

**Osnovna škola Sesvetska Sela**  
**Letnička 5, Sesvete**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. /2025.**



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 29. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Sesevetska Sela na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, uz mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 3. listopada 2024. donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. /2025



OŠ Sesevetska Sela -ZG MAJICA -najproizvod na 36.smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske – 26.-27.9.2024.

**O kurikulumu  
OSNOVNE ŠKOLE**

# Načela nacionalnog kurikuluma

- Osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uspravna i vodoravna prohodnost
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost.

# Načela nacionalnog kurikuluma

- Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokracija svih sudionika
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja.

# Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

# Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

# Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.



# Vizija i misija škole

Škola pruža mogućnost kvalitetnog obrazovanja na zanimljiv i suvremen način, polazeći od učenikovih sposobnosti te uvažavajući njegovu individualnost.

Težimo školi u koju će svaki učenik i djelatnik dolaziti s veseljem, znajući da će suvremeni pristupi tradicionalnoj nastavi uz visoku zastupljenost digitalne tehnologije te interakcije između učenika, učitelja i sadržaja poučavanja, dati tražene i željene ishode.

Težimo školi u kojoj će učenici znati prepoznati svoje obveze i dužnosti te se samoinicijativno zalagati u razvoju demokratskih vrijednosti.

# Vrijednosti

Kurikulum OŠ Sesevetska Sela slijedi vrijednosti Nacionalnog okvirnog kurikulumu i pozitivnih moralnih i etičkih vrijednosti.

Učenicima naše škole dajemo naglasak na odgojne elemente iz naše djelatnosti, kako bismo osigurali prenošenje temeljnih ljudskih vrijednosti na buduće generacije u našem društvu.

# Znanje

Znanje je temeljni pokretač svakog pojedinca. U školi želimo promicati istraživački pristup koji će motivirati učenike pri usvajanju novih znanja i vještina. Kvaliteta znanja treba biti u skladu s osobnim razvojem učenika, kao i njegovim razvojem emocionalne i socijalne inteligencije.

Primjenom različitih metoda rada, pospješujemo suradničko i interaktivno te individualno učenje.

# Solidarnost

Kontinuirano provodimo humanitarni rad kroz razne akcije u kojima jačamo solidarnost, suosjećanje i pomaganje potrebitima, kao i osjetljivost na očuvanje prirode kroz razvijanje ekološke svijesti i održivi razvoj kod učenika.

# Odgovornost

Nastojimo kroz odgojno-obrazovno djelovanje škole promicati i trajno ugraditi u svijest svakog učenika temeljne ljudske vrijednosti koje se odnose na odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, očuvanju prirode i okoliša te prihvaćanju različitosti.

Na školi je velika odgovornost u pripremi učenika za odgovornog građanina Republike Hrvatske, koji će kao odrasla osoba znati aktivno i odgovorno sudjelovati u demokratskom društvu te biti sposoban prevenirati svaki oblik nasilja i netolerancije, kao i smanjiti nasilje među učenicima.

# Identitet

U našoj školi prepoznata je važnost i potreba kod učenika razviti dubok osjećaj za domoljublje kroz razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta, ljubav prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine.

Naglasak dajemo **kulturi ponašanja, govora i pisanja** te je u tu svrhu omogućeno sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima iz područja sporta, likovne, glazbene, scenske i literarne umjetnosti, kao i područja ekologije i međuljudske solidarnosti.

Potičemo kreativne sposobnosti učenika, radimo na jačanju samopouzdanja i zajedništva kroz mobilnost i interakciju u kolektivu.

# **Analiza potreba i interesa učenika**

Tijekom ove školske godine pratimo potrebe i interese učenika, učitelja, roditelja i ostalih sudionika u životu i radu naše škole, kako bi prilagodili sadržaje školskog kurikulumu potrebama naših učenika i roditelja.

Temeljem analize prikupljenih podataka, stvorit će se platforma za otvaranje novih, to jest povećanjem postojećih područja rada izvannastavnih sadržaja u radu škole za 2024./2025. školsku godinu.

# **IZBORNA NASTAVA**



# IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenata kod učenika.

Svakoj školi bi trebao biti interes osigurati što veći broj izbornih programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

# IZBORNA NASTAVA

1. KATOLIČKI VJERONAUK ( 1. – 8.)
2. ENGLISKI JEZIK ( 4. – 8.)
3. NJEMAČKI JEZIK (4.- 8.)
4. TALIJANSKI JEZIK ( 4. – 8.)
5. INFORMATIKA (1. - 4. ; 7. - 8.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 1. a razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije. Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu. Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 1. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i broječanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 1.b i 1.c razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije. Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu. Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 1. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Kuntić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i broječanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenik prepoznaje da je računalo uređaj na kojemu su pohranjeni programi. Objašnjava da programi omogućavaju rad s uređajem te da se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Objašnjava da je računalo uređaj koji radi ono što je zadano uputom (programom). Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima. Objašnjava da programi (upute) moraju biti precizno napisane kako bi uređaj rado ono što želimo. Objašnjava ulogu nekoliko osnovnih programa kojima se koristio na računalu.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 2. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pom računala.
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b> <b>za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prepoznavanje problema u jednostavnom zadatku s odlukom, osmišljavanje niza koraka koji vode k rješenju. Uz pomoć učitelja ili samostalno otkriva i prikazuje korake rješavanja jednostavnoga zadatka koji sadrži odluku. Stvaranje programa korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom. Uz pomoć učitelja analizira i vrednuje rješenja testiranjem točnosti krajnjega rezultata.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pisac.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nabraja računalne mreže s kojima se do sada susretao. Objašnjava što je računalna mreža i od čega se ona sastoji. Objašnjava ulogu i prednosti računalne mreže. Opisuje načine komunikacije i suradnje s pomoću računalne mreže. Opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu. Uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva. Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 4. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Kuntić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati timski rad i suradnju.
<b>NOSITELJI</b>	Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Aдекватna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisac.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 7.d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati timski rad i suradnju.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Kuntić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. /2045.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisac.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje kritičkog razmišljanja, timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Aleksandar Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pislač.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima organiziranim od strane AZOO.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 4. - 8. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih vještina na engleskom jeziku te razvijanje elemenata sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv engleskog jezika (Baranašić 6.d, Ćosić 5.d i 8.c, Grubišić 4.b/d i 7.d)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Godišnji kurikulum propisuje 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine, a realizira se kroz pisane provjere znanja, govorenje, jezične i kreativne projektne aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Permanentno formativno praćenje i analiza učeničkih postignuća. Sumativno vrednovanje tijekom i na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje te slušanjem i pjevanjem pjesmica.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike četvrtog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet, odnosno drugi strani jezik.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim zadacima, obradom kraćih tekstova i dijaloga, obradom pjesmica, te gledanjem kraćih crtanih filmova.
<b>VREMENIK</b>	Dva puta tjedno po jedan školski sat, tijekom školske godine 2024./ 2025..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala, papir u boji, hamer papir, kreda u boji, fascikli, plastifikator i folije za izradu memori kartica.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, izrada prigodnih čestitki. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom cijele školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje komunikacijskih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike petog razreda, odnosno druga godina učenja talijanskog.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim putem, obradom kraćih tekstova i mini dijalozima, obradom pjesmica i kreativnom igrom.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2024./ 2025..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir, fascikli.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisana provjera znanja, usmeno ispitivanje, izrada plakata i prigodnih čestitki. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom cijele školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA</b> <b>za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika, mogućnost snalaženja u stvarnim, realnim životnim situacijama. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i našeg planeta, zdrava prehrana i sport, putovanje i upoznavanje novih prijatelja.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike osmog razreda osnovne škole, odnosno peta godina učenja talijanskog.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju, ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2024./ 2025..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir ,flomasteri, papir u boji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisana provjera znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom cijele školske godine. Sudjelovanjem na natjecanju iz talijanskog jezika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje znanja talijanskog jezika, pisanjem, čitanjem kraćih tekstova te motiviranje za nastavak učenja stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike šestog razreda, odnosno treća godina učenja talijanskog.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim putem, pisanjem mini dijaloga, kratkim igrokazima.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2024./ 2025..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisane provjere te usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine, izrada plakata i prezentacija. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika, mogućnost snalaženja u stvarnim životnim situacijama. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i našeg planeta, zdrava prehrana i sport.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike sedmog razreda, odnosno četvrta godina učenja talijanskog.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; mogućnost odlaska na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju, ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila.
<b>VREMENIK</b>	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine 2024./ 2025..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir, flomasteri, papir u boji...
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisana provjera znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu, sudjelovanjem na radionici povodom Dana škole. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom školske godine.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 5.a i 5.b razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
<b>NOSITELJI</b>	Anđa Pehar Matić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi, igrokazi. Korištenje literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno u dvije grupe tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 7.a,7.b.,7.c. razrednih odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	U okviru izbornog predmeta pobuditi interes učenika za njemački jezik i kulturu, omogućiti im usvajanje vještina usmenoga i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, upoznati ih i senzibilizirati za kulturu i običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Savladati određene razine jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja vještine komuniciranja na stranom jeziku. Motivirati učenike za učenje drugoga stranog jezika kroz suradničko učenje i rad u skupini te ih poticati na kreativnost.
<b>NOSITELJI</b>	Anđa Pehar Matić,prof
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Obrada tekstova, izrada prezentacija i plakata, igre, kvizovi, igrokazi. Korištenje literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	140 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno po grupi tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 4.b i. 4.c razrednih odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Savladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi, igrokazi. Korištenje literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024/2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK za učenike od prvog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
<b>NOSITELJI</b>	Andelko Fofić, Michaela Lulić i Željko Lovrić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Tijekom školske godine, formativnim praćenjem i sumativnim vrednovanjem, a konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 8.a, 8.b i 8.d razrednih odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati i razvijati kod učenika zanimanje i želju za daljnjim učenjem njemačkog jezika. Proširiti interes učenika za njemački jezik i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Savladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi, dramatizacije. Korištenje različite literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	U okviru izbornog predmeta pobuditi interes učenika za njemački jezik i kulturu, o mogućiti im usvajanje vještina usmenoga i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, upoznati ih i senzibilizirati za kulturu i običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, igre i kvizovi. Korištenje literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji proveli što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikulumarnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti (Ksenija Borović, učiteljica izvrsna savjetnica).



**IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI RAZREDNE  
NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI ZBOR</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike 2. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je razvijati učeničko glazbeno stvaralaštvo. Poticati naviku aktivnog slušanja glazbe te je reproducirati vokalno i ritmički (na Orfovom instrumentariju). U skladu sa dobi učenika proširivati opseg dječjih glasova. Upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre. Razvijati potrebu za glazbeno - scenskim izričajem. Nastupati na školskim priredbama i prigodnim manifestacijama
<b>NAMJENA</b>	Uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi.
<b>NOSITELJI</b>	Jasminka Španić, učiteljica savjetnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./25., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CD-player, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Klasično vrednovanje nije predviđeno. Rezultat rada ove izvannastavne aktivnosti jest kvaliteta izvedenog programa na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p style="text-align: center;"><b>MISLI ZDRAVO</b>  <b>izvannastavna aktivnost za učenike</b>  <b>2. razreda</b></p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj programa je podrška mentalnom zdravlju, jačanju psiho-socijalnih i socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti učenika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· njegovati podršku i samopouzdanje učenika</li> <li>· razvoj emocionalne otpornosti</li> <li>· naučiti pravilno iskazati svoje emocije</li> <li>· upoznati se sa predrasudama i diskriminacijom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Ksenija Borović, izvrstan savjetnik</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati timski rad</li> <li>• njegovati samostalnost i kritičko mišljenje</li> <li>• razvijati argumentiranu raspravu</li> <li>• upoznati sigurniji i zdraviji digitalni prostor</li> <li>• vježbati metode opuštanja i relaksacije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>U školskoj godini 2024./ 25. za učenike drugog razreda.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nema materijalnih troškova.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlazne kartice</li> <li>• plakati</li> <li>• radionice</li> <li>• prezentacija rada ostalim učenicima RN</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI BOTANIČARI</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike</b> <b>2.razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o dobrobiti biljaka za ljude</li> <li>• razvijati osjećaj odgovornosti i brige prema biljkama</li> <li>• Poticati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumijevanje procesa rasta i razvoja biljaka.</li> <li>• Uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života te poticanje zdravih prehrambenih navika kroz sudjelovanje u uzgoju vlastitih biljaka.</li> <li>• Zaključivanje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša</li> <li>• Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša te razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije.</li> <li>• Razvijanje vještina timskog rada, organizacije i suradnje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Sudar, Kristina Renjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti u učionici (sadnja, sijanje, crtanje, praktični i istraživački radovi)</li> <li>• uređenje školskog cvjetnjaka i vrta</li> <li>• uzgoj i njega biljaka te načini razmnožavanja (cvijeća, povrća, sobnih biljaka, začinskog i ljekovitog bilja)</li> <li>• sudjelovanje na prodajnim sajmovima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	U školskoj godini 2024./ 25. za učenike drugog razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Zemlja, malč, gnojivo za biljke, stiroporni rasadnici, sjeme i sadnice, lončanice
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polazi od činjenice da je ovo slobodna aktivnost koja polaznicima treba činiti zadovoljstvo i potaknuti u njima želju za uzgojem biljaka. Ono čemu teži ova aktivnost je opći uspjeh grupe koji će moći predstaviti na sajmovima i putem društvenih mreža Škole te plakata.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KULTURNJACI</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeriti učenike na kvalitetne kulturne, umjetničke, poučne i zabavne sadržaje u slobodno vrijeme, razvijati kritički odnos prema tim sadržajima, kao i potaknuti naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati moralne, društvene i estetske vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje interesa za likovnu i glazbenu umjetnost te književnost, poticati vizualnu i slušnu percepciju , razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati stavove i kritičko mišljenje kod učenika razredne nastave. Uočiti obilježja i različitosti kulturnih ustanova i događaja koje učenici posjećuju.
<b>NOSITELJI</b>	Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će posjetiti kazalište, Gradsku knjižnicu, muzej ili galeriju i sudjelovati u radionicama (ovisno o ponudi)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose trošak ulaznica i prijevoza
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izložba dječjih plakata i forografija na školskim panoima, prezentacijama u razredu i web stranici škole. Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LUTKARSKA GRUPA - MALI LUTKARI</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu i prema napisanoj riječi. Razvoj govornog izražavanja, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti) dosljednost u obavljanju zadataka, razvoj upornosti, logičkog razmišljanja, vježbanje pamćenja i snalaženje u iznenadnim situacijama
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje pravilnog, književnog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika; kroz igre (opuštanja, koncentracije, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma, glazbe i animacije, igre riječima) Izradom lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu, čitalačkim pokusima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu lutaka, rekvizita i scene.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TAJNE MUDRIH SOVA</b> <b>za izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti proces učenja povezivanjem sadržaja svih nastavnih predmeta (cjelovito učenje) te time omogućiti ostvarivanje svih potencijala svakog pojedinog učenika.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje primjene zadataka u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Zorka Brekalo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	suradničko učenje
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25. A turnus: srijeda, 6. sat; (12:20- 13:05) B turnus: petak, 6.sat (12:20 – 13:05)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Primjena stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu. Razredno sudjelovanje u kvizu Nina i Tino krajem svibnja 2025. godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje fine motorike te spretnosti ruku, poticanje maštovitosti i ljubavi prema ručnom radu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja. Usmjeriti učenike na kvalitetne kulturne i umjetničke sadržaje, razvijati kritički odnos prema tim sadržajima, kao i potaknuti naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati moralne, društvene i estetske vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s potrebnim materijalom i priborom i tehnikama rada. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svjesnosti o važnosti svakog rada. Poticanje učenika na zapažanje detalja, osjećaja za estetiku te održivi razvoj. Potaknuti naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati moralne, društvene i estetske vrijednosti. Poticati suradničko učenje te timski rad.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupina radi u učioničkom i izvanučioničkom prostoru, a svoje radove prezentira na školskim panoima ili obilježava njima blagdana. Posjećivanje kulturnih ustanova. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebni materijal i troškovi posjeta izvan škole će nabaviti uz pomoć s roditelja i škole (30 €)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Tijekom školske godine, predstavljanjem uradaka na panou Škole, prezentacijama u razredu i sudjelovanjem u obilježavanju važnih datuma.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VJERONAUČNA GRUPA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.
<b>NOSITELJI</b>	Anđelko Fofić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervjui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje literarnih radova; grupni posjet crkvama i samostanu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Planira se trošak za potrošni materijal, print papir, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SPRETNE RUKE</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike 2. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje ručnog rada. Ovladavanje tehnikama šivanja, pletenja, vezenja, tkanja. Razvijanje i poticanje ljubavi prema ručnom radu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i koordinacije. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja te strpljenja. Razvoj pozitivnih crta ličnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Krijan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupina radi u učioničkom prostoru, a svoje radove prezentira na školskim priredbama ili obilježavanjima blagdana. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu ručnih radova (igle, konci, vuna...).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na smotrama, izložba ručnih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKO GRUPA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s načinom iskorištavanja otpadnih materijala te njihovim korištenjem u nove svrhe dodavajući novu namjenu, redizajn. Izrada i osmišljavanje novih idejnih rješenja.. Razvijanje i poticanje kreativnosti. Razvijanje osjećaja za korištenjem novih- starih materijala i dodavanje nove vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje izvornih, ručnih radova. Razvijanje,izrada i osmišljavanje noviih idejnih rješenja. Razvijanje koordinacije oka, ruku i fine motorike. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturi i domovini.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Dujić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu ručnih radova (papir i ostali reciklirani materijali pogodni za izradu novo-osmišljenih ...).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ATLETIKA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem atletske aktivnosti utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu učenika. Poticati na motivaciju za kretanjem te aktivnim i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, upornosti i borbenosti. Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Atletske aktivnosti u školskoj dvorani ili na školskom igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i sportske forme, aktivnosti i zalaganja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI ČITATELJSKI KLUB</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Slušanjem i čitanjem proznoga teksta i poezije razvijati i proširivati rječnik. Poticati interpretativno čitanje uz uvažavanje vrednota govorenog jezika. Razvijati vještine analitičkog i kritičkog razmišljanja, komunikacijske vještine, sposobnost argumentiranog raspravljanja, ali i sposobnost slušanja drugih i uvažavanja tuđih promišljanja i stavova.
<b>NAMJENA</b>	Njegovati pozitivan odnos prema književnim djelima. Razvijati osjećaj za poetski izraz te naviku čitanja (za učenike RN).
<b>NOSITELJI</b>	Maja Đurinović Tišljarec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz godinu čitamo kraća prozna djela te poeziju koje će biti analizirane kroz različite aktivnosti i radionice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa svijetom gluhoslijepih, gluhih i nagluhih osoba, njihovom kulturom i znakovnim jezikom. Senzibilizirati učenike na različitost i uvažavanje različitosti, poučiti učenike osnovama znakovnog jezika te uporabi znakovnog jezika u komunikaciji.
<b>NAMJENA</b>	Razviti nove komunikacijske kompetencije. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu, sposobnu za otvorenu komunikaciju s različitim osobama. Razvijati empatiju kod učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Iva Penava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igru, učenje riječi, pjesama, praktičan rad, jezične posebnosti, znakovnicu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jednom tjedno, jedan školski sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, papir u boji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se odvija kroz motiviranost i interes za učenje hrvatskog znakovnog jezika, osviještenost učenika o važnosti učenja znakovnog jezika. Tijekom školske godine, prezentacijama u razredu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOMAĆINSTVO za učenike razredne nastave izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje osnova kuhanja</li> <li>- skrb o sebi</li> <li>- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrb o domu, odjeći, sebi</li> <li>- bonton</li> <li>- zabava i druženje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju</li> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- razvijanje higijenskih navika</li> <li>- suradnja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu (jabuke, masline)</li> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- suradnja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Mirta Grgić Mešić	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u blagavaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima</li> <li>- radionice</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	35 sati - tijekom školske godine 2024./2025.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak namirnica i opreme za kuhanje.	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>- prepričavanje događaja i doživljaja</li> <li>- izrada članaka i postera</li> <li>- komentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će usvojiti radne navike (pisanje zadaće, učenje, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja). Razvijati upornost, spretnost, snalažljivost u igri i radu, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportskim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. Razvijati socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj učenikove cjelokupne osobnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nakon redovne nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školi. Slijedi organizirano vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće i učenje. Organizirano vrijeme se provodi kroz područja: Jezično-komunikacijsko; Matematičko-logičko, Znanstveno-tehnološko, Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini; Kulturno-umjetničko; Igre, sport, rekreacija; Aktivnosti prema odabiru škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./25. (25 sati tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Radni materijali: papiri, bojice, škare, ljepila, drvo, žica, društvene igre, sportski rekviziti
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja, kroz projekte, sudjelovanju na priredbama, natjecanjima. Izložba likovnih radova na panoima.



**IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI PREDMETNE  
NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOMAĆINSTVO za učenike predmetne nastave izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje osnova kuhanja</li> <li>• promicanje održivog razvoja</li> <li>• timski rad</li> <li>• poticanje timskog rada i socijalnih vještina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje praktičnih životnih vještina</li> <li>• poboljšanje mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i razvijati ljubav prema kuhanju</li> <li>• razvijanje higijenskih navika</li> <li>• stjecanje novih znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sigurnost u kuhinji</li> <li>• higijenski standardi</li> <li>• suradnja sa školskim vrtom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Kuntić	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u blagavaonicu i pripremanje jela prema odabranim receptima</li> <li>• radionice</li> <li>• uporaba računala za pisanje i izradu knjige recepata</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak namirnica i opreme za kuhanje.	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>- prepričavanje događaja i doživljaja</li> <li>- izrada digitalne knjige recepata</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj izvannastavne aktivnosti je uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timskom radu.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe čitanja</li> <li>- vježbe uživanja u ulogu</li> <li>- skupni i pojedinačni nastupi učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi se odnose na izradu prigodnih kostima i pripremu pozornice</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, Dan škole)</li> <li>- vrednovanje u nastavi Hrvatskoga jezika (kultura i mediji)</li> <li>- pohvale i poticaji za daljnji rad</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici od petog do osmog razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasni pjevački zbor. Zborna pjevanje u osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa. Planom rada zbora želi se obuhvatiti što širi izbor najrazličitijih skladbi. U repertuaru zbora jednako su zastupljene autorske skladbe kao i tradicijski napjevi loklanog, regionalnog i šireg kulturnog područja. Pažljivim odabirom glazbene građe te njenom primjerenom voklanom interpretacijom pjevačkog zbora, kod izvođača i publike razvija se osjećaj za kvalitetan glazbeni ukus.
<b>NAMJENA</b>	Školski pjevački zbor treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje i se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Habulin, mag. mus.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tjedne probe zbora u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, priredba za Dana škole kao i svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Probe zbora: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A - turnus, srijeda - četvrtak: 13,10 - 13,55 sati;</li> <li>• B - turnus, srijeda - četvrtak: 13,10 - 13,55 sati</li> </ul> Božićna priredba, Priredba za Dan škole, Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala (pjesmarice ) U iznosu do 40 eura.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove izvannastavne aktivnosti je kvaliteta izvedenog programa na spomenutim priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI VRT</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s osnovnim principima ekologije i održivosti.</li> <li>- Razumijevanje procesa rasta i razvoja biljaka.</li> <li>- Poticanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu.</li> <li>- Razvoj vještina timskog rada, organizacije i suradnje.</li> <li>- Poticanje zdravih prehrambenih navika kroz sudjelovanje u uzgoju vlastite hrane.</li> <li>- Razvijanje estetske osjetljivosti i kreativnosti kroz uređenje i održavanje vrta.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sloge i zajednice među učenicima</li> <li>- koristan rad u skladu s prirodom</li> <li>- uočiti važnost zdravog života u skladu s prirodom kao izvorom</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U školskom vrtu, informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak cca. 400 eura
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad učenika u skupini i samostalno</li> <li>- uzgojeno povrće i začinsko bilje</li> <li>- uređenje školskog vrta</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika senzibilitet ka likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja. Razvijati likovne vještine i njegovati potrebu za likovnim izražavanjem. Pripremati učenike za upis u srednje škole koje provode likovnu provjeru.
<b>NAMJENA</b>	Likovne radove izlažemo u prostoru škole i lokalne zajednice, te sudjelujemo na likovnim natjecanjima. Predmete izrađene u našoj radionici prezentiramo i prodajemo u sklopu naše školske učeničke zadruge
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakoga tjedna učenici pohađaju dva školska sata likovne grupe
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 1000,00kn tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osim sudjelovanja na likovnim natjecanjima, likovni radovi se tijekom školske godine izlažu te prodaju u sklopu školske učeničke zadruge

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b> <b>za učenike petog do osmog razreda</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je motiviranje učenika da aktivno provode svoje slobodno vrijeme, poticanje njihove mašte i kreativnosti, učenje kroz igru.
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Dragutin Denona
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dva sata tjedno. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 1000 € od sredstava koje će dodijeliti Gradski ured za Tehničku kulturu
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMETNA KULTURA ZA UČENIKE</b> <b>za učenike petog do osmog razreda</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kontinuirana edukacija učenika petog do osmog razreda u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu. Sudjelovanje u natjecanjima Sigurno u prometu i polaganje biciklističkog ispita.
<b>NAMJENA</b>	Obrazovanje učenika od 5. do 8. razreda – ponašanje u prometu. Sigurno u prometu, polaganje biciklističkog ispita
<b>NOSITELJI</b>	Dragutin Denona
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija od strane učitelja, djelatnika Prometne učilice i djelatnika HAK-a, online u informatičkoj učionici i na poligonu. Testovi prometnih propisa.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine u dogovoru s učenicima i djelatnicima AK Sesevete i HAK-a te terminima Prometne učilice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika i mentora na gradsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i> , bicikli.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz online i pisane ispite u učionici. Vožnja spretnosti na poligonu. Natjecanja: Polaganje biciklističkog ispita, Prometna učilica i Sigurno u prometu.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NAPREDNO KORIŠTENJE RAČUNALA I INTERNETA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Namijenjena je učenicima šestog i osmog razreda. Cilj je utvrditi i proširiti nastavni sadržaj obrađen na redovnoj te izbornoj nastavi informatike.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za natjecanja iz informatike Infokup. Sudjelovanje na Danu sigurnijeg interneta, Europski tjedan programiranja Osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te kritičko razmišljanje. Sigurnost na internetu, Robotika, 3D print
<b>NOSITELJI</b>	Aleksandar Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad i rad u parovima Razgovor, demonstracija i diskusija Praktični rad
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Stjecanje povjerenja u vlastite informatičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu. Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima iz informatike Poticaj za daljnji rad i razvoj učenika. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima Izrada digitalnog školskog godišnjaka u suradnji sa školskom knjižničarkom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UREĐIVANJE ŠKOLSKE MREŽNE STRANICE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti teoretske i praktične sadržaje o mrežnim stranicama kao medijumu s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, GDPR, autorska prava i dr.)</li> <li>- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje osjećaja za timski rad</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje različitih oblika jezičnoga izražavanja
<b>NOSITELJ</b>	Vlatka Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja. Znanje CMS-a, HTML-a i obrade fotografija.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualne troškove snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad učenika u skupini i samostalno</li> <li>- objava radova na mrežnoj stranici škole</li> <li>- samovrednovanje i osjećaj postignuća</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SOKOLI</b> <b>školski sportski klub</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrama i pravilima sporta, organizacija i provođenje natjecanja u školi i van nje
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Renato Blažeković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskoj dvorani, igralištu pod nadzorom učitelja TZK
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja sporta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Renato Blažeković,prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskoj dvorani, pod nadzorom učitelja TZK
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nove nogometne lopte u iznosu 40E
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja nogometne igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠAH</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima šaha
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Sandro Gospić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskom prostoru pod nadzorom učitelja TZK.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava novih šahovskih ploča
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja šahovske igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima stolnog tenisa.
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Sandro Gospić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskom prostoru pod nadzorom učitelja TZK.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava dva para stolnih reketa i loptica.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja stolnoteniske igre.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI GEOGRAFI</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes za stjecanje novih znanja iz geografije te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Šibalić, prof. geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja za dodatni materija koje snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja</li> <li>• korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije</li> <li>• kroz rad na izbornoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga s ukkladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STORYTELLING</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za razvoj znanja o vlastitoj kulturi, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena znanja engleskog jezika, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes za stjecanje novih znanja iz engleskog jezika te razvijanje kulturne kompetencije učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Dubravka Špančić, univ.spec.educ.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Nekoliko izleta u Zagreb 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade HŽ kartice (2.65€) i ulaznice za Muzej zaboravljenih priča (10€).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja</li> <li>• korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi</li> <li>• kroz rad na izornoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga s ukkladno tome primijeniti i u samoj nastavi stranog jezika</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRVA POMOĆ izvannastavna aktivnost</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati kod učenika razvoj svijesti za odgovornim ponašanjem prema zdravljusamoga sebe i drugih pojedinaca. Razvijati znanja i vještine u pružanju prvepomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi. Razvijati solidarnost i timski rad
<b>NAMJENA</b>	Donositi osviještene i odgovorne odluke te razumjeti posljedice svojega izborarazviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne,poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama,uključujući posao, dom i širu zajednicusteći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitimsituacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja biti osposobljeniza prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitimsituacijamapravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama,pružajući pomoć sebi i drugima, znati kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
<b>NOSITELJI</b>	Fran Topalušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici: Na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju idemonstriraju vještine pružanja prve pomoći Učiteljica: Poučava, objašnjava, priprema materijale, demonstrira, pratinapredovanje pojedinaca u timu i cijelog tima, organizira natjecanje na raziniškole i priprema učenike za daljnja natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine- 2 sata tjedno prema rasporedu sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za sanitetski potrošni materijal, fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE I KORISTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano analizom rezultata pisanih provjera znanja iz teorije, postignutirezultati na natjecanjima</li> </ul>

# **DOPUNSKA NASTAVA**

**DOPUNSKA NASTAVA  
RAZREDNE NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima individualno svladavanje planiranih ishoda. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIACIJE</b>	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama). Rad s učenicima prema potrebi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrošnih materijala snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.</p> <p>Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika. Dopunska nastava održavat će se prema potrebi iz matematike i hrvatskog jezika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomoć učenicima drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.</p> <p>Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima.</p> <p>Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2. razreda
<b>NAČIN REALIACIJE</b>	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. .</p> <p>Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.</p> <p>Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika. Dopunska nastava održavat će se prema potrebi iz matematike i hrvatskog jezika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomoć učenicima 4. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Natalija Kovač</p>
<b>NAČIN REALIACIJE</b>	<p>Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025., svaki tjedan jedan školski sat</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje zadanih zadataka i matematičkih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima 3. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Crnjac, Iva Penava, Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu šk. god. 2024./2025., svaki tjedan 1 školski sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja listića.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA za učenike 1. - 4. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za samostalan rad te usvajanje planiranih ishoda. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa pojedinih kurikuluma. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva, učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji s teškoćama ili uopće ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv engleskog jezika (Ćosić 4.r)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.



