

Osnovna škola Sesvetska Sela

Letnička 5, Sesvete

ŠKOLSKI KURIKUL



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 29. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Sesevetska Sela na prijedlog Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 3. listopada 2018. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2018. /2019.



SADRŽAJ

UVOD

IZBORNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

PRODUŽENI BORAVAK

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

DODATNA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

SAT RAZREDNIKA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

POSJETE IZLOŽBAMA, KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA I KINIMA

PROJEKTI

MEĐUPREDMETNO PROVOĐENJE GRAĐANSKOG ODGOJA I

OBRAZOVANJA

UVOD

**O KURIKULU
OSNOVNE ŠKOLE**

Kurikul osnovne škole

- Školski kurikulum obuhvaća sve aktivnosti i projekte koji su izvan redovite nastave učenika.
- Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite nastave kroz koje će učenici promovirati i razvijati svoju kreativnost i osobnost u nadopuni stečenih znanja i kompetencija uz stručnu podršku i vodstvo svojih učitelja - mentora.
- U radu s učenicima kroz izbornu, izvannastavnu, izvanučioničku i terensku nastavu do izražaja dolazi međupredmetna korelacija što u konačnici rezultira trajnim znanjem, vještinama i komparativne filozofije.
- U izradi školskog kurikula sudjelovali su svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole kao i roditelji i učenici sa ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

Načela nacionalnog kurikula

- Osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uspravna i vodoravna prohodnost
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost.

Načela nacionalnog kurikula

- Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokracičnost svih sudionika
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikula

