**Godišnji izvedbeni kurikulum za izbornu nastavu Informatike u prvom razredu osnovne škole**  
**školska godina 2025./2026.**

Osnovna škola: Osnovna škola Sesvetska Sela

Učiteljica/Učitelj: Vlatka Pavić

Broj nastavnih sati tjedno: 2

Ukupan broj nastavnih sati godišnje: 70

**Godišnji broj nastavnih sati po domenama:**

|  |  |
| --- | --- |
| Informacije i digitalna tehnologija (A) | 12 |
| Računalno razmišljanje i programiranje (B) | 24 |
| Digitalna pismenost i komunikacija (C) | 21 |
| e-Društvo (D) | 10 |
| Uvodni sat, usustavljivanja, projekti – ispreplitanje domena | 3 |

| **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **DOMENA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | | **AKTIVNOSTI IZ UDŽBENIKA** | **MJESEC OBRADE** | **OKVIRNI BROJ SATI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uvodni sat** |  |  |  | | UPOZNAJMO SE | RUJAN | 2 |
| 1 - 2 |
| **Uvod u e-svijet** | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi op remom IKT i štiti svoje osobne podatke. | Informacije i digitalna tehnologija | uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.4 Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.3 Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  osr A.1.4 Razvija radne navike.  osr C.1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. | | INFORMATIČKA UČIONICA  OSOBNO RAČUNALO  MOZGALICA 1  DIGITALNI SVIJET  KLIK – KLIK | RUJAN  LISTOPAD | 4  2 |
| 3 - 4 |
| 5 - 6 | Računalno razmišljanje i programiranje |
| 7 - 8 | e-Društvo |
| **Prvi koraci** | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. | | MOZGALICA 2, 2a, 2b, 2c  MOJE RADNO MJESTO  MIŠ  TIPKOVNICA  INTERNET | LISTOPAD  LISTOPAD  STUDENI | 6  2  2 |
| 9 - 10 |
| 11 - 12 | Digitalna pismenost i komunikacija |
| 13 - 14 | e-Društvo |
| 15 - 16 |
| 17 - 18 |
| **Komuniciram na mreži**  19 - 20  21 - 22 | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku D.1.2 Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.  osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.  osr B.1.3 Razvija strategije rješavanja sukoba.  odr A.1.1 Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. | | MOZGALICA 3, 3a, 3b  RAZGOVARAM  PIŠEM PORUKU  E-BONTON  PRAVILA PONAŠANJA  SIGURNO-NESIGURNO | STUDENI  PROSINAC | 4  6 |
| 23 - 24  25 - 26  27 - 28 | Računalno razmišljanje i programiranje |
|  | Digitalna pismenost i komunikacija |
| **Digitalni pisac** | C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | Digitalna pismenost i komunikacija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.3 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  pod B.1.2 Planira i upravlja aktivnostima.  zdr A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. | | PIŠEMO DIGITALNO  UREĐUJEMO TEKST  SPREMANJE DOKUMENTA  OTVARANJE DOKUMENTA | SIJEČANJ  VELJAČA | 6  4 |
| 29 - 30  31 - 32  33 - 34 |
| 35 - 36  37 - 38 |
| **Računala nam pomažu u radu** | B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  osr A.1.1 Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.  pod A.1.3 Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. | | E-SVIJET  MOZGALICA 4  MOZGALICA 5  MOZGALICA 4-5a  KORAK PO KORAK DO RJEŠENJA | VELJAČA  OŽUJAK | 4  2 |
| 39 - 40  41 - 42 | e-Društvo |
| 43 - 44 |
| **E-učenik** | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.  D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke.  D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt B.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.4 Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1 Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.4 Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  osr A.1.3 Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2 Razvija komunikacijske kompetencije.  pod C.1.1 Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  goo B.1.2 Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2 Promiče solidarnost u razredu.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. | | MOJA PRVA PORUKA  MOJI PODATCI  ŠTITIM SVOJE PODATKE  ČUVAM SVOJE PODATKE  E-UČENIK  RAČUNALO I ZDRAVLJE  RAZGOVARAM S DRUGIMA  JA@SKOLE.HR | OŽUJAK  TRAVANJ | 6  6 |
| 45 - 46  47 - 48  49 - 50 |
| 51 - 52  53 - 54  55 - 56 | Digitalna pismenost i komunikacija |
| e-Društvo |
| **Moj prvi program u Scratchu** | B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | Računalno razmišljanje i programiranje | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  osr A.1.3 Razvija svoje potencijale. | | MOZGALICA 6, 6a, 6b, 6c, 6d | TRAVANJ  SVIBANJ | 2  6 |
| 57 - 58 |
| 59 - 60  61 - 62  63 - 64 |
| **Digitalni slikar**  65 - 66  67 - 68 | A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.  A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak.  C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | Informacije i digitalna tehnologija | ikt A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2 Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  ikt B.1.3 Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C.1.1 Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  ikt D.1.3 Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.  uku A.1.2 Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4 Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zbr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  zbr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  goo C.1.1 Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | | CRTAM I STVARAM  MOZGALICA 7  IGRAM SE I BOJIM  FOTOGRAFIRAM  VIDEOSASTANAK | SVIBANJ  LIPANJ | 2  2 |
| Računalno razmišljanje i programiranje |
| Digitalna pismenost i komunikacija |
| **Usustavljivanje, zaključivanje ocjena**  69 - 70 |  |  |  | Lista za samoprocjenu | | LIPANJ | 2 |
|  | | | | | | ukupno | 70 |

Vlatka Pavić

ZASTUPLJENOST ISHODA PO TEMAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UVOD U e-SVIJET | PRVI KORACI | KOMUNICIRAM NA MREŽI | DIGITALNI PISAC | RAČUNALA NAM POMAŽU U RADU | E-UČENIK | MOJ PRVI PROGRAM U SCRATCHU | DIGITALNI SLIKAR |
| Informacije i digitalna tehnologija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.1.1 Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.1.2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Računalno razmišljanje i programiranje |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.1.1 Učenik rješava jednostavan logički zadatak. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.1.2 Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digitalna pismenost i komunikacija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.1.1 Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.1.2 Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e-Društvo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.1.1 Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT i štiti svoje osobne podatke. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.1.2 Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Vlatka Pavić