturnoj baštini Dalmacije • učenje kroz iskustvo • promicanje samostalnosti i odgovornosti • zabava i opuštanje
NAMJENA	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NOSITELJI	Razrednici sedmih razreda; Barišić Kolenac, Habulin, Špančić D., Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	Kraj kolovoza 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	"MED MUROM I DRVOM" – u okviru projekta Hrvatska kulturna baština na UNESCO-u popisu i prirodne (Varaždin, Čakovec, Sv. Martin) Za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	• osnaživanje društvene povezanosti i suradnje među učenicima • razvijanje svijesti o kulturnoj baštini Međimurja i sjevernog Zagorja • učenje kroz iskustvo • promicanje samostalnosti i odgovornosti • zabava i opuštanje
NAMJENA	Razvijanje timskog rada, razvijanje znatiželje kod učenika za upoznavanjem i istraživanjem povijesnih ostataka i različitih vrsta povijesnih izvora.
NOSITELJI	Razrednici sedmih razreda; Barišić Kolenac, Habulin, Špančić D., Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak, prikupljanje informacija i podataka.
VREMENIK	Kraj nastavne godine, (travanj 2026.)
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na posjet Muzeju u obliku izrade plakata i prezentacija..Vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPA BEZ GRANICA – terenska nastava u inozemstvu Minimundus, Affenberg, Klagenfurt za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati život i ponašanje japanskih makaka te bilježiti opažanja; razumjeti razliku između zooloških vrtova i poluslobodnih staništa; promatrati socijalno ponašanje životinja u skupini (igra, hijerarhija, briga o mladima); razvijati odgovoran odnos prema životinjama i prirodi; sudjelovati u vođenome obilasku i aktivnu slušanje vodiča; izrađivati miniskice i fotografije; upoznati svjetske znamenitosti i njihovu kulturnu i povijesnu važnost; razvijati znatiželju o različitim kulturama i zemljama. Učenici će u sklopu kviza ponoviti što su vidjeli („Koji smo znamenitost vidjeli?“) i povezati znanje s praktičnim iskustvom.
NAMJENA	učenici i učenice sedmih razreda
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz vodstvo obići planinu majmuna Affenberg i park minijatura <i>Minimundus</i>. Učenici će uz vodstvo kratko razgledati Klagenfurt, katedralu Sv. Trojstva, Alterplatz, staru i novu vijećnica, Landhaus, Sv. Egid, Neuer Platz s fontanom zmaja te upoznati povijest i znamenitosti grada.
VREMENIK	23. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	trošak snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	prikupljanje informacija, fotografiranje, rješavanje kviza, izrada postera

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR, VUKOVAR dvodnevna izvanučionička nastava osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje i poštovanje prema Domovinskom ratu kroz neposredno upoznavanje povijesnih mjesta i događaja te razvijati svijest o važnosti mira i domoljublja. Međupredmetna korelacija te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NAMJENA	Steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama. Upoznati učenike s nacionalnom, povijesnom i kulturnom baštinom te prema njoj razvijati poštovanje. Omogućiti učenicima da kroz iskustveno učenje bolje razumiju povijesne okolnosti rata, značaj Domovinskog rata za hrvatski identitet te važnost očuvanja sjećanja i mira.
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski, Barbara Kostrec, Renata Kovačiček, Katarina Rajič
NAČIN REALIZACIJE	• Organizirati dvodnevni izlet s vođenim razgledavanjem Memorijalnog centra i povijesnih lokacija u Vukovaru • Uključiti edukativne radionice i predavanja na licu mjesta • Pripremiti učenike prije putovanja kroz razgovore i edukativne materijale o Domovinskom ratu • Osigurati sigurnost i nadzor učenika tijekom cijelog trajanja terenske nastave
VREMENIK	5. - 6. 11. 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji i RH.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici vrednuju iskustvo kroz izražavanje dojmova i osobnih refleksija, a stečena znanja koriste se za daljnju nastavu povijesti. Jačanje domoljubne svijesti te sudjelovanje u školskim i društvenim aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih datuma.

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRA (NP Brijuni, razgled Pule/Rovinja) dvodnevna izvanučionička nastava osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Istre, razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša i kulturne baštine te potaknuti interes za lokalnu povijest i geografiju.
NAMJENA	Terenska nastava u Istri omogućava učenicima neposredno iskustvo prirodnih ljepota i kulturne baštine kroz razgledavanje Nacionalnog parka Brijuni i povijesnog grada, potičući ih na razumijevanje važnosti zaštite okoliša, lokalne povijesti i razvijanje ekološke i kulturne svijesti.
NOSITELJI	Renata Kovačiček, Barbara Kostrec, Katarina Rajič i Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	• Organizirati dvodnevni izlet s vođenim razgledavanjem NP Brijuni i jednog većeg grada u Istri • Uključiti interaktivne edukativne aktivnosti i radionice na licu mjesta • Pripremiti učenike prije putovanja kroz razgovore i materijale o destinacijama • Osigurati sigurnost i nadzor učenika tijekom cijelog trajanja terenske nastave
VREMENIK	svibanj/lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Aktivnosti učenika tijekom terenske nastave vrednuju se kroz njihovo angažirano sudjelovanje, izražavanje dojmova i zaključaka te međusobnu suradnju. Dobiveni rezultati koriste se za daljnju nastavu, poticanje ekološke i kulturne svijesti te kao temelj za školske prezentacije i projekte.

NAZIV AKTIVNOSTI	"EUROPA BEZ GRANICA" - terenska nastava u inozemstvu LJUBLJANA Za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija prirodnih znanosti Primjena fizike, biologije i kemije u svakodnevnom životu Razviti interes učenika za istraživanje i eksperimentalni rad Samostalno izvođenje eksperimenta i donošenje zaključaka na temelju eksperimenta proširivanje i povezivanje znanja iz područja prirodoslovlja (kemija, matematika, fizika, biologija, informatika) izvanučioničkom poticanje socijalizaciju i kulturno i društveno odgovorno ponašanje promicanje zdravog načina života kretanjem i boravkom u prirodi
NAMJENA	Proširivanje temeljnih učeničkih znanja, sposobnosti i vještina iz fizike, biologije i kemije uvidjeti važnost STEM područja i svakodnevnog života Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada Poticati i povezati samostalno istraživanje i timski rad Uvidjeti važnost komunikacijskih vještina i aktivnog slušanja
NOSITELJI	Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Rješavanje zadataka na terenu, poster i objava na školskim stranicama.
VREMENIK	Prosinac, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	izvješće nakon povratka razmjena snimljenih fotografija korištenje prikupljenih materijala i znanja za potrebe različitih školskih aktivnosti (prezentacija pred ostalim učenicima, izradu plakata, za školski list)