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikula

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

Svakoj školi bi trebao biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

IZBORNA NASTAVA

1. RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
2. ENGLJSKI JEZIK
3. NJEMAČKI JEZIK
4. TALIJANSKI JEZIK
5. INFORMATIKA ZA 7. I 8. RAZRED
6. MODELARI ZA 6. I 8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NOSITELJI	s.Marija Todirić, Anđelko Fofić i Michaela Lulić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7. b
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tj. 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 4. a
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje drugog stranog jezika, razvijanje interesa za strani jezik, upoznavanje s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019., dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 6. C
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje vještina slušanja/čitanja s razumijevanjem, usmenog izražavanja i pisanog izražavanja na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Nataša Grubišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tj. 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. a/c RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja - razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika - stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika - poticanje aktivne komunikacije
NOSITELJI	Nataša Grubišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. a
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih vještina na engleskom jeziku te razvijanje elemenata sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja.
NOSITELJI	Anita Baranašić, dipl. uč. s pojačanim programom iz EJ
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tj. 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanently praćenje i analiza učeničkih postignuća. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja i želje za učenjem njemačkog jezika, usvajanje vještina usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Motivirati učenika za učenje drugog stranog jezika. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, poticati učenike na kreativnost.
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. u razrednom odjelu 4.b te dva sata tjedno u razrednom odjelu 4.c.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, papir u boji, kolaž papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika, izrada plakata za školski pano. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	U okviru izbornog predmeta pobuditi interes učenika za njemački jezik i kulturu te im omogućiti usvajanje vještina usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku i upoznati ih te senzibilizirati za kulturu i običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Ovladati određenim razinama jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja vještine komuniciranja na stranom jeziku. Motivirati učenike za učenje drugoga stranog jezika kroz suradničko učenje i rad u skupini te ih poticati na kreativnost.
NOSITELJI	Morana Butković, mag.njem.j.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje literature i interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./19. u razrednim odjelima 5. b i 5. c/d.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, papir u boji, kolaž papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje postignutog znanja učenika. Izrada plakata za školski pano. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	U okviru izbornog predmeta pobuditi interes učenika za njemački jezik i kulturu te im omogućiti usvajanje vještina usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku i upoznati ih i senzibilizirati za kulturu i običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Ovladati određenim razinama jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja vještine komuniciranja na stranom jeziku. Motivirati učenike za učenje drugoga stranog jezika kroz suradničko učenje i rad u skupini te ih poticati na kreativnost.
NOSITELJI	Morana Butković, mag.njem.j.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje literature i interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./19. u razrednim odjelima 6. a i 6. b
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, papir u boji, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje postignutog znanja učenika. Izrada plakata za školski pano. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu.
NAMJENA	Motivirati učenika za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. u razrednom odjelu 7.a/d i 7.c.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu. Upoznati tipične običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Motivirati učenike za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine. Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. u razrednom odjelu 8. a/b/c/d.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, papir u boji, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika, izrada plakata za školski pano. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ČETVRTI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje, pjevanjem pjesmica.
NAMJENA	Za učenike četvrtog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim zadacima, obradom kraćih tekstova i dijaloga, obradom pjesmica, te gledanjem kraćih crtanih filmova.
VREMENIK	Jedan puta tjedno po dva školska sata, tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala, papir u boji, hamer papir, kreda u boji, fascikli, plastifikator i folije za izradu memori kartica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano izrada Portfolija tijekom cijele školske godine. Opisnim i brojčanim vrednovanjem tijekom cijele školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA PETI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Za učenike petog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, obradom kraćih tekstova i mini dijalozima, obradom pjesmica i kreativnom igrom.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir, fascikli.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere znanja, usmeno ispitivanje, izrada plakata, Portfolija tijekom cijele školske godine. Opisnim i brojčanim vrednovanjem tijekom cijele školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠESTI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja talijanskog jezika, pisanje, čitanje, dijalozi, motiviranje za dalje učenje stranog jezika.
NAMJENA	Za učenike šestog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, , pisanje mini dijaloga, kratkim igrokazima.
VREMENIK	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir, fascikli.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane i usmene provjere znanja, izrada plakata, sudjelovanje u radionici povodom Dana škole, izrada Portfolija tijekom cijele školske godine. Opisnim i brojčanim vrednovanjem tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA SEDMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje za nastavak učenja stranog jezika, snalaženje u realnim životnim situacijama, čitanje kraćih talijanskih djela, razumijevanje smisla talijanskih pjesmica, upoznavanje i približavanje talijanskoj kulturi i umjetnosti te geografiji i povijesti Italije.
NAMJENA	Za učenike sedmog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, pisanjem kraćih sastavaka, prevođenjem pjesmica, odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju.
VREMENIK	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Za fotokopirni papir, hamer papir i flomastere.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisanim i usmenim putem, sudjelovanjem na radionici povodom Dana škole. Opisnim i brojčanim vrednovanjem tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika, mogućnost snalaženja u stvarnim životnim situacijama, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju u znanju talijanskog jezika.
NAMJENA	Za učenike osmog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju.
VREMENIK	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine 2018./2019..
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir i flomasteri.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu, sudjelovanje na školskom natjecanju iz talijanskog jezika, sudjelovanjem u radionici povodom Dana škole. Opisnim i broječanim vrednovanjem tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. ● Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2018. /2019.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje kritičkog razmišljanja, timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pislač, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i broječanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima Dabar, Danu sigurnijeg interneta i Europskom tjednu programiranja</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MODELARI
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalnu izradu složenijih modela - od zamisli, crteža do modela.
NAMJENA	Razvijanje tehničkog razmišljanja.
NOSITELJI	Branko Latas
NAČIN REALIZACIJE	Praktično u učionici.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	10000 kn potrošni materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima, te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji proveli što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikularnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti (Ksenija Borović, učitelj mentor).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

1. MALI ZBOR
2. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
3. RECITATORSKA GRUPA
4. LUTKARSKA GRUPA
5. LIKOVNA RADIONICA - 4. razred
6. TAJNE MUDRIH SOVA
7. ORIGAMI
8. MALI PRIRODOSLOVCI
9. ETNO GRUPA
10. EKO GRUPA
11. DRAMSKO - PLESNA RADIONICA
12. GLAZBENO SCENSKA RADIONICA
13. ATLETIKA
14. PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
15. RITMIČKA GRUPA
16. MALI JEZIKOSLOVCI
17. MALI KNJIŽNIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST; za učenike RN
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati glazbeno stvaralaštvo - poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i reproducirati je ritmički (na Orfovom instrumentariju) i melodijski - upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre - razvijati potrebu za glazbeno-scenskim izričajem - nastupati na školskim priredbama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima - poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi.
NOSITELJI	Učiteljica Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018/19., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CD-player, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECIRATORSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i razvoj timskog rada - zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom - poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti - poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga i dogovaranje - poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje
NOSITELJI	MIRTA GRGIĆ MEŠIĆ
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igre - vježbe čitanja - vježbe uživljavanja u likove (ulogu) - pantomima - improvizirane dramske situacije - skupni i pojedinačni nastupi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Izrada kostimografije i scenografije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i razvoj timskog rada - zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom - poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti - poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga - poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje
NOSITELJI	Učiteljica Valerija Ivanović Skender
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igre - vježbe čitanja - vježbe uživanja u likove (uloge) - pantomima - skupni i pojedinačni nastupi učenika
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na priredbama i svečanostima

NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu i prema napisanoj riječi. Razvoj govornog izražavanja, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti) dosljednost u obavljanju zadataka, razvoj upornosti, logičkog razmišljanja, vježbanje pamćenja i snalaženje u iznenadnim situacijama
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje pravilnog, književnog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika; kroz igre (opuštanja, koncentracije, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma, glazbe i animacije, igre riječima) Izradom lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu, čitalačkim pokusima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu lutaka, rekvizita i scene.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA - 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati kreativnost učenika, poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, likovnu talentiranost kod djece,
NAMJENA	Poticanjem zajedničkog rada, likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje, natječaje. Sudjelovati na izložbama, doprinosti izradi školskog lista, uređivati panoje škole.
NOSITELJI	Učiteljica Ljerka Ivković
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na likovnoj radionici primjenom različitih likovnih tehnika risati, slikati, oblikovati metodama analitičkog promatranja, pokazivanja, razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./19. (jedan sat tjedno).
TROSKOVNIK	Uz pomoć roditelja i škole (nabava potrebnog materijala i pribora) - 300,00 kuna godišnje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba dječjih radova u holu škole. Radionice povodom Dana škole. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNE MUDRIH SOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti proces učenja povezivanjem sadržaja svih nastavnih predmeta (cjelovito učenje) te time omogućiti ostvarivanje svih potencijala svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Uočavanje primjene zadataka u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Zorka Brekalo
NAČIN REALIZACIJE	suradničko učenje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	=49,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu. Razredno sudjelovanje u kvizu Nina i Tino Grada Zagreba krajem svibnja 2019.

NAZIV AKTIVNOSTI	ORIGAMI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje fine motorike prstiju; poticanje pažnje i strpljenja, kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju; razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Likovno stvaralaštvo za učenike od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Dubravka Buković Sazdevski
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni rad u radionicama. Učenici će sudjelovati metodama analitičkog promatranja, pokazivanja, kombiniranja, variranja, građenja. Izrada modela od papira.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir (učenici)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Kroz kulturnu djelatnost škole - školska izložba.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PRIRODOSLOVCI
CILJ AKTIVNOSTI	Nastavne sadržaje prirode i društva utvrditi, produbiti i proširiti. Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas okružuje te smisao za orijentaciju u prostoru i vremenu. Obogatiti redovni program pokusima, eksperimentima i istraživačkim radom. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava te razvoj divergentnog mišljenja.
NAMJENA	U učenicima probuditi interes za prirodno okruženje, za načine na koji priroda i okolina funkcioniraju. Poticati suradničko učenje te timski rad.
NOSITELJI	Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta, suradnja s eko grupama, profesorima fizike i kemije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavu materijala za pokuse i plakate – snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, predstavljanjem uradaka na panou Škole, prezentacijama u razredu, prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	ETNO GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s narodnom baštinom RH, nošnje, običaji, povijesna arhitektura grada. Izrada tradicijskog ručnog rada. Razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu. Razvijanje osjećaja pripadnosti domovini i razvijanje osjećaja za vrijednost naše kulturne baštine.
NAMJENA	Njegovanje izvornih, narodnih ručnih radova. Razvijanje osjećaja za ritam. Razvijanje koordinacije. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturnoj baštini i domovini.
NOSITELJI	Martina Delišimunović Čmigović
NAČIN REALIZACIJE	Učenje narodnih običaja kroz izradu ručnih radova, te plesa i pjesme. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ručnih radova (igle, konci, vuna...), te najam narodnih nošnji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na smotrama, izložba ručnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načinom iskorištavanja otpadnih materijala te njihovim korištenjem u nove svrhe dodavajući novu namjenu, redizajn. Izrada i osmišljavanje novih idejnih rješenja.. Razvijanje i poticanje kreativnosti. Razvijanje osjećaja za korištenjem novih- starih materijala i dodavanje nove vrijednosti.
NAMJENA	Njegovanje izvornih, ručnih radova. Razvijanje,izrada i osmišljavanje noviih idejnih rješenja. Razvijanje koordinacije oka, ruku i fine motorike. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturi i domovini.
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ručnih radova (papir i ostali reciklirani materijali pogodni za izradu novo-osmišljenih ...).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - PLESNA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj fine motorike, upornosti i kreativnosti, Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu ,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti
NAMJENA	Njegovanje i razvijanje timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja (za učenike razredne nastave)
NOSITELJI	Učiteljica Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prigodna predavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018/19., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nabava opreme za nastup. Troškove snose roditelji u suradnji sa školom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem . Nastupom na školskim priredbama. Povećanje kvalitete izvannastavnog rada i motiviranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENO SCENSKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na umjetničko izražavanje
NAMJENA	Školske i izvanškolske priredbe i manifestacije
NOSITELJI	Katica Gojanović
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi, izložbe, natječaji; prezentiranje umjetničkih sadržaja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./19, u okviru organiziranog slobodnog vremena u produženom boravku
TROŠKOVNIK	Kostimi i ostali didaktički materijali (300,00 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem na nastupima; prezentiranje uspješnih uradaka Povećanje kvalitete izvannastavnog rada i motiviranosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem atletskih aktivnosti utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu učenika. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa i na motivaciju za kretanjem i aktivnim provođenjem slobodnog vremena.
NAMJENA	Kvalitetna organizacija slobodnog vremena, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, upornosti i borbenosti. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan
NAČIN REALIZACIJE	Atletske aktivnosti u školskoj dvorani ili na igralištu škole (ovisno o vremenskim uvjetima) , natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.(jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza rezultata rada i sportske forme, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
CILJ AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika pozitivan dug humanosti i međusobnog pomaganja. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, razvijati emocionalnu zrelost, empatiju i altruizam.
NAMJENA	Svim učenicima koji žele sudjelovati
NOSITELJI	Učiteljica Helena Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ. Obradivanje teme na satu razrednika o „humanosti”. Uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK. Samostalni radovi učenika: čestitke, plakati, promidžbeni materijal, letci, uporabni predmeti i sl.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Samostalno financiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Jačanje humanitarnog duha, provođenje humanitarnih akcija, povećanje kvalitete života svih članova društva. Učenik će moći prepoznati i imenovati vlastite osjećaje kao i osjećaje druge osobe, učenik će se moći uživjeti u položaj druge osobe kako bi je bolje razumio, bit će sposoban suosjećati s njom. Učeničko ponašanje bit će dobrovoljno i nesebično s namjerom da pomogne drugoj osobi.

NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIČKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj koordinacije pokreta, upornosti i kreativnosti, Cilj radionice je razvoj ljubavi prema plesu, snalaženje i orijentacija u prostoru.
NAMJENA	Njegovanje i razvijanje timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja (za učenike razredne nastave)
NOSITELJI	Učiteljica Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Plesne radionice tijekom školske godine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018/19., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Moguće troškove opreme snose roditelji u suradnji sa školom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem Nastupom na školskim priredbama. Povećanje kvalitete izvannastavnog rada i motiviranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI JEZIKOSLOVCI
CILJ AKTIVNOSTI	Na zanimljiv i poticajan način razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Razvijati govorne, izražajne i jezične sposobnosti te vlastito kreativno stvaralaštvo. Obogaćivati rječnik.
NAMJENA	Poticati zanimanje za jezik i jezično stvaralaštvo te njegovo aktivno korištenje. Aktivnost je namijenjena učenicima 1.razreda.
NOSITELJI	Učiteljica Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Jezične radionice i izrada slikovnog rječnika putem individualnog rada, rada u paru i rada u skupinama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./19., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, folije, korice i vrpce za uvez.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine. Izložba dječjih radova i jezične radionice povodom Dana škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati školu i knjižnicu, educirati učenike o pravilima ponašanja u ustanovi, poticati čitalačke aktivnosti, međuvršnjačku suradnju i odgovoran odnos prema sebi i drugima.
NAMJENA	Poticanje na čitanje i uporabu knjižnice, čitanje kao kreativan način provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJI	Knjižničarka, učiteljice produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje edukativnih priča, slikovnica, bajki, prigodne radionice, praćenje kulturne i javne djelatnosti škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (različite vrste papira, ljepilo, bojice, flomasteri, vuna, tkanina) - okvirno 500 kuna
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo učenika, dječja motiviranost, rad i ustrajnost, razvoj govornih i socijalnih vještina. Izlaganje radova u prostoru škole i sudjelovanje na prodajnoj izložbi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