**DOPUNSKA NASTAVA  
PREDMETNE NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. a i 5. b razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Silvija Jurić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje radi poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. c i 5. d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Renata Kovačićek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno u A smjeni tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 6. a i 6. b razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Olgica Pavičić-Čović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 6. c i 6. d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>- poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić Kolenac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike za 7. a i 7. b razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenoga dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji često izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Renata Kovačićek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno u A smjeni tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika,</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 7. c i 7. d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>za učenike 8. a i 8. b razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Olgica Pavičić-Čović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>za učenike 8. c i 8. d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenik i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić Kolenac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva, za one koji su izostali s nastave te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Čabraja, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva, za one koji su izostali s nastave te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Varga, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika. Ispravljanje negativne ocjene te poboljšanje ocjene kojom učenik nije zadovoljan.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.). Podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu savladali na satu, pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje upornosti i radnih navika. Savladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. Za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje.
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Lažeta, prof.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka. Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom boljeg usvajanja gradiva. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.). Pomoći učenicima da isprave nedovoljne i slabije ocjene iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje upornosti i radnih navika.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Varga, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u pisanju, čitanju i objašnjavanju matematičkih zadataka. Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja napretkom u usvajanju gradiva. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom i praktičnom vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne fizikalne pojmove i metode i primijeniti ih.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
<b>NOSITELJI</b>	Vedran Bobšić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka, pokusi Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike petog i sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije.</p> <p>Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva.</p> <p>Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka.</p> <p>Nadoknaditi propušteno gradivo.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Fran Topalušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Praćenje postignuća učenika.</p> <p>Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru.</p> <p>Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b> <b>za učenike šestog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavanju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Šibalić, prof. geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ Kemije za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.</p> <p>Ovladati osnovnim kemijskim teorijama vezanim za vrste tvari, građu tvari i njihovo mijenjanje predviđene GIK-om. Samostalno koristiti kemijsku simboliku i rješavati kemijske zadatke predviđene PIP-om.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha.</p> <p>Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicom ili sa skupinom učenika
<b>VREMENIK</b>	Prema rasporedu sati, 1 sat tjedno 7.R. i 1 sat tjedno za 8.R.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad učenika oko 50 E
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za printanje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za učenike šestog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom zapete te sedme razrede osnovne škole</li> <li>● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Špančić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre)</li> <li>● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnožavanje potrebnih radnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere</li> <li>● zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 5.r. -8.r.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja godišnjeg kurikula engleskog jezika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv engleskog jezika (Baranašić 8.r., Čosić 7.r., Grubišić 5.r. i Špančić 6.r.)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b> <b>za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s njemačkim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh; dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljavanje ocjena.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima ili sa skupinom učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b> <b>za učenike petih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i omogućiti im njihovo lakše praćenje na redovnoj nastavi. Navikavati učenike na samostalan rad i primjenu stečenog znanja te ih učiti kako lakše učiti nastavno gradivo.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
<b>NOSITELJI</b>	Anđa Pehar Matić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b> <b>za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh; dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljane ocjena.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
<b>NOSITELJI</b>	Anđa Pehar Matić, prof
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima ili sa skupinom učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025. Ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Razviti interes za proučavanje građe računala. Koristiti istraživanje kao metodu učenja. Usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na rada na računalu. Osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica te povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta.</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa informatike ili samo određenog dijela gradiva (programiranje)</li> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice</li> <li>- pisanje i objašnjavanje informatičkih zadataka</li> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća te motiviranosti za rad</li> <li>- praćenje pohađanja dopunske nastave</li> </ul>



**DODATNA NASTAVA**

**DODATNA NASTAVA  
RAZREDNE NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku, omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</p> <p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike.</p> <p>Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Zorka Brekalo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposoblјavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)</p>
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2024./2025., jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrošnih materijala snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu.</p> <p>Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 1.a i c razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	- unapređivanje čitalačke pismenost učenika, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i razumijevanja književnih i neknjiževnih tekstova, grafičkih prikaza, znakova i simbola, razvijanje društvenih vještina, umijeća komunikacije i njegovanje pozitivnog odnosa prema čitanju - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema - poticanje učenika na kreativnost, timski rad kroz projektne aktivnosti vezane uz razvoj čitalačke pismenosti, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, poticanje učenika na govorno i pisano stvaralaštvo te interpretativno izražavanje uz uvažavanje vrednota govorenoga jezika
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Irena Koružnjak ,Mirta Grgić Mešić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice.. U radu se koristi individualizirani i grupni oblik rada.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i kopiranja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz opisno praćenje, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na projektima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na satovima hrvatskog jezika ostvaruju visoke rezultate ili pokazuju osobit interes za književnost, jezične sadržaje te govorno i pismeno izražavanje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja koji će dodatno potaknuti rad učenika.. Poticanje znanja, bogaćenje rječnika, upoznavanje učenika s primjerenim književnim djelima za samostalno čitanje kroz domene hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje darovitih učenika na području hrvatskog jezika te rad na produbljivanju znanja i razvoju govornog i pisanog, stvaralačkog izražavanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
<b>NOSITELJ</b>	Aktiv 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. - jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova!
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska natjecanja, kvizove i prezentacije.. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</p> <p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike.</p> <p>Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Crnjac, Iva Penava, Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2024./2025., jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za nastavu
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 4.c razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje darovitih učenika na području matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju istraživačkog i logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
<b>NOSITELJ</b>	Ivana Vlajčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za natjecanje "Klokan bez granica" - roditelji Fotokopirni papir - škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska natjecanja, kvizove i prezentacije.. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p style="text-align: center;"><b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA</b> <b>za učenike četvrtog razreda</b></p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za sadržaje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području prirode i društva.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Uočavanje darovitih učenika na području prirode i društva te rad na produbljivanju znanja i razvoju ljubavi i svjesnosti o prirodi. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu, jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti. Razvoj uočavanja uzročno-posljedičnih veza i logičkog zaključivanja radi uspješnije primjene znanja u svakodnevnim situacijama.</p>
<b>NOSITELJ</b>	<p>Danijela Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Natalija Kovač</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup i grupni rad, te radionice i izvanučionička nastava .</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Jednom tjedno kroz nastavnu godinu 2024/2025.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Listići i materijali potrebni za nastavu</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna natjecanja i kvizove. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.</p>



**DODATNA NASTAVA  
PREDMETNE NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja i razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost</li> <li>- poticati na samovrednovanje (procjenjivanje/vrednovanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika (formativno vrednovanje)</li> <li>- Natjecanja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja</li> <li>- razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost</li> <li>- poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Olgica Pavić-Čović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 5 eura (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> <li>- natjecanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 5. - 8.razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja</li> <li>- proširiti vokabular učenika</li> <li>- poticati na samovrednovanje</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> <li>- poticati ljubav prema čitanju na stranom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv engleskog jezika (Ćosić 7.r)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad i rad u parovima</li> <li>- izvanučionična nastava, posjeti, projekcije, obilasci</li> <li>- razgovor, demonstracija i diskusija</li> <li>- pisana i grafička dokumentacija</li> <li>- prezentacije, razne igre, kvizovi</li> <li>- natjecanja (školsko, županijsko...)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola i roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti</li> <li>- korištenje engleskog jezika izvan učionice</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- sustavno razvijanje samopouzdanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 8.a/c razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirati i motivirati učenike za pojedina područja. Učenici će dodatnim radom na sadržajima za koje pokazuju interes osnažiti kompetencije u nastavnom području te proširiti svoje znanje o kulturi zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje njemačkog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za njemački jezik i koji žele proširiti svoja znanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, grupni i rad u paru, kvizovi, korištenje medija, diskusija.
<b>VREMENIK</b>	35 sati dodatne nastave njemačkog jezika, odnosno 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./ 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika Kontinuirano praćenje napretka i razvijanja interesa Sustavno razvijanje samopouzdanja Rezultati natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>za učenike petog razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Lažeta, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Čabraja, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ KEMIJE</b> <b>za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju i znanstvenim događanjima. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Poticati kreativnost, jačati međusobnu suradnju.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja iz redovnog programa kemije. Primjena kompleksnih kemijskih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učionička nastava učnički projekti, istraživački rad praktični radovi i pokusi natjecanje u znanju Posjet muzeju/fakultetu/danima otvorenih vrata/prigodnoj izložbi/znanstveni piknik
<b>VREMENIK</b>	jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. i po dogovoru
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor i kemikalije za dodatni rad 200 eura, papir za pripremanje RL i zadataka.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	sustavno praćenje učeničkih dostignuća bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja vrednovanje učeničkih praktičnih radova sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja te praćenje postignutih rezultata



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim sklonostima prema prirodoslovlju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacija,...). Produbljivati interes za sadržaje iz biologije te priprema za određene razine natjecanja u znanju.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzeju/fakultetu/danima otvorenih vrata/prigodnoj izložbi/Znanstveni piknik, sudjelovanje u zadacima projektnog tipa/edukacijski programi ZOO Zagreb
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tijekom školske godine 2024./2025.ili dogovoru s učenicima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, predmetna i pokrovna stakalca i drugi potreban materijal. cca 200 eura
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Šibalić, prof. geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad. Terenska nastava-VR KINO KEK "Lovci akupljači"
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrošnog materijala snosi škola (papir i kopiranje). Troškove trenske nastave snose roditelji, prijevoz i karta za VR kino.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja</li> <li>• korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije</li> <li>• kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
<b>NOSITELJI</b>	Fran Topalušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024.-2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja</li> <li>• korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije</li> <li>• kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena informatička znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz informatike.
<b>NOSITELJI</b>	Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja</li> <li>• korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi informatike</li> <li>• kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi informatike</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ POVIJESTI za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest srednjeg vijeka, sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje, obilježavanje važnih događaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Špančić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, odlasci u muzeje i sl.) skupni, individualni i frontalni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualne troškove snosi škola (papir, potrošni materijal, i sl.) i roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Putem sudjelovanja učenika u uređivanje panoa, izradi replika povijesnih artefakata i obilježavanja bitnih datuma.

# **SAT RAZREDNIKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju pravilnih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Mirta Grgić- Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje radnih materijala (fotokopirni papir). Troškove potrošnih materijala snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.</p> <p>Realizacija međupredmetnih tema.</p> <p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz koje će se provesti različite aktivnosti učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, usvajanje razrednih i školskih pravila, suradnja s roditeljima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Osvješčivat će se važnost redovitog usvajanja gradiva i izvršavanja obaveza, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje.</p> <p>Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje,odgovornost, hrabrost, druželjubivost, plemenitost i otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Crnjac, Iva Penava, Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> <b>za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomagati djeci u razvijanju empatije te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
<b>NAMJENA</b>	Poticanjem samopouzdanja kod učenika te stvaranjem pozitivne slike o sebi, težiti će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijanje ekološke svijesti jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Osvješćivanje učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te ovladavanje postupcima za otklanjanje i ublažavanje istih. Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlačić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite aktivnosti i radionice osvijestiti sebe i druga živa bića i svijet oko sebe.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i fotokopiranja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Osvješčivat će se važnost redovitog usvajanja gradiva i izvršavanja obaveza, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje.</p> <p>Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje,odgovornost, hrabrost, druželjubivost, plemenitost i otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Fran Topalušić, Željko Lovrić, Dragutin Denona, Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>kurikulum SATA RAZREDNIKA za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>- obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova</li> <li>- poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza</li> <li>- podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu</li> <li>- podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja</li> <li>- razvijanje svijesti tolerancije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	T. Habulin, D. Špančić, A. Barišić Kolenac, Ž. Šibalić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje</li> <li>- odlazak u kino i kazalište</li> <li>- terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika, tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>- kino i koncertni program u skladu s programskom ponudom - tijekom šk. god.</li> <li>- terenska nastava tijekom prvog i drugog polugodišta</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove kina, kazališta i terenske nastave snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>- razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje odgovornog ponašanja i zajedništva među učenicima</li> <li>• podrška osobnom razvoju i samosvijesti učenika</li> <li>• promicanje zdravih životnih navika i kvalitetnog učenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· osnažiti učenike da prepoznaju i poštuju svoja i tuđa prava te aktivno doprinose pozitivnoj razrednoj atmosferi.</li> <li>· pomoći učenicima u razvoju samosvijesti i emocionalne inteligencije kako bi se bolje nosili sa svakodnevnim izazovima.</li> <li>· podizanje svijesti o važnosti fizičkog i mentalnog zdravlja kroz edukaciju o zdravim životnim navikama.</li> <li>· poticati učenike na odgovoran pristup učenju i prevenciju rizičnih ponašanja</li> <li>· pripremiti učenike za odabir buduće karijere kroz osvještavanje njihovih interesa i mogućnosti.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski, Renata Kovačićek, Katarina Kuntić i Leon Petrić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor na satovima razrednika o temama koje učenike zanimaju i nalaze se u godišnjem planu razrednika. Održavanje interaktivne diskusije i radionica, rad u grupama, debate i rasprave.
<b>VREMENIK</b>	Sat razrednika, jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>· razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima</li> <li>· roditeljski sastanci</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>kurikulum SATA RAZREDNIKA za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>- obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova</li> <li>- poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza</li> <li>- podrška i pomoć učenicima da izrade pravilan odnos prema radu</li> <li>- podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja</li> <li>- razvijanje svijesti tolerancije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Špančić, Michaela Lulić, Valentina Ćosić, Aleksandar Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor na satovima razrednika o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište, upis u srednju školu i odabir zanimanja
<b>VREMENIK</b>	Sat razrednika, tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualne troškove reprezentacije snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>- razgovor s roditeljima na pojedinačnim razgovorima i roditeljskim sastancima</li> </ul>