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za hrvatski jezik i njegovu jezičnu i kulturnu baštinu, njegovanje izričaja vezanog za hrvatska narječja, poticanje učenika na usvajanje pravogovora i pravopisa u skladu s normama hrvatskoga književnoga jezika (standarda).
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu hrvatskoga jezika
NOSITELJI	Renata Kovačiček i Olgica Pavičić-Čović
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, samostalno rješavanje zadataka), individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanjem učenika na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE za učenike četvrtoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada. Usmjeravati učenike na praktično primjenjivanje usvojenog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz života. Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu matematike
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Danijela Crnjac, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, samostalnog rješavanja i logičkog zaključivanja, individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
VREMENIK	Prema vremeniku AZZO-a
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, plakata i modela, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje učenika na općinskom/gradskom natjecanju iz matematike. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE za učenike od petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada. Usmjeravati učenike na praktično primjenjivanje usvojenog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz života. Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu matematike
NOSITELJI	Aktiv matematike
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, samostalnog rješavanja i logičkog zaključivanja, individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
VREMENIK	Prema vremeniku AZZO-a
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, plakata i modela, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje učenika na općinskom/gradskom natjecanju iz matematike. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA međunarodno natjecanje iz matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke, popularizirati matematiku među učenicima rješavanjem zadataka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh pri rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA	Učenici se ne moraju držati formalnog znanja iz matematike već koristeći nestandardne strategije dolaze do rješenja zadataka, natjecateljski oblik donosi veću motivaciju učenicima.
NOSITELJI	Aktiv matematike
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno rješavanje zadataka zadanih prema uzrastu učenika. Učitelji pripremaju materijale dobivene od Hrvatskog matematičkog društva i organiziraju natjecanje.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku koji sudjeluje na natjecanju, trošak snose roditelji sudionika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika objavljen na web stranici HMD-a, simbolični pokloni za natjecatelje koji ostvare mjesto na rang listi među prvih 10 % najboljih u svijetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE za učenike od petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kod učenika rješavanje geografski zadataka, geografskog načina razmišljanja, snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu geografije. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz geografije, proširivanje znanja iz redovnog programa geografije te primjena znanja i vještina u rješavanju zadataka.
NOSITELJI	Željka Šibalić, Fran Topalušić
NAČIN REALIZACIJE	AZOO dostavlja školi ispit znanja koji učenici samostalno rješavaju. Ispitna komisija organizira i koordinira provedbu natjecanja i vrednovanje rezultata.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja testova snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 7. i 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati interes za engleski jezik, stjecati nova znanja i vještine, razvijati kritičko mišljenje, stjecati međukulturna znanja o zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za engleski jezik i pohađaju dodatnu nastavu.
NOSITELJI	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	AZOO dostavlja školi ispit znanja koji učenici samostalno rješavaju. Ispitna komisija organizira i koordinira provedbu natjecanja i vrednovanje rezultata na školskoj razini.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala.
VREDNOVA-NJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ostvareni uspjeh na školskom i eventualno županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA za učenike osmoga razreda
CILJ AKTIVNOSTI	produbljivanje interesa za njemački jezik i kulturu; stjecanje novih znanja i vještina; razvijanje kritičkoga mišljenja; stjecati međukulturnih znanja o zemljama njemačkoga govornog područja
NAMJENA	za učenike i učenicea koji pokazuju dodatni interes za učenjem njemačkoga jezika i interes za sudjelovanjem na natjecanju
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	metoda rada na tekstu; grupni, individualni, frontalni rad i rad u paru
VREMENIK	prema vremeniku AZOO-a
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVA-NJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	ostvareni uspjeh na školskome i eventualno županijskome/državnome natjecanju iz njemačkoga jezika; individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja u nastavi njemačkoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA IZ KEMIJE Za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- sudjelovanje učenika na natjecanju iz KEMIJE - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	- pripreme i sudjelovanje na natjecanjima - proširivanja znanja iz redovnog programa - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom natjecanju, ovisno u uspjehu i više
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a za tekuću školsku godinu
TROŠKOVNIK	100 eura (za dodatne kemikalije), zbirke zadataka
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ATOM LIGA Za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	popularizacije prirodoslovlja i matematike, razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rad osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	- proširivanja znanja iz redovnog programa - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija
NOSITELJI	Tanja Prigorec, Vedran Bobšić, Marijana Magdić, Danijela Varga
NAČIN REALIZACIJE	Zimsko kolo - studeni 2025. Proljetno kolo (travanj 2026.)
VREMENIK	2 x po 2 sata, priprema za natjecanje
TROŠKOVNIK	Kotizacija za ekipe, materijal za pripremu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DJEVOJČICE U STEM-u
CILJ AKTIVNOSTI	popularizacije prirodoslovlja i matematike, razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rad osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	- proširivanja znanja iz redovnog programa - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija
NOSITELJI	Tanja Prigorec, Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz STEM područja.
VREMENIK	Ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za ekipe, materijal za pripremu oko 50 eura
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz biologije te osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
NAMJENA	Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije, proširivanje znanja iz redovnog programa biologije te primjena znanja i vještina u rješavanju zadataka viših razina znanja.
NOSITELJI	Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz biologije.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a za tekuću školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Modeli, pribor i kemikalije za rad snosi škola prema mogućnostima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata na školskom i županijskom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA IZ PROMETNE KULTURE za učenike od petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika 5.- 8. razreda za sudjelovanja u natjecanjima <i>prometna učilica, sigurno u prometu i polaganje biciklističkog ispita</i>
NAMJENA	• obrazovanje učenika 5. - 8. razreda iz prometne kulture i sigurnosti u prometu. • sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na online natjecanju <i>prometnoj učilici</i> - tijekom godine • sudjelovanje učenika 5. razreda na natjecanju gradskih četvrti <i>sigurno u prometu</i> • sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na <i>županijskom natjecanju sigurno u prometu</i>
NOSITELJI	Borka Martinović
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija od strane učitelja, djelatnika prometne učilice i djelatnika ak sesvete i hak-a, online u informatičkoj učionici . Testovi prometnih propisa , znakova i pravila.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima i i djelatnicima AK Sesvete i HAK-a.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i mentora na gradsko i županijsko natjecanje sigurno u prometu, troškovi ispisa i kopiranja obrazovnih materijala i ispita (cca 30 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz online i pisane ispite u učionici. Online natjecanja: polaganje biciklističkog ispita, prometna učilica i sigurno u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIK likovno natjecanje za učenike petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za likovnu umjetnost, razvoj kreativnosti i mašte.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskom, županijskim i državnim razinama
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi poštarine za slanje radova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje radova na županijskom nivou

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE INFOKUP za učenike petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima - razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh - razvijati interes prema informatici
NAMJENA	- sudjelovanje u natjecanima u Informatici - proširivanje znanja
NOSITELJI	Paola Čubra, Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	- vježbe, demonstracije, prezentacije, individualni rad - online, MOOC
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. prema vremeniku smotri i natjecanja.
TROŠKOVNIK	Učionica opremljena računalom i projektorom, stručna literatura i ostali materijal potreban za realizaciju ciljeva i zadaća natjecanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kriterije za prosudbu uspješnosti natjecanja donosi povjerenstvo natjecanja

TEMATSKI DAN

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	prepoznavanje važnosti i razloga obilježavanja Europskoga dana jezika; uvažavanje važnosti višejezičnosti u višekulturnome kontekstu; uočavanje sličnosti i različitosti između velikih europskih jezika i kultura; uvažavanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe
NAMJENA	za učenike i učenice četvrtih razreda razredne nastave; za učenike i učenice predmetne nastave
NOSITELJI	Jozo Akrap, Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	radionice; radni listići; povezivanje različitih jezika s njihovim govornim područjem; slušanje pjesama na različitim europskim jezicima
VREMENIK	26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnoga materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	razgovor o dojmu; formativno vrednovanje tijekom odgojno-obrazovnoga procesa

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Planetarija Odiseja za učenike prvog i trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Uočiti izmjenu godišnjih doba te zašto dan traje 24 sata - Upoznati planete Sunčevog sustava - Naučiti se orijentirati pomoću zvijezda
NAMJENA	Usvajati vještine promtranja, uočavanja i opisivanja
NOSITELJI	Aktiv prvih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Stručno predavanje u postavljenom planetariju
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove dolaska i postavljanja Planetarija Odiseja snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor o dojmu te kreativno izražavanje u razredu. Objava na mrežnim i društvenim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA za učenike prvog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prednostima/rizicima korištenja interneta i društvenih mreža. Osvjestiti pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu. Poticati sigurno korištenje interneta.
NAMJENA	Namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Vlatka Pavić, Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Radionice povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, materijali, webinar i mrežne stranice Centra za sigurniji internet, udruge Suradnici u učenju, kroz nastavu predmeta sata razrednika i informatike.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače u školskoj godini 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanjem u nagradnoj igri i natjecanje u kvizu, društvene igre <i>Do sigurnijeg interneta</i> , provođenje preventivnih radionica. Izvještaj provedbe Dana sigurnijeg interneta.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN HRANE 13.-17. Listopada 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Svjetskog dana hrane učenike potaknuti na razvijanje svijesti o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane, očuvanju zdravlja, smanjenju bacanja hrane te poštivanju rada ljudi koji sudjeluju u njezinoj proizvodnji. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će usvajati znanja o održivim navikama, razvijati osjećaj zahvalnosti i solidarnosti te prepoznavati vlastitu ulogu u očuvanju okoliša i stvaranju zdravije zajednice.
NAMJENA	Potaknuti učenike na promišljanje o značaju hrane u svakodnevnom životu, razvijanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje svijesti o globalnom problemu gladi i neravnomjerne raspodjele hrane, kao i važnosti očuvanja prirodnih resursa. Aktivnostima se želi osnažiti osjećaj odgovornosti prema zdravlju, zajednici i okolišu, te potaknuti učenike na konkretne korake u smanjenju rasipanja hrane i njegovanju solidarnosti prema onima kojima je ona uskraćena.
NOSITELJI	Marijana Magdić, Tanja Prigorec, Katarina Kuntić
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje se provodi kroz radionice, predavanja i kvizove o pravilnoj prehrani i očuvanju hrane. Učenici izrađuju plakate i prezentacije s porukama o zdravim navikama te sudjeluju u praktičnim aktivnostima poput pripreme zdravih obroka.
VREMENIK	Tijekom tjedna krpz radionice i predavanja
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomastera, te potrepština za izradu jelovnika snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspješnost aktivnosti vrednuje se kroz angažman i sudjelovanje učenika, izrađene plakate i prezentacije, rezultate kvizova te povratne dojmove učenika o naučenom i doživljenom.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OBILJEŽAVANJA PRAVA DJETETA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dječjim pravima. Osnaživati učenike te ih poticati na prepoznavanje kršenja dječjih prava.
NAMJENA	Namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Sara Balley, stručni suradnik soc. pedagog, Zrinka Jurić Avmedoski, prof. Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana prava djeteta. Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, 20.studenog
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica. Izvještaj o provedbi preventivnih aktivnosti usmjerenih na dječja prava.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OBILJEŽAVANJA BORBE PROTIV NASILJA
CILJ AKTIVNOSTI	Podići osjetljivost i osviještenost učenika za problem nasilja. Poučavati učenike kako da prepoznaju i preveniraju sve oblike nasilja. Kako prepoznati što je nasilje- informirati učenike kome se nasilje treba prijaviti.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Sara Balley, stručni suradnik socijalni pedagog, Zrinka Jurić Avmedoski, prof. Likovne kulture, Ivana Mršić Tikvić, stručni suradnik knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predstavu "Raspucavanje" kazališta Lutonjica Toporko za učenike predmetne nastave. Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana borbe protiv nasilja. Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, 25.studenog. Predstava se izvodi ovisno o vremenskim mogućnostima izvedbe kazališta.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica. Izveštaj o provedbi preventivnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju nasilja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OBILJEŽAVANJA BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima što sve obuhvaća pojam ovisnosti. Naučiti ih kako prepoznati negativne posljedice ovisničkih ponašanja. Osnaživanje pozitivnih karakteristika (snaga) u svrhu prevencije ovisnosti
NAMJENA	Namijenjeno učenicima predmetne nastave (6. i 7. razred).
NOSITELJI	Sara Balley, stručni suradnik soc. pedagog, Zrinka Jurić Avmedoski, prof. Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana borbe protiv ovisnosti. Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, 26. lipnja
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica. Izveštaj o provedbi preventivnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju ovisnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA 10.10.
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti brige za mentalno zdravlje, osobito mladih čija dobrobit ima izravan utjecaj na budućnost i društvo u cjelini. Poticanje proaktivnog pristupa mentalnom zdravlju.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima predmetne nastave
NOSITELJI	Silvija Ravić, stručni suradnik psiholog, Zrinka Jurić Avmedoski, prof. Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice povodom obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja u nastavi predmeta Likovna kultura.
VREMENIK	U tjednu obilježavanja, 6. - 10.10.2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe. Izvještaj o provedbi preventivnih aktivnosti usmjerenih na očuvanje mentalnog zdravlja. Prezentacija na školskoj mrežnoj stranici i školskim društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN DAROVITIH UČENIKA 21.3.
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti prepoznavanja i poticanja darovitosti kod učenika i stvaranju podržavajućeg okruženja kako bi daroviti učenici imali priliku za razvoj svojih potencijala.
NAMJENA	Namijenjeno potencijalno darovitim učenicima.
NOSITELJI	Silvija Ravić, stručni suradnik psiholog, Sanja Kovačić, stručni suradnik psiholog, Ivana Mršić Tikvić, stručni suradnik knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice u grupi potencijalno darovitih učenika.
VREMENIK	U tjednu obilježavanja, 16.-20.3.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe. Prezentacija na školskoj mrežnoj stranici i školskim društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OBILJEŽAVANJA DOWN SINDROMA
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima što je to Down Sindrom te s kojim se sve izazovima nose osobe s ovim poremećajem. Razvijanje empatije te suzbijanje predrasuda o DS. Rad na prihvatanju različitost svakog pojedinca.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Sara Balley, stručni suradnik soc. pedagog, Zrinka Jurić Avmedoski, prof. Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana Downovog sindroma. Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, 21. ožujka
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OBILJEŽAVANJA SVJESNOSTI O AUTIZMU
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima što je to poremećaj autističnog spektra (PAS) te s kojim se sve izazovima nose osobe iz autističnog spektra. Razvijanje empatije te suzbijanje predrasuda o PAS. Rad na prihvaćanju različitost svakog pojedinca.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	Sara Balley, stručni suradnik soc. pedagog, Zrinka Jurić Avmedoski, prof. Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana svjesnosti o Autizmu Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, 2. travnja
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA za učenike od prvog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	EU Code Week inicijativa je Europske komisije čiji je cilj pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja, promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.
NAMJENA	▪ upoznati važnost integriranja kodiranja i računalnog razmišljanja u obrazovanju ▪ upoznavanje inovativnih alata za vizualno programiranje i robotiku, ▪ izvanmrežnih aktivnosti, stvaranje i kodiranje u svim područjima
NOSITELJI	Aktiv učitelja informatike
NAČIN REALIZACIJE	DEEP DIVE MOOC online tečaj, Hour of code
VREMENIK	18.- 26. listopada 2025. godine u školskoj godini 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja obrazovnih materijala i resurse za poučavanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje i evaluacija u samom tečaju.