1. MEDIJSKA PISMENOST
2. PJEVAČKI ZBOR
3. KLAPA
4. LITERARNA SKUPINA
5. KERAMIČARSKA GRUPA
6. KLUB MLADIH
TEHNIČARA
7. ROBOTIKA
8. PROMETNA KULTURA
9. ENGLESKA RADIONICA ZA
6. RAZRED
10. ŠKOLSKI RADIO
11. NOVINARSKA SKUPINA
12. GRAĐANSKI ODGOJ I
OBRAZOVANJE
13. MALI MEDIJATORI
14. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB -
SOKOLI
15. NOGOMET
16. ODBOJKA
17. KOŠARKA
18. STOLNI TENIS
19. ZIDNE NOVINE
20. KARITATIVNA GRUPA
21. MLADI GEOGRAFI 7. RAZRED
22. MLADI POVJESNIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	Poučiti učenike što su mediji i kako oni djeluju. Podići razinu medijske pismenosti te vještina i znanja učenika. Naučiti ih kako sigurno koristiti medije i razviti kritičko mišljenje - kako vrednovati i kritički promišljati medijske sadržaje.
NAMJENA	Znati sigurno koristiti nove tehnologije, kritički promišljati medijske sadržaje i naučiti se zaštititi na Internetu.
NOSITELJI	Nataša Grubišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učimo kroz igru i praktične radionice. Koristimo sve digitalne tehnologije u radu. Sudjelujemo u <i>Danima medijske pismenosti</i> u organizaciji Agencije za elektroničke medije i UNICEF-a i koristimo njihove materijale s medijskapismenost.hr portala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019. 1 sat tjedno ili po potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i troškovi realizacije izvanučioničkih radionica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje napretka i usvajanja novih znanja i vještina kod učenika. Samovrednovanje i osjećaj postignuća. Znati primjeniti stečena znanja kroz život.