# **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMJENE U PRIRODI U JESEN</b> <b>terenska nastava za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikulumuma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati promjene tijekom jeseni u izvornoj stvarnosti</li> <li>- opisati vremenske prilike u jesen</li> <li>- utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>- promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>- povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>- njegovati kulturne navike tijekom boravka na terenskoj nastavi</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Livada i šuma u neposrednoj blizini škole
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PONAŠANJE U PROMETU</b> <b>terenska nastava za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati vještine sigurnog i pristojnog kretanja ulicom.
<b>NAMJENA</b>	- uočavanje logičnosti pravila i uočavanje nužnosti poštivanja dogovora i pravila u prometu
<b>NOSITELJI</b>	Mirta Grgić- Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prometnice u okolici škole.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Svakodnevna primjena stečenih znanja na putu do škole i iz škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMJENE U PRIRODI ZIMI</b> <b>terenska nastava za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikulumuma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati promjene prirode zimi u izvornoj stvarnosti</li> <li>- opisati vremenske prilike zimi</li> <li>- utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>- promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>- povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>- njegovati kulturne navike tijekom boravka na terenskoj nastavi</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Livada i šuma u neposrednoj blizini škole
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROLJEĆE, Grad mladih terenska nastava za učenike prvih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati osnovna obilježja vrta, polja, voćnjaka i vinograda, šume, parka i livade u proljeće</li> <li>prepoznati promjene u proljeće u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- opisati obilježja vremena u proljeće</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet</li> <li>-razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u neposrednoj blizini</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Gradu mladih , radionice za učenike.
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema cjeniku izletišta uz pisanu suglasnost roditelja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZLETIŠTE ZLATNI KLAS, OTROVANEC, PITOMAČA</b> <b>završni izlet za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti, rijeka Drava, voćnjak i livada</li> <li>● prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini</li> <li>● nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti</li> <li>● nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>● povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>● njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>● poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> <li>● usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja</li> <li>● Život nekada, život na selu, stare igre djedova i baka</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet izletištu organiziranim prijevozom.
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema cjeniku izletišta uz pisanu suglasnost roditelja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>● rezultate rada prikazati izložbom u učionici</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JESEN OKO NAS/ DAN KRUHA</b> <b>terenska nastava za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikuluma: hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture te sata razrednika na temu jeseni i Dana kruha.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati promjene u jesen u izvornoj stvarnosti</li> <li>- opisati vremenske prilike u jesen</li> <li>- utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>- promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>- povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>-obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove Zemlje</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet seoskom gospodarstvu Donja Zdenčina
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza, radionice za učenike te ručka snose roditelji uz pisanu suglasnost.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Kviz znanja..</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p> <p>Kartice vrednovanja.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UČENICI U PROMETU</b> <b>terenska nastava za učenike drugih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati i razlikovati pojmove pješak, raskrižje, pločnik, kolnik, zrakoplov, zračna luka, kolodvor, vlak, vlakovođa. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati pješaka, raskrižje, pločnik, kolnik</li> <li>- razlikovati ulicu i raskrižje</li> <li>- razlikovati pločnik i kolnik</li> <li>- uočiti namjenu pločnika i kolnika</li> <li>- razlikovati cestu bez pločnika i ulicu s pločnikom i kolnikom</li> <li>- naučiti sigurno se kretati u prometu</li> <li>- procjenjivati i uočavati prometne situacije</li> <li>- usvajati vještine promatranja i opisivanja</li> <li>- ponašanje u prometu</li> <li>-upoznati različita prijevozna sredstva ; vlak, avion, autobus</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te zračnoj luci .
<b>VREMENIK</b>	travanj 2025.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema cjeniku Agencije uz pisanu suglasnost roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Svakodnevna primjena stečenih znanja na putu do škole i iz škole. Izrada prometnog poligona.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NAŠE MJESTO</b> <b>terenska nastava za učenike drugih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: priroda i društvo, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik upoznaje i opisuje mjesto u kojem živi, te ustanove u mjestu</li> <li>- opisuje zanimanja ljudi u mjestu u kojem živi, te prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu</li> <li>- prepoznaje važnost i vrijednost svakog zanimanja i rada</li> <li>- upoznaje i opisuje povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu svoga mjesta</li> <li>- snalazi se u neposrednom okružju prema objektima i dijelovima prirode</li> <li>- opisuje i prikazuje objekte u neposrednom okružju</li> <li>- opisuje važnost organizacije prometa u svom okružju</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja Sesvetama, posjet Gradskoj knjižnici Sesvete, Muzeju Prigorja
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Kviz o usvojenim sadržajima.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac i Posjed Contessa završni izlet za učenike drugih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti</li> <li>● prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini</li> <li>● upoznati učenike s florom i faunom hrvatskih rijeka i jezera</li> <li>● nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti</li> <li>● nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>● povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>● njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>● poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> <li>● usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Posjedu Contessa te Aquatici organiziranim prijevozom.
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema cjeniku uz pisanu suglasnost roditelja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>● rezultate rada prikazati izložbom u učionici</li> <li>● izložba likovnih radova na panoima</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PLIVANJE</b> <b>Za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti osnovne elemente plivanja te osposobiti dijete za plivanje u dubokoj vodi.
<b>NAMJENA</b>	Različitim igrama smanjiti eventualni strah od vode. Jačanje osjećaja sigurnosti u vodi bazena. Razvijanje sposobnosti snalaženja u vodenom okruženju. Razvijanje samopouzdanja. Procjena vlastitih mogućnosti . Njegovanje kulturnog ponašanja tijekom boravka na bazenu. Razvijanje zanimanja za bavljenje plivačkim sportovima. Upotreba usvojenog znanja plivanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani prijevoz autobusom na bazen.
<b>VREMENIK</b>	Tri tjedna po jedan školski sat (termin će biti naknadno poznat nakon inicijalne provjere plivanja), tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Povratna informacija o broju plivača/neplivača.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRAFIČKI ZAVOD HRVATSKE</b> <b>terenska nastava za učenike trećih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	upoznati proces tiskanja knjiga, plakata, brošura, letaka i časopisa raznih formata
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prepoznaju važnost knjige kao tiskanog medija</li> <li>-upoznaju strojeve potrebne za tiskanje knjiga</li> <li>-upoznaju proces grafičke pripreme za tisak</li> <li>- usvajaju vještine promatranja, uočavanja i opisivanja</li> <li>-poticati učenike na igru, zabavu i družanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Iva Penava , Danijela Crnjac, Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Grafičkom zavodu Hrvatske organiziranim prijevozom
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt provesti kroz literarno i likovno izražavanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROŠLOST GRADA ZAGREBA</b> <b>terenska nastava za učenike trećih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati dijelove grada te značajne kulturne i povijesne spomenike u gradu te Muzej grada Zagreba. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i usporediti izgled grada u prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- razlikovati pojmove Zlatna bula, kula Lotrščak, cehovi</li> <li>- razlikovati dijelove grada u prošlosti</li> <li>- naučiti sigurno kretanje u prometu</li> <li>- procjenjivati i uočavati različite situacije</li> <li>- usvajati vještine promatranja i opisivanja</li> <li>- ponašanje u kulturnim ustanovama, razvoj suradnje</li> <li>-posjet Muzeju grada Zagreba</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Danijela Crnjac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	stručno predavanje, obilazak grada
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza, ulaznica te stručnog vodstva snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Svakodnevna primjena stečenih znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PARK ŠUMA MAKSIMIR I ZOO</b> <b>terenska nastava za učenike trećih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijeti međuovisnost biljaka i životinja</li> <li>• poznavanje karakteristika životinja i biljaka</li> <li>• uočiti životne zajednice u okolišu</li> <li>• razvijanje vještina kroz igru</li> <li>• interaktivno učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pružiti učenicima priliku da uče o različitim vrstama biljaka i životinja, njihovim staništima i bioraznolikosti na interaktivan i zabavan način. Usvajati vještine promatranja, uočavanja i opisivanja. Međupredmeta korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirode i kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Iva Penava , Danijela Crnjac, Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava u parku Maksimir i ZOO
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove radionice, prijevoza i ulaznice snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OGULIN</b> <b>završni izlet za učenike trećih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH</li> <li>- povezati viđeno s nastavnim sadržajima trećeg razreda</li> <li>- jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje</li> <li>- razvijati uljudno ponašanje, brigu prema svojoj i tuđoj imovini</li> <li>- razvijati socijalne vještine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti</li> <li>- upoznati kulturne i povijesne spomenike Ogulina te legende</li> <li>- njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>- poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Iva Penava , Danijela Crnjac, Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Ivanine kuće bajke, posjet gradu Ogulinu
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza, ulaznica, ručka te stručnog vodstva snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena naučenih spoznaja u izvornoj stvarnosti u svakodnevnom životu i nastavi</li> <li>- osvrt na izvanučioničku nastavu provesti kroz literarno i likovno izražavanje te provjeri usvojenih znanja</li> <li>- izložba likovnih radova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJETITELJSKI CENTAR SOŠICE U PARKU PRIRODE ŽUMBERAK izvanučionička nastava četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH. Proširiti stečena znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima Žumberačkog gorja. Upoznavanje s biološkom raznolikošću zaštićenog područja te poviješću i naseljavanjem Žumberka koje je oblikovalo prostor kakvog danas poznajemo i štitimo.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti. Usvajati vještine promatranja, uočavanja i opisivanja. Međupredmeta korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirode i kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava: obilazak ultimedijalnog centra Sošice, radionice u Parku prirode, organizirani prijevoz autobusom do lokacije
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GORNJA STUBICA, OROSLAVJE</b> <b>izvanučionička nastava četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s povijesnim činjenicama i bogatom hrvatskom kulturnom baštinom (Muzej seljačkih buna). Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavnije, aktivnije, a svrsishodnije učenje o znanosti (Znanstveni park, Oroslavlje). Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava, posjet Muzeju seljačkih buna, interaktivni znanstveno-edukativni pokusi u Parku znanosti, prijevoz autobusom do lokacija
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na terensku nastavu u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Park prirode PAPUK i Kuća Panonskog mora</b> <b>Jednodnevna izvanučionička nastava petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Proširiti stečenja znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima Požeško-slavonske županije.
<b>NAMJENA</b>	Međupredmeta korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirode i kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Fran Topalušić, Željko Lovrić, Dragutin Denona i Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani prijevoz autobusom
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2025.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>"Tragom dvoglasja tjesnih intervala Istre i Hrvatskog primorja" - NP Brijuni i Kuća halubajskog zvončara jednodnevna terenska nastava za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima šestog razreda (geografije, povijesti, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, sata razrednika...)
<b>NAMJENA</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih, društvenih i povijesnih ljepota domovine.
<b>NOSITELJI</b>	T. Habulin, D. Špančić, A. Barišić Kolenac, Ž. Šibalić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište (svibanj/lipanj 2025.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>"Negda, denes, zutra" - Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina i Park znanosti, Oroslavje</b> <b>jednodnevna terenska nastava za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima šestog razreda (geografije, povijesti, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...)
<b>NAMJENA</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih, društvenih i povijesnih ljepota domovine.
<b>NOSITELJI</b>	T. Habulin, D. Špančić, A. Barišić Kolenac, Ź. Šibalić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište (rujan/listopad 2024.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zoološki vrt grada Zagreba (izvanučionička nastava za učenike sedmog razreda)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje bioraznolikosti</li> <li>• poznavanje karakteristika životinja</li> <li>• povezivanje životinja i staništa</li> <li>• razvijanje vještina kroz igru</li> <li>• interaktivno učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pružiti učenicima priliku da uče o različitim vrstama životinja, njihovim staništima i bioraznolikosti na interaktivan i zabavan način. Program koristi igru asocijacija i zabranjenih riječi kako bi učenici na angažiran način usvojili obrazovne sadržaje. Integrirati nastavni sadržaj o životinjama i njihovim staništima s praktičnim iskustvima i stvarnim okruženjem zoološkog vrta, čime se omogućuje dublje razumijevanje i primjena stečenog znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski, Renata Kovačićek, Katarina Kuntić i Leon Petric.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, radionica.
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu 2024./2025. ovisno o ponuđenim terminima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Razgovor o dojmovima. Međupredmetna korelacija s predmetom Biologija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZAJEDNICA CENACOLO</b> <b>(izvanučionička nastava za učenike sedmog razreda)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati ovisnosti i njezine štetne učinke na ljudsko zdravlje i okolinu</li> <li>• povećanje svijesti o rizicima ovisnosti</li> <li>• edukacija o preventivnim mjerama</li> <li>• razvijanje kritičkog razmišljanja i sposobnosti donošenja odluka</li> <li>• poticanje zdravih životnih stilova</li> <li>• jačanje empatije i socijalne odgovornosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pružiti učenicima edukativno iskustvo koje će ih upoznati s izazovima ovisnosti i preventivskim mjerama. Osnažiti učenike s informacijama i razumijevanjem o posljedicama ovisnosti, te ih motivirati na usvajanje zdravih životnih izbora i strategija prevencije. Potaknuti empatiju i društvenu odgovornost, kao i osnažiti učenike u donošenju pozitivnih odluka koje mogu pomoći u izbjegavanju ovisnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski, Renata Kovačićek, Katarina Kuntić i Leon Petric.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, slušanje svjedočanstva, fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište u školskoj godini 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Razgovor o dojmovima i izrada plakata na Satu razrednika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JUŽNA DALMACIJA (Korčula, Dubrovnik, Mljet, Neretva) četverodnevna školska ekskurzija za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnaživanje društvene povezanosti i suradnje među učenicima</li> <li>• razvijanje svijesti o kulturnoj baštini Dalmacije</li> <li>• učenje kroz iskustvo</li> <li>• promicanje samostalnosti i odgovornosti</li> <li>• zabava i opuštanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski, Renata Kovačićek, Katarina Kuntić i Leon Petric.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU</b> <b>Za učenike 7.a i 7.d razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezati muzejske eksponate s nastavnim sadržajima iz Povijesti. Istraživanje, otkrivanje i učenje o arheološkim zbirkama Muzeja. Sudjelovanje u radionicama edukativnog i interaktivnog karaktera, organiziranim za učenike u sklopu Muzeja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje timskog rada, razvijanje znatiželje kod učenika za upoznavanjem i istraživanjem povijesnih ostataka i različitih vrsta povijesnih izvora.
<b>NOSITELJI</b>	,Anđa Pehar Matić, Luka Zorica,,razrednici,asistent u pratnji po potrebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, prikupljanje informacija i podataka.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.god.(studeni 2025.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na posjet Muzeju u obliku izrade plakata i prezentacija..Vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Znanstvenom parku u Oroslavlju</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavnije, aktivnije, a svrsishodnije učenje o znanosti.</p> <p>Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu.</p> <p>Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, promatranjem znanstvenog show programa.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice poticati međusobnu suradnju i timski rad. Učenici 7. I 8. razreda.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Marijana Magdić, Tanja Prigorec, Nataša Grubišić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organizacija provode učiteljice.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Ttjekom školske godine 2024./2025.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškove podmiruju roditelji učenika.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Analiza se provodi na satu pregledom učeničke mape koja sadrži sve materijale, zadatke, nastvne listiće</p> <p>Učenici u timovima izrađuju grupno izvješće</p> <p>Učitelji mogu vrednovati aktivnost učenika formativno ili sumativno.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Razgledavanje grada Zagreba s povratkom u prošlost 5. razredi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavnije, aktivnije, a svrsishodnije učenje o gradu Zagrebu i njegovoj povijesti. Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne aplikacije.
<b>NAMJENA</b>	Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice poticati međusobnu suradnju i timski rad. Učenici petog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Crnjac, Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija provode učiteljice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove podmiruju roditelji učenika.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici u timovima izrađuju grupno izvješće Učitelji mogu vrednovati aktivnost učenika formativno ili sumativno.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR, VUKOVAR</b> <b>dvodnevna izvanučionička terenska osmog razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenje o Domovinskom ratu. Međupredmetna korelacija, upoznavanje prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NAMJENA</b>	Steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama. Upoznati učenike s nacionalnom, povijesnom i kulturnom baštinom te prema njoj razvijati poštovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Špančić, Michaela Lulić, Valentina Ćosić, Aleksandar Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Metode izlaganja, slušanja, demonstracije, razgovora.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac, 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji i RH.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisanje putopisa, izrada plakata. Usmeno/pismeno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U AUSTRIJI (ZOTTER, GRAZ) ZA SEDME RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati kulturu , tradiciju i običaje zemalja njemačkog govornog područja i primjeniti te proširiti stečena znanja iz jezika u svakodnevnim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih razreda kojima je Njemački prvi strani jezik ali i učenicima koji uče Njemački jezik kao izborni.  Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem van učionice, poticati međusobnu suradnju i timski rad.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izrada plakata i prezentacija o izvanučioničkoj nastavi na njemačkom jeziku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U AUSTRIJI (Minimundus, Affenberg, Klagenfurt-za učenik 5.i 7.razreda)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se s kulturom zemalja njemačkog govornog područja te primjeniti i proširiti znanja iz Njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice, poticati međusobnu suradnju i timski rad. Međupredmetna korelacija.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv njemačkog jezika, razrednici, asistent u nastavi po potrebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	Prvi tjedan u travnju 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izrada plakata i prezentacija na njemačkom jeziku.

**NATJECANJA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE- MATEMATIČKA LIGA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Poticati rad u paru/timu. Poticati podjelu odgovornosti i brzo donošenje odluka. Motivirati učenike na rad. Raditi na popularizaciji matematike. Razvijati natjecateljski duh i sigurnost.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1.b I 1.c koji pokazuju dodatni interes za nastavu matematike
<b>NOSITELJI</b>	Zorka Brekalo, Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje se provodi na razini cijele države u matičnim školama. Učenici u parovima kroz 60 minuta rješavaju 15 zadataka. Materijali stižu e-poštom, a odgovori se šalju putem obrasca. Bodovi se zbrajaju onima iz prethodnih kola. Očekivani efekti: Razvijanje vještine rada u paru. Razvijanje sigurnosti u svoje znanje. Brže donošenje odluka. Razvoj IKT- vještina.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kotizacije.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultati sudjelovanja u MAT ligi informativnog su karaktera i ne vrednuju se brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b> <b>za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada. Usmjeravati učenike na praktično primjenjivanje usvojenog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz života. Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu matematike
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vljčić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, samostalnog rješavanja i logičkog zaključivanja, individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZZO-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, plakata i modela, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje učenika na školskom, općinskom/gradskom natjecanju iz matematike. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p style="text-align: center;"><b>NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>za učenike sedmog i osmog razreda</b></p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticanje interesa za hrvatski jezik i njegovu jezičnu i kulturnu baštinu, njegovanje izričaja vezanog za hrvatska narječja, poticanje učenika na usvajanje pravogovora i pravopisa u skladu s normama hrvatskoga književnoga jezika (standarda).</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu hrvatskoga jezika</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Aktiv hrvatskoga jezika</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, samostalno rješavanje zadataka), individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Prema vremeniku AZOO-a</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Sudjelovanjem učenika na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi hrvatskoga jezika</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE za učenike od petog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada. Usmjeravati učenike na praktično primjenjivanje usvojenog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz života. Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu matematike
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, samostalnog rješavanja i logičkog zaključivanja, individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZZO-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, plakata i modela, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje učenika na općinskom/gradskom natjecanju iz matematike. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi matematike