NAZIV AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE
CILJ AKTIVNOSTI	Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja u/izvan ustanove. Obilježavanje aktivnosti (tematskih dana) prema Planu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.
NAMJENA	Izgradnja kulturnog ozračja školske ustanove i knjižnice. Suradnja s kulturnim institucijama (narodne i druge knjižnice, Narodno sveučilište Sesvete). Organizacija književnih susreta/predstava u školi. Poticanje integracije kulturne i javne djelatnosti u odgojno-obrazovni proces.
NOSITELJI	Ivana Mršić Tikvić, stručni suradnik knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, suradnja s kulturnim ustanovama i književni susreti u školi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Aktivnosti su besplatne. U slučaju dodatnih troškova, iste snose roditelji uz prethodnu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici mogu opisati i nacrtati svoje doživljaje koji se mogu objaviti na mrežnim stranicama škole ili u digitalnom godišnjaku škole. Izrada panoa. Izlazne kartice – iskustvo doživljaja kulturnog događaja/radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te razvoj vještina cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Razvijati interes prema matematici, poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece i roditelja
NOSITELJI	Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, skupne aktivnosti
VREMENIK	prosinac, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti su istražiti utjecaj zagađenja na Planet Zemlju Proširivanje znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje na koji način može utjecati svaki pojedinac Podizanje ekološke svijesti
NAMJENA	Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice poticati međusobnu suradnju i timski rad
NOSITELJI	Tanja Prigorec, Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provođenje obilježavanja Svjetskog dana planete Zemlje u školi i na izvanučioničnoj nastavi u ZOO
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusa podmiruju roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza se provodi na satu pregledom učeničke mape koja sadrži sve materijale, zadatke, nastavne listiće Učenici u timovima izrađuju grupno izvješće Učitelji mogu vrednovati aktivnost učenika formativno ili sumativno.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODE
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi aktivnosti su potaknuti učenike da svojim ponašanjem utječu na očuvanje pitke vode. Proširivanje znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje na koji način može utjecati svaki pojedinac Podizanje ekološke svijesti
NAMJENA	Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice poticati međusobnu suradnju I timski rad
NOSITELJI	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provođenje obilježavanja Svjetskog dana vode
VREMENIK	Aktivnosti 16. - 23. 3. 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal snosi škola prema mogućnostima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici u timovima odgovaraju na postavljena pitanja, istražuju, izrađuju grupno izvješće Učitelji mogu vrednovati aktivnost učenika formativno ili sumativno.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet književnika/književnice učenicima drugog razreda, uz Međunarodni dan obrazovanja
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacije, samopouzdanja, kulturnog identiteta, aktivnog slušanja i postavljanja pitanja, razvijanje interesa za književnost i samostalno kreativno izražavanje kroz priče i pjesme.
NAMJENA	Kroz susret s književnikom/književnicom pun maštanja, zabave i kreativnosti potaknuti učenike na radost kreativnog izražavanja.
NOSITELJI	Učiteljice drugog razreda: Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Kroz susret, razgovor i radionicu s književnikom/književnicom.
VREMENIK	siječanj, 2026. godine,
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija pisanih radova .

NAZIV AKTIVNOSTI	Književni susret
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje čitalačke kulture, razvijanje kritičkog mišljenja, upoznavanje s procesom stvaranja književnog djela, jačanje jezično-komunikacijskih vještina i opće kulture.
NAMJENA	Upoznavanje s radom spisateljice Jasminke Tihi Stepanić.
NOSITELJI	Renata Kovačiček, prof. hrvatskog jezika, Ivana Mršić Tikvić, stručni suradnik knjižničar.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba će se održati na nastavnom satu Hrvatskog jezika.
VREMENIK	Književni susret realizirat će tijekom nastavne godine 2025./2026. u suradnji s književnicom.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenik priprema i oblikuje radove, potaknut tekstom ili umjetničkim djelom, u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
CILJ AKTIVNOSTI	Odati počast i sjećanje na žrtve Domovinskog rata
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za žrtve i posljedice Domovinskog rata, ali i svih ratnih sukoba uopće. Razvijati znanje, razumijevanje i ponašanje koje rezultira nenasiljem.
NOSITELJI	Učenici i djelatnici OŠ Sesevetska Sela
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje lampiona na ogradi škole
VREMENIK	Studeni, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Učenici i djelatnici donose jedan lampion
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija na mrežnim i društvenim stranicama Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje vizualne pismenosti, povezivanje vizualne, jezične i digitalne pismenosti, promicanje kulture čitanja i pisanja kroz aktivnosti koje povezuju znak, slovo i ilustraciju.
NAMJENA	Istaknuti važnost pismenosti i njezinih različitih oblika (jezična, vizualna, digitalna) Razvijati kod učenika sposobnost izražavanja misli, osjećaja i stavova putem znakova, simbola, slova i piktograma.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra i Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama - zajedničko oblikovanje plakata
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija na mrežnim i društvenim stranicama Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN ŽENA, 8. ožujka
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika svijest o važnosti ravnopravnosti i poštivanja prava žena kroz likovni i kreativni izraz, te upoznavanje velikih svjetskih umjetnica.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za razumijevanje vrijednosti ravnopravnosti i jednakih prava među spolovima.
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Izložba ueničkih radova radova posvećenih važnim ženama u njihovim životima
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija na mrežnim i društvenim stranicama Škole