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici od 5. – 8. razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasni pjevački zbor.</p> <p>Zborno pjevanje u osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa, planom obuhvatiti što širi izbor različitih skladbi, kako umjetničkih tako izvornih narodnih pjesama, ponajprije regionalnog karaktera. Pažljivim odabirom skladbi te pravilnim vođenjem školskog pjevačkog zbora, za jedan od glavnih ciljeva se postavlja kultura lijepe interpretacije vokalne glazbe te njegovanje narodnih pjesama i običaja.</p>
NAMJENA	<p>Školski pjevački zbor treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje te se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.</p>
NOSITELJI	Tomislav Habulin, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe zbora u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, priredba za Dana škole te svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.
VREMENIK	<p>Probe zbora: A - turnus utorak: 12,20 - 13,55 sati, B - turnus petak 12,20 - 13:55</p> <p>Božićna priredba</p> <p>Priredba za Dan škole</p> <p>Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala (pjesmarice)</p> <p>U iznosu do 300,00 kn.</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove izvannastavne aktivnosti kvaliteta izvedenog programa na spomenutim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLAPA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>UčenicE od 7. – 8. razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasno glazbovanje.</p> <p>Klapso pjevanje dio je tradicijskog glazbenog nasljeđa u RH. U osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa, planom obuhvatiti što širi izbor različitih skladbi, kako umjetničkih tako izvornih narodnih pjesama, ponajprije regionalnog karaktera. Pažljivim odabirom skladbi te pravilnim vođenjem školskog pjevačkog zbora, za jedan od glavnih ciljeva se postavlja kultura lijepe interpretacije vokalne glazbe te njegovanje narodnih pjesama i običaja.</p>
NAMJENA	Klapa treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje te se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.
NOSITELJI	Tomislav Habulin, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe klape u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, priredba za Dana škole te svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.
VREMENIK	<p>Probe klape: A - turnus četvrtak: 12,20 - 13,55sati, B - turnuspetak 12,20 - 13:55</p> <p>Božićna priredba</p> <p>Priredba za Dan škole</p> <p>Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala (pjesmarice)</p> <p>U iznosu do 300,00 kn.</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove izvannastavne aktivnosti kvaliteta izvedenog programa na spomenutim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema scenskom izrazu, nastupati na školskoj priredbi, vježbati dikciju, pokret, geste, mimiku - razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i originalnosti u izražavanju
NAMJENA	- priprema za sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tjedne probe - priprema, uvježbavanje i izvedba dramskih tekstova
VREMENIK	- po potrebi (u prosjeku 1 sat tjedno tijekom školske godine)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn (za troškove papira) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad učenika u skupini - nastupi na školskim priredbama - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika senzibilitet ka likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja
NAMJENA	Predmete izrađene u našoj radionici prezentiramo i prodajemo u sklopu naše školske učeničke zadruge
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Svakoga tjedna učenici pohađaju dva školska sata keramičarske radionice
TROŠKOVNIK	Cca 1000 kn tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi se tijekom školske godine izlažu te prodaju u sklopu školske učeničke zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj naših aktivnosti je motiviranje učenika da aktivno provode svoje slobodno vrijeme, poticanje njihove mašte i kreativnosti, učenje kroz igru.
NAMJENA	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Branko Latas
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	10000 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Obrazovanje o robotici i mogućoj primjeni.</p> <p>Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.</p> <p>Ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole.</p>
NAMJENA	Povećanje svijesti o prednostima i mogućnostima primjene robota za učenike od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Branko Latas
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, laboratorijski i eksperimentalni rad
VREMENIK	Dva sata tjedno Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Opremanje robotima i modernizacija postojeće opreme – 20.000 Kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Provjere znanja i sposobnosti tijekom provođenja aktivnosti</p> <p>Povećanje zanimanja učenika za robotiku.</p> <p>Uvesti sadržaje projekta u redovnu, izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA KULTURA
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuirana edukacija učenika 5.-8. razreda u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu.
NAMJENA	Obrazovanje učenika od 5. do 8. razreda – ponašanje u prometu.
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija od strane učitelja, djelatnika Prometne učilice i djelatnika HAK-a, online u informatičkoj učionici i na poligonu. Testovi prometnih propisa. Praktična vožnja na poligonu.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima i AK Sesvete.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na natjecanje Sigurno u prometu i praktične nastave na poligonu, bicikli.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz online i pisane ispite u učionici. Vožnja spretnosti na poligonu. Natjecanja: Polaganje biciklističkog ispita, Prometna učilica i Sigurno u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKA RADIONICA - 6. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje poznatih i usvanjanje novih pojmova u engleskom jeziku kroz rad i igru. Stvaranje pozitivnog pogleda na učenje stranog jezika.
NAMJENA	Učenici u kreativnoj igri i radu uče engleski jezik.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, učenje i praktičan rad učenici dobiju dodatna znanja vezana uz engleski jezik - crtanje, lijepljenje, pisanje, pjevanje, bojanje, radni listići.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	Kolaž papiri, šareni papiri, hameri, flomasteri, vodene bojice, drvene bojice, papiri za kopiranje i printanje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada panoa i plakata na zadane teme. Učenici sakupljajući svoje radove izrađuju portfelj svog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI RADIO
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti školski život učenika - razvijanje samopouzdanja i govora - razvijanje osjećaja za timski rad
NAMJENA	- pratiti život škole kroz školsku godinu
NOSITELJ	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, oblikovanje emisije
VREMENIK	- članovi se sastaju po potrebi (u prosjeku jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	- eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad učenika u skupini i samostalno - samovrednovanje i osjećaj postignuća - velika emisija za Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - razvijanje osjećaja za timski rad
NAMJENA	- razvijanje različitih oblika jezičnoga izražavanja
NOSITELJ	Božica Ruganec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana realizacije programa novinarske skupine za školsku godinu (formiranje skupine, podjela zaduženja) - inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja
VREMENIK	- članovi se sastaju po potrebi (u prosjeku jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	- eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad učenika u skupini i samostalno - sudjelovanje na smotrama učeničkih novinarskih i literarnih radova, - objava radova na web-u škole samovrednovanje i osjećaj postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama, spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude, prihvaćanje uloge pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja, te odgovorno upravljanje energijom.
NOSITELJI	Michaela Lulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Građanskog odgoja i obrazovanja kroz razgovor i radionice obradit ćemo planirane teme ili teme za koje učenici tijekom školske godine pokažu posebno zanimanje, posjetit ćemo Festival tolerancije u parku Zrinjevac, HRT i neke proizvodne pogone. Obilježit ćemo posebne dane (Dan sjećanja na Vukovar, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan kravate u RH, Dan ružičastih majica, Svjetski dan osoba s Down sindromom Sjećanje na žrtve Holokausta...) Učenici imaju pravo i mogućnost odabrati neke od ponuđenih područja ili tema kojima ćemo se baviti tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala financira škola, a prijevoz javnim prijevozom i ulaznice financiraju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, samovrednovanje rada, ankete.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MEDIJATORI
CILJ AKTIVNOSTI	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba, te usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije. Promicati postupak vršnjačke medijacije i stvarati sigurnije i ugodnije ozračje u školi i izvan nje.
NAMJENA	Unapređenje odgojno-obrazovnog rada, te poticanje na razvijanje kulture demokratske komunikacije. Postupak je namijenjen učenicima škole da uoče pozitivne osobine kod drugih, te prihvaćaju različitosti.
NOSITELJI	Michaela Lulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje medijacije po potrebi. Promocija medijacije među učenicima. Predavanja, radionice, demonstracija medijacije na satovima razrednih odjela, Učiteljskim vijećima u obliku informiranja i treninga komunikacijskih vještina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Povratna informacija učenika kroz anketu nakon provođenja procesa medijacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - SOKOLI
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrama i pravilima sporta, organizacija i provođenje natjecanja u školi i van nje
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Učenici, profesori TZK Jularić i Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, igralištu pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja sporta