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b> <b>međunarodno natjecanje iz matematike</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke, popularizirati matematiku među učenicima rješavanjem zadataka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh pri rješavanju matematičkih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Učenici se ne moraju držati formalnog znanja iz matematike već koristeći nestandardne strategije dolaze do rješenja zadataka, natjecateljski oblik donosi veću motivaciju učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalno rješavanje zadataka zadanih prema uzrastu učenika. Učitelji pripremaju materijale dobivene od Hrvatskog matematičkog društva i organiziraju natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	3 eura po učeniku koji sudjeluje na natjecanju, trošak snose roditelji sudionika.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Uspjeh učenika objavljen na web stranici HMD-a, simbolični pokloni za natjecatelje koji ostvare mjesto na rang listi među prvih 10 % najboljih u svijetu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kod učenika rješavanje geografski zadataka, geografskog načina razmišljana, snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu geografije. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz geografije, proširivanje znanja iz redovnog programa geografije te primjena znanja i vještina u rješavanju zadataka.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	AZOO dostavlja školi ispit znanja koji učenici samostalno rješavaju. Ispitna komisija organizira i koordinira provedbu natjecanja i vrednovanje rezultata.
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja testova snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 7. i 8. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati interes za engleski jezik, stjecati nova znanja i vještine, razvijati kritičko mišljenje, stjecati međukulturna znanja o zemljama engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za engleski jezik i pohađaju dodatnu nastavu.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv engleskog jezika (Baranašić, Ćosić, Grubišić i Špančić)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	AZOO dostavlja školi ispit znanja koji učenici samostalno rješavaju. Ispitna komisija organizira i koordinira provedbu natjecanja i vrednovanje rezultata na školskoj razini.
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala.
<b>VREDNOVA-NJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ostvareni uspjeh na školskom i eventualno županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi engleskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti i produbiti interes za njemački jezik i kulturu, stjecati nova znanja i vještine, razvijati kritičko mišljenje, stjecati međukulturna znanja o zemljama njemačkoga govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) grupni, individualni, frontalni rad i rad u paru.
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala.
<b>VREDNOVA-NJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ostvareni uspjeh na školskom i eventualno županijskom/državnom natjecanju iz njemačkog jezika. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja u nastavi njemačkog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJA IZ KEMIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanju iz KEMIJE</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme i sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- proširivanja znanja iz redovnog programa</li> <li>- primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na školskom natjecanju, ovisno u uspjehu i više
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a za tekuću školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	150 eura (za dodatne kemikalije), zbirke zadataka
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ATOM LIGA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	popularizacije prirodoslovlja i matematike, razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rad osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
<b>NAMJENA</b>	- proširivanja znanja iz redovnog programa - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Vedran Bobšić, Tanja Prigorec, Danijela Varga
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zimsko kolo 9..studeni 2024. Proljetno kolo (travanj 2025.)
<b>VREMENIK</b>	2xpo 2 sata, priprema za natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija za ekipe, materijal za pripremu oko 50 eura
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DJEVOJČICE U STEM-u</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	popularizacije prirodoslovlja i matematike, razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rad osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanja znanja iz redovnog programa</li> <li>- primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Tanja Prigorec,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz STEM područja.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija za ekipe, materijal za pripremu oko 50 eura
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz biologije te osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
<b>NAMJENA</b>	Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije, proširivanje znanja iz redovnog programa biologije te primjena znanja i vještina u rješavanju zadataka.
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz biologije.
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a za tekuću školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopirnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata na školskom i županijskom natjecanju.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE DABAR 2024.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Potiče razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Kuntić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja. Natjecanje će se održati od 7. do 11. studenoga 2024. na sustavu mooc.carnet.hr uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkih računa
<b>VREMENIK</b>	Izazov Dabar @ucitelji.hr 2024. provoditi će se od 11. do 15. studenoga 2024. Vremeniak za učenike će biti objavljen na <a href="https://ucitelji.hr/interaktivni-dabar/">https://ucitelji.hr/interaktivni-dabar/</a>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa i kopiranja obrazovnih materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata na online Dabar natjecanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJA IZ PROMETNE KULTURE</b> <b>za učenike od petog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pripremanje učenika 5.- 8. razreda za sudjelovanja u natjecanjima <i>prometna učilica, sigurno u prometu i polaganje biciklističkog ispita</i>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrazovanje učenika 5. - 8. razreda iz prometne kulture i sigurnosti u prometu.</li> <li>• sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na online natjecanju <i>prometnoj učilici</i> - tijekom godine</li> <li>• sudjelovanje učenika 5. razreda na natjecanju gradskih četvrti <i>sigurno u prometu</i></li> <li>• sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na <i>županijskom natjecanju sigurno u prometu</i></li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Dragutin Denona
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija od strane učitelja, djelatnika prometne učilice i djelatnika ak sesvete i hak-a, online u informatičkoj učionici . Testovi prometnih propisa , znakova i pravila.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima i i djelatnicima ak sesvete i hak-a.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika i mentora na gradsko i županijsko natjecanje sigurno u prometu, troškovi ispisa i kopiranja obrazovnih materijala i ispita (cca 30 kn)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz online i pisane ispite u učionici. Online natjecanja: polaganje biciklističkog ispita, prometna učilica i sigurno u prometu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIK</b> <b>likovno natjecanje za učenike petog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje interesa za likovnu umjetnost, razvoj kreativnosti i mašte.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na školskom, županijskim i državnim razinama
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi poštarine za slanje radova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE INFOKUP za učenike petog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima</li> <li>- razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh</li> <li>- razvijati interes prema informatici</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u natjecanima u Informatici</li> <li>- proširivanje znanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aleksandar Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe, demonstracije, prezentacije, individualni rad</li> <li>- online, MOOC</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2024./2025. prema vremeniku smotri i natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učionica opremljena računalom i projektorom, stručna literatura i ostali materijal potreban za realizaciju ciljeva i zadaća natjecanja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kriterije za prosudbu uspješnosti natjecanja donosi povjerenstvo natjecanja

**TEMATSKI DAN**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA za učenike prvog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s prednostima/rizicima korištenja interneta i društvenih mreža. Osvjestiti pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu. Poticati sigurno korištenje interneta.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učitelja Informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, materijali, webinar i mrežne stranice Centra za sigurniji internet, udruge Suradnici u učenju, kroz nastavu predmeta sata razrednika i informatike.
<b>VREMENIK</b>	Obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače u školskoj godini 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanjem u nagradnoj igri i natjecanje u kvizu, društvene igre <i>Do sigurnijeg interneta</i> , provođenje preventivnih radionica. Izvještaj provedbe Dana sigurnijeg interneta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI ERASMUSA 14.-19. Listopada 2024.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ove jeseni će se 8. godinu zaredom održati #ErasmusDays- prigodna godišnja manifestacija kojom se u cijelom svijetu istovremeno obilježava uspjeh programa Erasmus+! Tih će se dana, od 14. do 19. listopada 2024. održati raznovrsna događanja diljem Hrvatske. Događanja organiziraju korisnici Erasmus: ustanove i organizacije koje provode ili su provele projekte. Na njima predstavljaju svoje Erasmus+ projekte i rezultate, stečena znanja i iskustva. Sva događanja se upisuju na međunarodnu kartu.
<b>NAMJENA</b>	Predstavljanje rezultata projekta učenicima, djelatnicima škole, roditeljima, lokalnoj zajednici i svim zainteresiranim posjetiteljima
<b>NOSITELJI</b>	Erasmus tim i ravnatelj ustanove
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložba likovnih radova, fotografija, postera , izvješća. Radionice i prigodni kvizovi. Cijelo događanje biti će popraćeno na društvenim mrežama i web stranici škole.
<b>VREMENIK</b>	16.10.2024. Od 19:10 do 20:30 sati u prostorijama škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomastera snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Širenje stečenih znanja, predstavljanje rezultata Erasmus + projekta. Vidljivost projekta i diseminacija znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN OBILJEŽAVANJA PRAVA DJETETA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s dječjim pravima. Osnaživati učenike te ih poticati na prepoznavanje kršenja dječjih prava.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Stručni suradnik defektolog Sara Balley, Zrinka Jurić Avmedoski, učitelj likovne kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana prava djeteta. Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
<b>VREMENIK</b>	Obilježava se svake godine, 20.studenog
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica. Izvještaj o provedbi preventivnih aktivnosti usmjerenih na dječja prava.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN OBILJEŽAVANJA BORBE PROTIV NASILJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Podići osjetljivost i osviještenost učenika za problem nasilja.  Poučavati učenike kako da prepoznaju i preveniraju sve oblike nasilja.  Kako prepoznati što je nasilje- informirati učenike kome se nasilje treba prijaviti</p>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Stručni suradnik defektolog Sara Balley, Zrinka Jurić Avmedoski, učitelj likovne kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana borbe protiv nasilja.  Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.</p>
<b>VREMENIK</b>	Obilježava se svake godine, 25.studenog
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica.  Izvještaj o provedbi preventivnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju nasilja.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN OBILJEŽAVANJA BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti učenicima što sve obuhvaća pojam ovisnosti. Naučiti ih kako prepoznati negativne posljedice ovisničkih ponašanja. Osnaživanje pozitivnih karakteristika (snaga) u svrhu prevencije ovisnosti
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima predmetne nastave (6. i 7. razred).
<b>NOSITELJI</b>	Stručni suradnik defektolog Sara Balley, Zrinka Jurić Avmedoski, učitelj likovne kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana borbe protiv ovisnosti. Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
<b>VREMENIK</b>	Obilježava se svake godine, 26. lipnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica. Izveštaj o provedbi preventivnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju ovisnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TJEDAN MOZGA (učenici četvrtog razreda)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija neuroznanosti i neurobiologije među osnovnoškolcima (učenici četvrtog razreda) Razumijevanje ljudskog tijela kao cjeline i dovođenje u vezu zajedničke uloge pojedinih dijelova. Shvaćanje važnosti organa za djelovanje cijeloga organizma.
<b>NAMJENA</b>	Edukacija i buđenje interesa za razumijevanje ljudskog tijela kod učenika
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Divna Dujić; martina Delišimunović Čmigović i Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice i predavanja na Institutu za istraživanje mozga Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
<b>VREMENIK</b>	Drugi tjedan ožujka 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza koje snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Objava na mrežnoj stranici škole, provjera usvojenosti sadržaja kroz edukativni kviz, evaluacijski listić.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN OBILJEŽAVANJA DOWN SINDROMA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Osvijestiti učenicima što je to Down Sindrom te s kojim se sve izazovima nose osobe s ovim poremećajem.</p> <p>Razvijanje empatije te suzbijanje predrasuda o DS.</p> <p>Rad na prihvaćanju različitost svakog pojedinca.</p>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Stručni suradnik defektolog Sara Balley, Zrinka Jurić Avmedoski, učitelj likovne kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana Downovog sindroma.</p> <p>Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.</p>
<b>VREMENIK</b>	Obilježava se svake godine, 21. ožujka
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje nakon provedbe radionica.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN OBILJEŽAVANJA SVJESNOSTI O AUTIZMU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti učenicima što je to poremećaj autističnog spektra (PAS) te s kojim se sve izazovima nose osobe iz autističnog spektra. Razvijanje empatije te suzbijanje predrasuda o PAS. Rad na prihvaćanju različitost svakog pojedinca.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Stručni suradnik defektolog Sara Balley, Zrinka Jurić Avmedoski, učitelj likovne kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz kreativne radionice povodom obilježavanja Dana svjesnosti o Autizmu Kroz nastavu predmeta Sata razrednika i Likovne kulture.
<b>VREMENIK</b>	Obilježava se svake godine, 2. travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje nakon provedbe preventivnih radionica.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA za učenike od prvog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	EU Code Week inicijativa je Europske komisije čiji je cilj pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja, promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati važnost integriranja kodiranja i računalnog razmišljanja u obrazovanju</li> <li>▪ upoznavanje inovativnih alata za vizualno programiranje i robotiku,</li> <li>▪ izvanmrežnih aktivnosti, stvaranje i kodiranje u svim područjima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv učitelja informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	DEEP DIVE MOOC online tečaj, Hour of code
<b>VREMENIK</b>	Tijekom listopada 2023. godine u školskoj godini 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja obrazovnih materijala i resurse za poučavanje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje i evaluacija u samom tečaju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja u/izvan ustanove. Obilježavanje aktivnosti (tematskih dana) prema Planu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.
<b>NAMJENA</b>	Izgradnja kulturnog ozračja školske ustanove i knjižnice. Suradnja s kulturnim institucijama (narodne i druge knjižnice, Narodno sveučilište Sesvete). Organizacija književnih susreta u školi. Poticanje integracije kulturne i javne djelatnosti u odgojno-obrazovni proces.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Mršić Tikvić, školska knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, suradnja s kulturnim ustanovama i književni susreti u školi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Aktivnosti su besplatne. U slučaju dodatnih troškova, iste snose roditelji uz suglasnost.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici mogu opisati i nacrtati svoje doživljaje koji se mogu objaviti na mrežnim stranicama škole ili u digitalnom godišnjaku škole. Izrada panoa. Izlazne kartice – iskustvo doživljaja kulturnog događaja/radionice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te razvoj vještina cjeloživotnog učenja
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes prema matematici, poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece i roditelja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice u produženom boravku
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, skupne aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Evaluacijski listić



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI KULTURNE BAŠTINE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Promicati kulturnu raznolikost Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike produženog boravka s folklornom tradicijskom kulturnom baštinom Hrvatske, te 16 nematerijalnih kulturnih dobara upisanih na UNESCO-ov Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice u produženom boravku
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, skupne aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN VODE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Ciljevi aktivnosti su potaknuti učenike da svojim ponašanjem utječu na očuvanje pitke vode. Proširivanje znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje na koji način može utjecati svaki pojedinac</p> <p>Podizanje ekološke svijesti</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice</p> <p>poticati međusobnu suradnju I timski rad</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Marijana Magdić, Tanja Prigorec</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organizacija i provođenje obilježavanja sv dana vode</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Aktivnosti 17. - 21. 3. 2025.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Potrošni materijal 100 eura</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Učenici u timovima odgovaraju na postavljena pitanja, istražuju, izrađuju grupno izvješće</p> <p>Učitelji mogu vrednovati aktivnost učenika formativno ili sumativno.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN PLANETA ZEMLJE u ZOV-u</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Ciljevi aktivnosti su istražiti utjecaj zagađenja na Planet Zemlju  Proširivanje znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje na koji način može utjecati svaki pojedinac  Podizanje ekološke svijesti</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice  poticati međusobnu suradnju i timski rad</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Marijana Magdić, Tanja Prigorec</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organizacija i provođenje obilježavanja sv dana Planeta Zemlje u školi i na ZOV-u</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Travanj ili svibanj 2025.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškove autobusa podmiruju roditelji učenika ručak osiguran.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Analiza se provodi na satu pregledom učeničke mape koja sadrži sve materijale, zadatke, nastavne listiće  Učenici u timovima izrađuju grupno izvješće  Učitelji mogu vrednovati aktivnost učenika formativno ili sumativno.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN HRANE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Podizanje svijesti o gladi i sigurnosti hrane: Razvijanje razumijevanja globalnog problema gladi i prehrambene nesigurnosti, te kako nauka i održive prakse mogu pomoći u njegovom rješavanju.</p> <p>Edukacija o smanjenju otpada hrane: Razumijevanje važnosti smanjenja bacanja hrane i primjena tehnika za bolje upravljanje prehrambenim resursima.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti: Kroz sve aktivnosti cilj je osvijestiti važnost održivih praksi u proizvodnji i potrošnji hrane, te njihov utjecaj na okoliš.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenje o prehrambenim lancima, nutritivnim vrijednostima i utjecaju hrane na zdravlje.
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice, istraživanja i grupne rasprave o prehrani, uzgoju hrane i očuvanju okoliša. Učenici analiziraju ekosustave, kemijske procese u hrani te primjenjuju održive prakse u projektima.
<b>VREMENIK</b>	Aktivnosti 14. - 18. 10. 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se provodi kroz učeničke projekte, eksperimentalne radove i grupne rasprave. Ocjenjuju se razumijevanje koncepta održive prehrane, primjena znanja o kemiji hrane te angažman u ekološkim inicijativama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>eTwinning projekt DAN JABUKA za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Educirati učenike o važnosti voća, a posebno jabuka. Upoznati različite sorte jabuka. Steći zdrave prehrabene navike. Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja zdravlja.
<b>NAMJENA</b>	Ukazati da se svakodnevnim konzumiranjem jabuka može spriječiti pojava mnogih zdravstvenih poteškoća i oboljenja. Poticati učenike na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrabnenih navika.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2. razreda i organizatori eTwinning projekta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, zajedničke igre, kreativne aktivnosti, likovni radovi
<b>VREMENIK</b>	Listopad, 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija likovnih i pisanih radova . Vrednovanje i samovrednovanje kroz eTwinning upute.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Odati počast i sjećanje na žrtve Domovinskog rata
<b>NAMJENA</b>	Senzibilizirati učenike za žrtve i posljedice Domovinskog rata, ali i svih ratnih sukoba uopće. Razvijati znanje, razumijevanje i ponašanje koje rezultira nenasiljem.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i djelatnici OŠ Sesevetska Sela
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Paljenje lampiona na ogradi škole
<b>VREMENIK</b>	Studenj, 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici i djelatnici donose jedan lampion
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija na mrežnim i društvenim stranicama Škole