**POSJETE IZLOŽBAMA,
KAZALIŠNIM
PREDSTAVAMA I KINIMA**

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM ILI KINO PREDSTAVAMA učenici prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti te filmu. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Danijela Divna Dujčić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će u svakom polugodištu pogledati jednu kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta i financijskim mogućnostima roditelja.
VREMENIK	Prosinac 2025, ožujak 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu ili kinu. Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU učenici drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati osobni razvoj učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Učiteljice drugog razreda: Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz i sudjelovanje na predstavi u kazalištu
VREMENIK	13. studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu. Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
NAMJENA	- razvijati interes za kazališne predstave - razvijati sposobnost gledanja, doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi te sposobnost usporedbe književnog djela i kazališne predstave - uočavanje likova i njihovih osobina na osnovi njihovih postupaka - uočavanje glazbe - razvijati kulturu ponašanja - utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar, Ana Novosel
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do kazališta, gledanje kazališne predstave, povratak autobusom.
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje u učionici nakon povratka: usporedba knjige i predstave, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike četvrtog razreda u sklopu iznannastavne aktivosti
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kino.
NAMJENA	Poticati interes prema kazališnoj umjetnosti. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Iva Penava i Maja Đurinović Tišljarec
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak javnim prijevozom do odredišta, kazališna predstava
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./2026..
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Govorna vježba, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu, praćenje kvalitete rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati kulturnu ustanovu, doživjeti primjerenu kino te kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - njegovanje odnosa prema kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Maja Đurinović Tišljarec, Danijela Crnjac, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do kazališta, gledanje kazališne predstave, povratak autobusom.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje 2025./2026. (ovisno o ponudi)
TROŠKOVNIK	Cijenu autobusa i ulaznice financiraju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu - praćenje kvalitete rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ / KINO PRESTAVI I/ILI MUZEJU za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Razrednik/razrednici petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom ili javnim prijevozom.
VREMENIK	U skladu s kino i kazališnim repertoarom te muzejskim postavama u 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ/KINO PREDSTAVI za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama (kazalištem/kinom), njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta i/ili kina te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Željko Lovrić, Fran Topalušić, Borka Martinović, Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s kino ili kazališnim repertoarom.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu i/ili kazalištu za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kulturnu pismenost i estetski osjećaj učenika te potaknuti interes za kazališne i filmske umjetnosti kroz neposredno iskustvo gledanja predstava i filmova.
NAMJENA	Posjeti kazalištu i kinu pružaju učenicima priliku za upoznavanje različitih oblika umjetničkog izraza, razvijanje kritičkog mišljenja i širenje općeg obrazovanja kroz kulturne sadržaje.
NOSITELJI	Renata Kovačićek, Barbara Kostrec, Katarina Rajič i Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	• Organizirati dva zajednička posjeta – jedan u prvom, a drugi u drugom polugodištu školske godine • Izabrati program koji je primjeren dobi i interesima učenika • Pripremiti učenike na posjete kroz razgovore o sadržaju i značaju kazališta/kina • Osigurati pratnju i organizaciju prijevoza i sigurnosti učenika
VREMENIK	Po jedan posjet u svakom polugodištu nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici vrednuju iskustvo kroz izražavanje dojmova i osvrta na odgledane predstave/filmove, što se koristi za poticanje daljnjeg interesa za kulturu i razvoj kritičkog mišljenja, kao i za integraciju kulturnih tema u nastavu.

PROJEKTI

- U Osnovnoj školi Sesevetska Sela nastaviti će se provedba i rad na projektima.
- Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLSKIH PROSTORIJA OŠ SESVETSKA SELA
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati specifičnu kulturu svojeg zavičaja kroz zajedništvo djelatnika škole i učenika, njegovati tradicijske običaje kroz obilježavanja blagdana prigodnim uređenjem škole.
NAMJENA	Razvijati vizualnu percepciju i spoznati vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo u osmišljavanju novih ideja, razvijanje kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu, stjecanje novih likovnih znanja i vještina, razvijanje kritičkog stava u primijenjenoj umjetnosti primjerenog dobi, kreativno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnih emocija s ciljem što bolje međusobne komunikacije, razumijevanja i tolerancije; njegovati smisao za lijepo, razvijati pozitivnu komunikaciju u timskom radu, stjecati trajna i uporabljiva znanja te poticati nadarenost učenika za likovne sadržaje i kreativne ideje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu nastavu i izvannastavne školske aktivnosti, kroz organizirano vrijeme produženog boravka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Osnovni i dodatni pribor za likovnu kulturu, didaktički neoblikovani materijali, književni, neknjiževni i učenički literarni radovi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izlaganje u unutarnjem i vanjskom školskom prostoru, samovrednovanje, usmene pohvale i poticaji, objave uređene škole na mrežnoj stranici škole i na Facebook stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Čarobni svijet znanosti kroz knjigu" za učenike 2. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture čitanja i upoznavanje knjiga koje nam otvaraju vrata u svijet znanosti, autora dr.sc, Nikole Poljaka. Razvoj kulture govorenja.
NAMJENA	Kroz čitanje usvajati nove riječi i poticati učenike na praktično čitanje - čitanje koje nas uvodi u svijet pokusa, razvijanje mašte, novog pogleda na svijet oko nas a time i na izvještavanje o doživljaju pročitano, opisivanju novih spoznaja do kojih dolaze kroz čitanje i izvođenje pokusa.
NOSITELJI	Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga na satu <u>dodatne nastave</u> , te kroz samostalno čitanje kod kuće i u timu/grupi. Izvođenje jednostavnih pokusa i izvještavanje.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Izdvojeni naslovi iz kompleta knjiga Fizika za djecu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kreativno stvaralaštvo nakon čitanja priče. Upoznavanje pokusa kao dozaza stvarnosti Izrada slikovnice, pisanje izvještaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni likovni natječaj RECI MI TO LIKOVNIM JEZIKOM TELL ME WITH ART
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnog izražavanja učenika likovnim jezikom, razvijanje kulturne razmjene i međusobnog razumijevanja među djecom različitih zemalja, te jačanje osjećaja identiteta, zajedništva i poštovanja različitosti.
NAMJENA	Promicanje međunarodne suradnje i razmjene iskustava među učenicima, osnaživanje osjećaja samopouzdanja i motivacije kroz sudjelovanje u natjecanju, razvijanje likovnih i estetskih vještina kod učenika, promicanje kreativnog mišljenja i originalnosti u izražavanju ideja. Povezivanje i razmjena dobre prakse s kolegama iz drugih zemalja.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, Zrinka Jurić Avmedoski, Josip Jularić
NAČIN REALIZACIJE	Povjerenstvo likovnog natječaja odabire temu i donosi propozicije natječaja. Škola šalje pozive na sudjelovanje u likovnom natječaju. Učenici stvaraju likovne radove na zadanu temu i u digitalnom obliku šalju školi domaćinu. Prestigle radove povjerenstvo valorizira i odabire najuspješnije.
VREMENIK	Listopad – prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: papiri, plakatni papiri B1 formata (100x70 cm) Nagrade za prva tri rada doniraju sponzori
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Virtualna izložba 50 najuspješnijih radova, praćenje na mrežnim i društveno - mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH EVERYWHERE za učenike 5. - 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Organizirati posjet kazališnim predstavama i/ili kino projekcijama na hrvatskom i/ili engleskom jeziku; suradnja sa veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područja; organizacija gostovanja u ustanovi, sudjelovanje u natjecanjima, projektima, kvizovima, radionicama; rad u grupama; suradnja sa HAD-om; suradnja sa KGZ (American corner), organizacija grupnog izvanučioničkog rada, posjeta i sl.
NAMJENA	Omogućiti učenicima susrete sa izvornim govornicima engleskog jezika i upotrebu engleskog jezika u stvarnim životnim situacijama.
NOSITELJI	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica/gostovanja/predavanja u školi i/ili izvan nje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ovisno o aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	E Twinning projekt "Životinjska škrinjica" za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učiti na zanimljiv način o životinjama, razumijeti bioraznolikost i važnost divljih životinja. Poticati kreativnost dizajniranjem knjige koja prikazuje različite životinje.
NAMJENA	Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju. Na uzbudljiv i kreativan način učiti o životinjama.
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraditi vlastitu knjigu ispunjenu informacijama i zabavnim činjenicama o različitim životinjama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir, flomasteri, ljepilo, papir u boji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stvaranje vlastite knjige o životinjama te prezentacija u razredu. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru e Twinning projekta. Radovi će biti i javno dostupni na Twinspaceu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Putujemo Hrvatskom" za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti obilježja svoje županije te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima. Razvijati osobni identitet te istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada. Spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja.
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti te na zanimljiv način prikazati prirodna obilježja, znamenite osobe te običaje i turizam svoje županije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	30 eura za potreban materijal za izradu suvenira, plakate te potrošni materijal
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izveštavanje o radu i rezultatima rada u FB grupi te na Fb stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje informacija o različitim zanimanjima te osposobljavanje za odgovorni odabir zvanja. Podrška učenicima u donošenju odluke o izboru srednje škole, prvog zanimanja i moguće profesionalne budućnosti.
NAMJENA	Informirati učenike osmog razreda o mogućnostima daljnjeg školovanja i upoznati ih s raznolikim svijetom zanimanja.
NOSITELJI	Razrednici osmog razreda i stručna služba škole u suradnji s Ambulantom školske medicine i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
NAČIN REALIZACIJE	Neposredna pomoć učenicima u korištenju aplikacije NISpuSŠ. Grupno informiranje na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, individualno savjetovanje. Intenzivna suradnja sa Službom školske medicine, Zavodom za zapošljavanje u Zagrebu i Gradskim uredom za obrazovanje Grada Zagreba.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje razvoja i napretka učenika, ostvarenje upisa u srednju školu. Korist od rezultata rada je uspješan upis učenika u srednju školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međuškolski projekt SVJETSKA KULTURNA BAŠTINA
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik: - istražuje različitost svjetske kulturne baštine i nematerijalne kulturne baštine, - varira različite likovne materijale, tehnike i postupke u likovnom izražavanju, - re/interpretira likovna, vizualna djela i kulturu različitih naroda u stvaralačkom procesu, - povezuje osobni doživljaj, temu i elemente vizualnog jezika u cjelinu, - usvaja znanja o različitim svjetskim kulturama, povezuje znanja likovne kulture, geografije, povijesti, vjeronauka i stranih jezika, - spoznaje osobitosti i vrijednosti različitih kultura kao i važnost njihovog očuvanja, - jača osjećaj ponosa i pripadnosti svojoj zemlji te razvija svijest o očuvanju kulturne baštine Lijepe naše kao doprinosa Hrvatske svjetskoj baštini.
NAMJENA	Učenici istražuju raznolikost i kulturno bogatstvo različitih zemalja cijeloga svijeta; njihov jezik, kulturu, umjetnost, tradiciju, običaje. Proučavaju vizualne primjere svjetske kulturne baštine i one zaštićene UNESCO-m, uočavaju njihovu posebnost, umjetničku vrijednost i bogatstvo različitih načina likovnog izražavanja. Uče o važnosti i načinima njihova očuvanja. Istraživačkim pristupom spoznaju vrijednosti umjetničkog bogatstva u različitosti naroda te likovnom realizacijom na maštovit način interpretiraju osobne doživljaje različitim tehnikama.
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski, prof. izvrstan savjetnik, OŠ Sesevetska Sela, Gabrijela Dominović, prof. savjetnik, OŠ Sesevetska Sopnica i OŠ Jelkovec Ivana Popovac Hristov, učitelj mentor OŠ Jelkovec

