**Godišnji izvedbeni kurikulum za izbornu nastavu Informatike u prvom razredu osnovne škole**
**školska godina 2025./2026.**

Osnovna škola: Osnovna škola Sesvetska Sela

Učiteljica/Učitelj: Vlatka Pavić

Broj nastavnih sati tjedno: 2

Ukupan broj nastavnih sati godišnje: 70

**Godišnji broj nastavnih sati po domenama:**

|  |  |
| --- | --- |
| Informacije i digitalna tehnologija (A) | 12 |
| Računalno razmišljanje i programiranje (B) | 24 |
| Digitalna pismenost i komunikacija (C) | 21 |
| e-Društvo (D) | 10 |
| Uvodni sat, usustavljivanja, projekti – ispreplitanje domena | 3 |

| **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **DOMENA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA** | **MJESEC OBRADE** | **OKVIRNI BROJ SATI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uvodni sat** |  |  |  | UPOZNAJMO SE | RUJAN | 2 |
| 1 - 2 |
| **Uvod u e-svijet** | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi op remom IKT i štiti svoje osobne podatke. | Informacije i digitalna tehnologija | uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.osr A.1.4 Razvija radne navike.osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. | INFORMATIČKA UČIONICAOSOBNO RAČUNALOMOZGALICA 1DIGITALNI SVIJETKLIK – KLIK | RUJANLISTOPAD | 42 |
| 3 - 4 |
| 5 - 6 | Računalno razmišljanje i programiranje |
| 7 - 8 | e-Društvo |
| **Prvi koraci** | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenjuuku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | MOZGALICA 2, 2a, 2b, 2cMOJE RADNO MJESTOMIŠTIPKOVNICAINTERNET | LISTOPADLISTOPADSTUDENI | 622 |
| 9 - 10 |
| 11 - 12 | Digitalna pismenost i komunikacija |
| 13 - 14 | e-Društvo |
| 15 - 16 |
| 17 - 18 |
| **Komuniciram na mreži**19 - 2021 - 22 | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.uku D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.osr B.1.3 Razvija strategije rješavanja sukoba.odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. | MOZGALICA 3, 3a, 3bRAZGOVARAMPIŠEM PORUKUE-BONTONPRAVILA PONAŠANJASIGURNO-NESIGURNO | STUDENIPROSINAC | 46 |
| 23 - 2425 - 2627 - 28 | Računalno razmišljanje i programiranje |
|  | Digitalna pismenost i komunikacija |
| **Digitalni pisac** | C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | Digitalna pismenost i komunikacija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.zdr A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. | PIŠEMO DIGITALNOUREĐUJEMO TEKSTSPREMANJE DOKUMENTAOTVARANJE DOKUMENTA | SIJEČANJVELJAČA | 64 |
| 29 - 3031 - 3233 - 34 |
| 35 - 3637 - 38 |
| **Računala nam pomažu u radu** | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. | E-SVIJETMOZGALICA 4MOZGALICA 5MOZGALICA 4-5aKORAK PO KORAK DO RJEŠENJA | VELJAČAOŽUJAK | 42 |
| 39 - 4041 - 42 | e-Društvo |
| 43 - 44 |
| **E-učenik** | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku B.1.1 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije.pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.goo B.1.2 Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.2 Promiče solidarnost u razredu.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. | MOJA PRVA PORUKAMOJI PODATCIŠTITIM SVOJE PODATKEČUVAM SVOJE PODATKEE-UČENIK RAČUNALO I ZDRAVLJERAZGOVARAM S DRUGIMAJA@SKOLE.HR | OŽUJAKTRAVANJ | 66 |
| 45 - 4647 - 4849 - 50 |
| 51 - 5253 - 5455 - 56 | Digitalna pismenost i komunikacija |
| e-Društvo |
| **Moj prvi program u Scratchu** | B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.osr A.1.3 Razvija svoje potencijale. | MOZGALICA 6, 6a, 6b, 6c, 6d | TRAVANJSVIBANJ | 26 |
| 57 - 58 |
| 59 - 6061 - 6263 - 64 |
| **Digitalni slikar**65 - 6667 - 68 | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.ikt C.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt D.1.3 Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.zbr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.zbr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | CRTAM I STVARAMMOZGALICA 7IGRAM SE I BOJIMFOTOGRAFIRAMVIDEOSASTANAK | SVIBANJLIPANJ | 22 |
| Računalno razmišljanje i programiranje |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| **Usustavljivanje, zaključivanje ocjena** 69 - 70 |  |  |  | Lista za samoprocjenu | LIPANJ | 2 |
|  | ukupno | 70 |

 Vlatka Pavić

ZASTUPLJENOST ISHODA PO TEMAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UVOD U e-SVIJET | PRVI KORACI | KOMUNICIRAM NA MREŽI | DIGITALNI PISAC | RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU | E-UČENIK | MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU | DIGITALNI SLIKAR |
| Informacije i digitalna tehnologija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Računalno razmišljanje i programiranje |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalna pismenost i komunikacija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e-Društvo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Vlatka Pavić