**POSJETE IZLOŽBAMA,  
KAZALIŠNIM  
PREDSTAVAMA I KINIMA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNIM ILI KINO PREDSTAVAMA učenici prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
<b>NAMJENA</b>	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti te filmu. Usvajati sadržaje medijske kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta i financijskim mogućnostima roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Studeni2024, ožujak 2025. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu i kinu. Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KONCERTNOJ DVORANI VATROSLAV LISINSKI</b> <b>Minimini ciklus: Napokon orkestar (Zagrebačka filharmonija)</b> <b>za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s koncertnom dvoranom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima
<b>NAMJENA</b>	-upoznavanje koncertne dvorane te razvijanje primjerenog ponašanje i odijevanja u javnim prostorima. -pružiti učenicima priliku za neposredno iskustvo umjetnosti i kulture kroz živu izvedbu. - razvijati interes za kazališne predstave i glazbu - razvijati sposobnost gledanja,doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi -temeljem slušanja, razlikovati pojedine glazbeno-izražajne sastavnice -upoznavanje glazbala po zvuku i izgledu - utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom, gledanje koncertne predstave, povratak autobusom.
<b>VREMENIK</b>	studeni, 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Autobusna i koncertna karta uz pisanu suglasnost roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje u učionici nakon povratka.Crtanje stripa, igranje uloga.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KINO PREDSTAVI za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kino.
<b>NAMJENA</b>	Poticati interes prema filmskoj umjetnosti. Usvajati sadržaje medijske kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom do kina, gledanje kino predstave, povratak autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Autobusna i kino karta uz pisanu suglasnost roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje u učionici, govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, nastavnim listić.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za kazališne predstave</li> <li>- razvijati sposobnost gledanja, doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi te sposobnost usporedbe književnog djela i kazališne predstave</li> <li>- uočavanje likova i njihovih osobina na osnovi njihovih postupaka</li> <li>- uočavanje glazbe</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Crnjac, Iva Penava, Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom do kazališta, gledanje kazališne predstave, povratak autobusom.
<b>VREMENIK</b>	studeni 2024. i ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje u učionici nakon povratka: usporedba knjige i predstave, izrada plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati kulturnu ustanovu, doživjeti primjerenu kino te kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> <li>- njegovanje odnosa prema kulturnim događanjima</li> <li>- stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti. Usvajati sadržaje medijske kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>1. obrazovno razdoblje – ovisno o ponudi</p> <p>2. obrazovno razdoblje- ovisno o ponudi</p>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijenu autobusa i ulaznice financiraju roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu</li> <li>- praćenje kvalitete rada i motivacije učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ I KINO PRESTAVI za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>NOSITELJI</b>	Željko Lovrić, Paola Čubra, Dragutin Denona, Fran Topalušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	U skladu s kino (kraj prvog polugodišta) i kazališnim (drugo polugodište) repertoarom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ/KINO PREDSTAVI za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama (kazalištem/kinom), njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kazališta i/ili kina te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>NOSITELJI</b>	T. Habulin, D. Špančić, A. Barišić Kolenac, Ž. Šibalić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. u skladu s kino ili kazališnim repertoarom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog (mjuzikl "Ljepotica i zvijer") za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima izravno iskustvo glazbeno-scenskih umjetnosti, potaknuti interes za kazališnu i glazbenu kulturu te razviti estetsku osjetljivost. Učenici će proširiti svoje kulturne vidike, poboljšati razumijevanje umjetničkog izraza te razvijati kritičko mišljenje o izvedbi.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje koncertne dvorane te primjereno ponašanje i odjevanje u javnim prostorima. Pružiti učenicima priliku za neposredno iskustvo umjetnosti i kulture kroz živu izvedbu. Ova aktivnost služi kao sredstvo za poticanje interesa za kazalište i glazbu, te omogućuje učenicima da razviju estetski senzibilitet i razumijevanje umjetničkog izraza.
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski, Renata Kovačićek, Katarina Kuntić i Leon Petric.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

# PROJEKTI

- U Osnovnoj školi Sesevetska Sela nastavit će se provedba i rad na projektima.
- Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT ESTETSKOG UREĐENJA ŠKOLSKIH PROSTORIJA OŠ SESVETSKA SELA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Njegovati specifičnu kulturu svojeg zavičaja kroz zajedništvo djelatnika škole i učenika, njegovati tradicijske običaje kroz obilježavanja blagdana prigodnim uređenjem škole.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati vizualnu percepciju i spoznati vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo u osmišljavanju novih ideja, razvijanje kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu, stjecanje novih likovnih znanja i vještina, razvijanje kritičkog stava u primijenjenoj umjetnosti primjerenog dobi, kreativno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnih emocija s ciljem što bolje međusobne komunikacije, razumijevanja i tolerancije; njegovati smisao za lijepo, razvijati pozitivnu komunikaciju u timskom radu, stjecati trajna i uporabljiva znanja te poticati nadarenost učenika za likovne sadržaje i kreativne ideje.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz redovnu nastavu i izvannastavne školske aktivnosti, kroz organizirano vrijeme produženog boravka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024/2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osnovni i dodatni pribor za likovnu kulturu, didaktički neoblikovani materijali, književni, neknjiževni i učenički literarni radovi
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izlaganje u unutarnjem i vanjskom školskom prostoru, samovrednovanje, usmene pohvale i poticaji, objave uređene škole na mrežnoj stranici škole i na Facebook stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt "Čarobni svijet znanosti kroz knjigu" za učenike 1. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture čitanja i upoznavanje knjiga koje nam otvaraju vrata u svijet znanosti, autora dr.sc, Nikole Poljaka. Razvoj kulture govorenja.
<b>NAMJENA</b>	Kroz čitanje usvajati nove riječi i poticati učenike na praktično čitanje - čitanje koje nas uvodi u svijet pokusa, razvijanje mašte, novog pogleda na svijet oko nas a time i na izvještavanje o doživljaju pročitano, opisivanju novih spoznaja do kojih dolaze kroz čitanje i izvođenje pokusa.
<b>NOSITELJI</b>	Irena Koružnjak, Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje knjiga na satu <u> dodatne nastave</u> , te kroz samostalno čitanje kod kuće i u timu/grupi. Izvođenje jednostavnih pokusa i izvještavanje.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište školske godine 2024/2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izdvojeni naslovi iz kompleta knjiga Fizika za djecu
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kreativno stvaralaštvo nakon čitanja priče. Upoznavanje pokusa kao dozaza stvarnosti Izrada slikovnice, pisanje izvještaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLISH EVERYWHERE</b> <b>za učenike 5. - 8. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Organizirati posjet kazališnim predstavama i/ili kino projekcijama na hrvatskom i/ili engleskom jeziku; suradnja sa veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područja; organizacija gostovanja u ustanovi, sudjelovanje u natjecanjima, projektima, kvizovima, radionicama; rad u grupama; suradnja sa HAD-om; suradnja sa KGZ (American corner), organizacija grupnog izvanučioničkog rada i sl.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima susrete sa izvornim govornicima engleskog jezika i upotrebu engleskog jezika u stvarnim životnim situacijama.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv engleskog jezika (Baranašić, Ćosić, Grubišić I Špančić)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija radionica/gostovanja/predavanja u školi i/ili izvan nje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije i realizacije.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ovisno o aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E Twinning projekt "Uz čitanje riječi rastu 5" za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanome, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju. Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim doživljajima teksta. Sudjelovati u promociji važnosti čitanja i pisane riječi u školi.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2. razreda i organizatori eTwinning projekta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektno i suradničko učenje, iznošenje osobnog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, flomasteri, ljepilo, hamer, 50 eura za pribor za rad
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti( izrada letaka, plakata ), bilješke, učenički pisani i likovni radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti i javno dostupni ina Twinpaceu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E Twinning projekt "Uz čitanje riječi rastu 5" za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanome, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju. Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim doživljajima teksta. Sudjelovati u promociji važnosti čitanja i pisane riječi u školi.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2. razreda i organizatori eTwinning projekta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektno i suradničko učenje, iznošenje osobnog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, flomasteri, ljepilo, hamer, 50 eura za pribor za rad
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti( izrada letaka, plakata ), bilješke, učenički pisani i likovni radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti i javno dostupni ina Twinpaceu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt "Čajanka s Julijom" za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati djela spisateljice Julie Donaldson. Naučiti aktivno slušati. Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik učenika. Poticanje na dugotrajnije čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Razvijati pozitivnu sliku o sebi.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 2.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje čajanke za učenike. Uređivanje čitalačkog kutića. Čitanje različitih priča Julie Donaldson.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, flomasteri, ljepilo, hamer, 50 eura za pribor za rad
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kreativno stvaralaštvo nakon slušanja priče. Upoznavanje digitalnih alata koji učenicima omogućuju bolju uključenost u aktivnosti. Izrada digitalne slikovnice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
<b>NAMJENA</b>	Učenici prvog do osmog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal i sredstva za rad – iz vlastitih prihoda
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje ( voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, tim za samovrednovanje OŠ Sesevetska Sela.

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNE ŽIVIH BIĆA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Suradnja s Veterinarskim fakultetom i Prirodoslovno matematičkim fakultetom iz Zagreba na popularizaciji znanosti.</p> <p>Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavnije, aktivnije, a svrsishodnije učenje o znanosti.</p> <p>Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse.</p> <p>Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada kod učenika još su neke od prednosti ovakvog načina rada.</p>
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen učenicima četvrtog razreda dodatne nastave Prirode i društva.</p> <p>Izvoditi pokuse i donositi svoje zaključke na temelju opažanja. Poticati iskustveno učenje i učenje otkrivanjem. Proširivanjem znanja osnovnog učenja povećat kvalitetu poučavanja i učenja. Poticati znatiželju i zanimanje za biološke teme. Razvijanje vještina potrebnih za samostalnu provedbu istraživanja i zaključivanje na osnovu promatranja i istraživanja.</p>
NOSITELJI	Danijela Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Posjete radionicama na fakultetima i predavanja u našoj školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal, sredstva za rad i prijevoz– financiraju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Samovrednovanje ( voditelji i sudionici radionica, sekcija)</p> <p>PowerPoint prezentacija za ostale učenike Škole.</p>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Stjecanje informacija o različitim zanimanjima te osposobljavanje za odgovorni odabir zvanja.</p> <p>Podrška učenicima u donošenju odluke o izboru srednje škole, prvog zanimanja i moguće profesionalne budućnosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Informirati učenike osmog razreda o mogućnostima daljnjeg školovanja i upoznati ih s raznolikim svijetom zanimanja.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Stručni suradnik pedagog, razrednici 8. razreda, roditelji.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Neposredna pomoć učenicima u korištenju aplikacije NISpuSŠ. Grupno informiranje na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, individualno savjetovanje.</p> <p>Intenzivna suradnja sa Službom školske medicine, Zavodom za zapošljavanje u Zagrebu i Gradskim uredom za obrazovanje Grada Zagreba.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nema materijalnih troškova.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Praćenje razvoja i napretka učenika, ostvarenje upisa u srednju školu. Korist od rezultata rada je uspješan upis učenika u srednju školu.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje i razvoj socijalnih vještina, vještina proaktivnog rješavanja vršnjačkih sukoba te rad na samopoštovanju i razvoju pozitivne slike o sebi.
<b>NAMJENA</b>	Osnaživati učenike u razvoju i jačanju vještina rješavanja sukoba, kao i razvoja pozitivne slike o sebi ,u svrhu prevencije razvoja loše slike o sebi, te nepoželjnih ponašanja i vršnjačkih sukoba.
<b>NOSITELJI</b>	Koordinator ŠPP: stručni suradnik soc. pedagog Sara Balley, Razrednici 1.-8. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz radionice prevencije na Satu razrednika, prema zadanim tematskim cjelinama. Kroz tematske roditeljske sastanke.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.razvoj samopoštovanja (listopad-studeni);</li> <li>• 2.Razvoj suradničkih socijalnih vještina (prosinac-veljača);</li> <li>• 3.Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba (ožujak-svibanj)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni materijal (papiri, plakati, flomasteri, vodene boje, i dr.)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje razvoja i napretka učenika. Izvještaj o provedbi preventivnih aktivnosti/radionica po završetku Programa. Korist bi prvenstveno trebali osjetiti učenici i njihovi roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Stručne suradnice psihologinje Sanja Kovačić i Silvija Ravić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima.</li> <li>2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz radionice i projekte.</li> </ol> <p>Škola je aplicirala na Javni poziv za sufinanciranje projekata rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2024./2025. Ako projekti prijedlog bude prihvaćen, rad s darovitim učenicima bit će realiziran u sklopu projekta Razvijanje potencijala: STEM u Selima.</p>
<b>VREMENIK</b>	Identifikacija darovitih učenika – svi učenici 4. razreda - .tijekom prvog polugodišta Rad s potencijalno darovitim učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za rad.
<b>VREDNOVANJE I</b>	

NAZIV AKTIVNOSTI	Razvijanje potencijala: STEM u Selima
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Kroz angažirajuće i inovativne projekte, učenici će biti motivirani za dublje istraživanje i rješavanje kompleksnih problema, što će poboljšati njihove analitičke i kritičke vještine. Uz analitički pristup kroz konvergentno mišljenje, učenike će se poticati i na razvijanje divergentnog mišljenja za pronalaženje inovativnih rješenja.</p> <p><b>Razvoju viših kognitivnih procesa:</b> Fokusirat će se na unapređenje sposobnosti analize, sinteze i evaluacije informacija kroz interdisciplinarni projekt (interdisciplinarne projekte) koji povezuju različite predmete i područja znanja.</p> <p><b>Povećanju mašte i kreativnosti:</b> Omogućiti učenicima da istražuju i realiziraju svoje kreativne ideje kroz zadatke i projekte koji zahtijevaju originalno razmišljanje i inovativna rješenja.</p> <p><b>Jačanju samopouzdanja i motivacije i razvoj akademskog samopoimanja:</b> Kroz rad na projektima koji odgovaraju njihovim interesima i talentima, učenici će razviti veće samopouzdanje u svoje sposobnosti i povećati motivaciju za daljnje učenje i istraživanje te jačati i širiti akademsko samopoimanje.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenici uključeni u projekt su talentirani pojedinci u dobi od 10 do 14 godina koji pokazuju izniman interes i sposobnosti u STEM područjima (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika). Ovi učenici često imaju napredne vještine u analizi, kritičkom razmišljanju i kreativnom rješavanju problema.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Ivana Mršić Tikvić, Silvija Ravić, Sanja Kovačić, Tanja Prigorec, Nataša Grubišić, Katarina Čabraja, Snježana Lažeta, Marijana Magdić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Projektno učenje. Učenici će istraživati, dizajnirati i implementirati projekte Aktivno učenje i hands-on pristup. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima i eksperimentima, učiti kroz demonstracije i suradničke zadatke.</p> <p>Učenje kroz iskustvo. Učenici će imati priliku vidjeti stvarne primjene STEM znanja i razgovarati s profesionalcima iz relevantnih područja.</p> <p>Individualno usmjerenje i podrška. Mentori će raditi s učenicima na njihovim projektima, pomoći im u prevladavanju izazova i razvijanju njihovih interesa.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Sufinanciran od MZOS, potrošni materijal.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIPOVIJEDANJE (STORYTELLING) U PRODUŽENOM BORAVKU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pripovijedanjem utjecati na slušatelje, potaknuti interes za buduće čitanje i unutarnju promjenu . Potaknuti učenike na verbalno i kreativno izražavanje.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen povećanju pažnje i koncentracije, razvijanju kreativnosti i mašte, razvoju empatije i prosocijalnog ponašanja, učenju strategija rješavanja problema i smanjenja stresa za učenike uključene u program produženog boravka u 1. i 2. razredu.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka Ivana Mršić Tikvić Psihologinja Silvija Ravić Učiteljice u produženom boravku: Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice s učenicima u vrijeme programa produženog boravka.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine u školskoj godini 2024./2025..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Tematske slikovnice, uredski pribor za rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti. Prezentacija radova u prostoru škole, na mrežnoj stranici škole i na školskim društvenim mrežama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenicima knjigu koja zaokuplja pažnju cjelokupnim sadržajem. Aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima od 8. do 11. godina (NMK 2, 2. do 4. razred).
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Mršić Tikvić, školska knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	120 eura (komplet se sastoji od 6 knjiga, 30 kreativnih knjižica i 5 online radionica za koordinatora).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Povezivanje učenika i razvoj međuvršnjačke suradnje. Razvijanje kreativnog, likovnog i jezičnog stvaralaštva. Korištenje kreativnih knjižica i evaluacija (izlazne kartice) kako bi se procijenilo zadovoljstvo sudjelovanja u aktivnosti/projektu. Prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole i na školskim društvenim mrežama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA ZA POTREBITE U ŽUPI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji imaju manje od nas; skupljanjem hrane pomoći potrebitim obiteljima u Župi sv. Antuna Padovanskog
<b>NAMJENA</b>	Svi razredni odjeli.
<b>NOSITELJI</b>	Jasminka Španić, učiteljica savjetnica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom mjeseca prosinca u dogovoru s razrednicima skupiti osnovne prehrambene namirnice po razredima-brašno, sol, šećer, ulje, kukuruznu krupicu, i dr.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac, 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Skupljene namirnice prevoze se u prostorije Župe sv. Antuna Padovanskog gdje će biti raspodijeljene potrebitim obiteljima u Župi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Moć reciklaže: Zajedno za čistu prirodu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.
<b>NAMJENA</b>	Ovim projektom podižemo ekološku svijest kod naših učenika te pridonosimo očuvanju našeg okoliša.
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje u školi i odvoženje na mjesta predaje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kutije za prikupljanje baterija, odvoženje na skupljališta.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Razvijanje ekološke svijesti i društveno korisnog rada.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BUDI COOL, UDJELI SLATKIŠ SVOJ</b> <b>humanitarna akcija</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Humanitarna akcija skupljanje slatkiša
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od prvog do osmog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Anđelko Fofić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu Vjeronaučne grupe tijekom nastavne godine
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Skupljene slatkiše preuzimaju djelatnici zagrebačkog Caritasa koji će iste raspodijeliti potrebitima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA KOJOM SE POMAŽE RAD HUMANITARNE UDRUGE DOBRA VOLJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji su u potrebi. Skupljanjem hrane i higijenskih potrepština pomoći potrebitim obiteljima koje posjećuju volonteri Humanitarne udruge Dobra volja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći štíćenicima Udruge ne kvarljivim namirnicama i higijenskim potrepštinama.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Crnjac, učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uoči Uskrsa skupljati nekvarljive namirnice i higijenske potrpštine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom Korizme 2025. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Skupljene namirnice i higijenske potrpštine preuzimaju volinteri Humanitarne udruge Dobra volja koji ih raspodijele potrebitima koje obilaze.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUŠKOLSKI PROJEKT EUROPSKA KULTURNA BAŠTINA (OŠ Jelkovec, OŠ Sesevetska Sopnica i OŠ Sesevetska Sela)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj svijesti pojedinca o značaju kulturnog nasljeđa u Europskom kontekstu. Uvažavanje i prihvaćanje različitosti, te njegovanje tolerancije i otvorenosti prema različitim kulturnim nasljeđima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski, OŠ Sesevetska Sela, Gabrijela Dominović, OŠ Sesevetska Sopnica i OŠ Jelkovec, Ivana Popovac Hristov, OŠ Jelkovec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima likovne kulture, u sklopu Nastavnog plana i programa te različitim likovnim tehnikama, omogućiti učenicima istraživanje, promišljanje i stvaranje likovnih radova na zadanu temu .
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izložba likovnih radova na školskoj izložbi, te zajednička izložba s ostalim uključenim školama u Gradskoj knjižnici Sesevete