NAZIV AKTIVNOSTI	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
NAMJENA	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika
NOSITELJI	Tim za darovite
NAČIN REALIZACIJE	1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz radionice i projekte.
VREMENIK	Identifikacija darovitih učenika – svi učenici 3. i 4. razreda - tijekom prvog polugodišta Rad s potencijalno darovitim učenicima 1.-8.. razreda – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti. Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici i njihovi roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Razvijanje potencijala: Laboratorij znatiželje
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz angažirajuće i inovativne projekte, učenici će biti motivirani za dublje istraživanje i rješavanje kompleksnih problema, što će poboljšati njihove analitičke i kritičke vještine. Uz analitički pristup kroz konvergentno mišljenje, učenike će se poticati i na razvijanje divergentnog mišljenja za pronalaženje inovativnih rješenja. Razvoju viših kognitivnih procesa: Fokusirat će se na unapređenje sposobnosti analize, sinteze i evaluacije informacija kroz interdisciplinarni projekt (interdisciplinarne projekte) koji povezuju različite predmete i područja znanja. Povećanju mašte i kreativnosti: Omogućiti učenicima da istražuju i realiziraju svoje kreativne ideje kroz zadatke i projekte koji zahtijevaju originalno razmišljanje i inovativna rješenja. Jačanju samopouzdanja i motivacije i razvoj akademskog samopoimanja: Kroz rad na projektima koji odgovaraju njihovim interesima i talentima, učenici će razviti veće samopouzdanje u svoje sposobnosti i povećati motivaciju za daljnje učenje i istraživanje te jačati i širiti akademsko samopoimanje.
NAMJENA	Učenici uključeni u projekt su talentirani pojedinci u dobi od 10 do 14 godina koji pokazuju izniman interes i sposobnosti u STEM područjima. Ovi učenici često imaju napredne vještine u analizi, kritičkom razmišljanju i kreativnom rješavanju problema.
NOSITELJI	Sanja Kovačić, Marijana Magdić, Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Projektno učenje. Učenici će istraživati, dizajnirati i implementirati projekte Aktivno učenje i hands-on pristup. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima i eksperimentima, učiti kroz demonstracije i suradničke zadatke. Učenje kroz iskustvo. Učenici će imati priliku vidjeti stvarne primjene STEM znanja i razgovarati s profesionalcima iz relevantnih područja. Individualno usmjerenje i podrška. Mentori će raditi s učenicima na njihovim projektima, pomoći im u prevladavanju izazova i razvijanju njihovih interesa. Prijava na festival znanosti STEMograd
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Pribor i kemikalije snosi škola prema mogućnostima, prijevoz financiraju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPOVIJEDANJE U PRODUŽENOM BORAVKU
CILJ AKTIVNOSTI	Pripovijedanjem utjecati na slušatelje, potaknuti interes za buduće čitanje i prepoznati vlastite emocije. Potaknuti učenike na verbalno i kreativno izražavanje.
NAMJENA	Projekt je namijenjen povećanju pažnje i koncentracije, razvijanju kreativnosti i mašte, razvoju empatije i prosocijalnog ponašanja, učenju strategija rješavanja problema i smanjenja stresa za učenike uključene u program Produženog boravka u 2. razredu.
NOSITELJI	Ivana Mršić Tikvić, stručni suradnik knjižničar, Silvija Ravić, stručni suradnik psiholog.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima u vrijeme programa Produženog boravka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u školskoj godini 2025./2026. - druga godina provedbe dvogodišnjeg projekta.
TROŠKOVNIK	Tematske slikovnice, uredski pribor za rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti. Prezentacija radova u prostoru škole, na mrežnoj stranici škole i na školskim društvenim mrežama. Dijeljenje primjera dobre prakse.

NAZIV AKTIVNOSTI	OD IDEJE DO RJEŠENJA: OSMISLI, NAPIŠI, PRIKAŽI - USAVRŠAVANJE JEZIČNIH VJEŠTINA KROZ ISKUSTVENO I SURADNIČKO UČENJE
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšanjem vještina usmenog i pismenog izražavanja, kreativnog razmišljanja, aktivnog slušanja i neverbalne komunikacije potaknuti učenike na stvaranje i prezentiranje vlastitih originalnih sadržaja
NAMJENA	Projekt je namijenjen potencijalno darovitim učenicima 3, 4. i 5. razreda u jezično-komunikacijskom području.
NOSITELJI	Ivana Mršić Tikvić, stručni suradnik knjižničar, Silvija Ravić, stručni suradnik psiholog.
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznavanje potencijalno verbalno darovitih učenika prethodit će formiranju projektnih grupa. Učenici će sudjelovati u projektnim aktivnostima s različitim razinama obrazovnih ishoda s obzirom na dob. Aktivnosti će se ostvarivati kroz radionice i mentorsko vođenje s ciljem usavršavanja jezičnih vještina, kroz suradničko učenje učenika istog i različitih razreda i iskustveno učenje unutar škole i u suradnji s vanjskim partnerima. Planira se suradnja s učenicima 7. razreda koji pohađaju INA Storytelling i voditeljicom aktivnosti Dubravkom Špančić. Planira se javljanje na Poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026. U slučaju da projekt ne bude sufinanciran, provest će se u smanjenom opsegu bez vanjskih suradnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u školskoj godini 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Stručna i obrazovna literatura, edukacije i gostovanja (sufinancirano od strane MZOM) Potrošni materijal, uredski pribor.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti. Prezentacija rezultata aktivnosti u prostoru škole, na mrežnoj stranici škole i na školskim društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA ZA POTREBITE U ŽUPI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji imaju manje od nas; skupljanjem hrane pomoći potrebitim obiteljima u Župi sv. Antuna Padovanskog
NAMJENA	Svi razredni odjeli.
NOSITELJI	Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca prosinca u dogovoru s razrednicima skupiti osnovne prehrambene namirnice po razredima-brašno, sol, šećer, ulje, kukuruznu krupicu, i dr.
VREMENIK	Prosinac, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Skupljene namirnice prevoze se u prostorije Župe sv. Antuna Padovanskog gdje će biti raspodijeljenje potrebitim obiteljima u Župi

NAZIV AKTIVNOSTI	Moć reciklaže: Zajedno za čistu prirodu
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
NAMJENA	Ovim projektom podižemo ekološku svijest kod naših učenika te pridonosimo očuvanju našeg okoliša.
NOSITELJI	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje u školi i odvoženje na mjesta predaje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kutije za prikupljanje baterija, odvoženje na skupljališta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvijanje ekološke svijesti i društveno korisnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA KOJOM SE POMAŽE RAD HUMANITARNE UDRUGE DOBRA VOLJA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji su u potrebi. Skupljanjem hrane i higijenskih potrepština pomoći potrebitim obiteljima koje posjećuju volonteri Humanitarne udruge Dobra volja.
NAMJENA	Pomoći štićenicima Udruge ne kvarljivim namirnicama i higijenskim potrepštinama.
NOSITELJI	Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Uoči Uskrsa skupljati nekvarljive namirnice i higijenske potrpštine.
VREMENIK	Tijekom Korizme 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Skupljene namirnice i higijenske potrpštine preuzimaju volinteri Humanitarne udruge Dobra volja koji ih raspodijele potrebitima koje obilaze.

NAZIV AKTIVNOSTI	KROZ SATOVE LIKOVNE KULTURE POSTAJEMO BOLJI PRIJATELJI
CILJ AKTIVNOSTI	Kreativnim promišljanjem i izražavanjem poticati prosocijalno ponašanje kod učenika
NAMJENA	Potaknuti učenike sedmog razreda na pozitivnu promjenu ponašanja prema vršnjacima.
NOSITELJI	Silvija Ravić i Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Likovne kulture, u sklopu Nastavnog plana i programa, različitim likovnim tehnikama omogućiti učenicima promišljanje i stvaranje likovnih radova na zadanu temu. Učenici će raditi u skupinama formiranim na osnovu rezultata sociometrije povezujući međusobno učenike koji imaju lošije međusobne socijalne odnose.
VREMENIK	Tijekom nastave u školskoj godini 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provodit će se evaluacija nakon realiziranih aktivnosti. Izložba likovnih radova na školskoj izložbi, na školskoj mrežnoj stranici i školskim društvenim mrežama. Nakon realizacije aktivnosti, ponovno će se provesti sociometrija.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE sportski program
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem kretnji utjecati na motoričke sposobnosti. Utjecati na motivaciju za kretanjem i estetikom te aktivnim i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena, poticati suradnju učenika i toleranciju.
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda
NOSITELJI	Lea Burcar
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje sportskih aktivnosti plesa, graničara, odbojke, osnovnih kinezioloških kretnji, nogometa, badmintona, i dječjih sportskih igara (gumi gumi)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Oprema za badminton, spužvaste lopte za graničara
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz natjecanja i manifestacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt IZA ZIDOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje drugih kultura, sudjelovanje u zajedničkim likovnim zadacima, prezentiranje vlastitih radova u različitim IT alatima, stjecanje novih prijatelja kroz zajedničku suradnju. Razvoj svijesti pojedinca o pripadnosti skupini, uvažavanju i prihvaćanju različitosti, toleranciji i pomaganju drugima.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu likovne kulture tijekom nastavne godine
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi i školskim web stranicama.

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt ŠTEAM-ajmo4
CILJ AKTIVNOSTI	ŠTEAM-ajmo3 je interdisciplinarni projekt koji ima za cilj povezati STEM područja s umjetnošću. Slijednik je projekta ŠTEAM-ajmo2 koji je nagrađen Nacionalnom oznakom kvalitete. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će unaprijediti usvajanje ishoda predviđenih kurikulumima STEM predmeta i međupredmetnih tema u osnovnim i srednjim školama. Raznovrsnim aktivnostima, projekt potiče razvoj kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja te vještina rješavanja problema. Aktivno učenje u STEAM područjima stimulira inovativnost, maštu i kreativnost učenika, te primjenu stečenog znanja, timski rad, suradnju, prilagodljivost, kao i društvenu i kulturnu osviještenost.
NAMJENA	Učenicima od 7. do 8. razreda
NOSITELJI	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026..
VREMENIK	Trošak materijala za rad
TROŠKOVNIK	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi, školskim web stranicama, panoima, u lokalnoj zajednici.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Projektno učenje. Učenici će istraživati, dizajnirati i implementirati projekte Aktivno učenje i hands-on pristup. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima i eksperimentima, učiti kroz demonstracije i suradničke zadatke. Učenje kroz iskustvo. Učenici će imati priliku vidjeti stvarne primjene STEM znanja i razgovarati s profesionalcima iz relevantnih područja.

NAZIV AKTIVNOSTI	E Twinning Djevojčice u STEM-u
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti djevojčice za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavno učenje o znanosti. Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju. Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.
NAMJENA	Učenice sedmi i osmi razred
NOSITELJI	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zajedničke zadatke sa sudijionicima u projektima iz stem područja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir, flomasteri, ljepilo, hamer snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz projektne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT Projekt "Gorivo za budućnost" (GŠ Zlatka Grgoševića, OŠ Sesvete i OŠ Sesvetska Sela)
CILJ AKTIVNOSTI	Projekt je usmjeren na edukaciju tinejdžera o presudnoj važnosti zdrave i uravnotežene prehrane tijekom njihovih razvojnih godina. Prepoznaje se ključna uloga pravilne prehrane u poticanju fizičkog rasta, očuvanju mentalnog zdravlja te postizanju boljih školskih rezultata. Kroz interaktivne radionice učenici će istraživati kako prehrambene navike utječu na koncentraciju, raspoloženje i energiju, te će naučiti prepoznati i birati nutritivno vrijedne namirnice. Cilj je osnažiti mlade za donošenje zdravih odluka koje dugoročno utječu na njihovu dobrobit. Radionice će se provoditi u suradnji s pedagoginjom, psihologinjom i stručnjacima za prehranu.
NAMJENA	Učenicima sve tri škole poticati svijest o važnosti pravilne prehrane.
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivne zadatke učenici će učiti kako prepoznati nutritivno vrijedne namirnice koje podržavaju mentalnu jasnoću, stabilnu energiju i bolju koncentraciju. Aktivnosti uključuju analizu jelovnika, usporedbu učinka različitih obroka na tijelo i um, te izradu osobnog „meni plana“ za školski dan. "Prehrana kao podrška zdravlju – tijelo, um i emocije" Učenici će kroz praktične zadatke i vođene rasprave učiti kako prehrana može biti alat za očuvanje fizičkog zdravlja, regulaciju emocija i prevenciju stresa. Aktivnosti uključuju izradu plakata o „hrani za mozak“, grupnu analizu utjecaja doručka na školski uspjeh, te simulaciju svjesnog jedenja uz mindfulness pristup. Svjetski dan zdravlja – 7. travnja Dan borbe protiv stresa – 1. studenoga Dan mentalnog zdravlja – 10. listopada Dan svjesnog jedenja (Mindful Eating Day) – siječanj (datum varira)
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Trošak potrošnog materijala snosi škola prema mogućnostima.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje razumijevanja učenika o povezanosti prehrane s emocionalnim, mentalnim i fizičkim zdravljem, te za prilagodbu budućih aktivnosti njihovim potrebama i interesima. Refleksije i samoprocjene učenika poslužit će kao pokazatelj učinkovitosti radionica i kao temelj za daljnje planiranje sadržaja. Povratne informacije omogućit će unaprjeđenje metodologije rada, poticanje aktivnijeg sudjelovanja učenika te jačanje njihove sposobnosti donošenja svjesnih i zdravih odluka. Rezultati će se također koristiti za

NAZIV AKTIVNOSTI	English corner
CILJ AKTIVNOSTI	Nastaviti opremiti i donirati školskoj knjižnici naslove na engleskom jeziku za potrebe slobodnog čitanja. Formirati i kreativno osmisliti čitalački kutak.
NAMJENA	Učenicima naše škole omogućiti čitanje na engleskom jeziku. Poticati ljubav prema čitanju na stranom jeziku.
NOSITELJI	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Doniranje građe i poticanje čitanja kod učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi aktiv engleskog jezika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Korištenje rezultata u dodatnoj i /ili projektnoj nastavi iz engleskog jezika (formativno vrednovanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	MAMA, BUDI ZDRAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta je motivirati mlade, često fizički zdrave žene i očeve, da dogovore preventivni pregled kod liječnika opće medicine.
NAMJENA	Poticati učenike i djelatnike na brigu o vlastitom i tuđem zdravlju zbog vlastite i opće dobrobiti.
NOSITELJI	Michaela Lulić
NAČIN REALIZACIJE	Svaki djelatnik i učenik dobit će letak kao poticaj dogovora preventivnog pregleda. Učenici će sudjelovati u izradi zajedničke fotografije i snimke s ružičastim balonom.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Promotivni letci i baloni dobiveni su od udruge "Sve za nju"
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografije i snimke na mrežnim i društvenim stranicama Škole te udruge "Sve za nju".

NAZIV AKTIVNOSTI	DEKICA ZA SNOVE
CILJ AKTIVNOSTI	Promovirati čitanje, odmaknuti djecu od računala, mobitela i ostalih elektroničkih „zamjena za društvo“ i odvesti ih u prirodu, na travnjake te promicati duh solidarnosti i volontiranje
NAMJENA	Poticati učenike na čitanje i kreativno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender, Udruga Smiješak za sve
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje na dekicama u školskom dvorištu
VREMENIK	SVIBANJ 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi udruga Smiješak za sve
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić, izrada panoa sa fotografijama radionice i radovima učenika

NACIONALNI ISPITI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Uvid u objektivno znanje učenika iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo. Objektivno sagledati učenička postignuća i trajno stečena znanja uočiti koje su promjene bitne zbog poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta uočiti s kojim kompetencijama učenik ulazi u 5. razred.
NAMJENA	učenici 4. razreda
NOSITELJI	učitelji 4. razreda, stručna služba, ravnatelj, koordinator
NAČIN REALIZACIJE	Pisana provjera učenika.
VREMENIK	6 sati od 2. do 6. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Povratna informacija u obliku bilješke u e Dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Uvid u objektivno znanje učenika iz predmeta Hrvatski jezik, Prvi strani jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Povijest, Kemija i Geografija. Objektivno sagledati učenička postignuća i trajno stečena znanja uočiti koje su promjene bitne zbog poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta uočiti s kojim kompetencijama učenik ulazi u 1. razred srednje škole.
NAMJENA	učenici 8. razreda
NOSITELJI	učitelji 8. razreda, stručna služba, ravnatelj, koordinator
NAČIN REALIZACIJE	Pisana provjera učenika.
VREMENIK	od 9. ožujka do 26. Ožujka, 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Povratna informacija u obliku bilješke u e Dnevniku.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA
KOJI SE KORISTE U NASTAVI**

OSNOVNA ŠKOLA SESVETSKA SELA, SESVETE

KATALOG DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA (RADNIH BILJEŽNICA) ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

ŠIFRA ŠKOLE: 21-114-136



Red . br.	Šifra udžbenika	Šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet	Stupanj
1.	99998861		Moj sretni broj 1, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Matematika	1.
2.	99998824		Pčelica 1, 1. i 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jasminka Viher	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1.
3.	9910017		Razigrani zvuci 1, radni udžbenik za glazbenu kulturu u prvom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	radni materijali	Školska knjiga d.d	Glazbena kultura	1.
4.	5119	3296	NEW BUILDING BLOCKS 1: radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, I. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	1.