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KROZ SATOVE LIKOVNE KULTURE POSTAJEMO BOLJI PRIJATELJI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kreativnim promišljanjem i izražavanjem poticati prosocijalno ponašanje kod učenika
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike šestog razreda na pozitivnu promjenu ponašanja prema vršnjacima.
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski, učiteljica Likovne kulture Silvija Ravić, školska psihologinja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima Likovne kulture, u sklopu Nastavnog plana i programa te različitim likovnim tehnikama, omogućiti učenicima promišljanje i stvaranje likovnih radova na zadanu temu. Učenici će raditi u skupinama formiranima na osnovu rezultata sociometrije povezujući međusobno učenike koji imaju lošije međusobne socijalne odnose.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastave u školskoj godini 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provodit će se evaluacija nakon realiziranih aktivnosti. Izložba likovnih radova na školskoj izložbi, na školskoj mrežnoj stranici i školskim društvenim mrežama. Nakon realizacije aktivnosti, ponovno će se provesti sociometrija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE</b> <b>sportski program</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem kretnji utjecati na motoričke sposobnosti. Utjecati na motivaciju za kretanjem i estetikom te aktivnim i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena, poticati suradnju učenika i toleranciju.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od prvog do osmog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Lea Burcar Šestak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje sportskih aktivnosti plesa, graničara, odbojke, fitnesa, osnovnih kinezioloških kretnji, nogometa, badmintona, i dječjih sportskih igara (gumi gumi)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za badminton, spužvaste lopte za graničara.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz natjecanja i manifestacije.

**ERASMUS+ KA1 projekt 2023-1-HR01-KA122-SCH-000128050****c – Reci mi, pokaži mi i uključi me!****NAZIV AKTIVNOSTI****CILJ AKTIVNOSTI**

Kroz suradnju sa ustanovama primateljicama koje nam nude potrebnu edukaciju realizirati posebne ciljeve ovog projekta. Posebni ciljevi su: unaprijediti redovnu nastavu inovativnim i kreativnim metodama poučavanja izvan učionice; uvesti novu izvanučioničku aktivnost "Ispričat ću ti priču" (storytelling); unaprijediti školski projekt terenske nastave u inozemstvu "Europa bez granica"; poticati ekološku osviještenost učenika i učitelja/povezivanje s prirodom

**NAMJENA**

Zadovoljiti potrebe ustanove navedene u Europskom razvojnom planu škole: unaprijediti kvalitetu obrazovanja; razvijati i poboljšati jezične i digitalne kompetencije učitelja i učenika; poticati međukulturnu osviještenost i razviti europsku dimenziju škole

**NOSITELJI**

Erasmus tim (Grubišić, Magdić, Špančić D., Čubra P., Crnjac, Glavak Horvatić, Jurić-Avmedoski)

**NAČIN REALIZACIJE**

Diseminacijom stečenih znanja realizirati ciljeve projekta tijekom njegovog trajanja. Uvesti nove metode i oblike nastave učenja izvan učionice, provoditi terenske nastave, razvijati ekološku osviještenost i poticati održivi razvoj učitelja i učenika.

**VREMENIK**

1.7.2023. - 31.12.2024.

**TROŠKOVNIK**

Dodijeljena bespovratna sredstva EU

**VREDNOVANJE I  
KORIŠTENJE  
REZULTATA RADA**

Unapređenje kvalitete obrazovanja za učenike: bolji obrazovni rezultati, razvoj jezičnih i digitalnih kompetencija, veća motivacija za učenje i stjecanje znanja, učinkovitiji školski kurikulum,  
Stvaranje poticajne radne klime, kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju, razmjena primjera dobre prakse i iskustava.  
Unapređenje rada škole: bolje upravljačke vještine i strategije internacionalizacije, povećani

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>eTwinning projekti</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje drugih kultura, sudjelovanje u zajedničkim likovnim zadacima, prezentiranje vlastitih radova u različitim IT alatima, stjecanje novih prijatelja kroz zajedničku suradnju.</p> <p>Razvoj svijesti pojedinca o pripadnosti skupini, uvažavanju i prihvaćanju različitosti, toleranciji i pomaganju drugima.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu likovne kulture tijekom nastavne godine
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi, školskim web stranicama, panoima, u lokalnoj zajednici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>eTwinning projekt Outdoor learning Tell me, show me, include me!</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Projekt "Reci mi, pokaži mi i uključi me!" stvara dinamično obrazovno okruženje kroz inovativne metode učenja izvan učionice, uključujući storytelling i terensku nastavu u inozemstvu. Cilj je poticati ekološku svijest i kreativno izražavanje kod učenika, dok učitelji obogaćuju nastavu i razvijaju profesionalne vještine. Projekt povezuje učenike i učitelje s prirodom te promovira odgovorno ponašanje prema okolišu, trajajući jednu nastavnu godinu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Zrinka Jurić Avmedovski, Paola Čubra, Nataša Grubišić, Katarina Kuntić, Danijela Crnjac,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektno učenje. Učenici će istraživati, dizajnirati i implementirati projekte Aktivno učenje i hands-on pristup. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima i eksperimentima, učiti kroz demonstracije i suradničke zadatke. Učenje kroz iskustvo. Učenici će imati priliku vidjeti stvarne primjene STEM znanja i razgovarati s profesionalcima iz relevantnih područja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak materijala za rad, oko 150 eura.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi, školskim web stranicama, panoima, u lokalnoj zajednici.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>eTwinning projekt ŠTEAM-ajmo3</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	ŠTEAM-ajmo3 je interdisciplinarni projekt koji ima za cilj povezati STEM područja s umjetnošću. Slijednik je projekta ŠTEAM-ajmo2 koji je nagrađen Nacionalnom oznakom kvalitete. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će unaprijediti usvajanje ishoda predviđenih kurikulumima STEM predmeta i međupredmetnih tema u osnovnim i srednjim školama. Raznovrsnim aktivnostima, projekt potiče razvoj kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja te vještina rješavanja problema. Aktivno učenje u STEAM područjima stimulira inovativnost, maštu i kreativnost učenika, te primjenu stečenog znanja, timski rad, suradnju, prilagodljivost, kao i društvenu i kulturnu osviještenost.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 6. do 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025..
<b>VREMENIK</b>	Trošak materijala za rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi, školskim web stranicama, panoima, u lokalnoj zajednici.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Projektno učenje. Učenici će istraživati, dizajnirati i implementirati projekte Aktivno učenje i hands-on pristup. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima i eksperimentima, učiti kroz demonstracije i suradničke zadatke. Učenje kroz iskustvo. Učenici će imati priliku vidjeti stvarne primjene STEM

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>eTwinning projekt Čarolija legendi i zaboravljenih jela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem učenja i istraživanja o povijesnim legendama i mitovima te o kulturnim i tradicijskim obilježjima domovine u kojoj žive. Učenici će istražiti, izraditi i prezentirati digitalni poster o legendama i mitovima u domovini, potom koristeći umjetnu inteligenciju kreirati interaktivne sadržaje, izraditi digitalnu knjižicu o starim zaboravljenim jelima koja su se nekada pripremala, a danas mogu doprinijeti turističkoj gastronomskoj ponudi.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 6. do 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2024./2025..
<b>VREMENIK</b>	Trošak materijala za rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi, školskim web stranicama, panoima, u lokalnoj zajednici.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Projektno učenje. Učenici će istraživati, dizajnirati i implementirati projekte Aktivno učenje i hands-on pristup. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima i eksperimentima, učiti kroz demonstracije i suradničke zadatke.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E Twinning Djevojčice u STEM-u</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Potaknuti djevojčice za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavno učenje o znanosti.</p> <p>Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju.</p> <p>Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenice sedmi i osmi razred
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz zajedničke zadatke sa sudionicima u projektima iz stem područja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, flomasteri, ljepilo, hamer, 50 eura za pribor za rad
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz projektne aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>"Europa bez granica" - terenska nastava u inozemstvu</b>
<b>CIJL AKTIVNOSTI</b>	Sukladno potrebama škole organizirat ćemo terensku nastavu u nama susjednim europskim državama (Austriji, Sloveniji i Italiji). Ovakav tip izvanučioničke nastave primjenjiv je u svim predmetima i brojne su njegove prednosti: usvajanje nastavnih sadržaja izvan školske ustanove;; iskustveno i istraživačko učenje; razvoj višejezičnih vještina; zabavnije učenje; veća motivacija učenika i učitelja te dulje pamćenje naučenog. Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada kod učenika još su neke od prednosti ovakvog načina rada.
<b>NAMJENA</b>	Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice; poticati višejezičnost učenika i učitelja; razvijati međukulturnu osviještenost i razviti europsku dimenziju škole
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Nataša Grubišić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija i provođenje terenske nastave u inozemstvu tijekom nastavne godine. Plan realizacije: Listopad- Beč 7. i 8. razred Studeni – Celje Tehno park 7. razred Prosinac –Ljubljana, Slovenija (Hiša eksperimentov, Ljubljanski grad) 8. razred  Travanj/svibanj- Budimpešta 7. i 8. razred
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
<b>VREDNOVAN JE I KORIŠTENJE</b>	Evaluacija terenske nastave podrazumijeva ostvarenje ishoda navedenih u kurikulumu. Analiza terenske nastave provodi se na satu pregledom učeničke mape koja sadrži sve materijale, zadatke, nastavne listiće s terena. Učenici u timovima izrađuju grupno izvješće (u

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Istraži, nauči, stvori</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavnije, aktivnije, a svrsishodnije učenje o znanosti.</p> <p>Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu.</p> <p>Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, promatranjem znanstvenog show programa.</p> <p>Razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju.</p> <p>Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od petog do osmog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom rujna priprema za sudjelovanje na 13. Znanstvenom Pikniku, u studenom terenska nastava. Radionice za Božić, valentinovo, Uskrs i dan škole. Posjet znanstvenom parku, odlazak na STEMKU. Posjet PMF/IRB.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kemikalije i pribor 100 eura
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz radionice i izlaganja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUŠKOLSKI PROJEKT</b> <b>Projekt "Gorivo za budućnost"</b> <b>(GŠ Zlatka Grgoševića, OŠ Sesvete i OŠ Sesvetska Sela)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Educirati tinedžere o presudnoj važnosti zdrave i uravnotežene prehrane tijekom njihovih razvojnih godina. Ovaj projekt prepoznaje ključnu ulogu pravilne prehrane u fizičkom rastu, mentalnom zdravlju i akademskom uspjehu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sve tri škole poticati svijest o važnosti pravilne prehrane.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji prirode, kemije, biologije, nastavnici biologije i kemije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz niz interaktivnih radionica, kuharskih tečajeva i edukativnih kampanja, učenici će dobiti priliku steći duboko razumijevanje o tome kako prehrana izravno utječe na njihovu svakodnevicu i dugoročno zdravlje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak potrošnog materijala oko 100 eura
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz radionice i izlaganja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>English corner</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nastaviti opremiti i donirati školskoj knjižnici naslove na engleskom jeziku za potrebe slobodnog čitanja. Formirati i kreativno osmisliti čitalački kutak.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima naše škole omogućiti čitanje na engleskom jeziku. Poticati ljubav prema čitanju na stranom jeziku.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv engleskog jezika i školska knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Doniranje građe i poticanje čitanja kod učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve troškove snosi aktiv engleskog jezika
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Korištenje rezultata u dodatnoj i /ili projektnoj nastavi iz engleskog jezika (formativno vrednovanje)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MAMA, BUDI ZDRAVA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je motivirati mlade, često fizički zdrave žene i očeve, da dogovore preventivni pregled kod liječnika opće medicine.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike i djelatnike na brigu o vlastitom i tuđem zdravlju zbog vlastite i opće dobrobiti.
<b>NOSITELJI</b>	Michaela Lulić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki djelatnik i učenik će dobiti letak kao poticaj dogovora preventivnog pregleda. Učenici drugog, šestog, osmog razreda, te 7.b će sudjelovati u izradi zajedničke fotografije i snimke s ružičastim balonom.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Promotivni letci i baloni dobiveni su od udruge "Sve za nju"
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Fotografije i snimke na mrežnim i društvenim stranicama Škole te udruge "Sve za nju".



# **NACIONALNI ISPITI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA 4. RAZRED
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uvid u objektivno znanje učenika iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo. Objektivno sagledati učenička postignuća i trajno stečena znanja uočiti koje su promjene bitne zbog poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta uočiti s kojim kompetencijama učenik ulazi u 5. razred.
<b>NAMJENA</b>	učenici 4. razreda
<b>NOSITELJI</b>	učitelji 4. razreda, stručna služba, ravnatelj, koordinator
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisana provjera učenika.
<b>VREMENIK</b>	6 sati od 10. do 14. ožujka 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Povratna informacija u obliku bilješke u eDnevnik.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA 8. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uvid u objektivno znanje učenika iz predmeta Hrvatski jezik, Prvi strani jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Povijest, Kemija i Geografija. Objektivno sagledati učenička postignuća i trajno stečena znanja uočiti koje su promjene bitne zbog poboljšanja u poučavanju pojedinog nastavnog predmeta uočiti s kojim kompetencijama učenik ulazi u 1. razred srednje škole.
<b>NAMJENA</b>	učenici 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	učitelji 8. razreda, stručna služba, ravnatelj, koordinator
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisana provjera učenika.
<b>VREMENIK</b>	od 17. ožujka do 3. travnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Povratna informacija u obliku bilješke u eDnevnik.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA  
KOJI SE KORISTE U NASTAVI**

# 1. razred

## **Engleski jezik**

New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja

Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer

radna bilježnica

Profil Klett

## **Katolički vjeronauk**

U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole

radna bilježnica

Ana Volf, Tihana Petković

Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

## **Hrvatski jezik**

Knjigomjer 1, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u prvom razredu osnovne škole

Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić

interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela

Školska knjiga

# 1. razred

Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole

Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat

radna bilježnica

Alfa

## **Matematika**

Nina i Tino 1, radna bilježnica za cjelovito učenje u prvom razredu osnovne škole

Saša Veronek Germadnik, Maja Križman Roškar

radna bilježnica za cjelovito učenje

Profil Klett

Super matematika za prave tragače 1, radna bilježnica iz matematike za 1. razred osnovne škole

Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jelena Marković

radna bilježnica

Profil Klett

# 1. razred

## **Priroda i društvo**

Priroda, društvo i ja 1

Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić

radna bilježnica

Alfa

Eureka 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole

Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša

radna bilježnica

Školska knjiga

ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 - radna bilježnica s priborom za istraživanje u prvom razredu osnovne škole

Više autora

radna bilježnica s priborom

Školska knjiga

## **Glazbena kultura**

Moja glazba 1, radna vježbenica iz glazbene kulture za prvi razred osnovne škole

Diana Atanasov Piljek

radna vježbenica

Alfa

# 1. razred

Razigrani zvuci 1

Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci

priručnik za učenike

Školska knjiga

## **Informatika**

e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole

Josipa Blagus, Marijana Šundov

radna bilježnica

Školska knjiga



## 2. razred

### **Matematika**

Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole

Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin

radna bilježnica

Školska knjiga

Otkrivamo matematiku 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole

dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

radna bilježnica

Alfa

### **Priroda i društvo**

PID 2 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole

Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić

radna bilježnica

Profil Klett

## 2. razred

### **Engleski jezik**

Tiptoes 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škola, druga godina učenja

Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina

radna bilježnica

Školska knjiga

### **Katolički vjeronauk**

U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole

Ana Volf, Tihana Petković

radna bilježnica

Glas Koncila

### **Hrvatski jezik**

Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio, 2. dio

radna bilježnica

Sonja Ivić, Marija Krmpotić

Školska knjiga

## 2. razred

### **Glazbena kultura**

Razigrani zvuci 2, udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole

Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci

udžbenik

Školska knjiga

Moja glazba 2, radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole

Diana Atanasov Piljek

radna bilježnica

Alfa

## 3. razred

### **Engleski jezik**

Tiptoes 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja

Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina

radna bilježnica

Školska knjiga

Tipotoes 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja

Lidija Iličić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

### **Njemački jezik**

Auf die Plätze, fertig, los 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić

radna bilježnica

Alfa

### **Katolički vjeronauk**

U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda osnovne škole

Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

## 3. razred

### **Hrvatski jezik**

Svijet riječi 3, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole

Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić  
radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

Svijet riječi 3, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole

Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić  
Daniela Reić Šućur

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

Radost čitanja i pisanja - radna bilježnica uz Udžbenik za Hrvatski jezik u 3. razredu osnovne škole

Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Gordana Vuglec, Gordana Miota Plešnik, Lidija Matić, Vesna Orešković  
radna bilježnica

Naklada Ljevak

### **Matematika**

Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

radna bilježnica

## 3. razred

Moj sretni broj 3, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u trećem razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

### **Priroda i društvo**

ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3

Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica s priborom za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole

Više autora

radna bilježnica s priborom

Školska knjiga

ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole

Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić

radna bilježnica

Školska knjiga

Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u trećem razredu osnovne škole

Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić, Jasna Romich Jurički

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

## 3. razred

Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole

dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić

radna bilježnica

Alfa

### **Glazbena kultura**

Razigrani zvuci 3

Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci

priručnik za učenike

Školska knjiga

Moja glazba 3, radna vježbenica iz glazbene kulture za treći razred osnovne škole

Diana Atanasov Piljek

radna vježbenica

Alfa

## 4. razred

### **Engleski jezik**

Tiptoes 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja

Anita Žepina, Suzana Anić Antić, Suzana Ban

radna bilježnica

Školska knjiga

Tiptoes 4, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Lidija Iličić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

English Plus 2e Satrter Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja

Ben Wetz, Robert Quinn

tiskana radna bilježnica

Oxford University Press

### **Njemački jezik**

Auf die Plätze, fertig, los 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić

radna bilježnica

Alfa



## 4. razred

Lernen singen spielen 1, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)

Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić

radna bilježnica

Alfa

### **Talijanski jezik**

Parolandia 1, trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti

trening jezičnih vještina

Školska knjiga

### **Katolički vjeronauk**

Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ

Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

### **Hrvatski jezik**

Trag u priči 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole

izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić

radna bilježnica

Profil Klett

## 4. razred

Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Sonja Ivić, Marija Krmpotić

radna bilježnica

Školska knjiga

Zlatna vrata 4, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

### **Matematika**

Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

radna bilježnica

Školska knjiga

Moj sretni broj 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

# 4. razred

## **Priroda i društvo**

ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica s priborom za istraživački rad u nastavi prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole

Više autora

radna bilježnica s priborom

Školska knjiga

Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole

Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

EUREKA 4 - radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole (s priborom)

Sanja Ćorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanec, Žaklin Lukša

radna bilježnica s priborom

Školska knjiga

Eureka 4, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole

Aleksandra Krampač-Grljušić, Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanec, Žaklin Lukša

radna bilježnica

Školska knjiga

# 4. razred

## **Informatika**

e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole

Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić

radna bilježnica

Školska knjiga

# 5. razred

## **Engleski jezik**

Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja

Ivana Karin, Marinko Uremović

radna bilježnica

Profil Klett

Hello, World! 5, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. svezak

Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada i Alenka Taslak

integrirana radna bilježnica

Profil Klett

Project Explore 1 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 2. godina učenja

Sarah Phillips, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)

Oxford

## **Njemački jezik**

APPLAUS! PLUS 5

Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić

radna bilježnica

Profil Klett

## 5. razred

Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, 2. godina učenja

Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar

radna bilježnica

Profil Klett

### **Talijanski jezik**

AMICI D'ITALIA 1, Corso di lingua italiana, eserciziario

Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani

radna bilježnica

Profil Klett

### **Katolički vjeronauk**

Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ

Mirjana Novak, Barbara Sipina

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

### **Hrvatski jezik**

Volim hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petom razredu osnovne škole

Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Sanja Latin

radna bilježnica

Školska knjiga

## 5. razred

Volim hrvatski 5, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole

Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo

radna bilježnica

Školska knjiga

### **Matematika**

Matematika 5, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole

Ljiljana Peretin, Denis Vujanović

radna bilježnica

Školska knjiga

MATEMATIKA 5 listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u petom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

### **Priroda i društvo**

PRIRODA 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole

Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić

radna bilježnica

Školska knjiga

# 5. razred

Priroda 5, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole

Đurđica Culjak, Renata Roščak

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Povijest**

Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole

Sonja Banić, Tina Matanić

radna bilježnica

Školska knjiga

Klio 5, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole

Klio , radni listići za povijest u 5.razredu osnovne škole

radna bilježnica za pomoć u učenju

Ana Hinić

Školska knjiga

## **Geografija**

Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan

radna bilježnica

Školska knjiga



# 5. razred

Gea 1, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole

Valentina Japec

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Tehnička kultura**

TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole

FanY Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam , Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman

radni materijali

Profil Klett

## 6. razred

### **Engleski jezik**

Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Footsteps 2, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja

Lidija Iličić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

Project Explore 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja

Sarah Phillips, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)

Oxford

### **Njemački jezik**

Auf die Plätze, fertig, los 6, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić

radna bilježnica

Alfa

## 6. razred

Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja

dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žigniće, Gordana Matolek Veselić

radna bilježnica

Alfa

### **Talijanski jezik**

Ragazzni.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u šestome razredu osnovne škole, treća godina učenja

Doroteja Sinković, Anonija Štefica

radna bilježnica

Školska knjiga

### **Katolički vjeronauk**

Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole

Mirjana Novak, Barbara Sipina

radna bilježnica

Kršćanska sadšnjost

# 6. razred

## **Hrvatski jezik**

Hrvatska kriješnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole

Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec

radna bilježnica

Naklada Ljevak

## **Matematika**

Matematika 6, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole

Ljiljana Peretin, Denis Vujanović

radna bilježnica

Školska knjiga

Matematika 6, listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u šestom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Priroda**

POKUSI - PRIRODA 6, radna bilježnica Priroda 6, s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 6. razred osnovne škole

Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić (autori radne bilježnice); Leopoldina Vítković (autorica radnih listova)

radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu

Školska knjiga

## 6. razred

Priroda 6, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole

Đurđica Culjak, Renata Roščak

Radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

### **Povijest**

Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole

Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija

radna bilježnica

Alfa

### **Geografija**

Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj

radna bilježnica

Školska knjiga

## 6. razred

Gea 2, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u šestom razredu osnovne škole

Zrinka Jagodar

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

### **Tehnička kultura**

Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole

Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj

radni materijali

Školska knjiga

# 7. razred

## **Engleski jezik**

Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Footsteps 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u sedmom razredu osnovne škole, 7. godina učenja

Ivana Marinić, Javorka Milković

radna bilježnica

Školska knjiga

Project Explore Plus 2, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja

Sylvia Wheeldon, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica

Oxford

## **Njemački jezik**

Auf die Plätze, fertig, los 7, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić

radna bilježnica

Alfa

## 7. razred

Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja

Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić

radna bilježnica

Alfa

### **Talijanski jezik**

Ragazzni.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja

Nina Karković, Andreja Mrkonjić

radna bilježnica

Školska knjiga

### **Katolički vjeronauk**

Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole

Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

### **Hrvatski jezik**

Hrvatska kriješnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole

Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec

radna bilježnica

Ljevak



# 7. razred

## **Matematika**

Matematika 7, listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u sedmom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Biologija**

Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole

Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastič, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub

radna bilježnica

Alfa

# 7. razred

## **Fizika**

Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole

Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Kemija**

Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu

Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić

radna bilježnica

Profil Klett

Kemija 7, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju kemije u sedmom razredu

Marijana Magdić, Nikolina Štiglić

radna bilježnica

Profil Klett

# 7. razred

## **Povijest**

Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole

Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija

radna bilježnica

Alfa

## **Geografija**

Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan

radna bilježnica

Školska knjiga

Gea 3, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u sedmom razredu osnovne škole

Zrinka Jagodar

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Tehnička kultura**

Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole

Grupa autora

radni materijali

Školska knjiga

# 8. razred

## **Engleski jezik**

Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Project Explore Plus 3, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja

Sylvia Wheeldon, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica

Oxford

## **Njemački jezik**

Auf die Plätze, fertig, los 8, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Danijela Kikić Dakić, Irena Pehar Miklenić

radna bilježnica

Alfa

## 8. razred

Lernen und Spielen 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)

Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić

radna bilježnica

Alfa

### **Katolički vjeronauk**

Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole

Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić

radna bilježnica

Kršćanska sadržajnost

### **Hrvatski jezik**

Volim hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole

Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin

radna bilježnica

Školska knjiga

Volim hrvatski 8, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole

Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

# 8. razred

## **Matematika**

Matematika 8, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u osmom razredu osnovne škole

Ljiljana Peretin, Denis Vujanović

radna bilježnica

Školska knjiga

Matematika 8, listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u osmom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Biologija**

Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole

Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak

radna bilježnica

Školska knjiga

Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole

Đurđica Culjak, Renata Roščak

radna bilježnica

Školska knjiga

# 8. razred

## **Fizika**

Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole

Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Kemija**

Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu

Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar

radna bilježnica

Profil Klett

Kemija 8, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju kemije u osmom razredu

Marijana Magdić, Nikolina Štiglić

radna bilježnica

Profil Klett

# 8. razred

## **Povijest**

Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole

Krešimir Erdelja, Igor Stojaković

radna bilježnica

Školska knjiga

Klio 8, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole

Ana Hinić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

## **Geografija**

Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan

radna bilježnica

Školska knjiga

Gea 4, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. razredu osnovne škole

Petar Perić

radna bilježnica

Školska knjiga



# 8. razred

## **Tehnička kultura**

Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi

Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović

radni materijali

Školska knjiga

## **Talijanski jezik**

Parolandia 5, trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole

Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti

trening jezičnih vještina

Školska knjiga

**O D L U K A**  
**O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH**  
**OBRAZOVNIH MATERIJALA**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Na temelju članka 16. Zakona o učbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) ravnateljica Osnovne škole Sesevetska Sela donosi dana 1. srpnja 2024.

## **O D L U K U**

### **O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

1. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija (mrežne stranice Agencije za odgoj i obrazovanje).
2. Komercijalni materijali izabrat će se u rujnu 2024. godine, uz suglasnost roditelja.
3. Odluka se prilaže školskom kurikulumu za školsku godinu 2024./2025., kojom se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi.

KLASA: 602-01/24-16/1

URBROJ: 251-460-24-1

Sesvete, 1. srpnja 2024.

**POPIS KOMERCIJALNIH DRUGIH  
OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE  
KORISTE U NASTAVI  
(ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.)**

# Razredna nastava

Nina i Tino 1, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole

Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Rajević, Maja Križman Roškar

zbirka zadataka

Profil Klett

Matematika 1

Marijana Martić, Gordana Ivančić, Esma Sarajčev, Suzana Bralić

zbirka zadataka

Profil Klett

Škrinjica slova i riječi 1, pisančica A za prvi razred osnovne škole

Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr.sc. Marina Gabelica

pisančica

Alfa

Likovna mapa 1,2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

likovna mapa

Školska knjiga

# Razredna nastava

Svijet riječi 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskoga jezika

Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole

Zvezdana Kurtalj

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Matematika 1 - ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole

Marijana Martić, Anita Čupić, Zdenka Jerković

ispiti znanja

Profil Klett

# Razredna nastava

Pčelica 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B

Jasminka Viher

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Otkrivamo matematiku 2, ispiti znanja iz matematike za drugi razred osnovne škole

dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie

ispiti znanja

Alfa

Moj sretni broj 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole - skupina  
A i B

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

MOJ SRETNI BROJ 2 - zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole

Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin

zbirka zadataka

Školska knjiga

# Razredna nastava

Pogled u svijet 2 tragom prirode i društva, ispiti znanja iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole

Karmen Cesar, Maja Jelić Kolar, Nina Knežević, Sanja Škreblin

ispiti znanja

Profil Klett

Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

likovna mapa

Školska knjiga

Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa za 1. i 2. razred osnovne škole

likovna mapa

Alfa



# Razredna nastava

Svijet riječi 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole

Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B

Školska knjiga

Radost čitanja i pisanja 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B

Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Gordana Vuglec, Gordana Miota Plešnik, Lidija Matić, Vesna Orešković

ispiti znanja

Naklada Ljevak

Moj sretni broj 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

zbirka zadataka

Školska knjiga

# Razredna nastava

Priroda, društvo i ja 3, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole

Mila Bulić, Gordana Kralj

ispiti znanja

Alfa

Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

likovna mapa

Školska knjiga

Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa za 3. i 4. razred osnovne škole

likovna mapa

Alfa

# Razredna nastava

Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Jasminka Viher, Zrinka Vukojević

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole

Školska knjiga

Hrvatski jezik 4, provjera znanja za 4. razred osnovne škole

Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Nevenka Puh Malogorski, Josipa Vitlić

ispiti znanja

Profil Klett

Moj sretni broj 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

zbirka zadataka

Školska knjiga

# Razredna nastava

Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

likovna mapa

Školska knjiga

Tiptoes 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B

Iva Palčić Strčić, Karolina De Vrgna

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Tiptoes 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Anita Žepina, Suzana Anić Antić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

# Predmetna nastava

Footsteps 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škole - skupina A i B

Davorka Nekić, Dora Božanić Malić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škole

Školska knjiga

Footsteps 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u sedmom razredu osnovne škole - skupina A i B

Nikolina Jelečević, Jelena Knežević

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škol

Školska knjiga

Footsteps 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u osmom razredu osnovne škole - skupina A i B

Maja Bačić Ostović

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škol

Školska knjiga

Likovni sat 5: likovna mapa s kolaž-papirom za 5. razred osnovne škole

Likovni sat 6: likovna mapa s kolaž-papirom za 6. razred osnovne škole

Likovni sat 7: likovna mapa s kolaž-papirom za 7. razred osnovne škole

Likovni sat 8: likovna mapa s kolaž-papirom za 8. razred osnovne škole

(Napomena: učenici mogu koristiti mape drugih izdavača za potrebe predmeta Likovna kultura)

# Predmetna nastava

Geografski atlas za osnovnu školu

Snježana Hinman, Vera Muller

Školska knjiga - HŠK

(Napomena: učenici mogu koristiti geografske atlase drugih izdavača za potrebe predmeta Geografija)

HELLO WORLD!, provjere znanja i pomoćni materijali iz engleskog za peti razred osnovne škole, peta godina učenja  
provjere znanja iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja

Profil Klett

Hrvatska krijesnica, Hrvatska čitanka 5 – 8

Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost (5. - 8. razred)

Meri Farac Jemrić, Jasminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec

Naklada Ljevak

Hrvatska krijesnica, Hrvatska čitanka 5 – 8

Ispiti znanja za dopunski rad za jezik i književnost (5. - 8. razred)

Vesna Dunatov, Anita Petrić (5., 6., 7. razred)

Suzana Ruško (8. razred)

Naklada Ljevak

# Predmetna nastava

Priroda 5, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode u petom razredu osnovne škole - A i B

Marijana Gudić, Dragana Mamić

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Priroda 6, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode u 6. razredu osnovne škole - skupina A i B

Leopoldina Vitković

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Biologija 8, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz biologije u 8. razredu osnovne škole - skupina A i B

Nataša Pongrac

zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća

Školska knjiga

Školski kurikulum Osnovne škole Sesvetska Sela za školsku godinu 2024./2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, uz mišljenje Vijeća roditelja, donesen je na sjednici Školskog odbora održanoj 3. listopada 2024. godine.

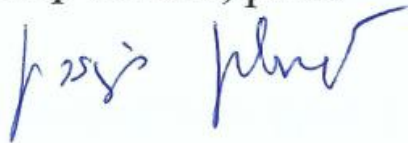
KLASA: 602-01/24-23/1

URBROJ: 251-460-24-1

U Sesvetama 3. listopada 2024.

Ravnatelj:

Josip Jularić, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Habulin, mag. mus.