5.	991108	173	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Glas koncila	Katolički Vjeronauk	1.
6.	9910005		Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	1.
7.	9910006		Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Matematika	1.
8.	99998568		EUREKA 1 - radna bilježnica s priborom za istraživanje u prvom razredu osnovne škole	Više autora	radna bilježnica i pribor	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	1.
9.	99998567		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 - radna bilježnica s priborom za istraživanje u prvom razredu osnovne škole	Više autora	radna bilježnica i pribor	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	1.
10.	999930434	1000119459	MOJI TRAGOVİ 1, radna bilježnica hrv. jezika za 1. razred osnovne škole	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	1.

11.	99998092		e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Informatika	1.
12.	99998841		Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan, Tamara Dubrović, Marina Pavić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	1.
13.	99998106		Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	2.
14.	991123		Nina i Tino 2, radna bilježnica za cjelovito učenje u drugom razredu osnovne škole	Saša Veronek Germadnik, Maja Križman Roškar	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	Matematika	2.
15.	99998451		Moja glazba 2, radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	radna bilježnica	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Glazbena kultura	2.
16.	999930437	1000119464	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2, radna bilježnica za drugi razred osnovne škole	Više autora	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	Matematika	2.

17.	99998570		EUREKA 2 - radna bilježnica s priborom za istraživanje u drugom razredu osnovne škole	Više autora	radna bilježnica i pribor	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	2.
18.	99998429	172	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Glas koncila	Katolički Vjeronauk	2.
19.	999920796	13978	KNJIGOMJER 2 - radna bilježnica za obradu lektirnih djela u četvrtom razredu osnovne škole	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	2.
20.	99998082		Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radna bilježnica	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Priroda i društvo	2.
21.	991134		Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Hrvatski jezik	2.

22.	99998107		Tiptoes 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škola, druga godina učenja	Dubravka Težak Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	2.
23.	99998115		Razigrani zvuci 2, udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	udžbenik	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura	2.
24.	99998100		e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Informatika	2.
25.	99998104		Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	3.
26.	99999474	3858893452 24	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Matematika	3.
27.	99998840		Zlatna vrata 3, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Nina Pezelj	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	3.

28.	5611	3601	RAZIGRANI ZVUCI 3: udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u trećem razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	udžbenik s 2 CD-a	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura	3.
29.	99998566		Moja glazba 3, radna vježbenica iz glazbene kulture za treći razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	radna bilježnica	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslo	Glazbena kultura	3.
30.	99998661		U LJUBAVI I POMIRENJU: radna bilježnica za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički Vjeronauk	3.
31.	99998382	156	PID 3 - (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo	3.
32.	99998101		e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Informatika	3.
33.	99998105		Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Mikleć, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Matematika	3.

34.	99998769		Tipotoes 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u trećem razredu osnovne škole	Lidija Ilić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	3.
35.	999926881	3858893452 33	Moj Zagreb i ja - integrirana radna bilježnica o povijesti grada Zagreba	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Nikola Štambak	radna bilježnica	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	-	3.
36.	99998303		Tiptoes 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja učenja	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	3.
37.	99999389		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica s priborom za istraživački rad u nastavi prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Više autora	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	4.
38.	999926811	014150	TIPTOES 4, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja, prvi strani jezik	Lidija Ilić	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	4.
39.	99999203	3000208363	English Plus 2e STARTER,	Ben Wetz, Robert	radna	Profil Klett	Engleski jezik	4.

			radna bilježnica bilježnica za 4.razred osnovne škole, drugi strani jezik	Quinn	bilježnica	d.o.o.		
40.	99998404		e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	Informatika	4.
41.	99999259	1111021060	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 - radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	radna bilježnica	Njemački jezik	4.
42.	99999384		PAROLANDIA 1 - trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	radna bilježnica	Talijanski jezik	4.
43.	99999376		TIPTOES 4 - radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4.	Školska knjiga d.d.	Anita Žepina, Suzana Anić Antić,	radna bilježnica	Engleski jezik	4.

			godina učenja		Suzana Ban			
44.	99999341		Radost čitanja i pisanja - radna bilježnica uz Udžbenik za Hrvatski jezik u 4. razredu osnovne škole	Naklada Ljevak	Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Gordana Vuglec, Gordana Miota Plešnik	radna bilježnica	Hrvatski jezik	4.
45.	99999395		MOJ SRETNI BROJ 4 - radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Matematika	4.
46.	99999390		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Tamara Dubrović	radna bilježnica	Priroda i društvo	4.
47.	99999260	1111021024	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 - Radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana	radna bilježnica	Priroda i društvo	4.

					Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić			
48.	99999258	1111021059	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 4 - Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić	radna bilježnica	Njemački jezik	4.
49.	99999394		MOJ SRETNI BROJ 4 - radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Mikleć, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Matematika	4.
50.	999917042		DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Katolički Vjeronauk	4.
51.	99999391		ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne	Školska knjiga d.d.	Tamara Kisovar Ivanda, Alena	radna bilježnica	Priroda i društvo	4.

			škole		Letina, Zdenko Braičić			
52.	99998821		Gea 1, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Valentina Japac	radna bilježnica	Geografija	5.
53.	9910043		Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	Njemački jezik	5.
54.	999930205		Hello, World! 5, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. svezak	Profil Klett d.o.o.	Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada i Alenka Taslak	integrirana radna bilježnica	Engleski jezik	5.
55.	99998704		Klio 5, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u	Školska knjiga d.d.	Ana Hinić	radna bilježnica	Povijest	5.

			petom razredu osnovne škole					
56.	9810050		Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Ivana Karin, Marinko Uremović	radna bilježnica	Engleski jezik	5.
57.	99998642		POKUSI - PRIRODA 5, radna bilježnica Priroda 5, s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 5. razred osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić (autori radne bilježnice); Leopoldina Vitković (autorica radnih listova)	didaktička kutija	Priroda	5.

58.	9810034		Volim hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Sanja Latin	radna bilježnica	Hrvatski jezik	5.
59.	99998902		Priroda 5, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	Priroda	5.
60.	9910047		Project Explore Plus Starter, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Sarah Phillips, Paul Shiptom	tiskana radna bilježnica	Engleski jezik	5.
61.	9810046		APPLAUS! PLUS 5 radna bilježnica njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić	radna bilježnica	Njemački jezik	5.
62.	9910042		TK 5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji,	radni materijal	Tehnička kultura	5.

					Tamara Valčić, Marijan Vinković			
63.	9810057		Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Sonja Banić, Tina Matanić	radna bilježnica	Povijest	5.
64.	9910056		AMICI D'ITALIA 1 radna bilježnica za talijanski jezik u 5. i 6. razredu osnovne škole, 2. i 3. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani	radna bilježnica	Talijanski jezik	5.
65.	999926816	14091	MATEMATIKA 5 listići za provjeru usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Suzana Barnaki	radna bilježnica	Matematika	5.
66.	999917040		UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?: radna bilježnica za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Katolički Vjeronauk	5.
67.	99998077		Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	radna bilježnica	Geografija	5.

68.	991107		Matematika 5, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	radna bilježnica	Matematika	5.
69.	99998237		Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik	Školska knjiga d.d.	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	radna bilježnica	Engleski jezik	6.
70.	99998574		POKUSI - PRIRODA 6 - radna bilježnica Priroda 6 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 6. razred	Školska knjiga d.d.	Više autora	radna bilježnica i pribor	Priroda	6.
71.	3064	2049	MATEMATIKA 6: radna bilježnica iz matematike za pomoć učenicima pri učenju matematike u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	radna bilježnica	Matematika	6.
72.	99998823		Gea 2, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u	Školska knjiga d.d.	Zrinka Jagodar	radna bilježnica	Geografija	6.

			šestom razredu osnovne škole					
73.	99998066		Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	Povijest	6.
74.	99998426	261	Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	Školska knjiga d.d.	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan Žignić, Gordana Matolek Veselić	radna bilježnica	Njemački jezik	6.
75.	99998246		Ragazzni.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u šestome razredu osnovne škole, treća godina učenja	Školska knjiga d.d.	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	radna bilježnica	Talijanski jezik	6.
76.	99998065		Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan	radni materijal	tehnička kultura	6.

					Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj			
77.	99998870		Footsteps 2, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u šestom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Lidija Iličić	radna bilježnica	Školska knjiga	6.
78.	99998247		Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne	Školska knjiga d.d.	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	Geografija	6.
79.	99998435		Auf die Platze, fertig, los 6, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić	radna bilježnica	Njemački jezik	6.
80.	99998435		Auf die Platze, fertig, los 6, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke	Dinka Štiglmayer Bočkarjov,	radna bilježnica	Njemački jezik	6.

			razred osnovne škole, šesta godina učenja	i trgovačke poslove	Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić			
81.	99998151		Project Explore Plus 1, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 6. razred osnovne škole, 3. Godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Sarah Phillips, Paul Shipton	tiskana radna bilježnica	Engleski jezik	6.
82.	99998396	227	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Naklada Ljevak	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radna bilježnica	Hrvatski jezik	6.
83.	999920821		BIRAM SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Katolički Vjeronauk	6.

84.	99998259	230	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Grupa autora	radni materijal	Tehnička kultura	7.
85.	99998081		Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	radna bilježnica	Povijest	7.
86.	99998152		Project Explore Plus 2, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton	tiskana radna bilježnica	Engleski jezik	7.
87.	99998387	247	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu	Profil Klett d.o.o.	Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira	radna bilježnica	Kemija	7.

					Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić			
88.	9810027		Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	Biologija	7.
89.	99998425	260	Auf die Platze, fertig, los 7, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić	radna bilježnica	Njemački jezik	7.
90.	99998243		Ragazzini.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Školska knjiga d.d.	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	radna bilježnica	Talijanski jezik	7.
91.	9910039		Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen	radna bilježnica	Fizika	7.

					Klaić, Sanja Martinko			
92.	99999421		Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Geografija	7.
93.	99999327		Footsteps 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u sedmi razredu osnovne škole, 6. godina učenja	Školska knjiga d.d.	Ivana Marinić, Javorka Milković	radna bilježnica	Engleski jezik	7.
94.	99998547		Kemija 7, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju kemije u sedmom razredu	Profil Klett d.o.o.	Nikolina Štiglić, Marijana Magdić	radna bilježnica	Kemija	7.
95.	999921086		NEKA JE BOG PRVI: radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Katolički vjeronauk	7.
96.	99998236		Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani	Školska knjiga d.d.	Ivana Marinić, Ana Posnjak,	radna bilježnica	Engleski jezik	7.

			jezik		Dora Božanić Malić, Olinka Breka			
97.	99998601		Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	radna bilježnica	Njemački jezik	7.
98.	99998379	249	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	Naklada Ljevak	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	Hrvatski jezik	7.
99.	99999405		FOOTSTEPS 4 - radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	Školska knjiga d.d.	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	radna bilježnica	Engleski jezik	8.

100.	99998233		Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila	radna bilježnica	Fizika	8.
101.	99999324		Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi		Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	radna bilježnica	Tehnička kultura	8.
102.	99999182		Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	Povijest	8.
103.	99998924		Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Đurđica Culjak, Renata Roščak	radna bilježnica	Biologija	8.
104.	99999396		VOLIM HRVATSKI 8 - radna bilježnica za hrvatski	Školska knjiga d.d.	Anđelka Rihtarić,	radna	Hrvatski jezik	8.

			jezik u osmome razredu osnovne škole		Vesna Samardžić, Sanja Latin	bilježnica		
105.	99999062		Project Explore Plus 3, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Profil Klett d.o.o.	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton	radna bilježnica	Engleski jezik	8.
106.	99998164		Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole s radnim listićima zas istraživačku nastavu	Profil Klett d.o.o.	Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar	radna bilježnica	Kemija	8.
107.	99999446		Lernen und spielen 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	radna bilježnica	Njemački jezik	8.
108.	99998424	259	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika	radna bilježnica	Biologija	8.

					Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak			
109.	99999424		Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Geografija	8.
110.	99999263	1111021062	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 8 - Radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Alfa d.d., za izdavačke, grafičke i trgovačke poslove	Više autora	radna bilježnica	Njemački jezik	8.
111.	999926819	14094	MATEMATIKA 8 listići za provjeru usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Suzana Barnaki	radna bilježnica	Matematika	8.
112.	99999398		VOLIM HRVATSKI 8- radna bilježnica hrvatskoga jezika za pomoć u učenju u osmome razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo	radna bilježnica	Hrvatski jezik	8.

113.	999920853		Parolandia 5: trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Dubravka Novak Silvia Vnechiarutti	radna bilježnica	Talijanski jezik	8.
114.	999921054		Gea 4, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d.	Petar Perić	radna bilježnica	Geografija	8.
115.	99999406		FOOTSTEPS 4 - radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole	Školska knjiga d.d	Ivana Marinić	radna bilježnica	Engleski jezik	8.
116.	999921087		UKORAK S ISUSOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk osmog razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Katolički vjeronauk	8.

O D L U K A
O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH
OBRAZOVNIH MATERIJALA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Na temelju članka 16. Zakona o učbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) ravnatelj Osnovne škole Sesvetska Sela donosi dana 7. srpnja 2025.

O D L U K U

O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija (mrežne stranice Agencije za odgoj i obrazovanje).
2. Komercijalni materijali izabrat će se u rujnu 2025. godine, uz suglasnost roditelja.
3. Odluka se prilaže školskom kurikulumu za školsku godinu 2025./2026., kojom se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi.

KLASA: 602-01/24-16/1

URBROJ: 251-460-25-1

Sesvete, 8. srpnja 2025.

**POPIS KOMERCIJALNIH DRUGIH
OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE
KORISTE U NASTAVI
(ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.)**

Razredna nastava

NEW BUILDING BLOCKS 1 - ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja

Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović

ispiti znanja za prvi razred OŠ, prva godina učenja

Profil Klett

Svijet riječi 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole

Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B

Školska knjiga

Istražujemo naš svijet 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B

Zdravka Gunjević

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Matematika 2, ispiti znanja iz matematike za drugi razred osnovne škole

Marijana Martić, Iva Orlić, Elvira Slavić

ispiti znanja

Profil Klett

Razredna nastava

Matematika 2, zbirka zadataka za 2. razred osnovne škole

Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Maja Matas

zbirka zadataka

Profil Klett

Nina i Tino 2, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole

Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Raljević, Maja Križman Roškar

zbirka zadataka iz matematike

Profil Klett

Likovna mapa 1,2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

likovna mapa

Školska knjiga

Razredna nastava

Zlatna vrata 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B

Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Otkrivamo matematiku 3, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole

dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie

ispiti znanja

Alfa

Moj sretni broj 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole

Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin

zbirka zadataka

Školska knjiga

Razredna nastava

Priroda i društvo 3, nastavni listići za 3. razred osnovne škole

Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta

nastavni listići

Profil Klett

Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

likovna mapa

Školska knjiga

Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole

likovna mapa

Alfa

Tiptoes 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B

Martina Supančić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Razredna nastava

Moj sretni broj 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

zbirka zadataka

Školska knjiga

Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole

Mila Bulić, Gordana Kralj, Dragana Mamić

ispiti znanja

Alfa

Svijet riječi 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Školska knjiga

Razredna nastava

Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole

likovna mapa

Alfa

Predmetna nastava

Footsteps 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škole - skupina A i B

Davorka Nekić, Dora Božanić Malić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škole

Školska knjiga

Footsteps 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u sedmom razredu osnovne škole - skupina A i B

Nikolina Jelečević, Jelena Knežević

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škol

Školska knjiga

Footsteps 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u osmom razredu osnovne škole - skupina A i B

Maja Bačić Ostović

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škol

Školska knjiga

Likovni sat 5: likovna mapa s kolaž-papirom za 5. razred osnovne škole

Likovni sat 6: likovna mapa s kolaž-papirom za 6. razred osnovne škole

Likovni sat 7: likovna mapa s kolaž-papirom za 7. razred osnovne škole

Likovni sat 8: likovna mapa s kolaž-papirom za 8. razred osnovne škole

(Napomena: učenici mogu koristiti mape drugih izadavača za potrebe predmeta Likovna kultura)

Predmetna nastava

Geografski atlas za osnovnu školu

Snježana Hinman, Vera Muller

Školska knjiga - HŠK

(Napomena: učenici mogu koristiti geografske atlase drugih izadavača za potrebe predmeta Geografija)

HELLO WORLD!, provjere znanja i pomoćni materijali iz engleskog za peti razred osnovne škole, peta godina učenja
provjere znanja iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja

Profil Klett

Hrvatska krijesnica, Hrvatska čitanka 5 – 8

ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost (5. - 8. razred)

Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec

Naklada Ljevak

Hrvatska krijesnica, Hrvatska čitanka 5 – 8

ispiti znanja za dopunski rad za jezik i književnost (5. - 8. razred)

Vesna Dunatov, Anita Petrić (5., 6., 7. razred)

Suzana Ruško (8. razred)

Naklada Ljevak

Predmetna nastava

Priroda 5, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode u petom razredu osnovne škole - A i B

Marijana Gudić, Dragana Mamić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Priroda 6, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode u 6. razredu osnovne škole - skupina A i B

Leopoldina Vitković

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Biologija 8, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz biologije u 8. razredu osnovne škole - skupina A i B

Nataša Pongrac

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Hrvatski za 8 / Osmica, provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskog jezika za osmi razred osnovne škole.

Vesna Čondić, Diana Greblički-Miulinić, Anita Poslon, Lidija Sykora-Nagy

ispiti

Profil Klett

Školski kurikulum Osnovne škole Sesvetska Sela za školsku godinu 2025./2026. donio je Školski odbor na 6. sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine.

KLASA: 602-01/25-23/1

URBROJ: 251-460-25-1

U Sesvetama 6. listopada 2025.

Ravnatelj:

Josip Jularić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Michaela Lulić, prof.