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Jularić Josip, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja nogometne igre

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima odbojke
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja odbojkaške igre

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima košarke
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja košarkaške igre

NAZIV AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima stolnog tenisa
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskom prostoru pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja stolnoteniske igre

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIDNE NOVINE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na samostalno istraživanje i praćenje aktualnih događaja - informiranje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti - razvijanje navike praćenja aktualnih događaja - razvijanje jezične sposobnosti učenika - poticanje na pravilnu upotrebu hrvatskog standardnog jezika
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- inicijativa, aktivnost, samostalnost, timski rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir, kolaž papir, krep papir, toner, markeri, flomasteri, ljepilo, špage/vrpce, čavlići
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na školskom panou - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za ljepotu i korisnost humanitarnog rada. Razvijanje empatije i njegovanje kulture ophođenja prema onima koji su drugačiji ili imaju drugačije potrebe. Humanitarne akcije.
NAMJENA	Za učenike od 4. do 8. razreda
NOSITELJ	Vjeroučiteljica Marija, s. Mariangela Todorić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne aktivnosti. Kreativne radionice u učioničkom prostoru škole, posjeta potrebitih, sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole.
VREMENIK	2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje, samofinanciranje od prigodnih prodajnih izložbi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Samovrednovanje sudionika radionice. Vrednovanje učitelja i roditelja preko sudjelovanja u humanitarnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje te učenike pripremati za natjecanje iz geografije. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina. Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje. Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja. Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Tanja Pavelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika, ostale troškove npr. posjet meteorološkoj postaji snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije. Kroz rad adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI POVJESNIČARI 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje te učenike pripremati za natjecanje iz povijesti. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina. Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje. Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja. Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Tomislav Špančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika, prema potrebi posjete kulturnim ustanovama
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi povijesti. Kroz rad adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi povijesti.

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak namijenjen je učenicima 1. i 2. razreda. Organiziran je neposredno prije (od 7.00 sati) te nakon redovne nastave (do 17.00 sati). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi. Organizirano je vrijeme za odmor i igru, obroke, odmor na zraku, kreativno provođenje organiziranog vremena, učenje i ponavljanje te rad na zadaći pod stalnim nadzorom učitelja.

Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su na kao dvije heterogene skupine sastavljene od dvaju razrednih odjela (1. i 2. razred) te kao jedna heterogene skupine sastavljene od dvaju razrednih odjela (2. razred).

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike(pisanje zadaće, učenje, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, snalažljivost u igri i radu, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportskim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivnje pravila igre te kućnog reda škole - razvijati socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA	Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno. obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj učenikove cjelokupne osobnosti.
NOSITELJI	Katica Gojanović, Danijela Crnjac, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nakon redovne nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školi. Slijedi organizirano vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće i učenje. Organizirano vrijeme se provodi kroz područja: Jezično-komunikacijsko; Matematičko-logičko, Znanstveno-tehnološko, Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini; Kulturno-umjetničko; Igre, sport, rekreacija; Aktivnosti prema odabiru škole./</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./19. (25 sati tjedno)
TROŠKOVNIK	<p>Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb.</p> <p>Radni materijali: papiri, bojice, škare, ljepila, drvo, žica, društvene igre, sportski rekviziti</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja, kroz projekte, sudjelovanju na priredbama, natjecanjima. Izložba likovnih radova na panoima.

DOPUNSKA NASTAVA

**DOPUNSKA NASTAVA
RAZREDNE
NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZRED (Hrvatski jezik)
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika.
NAMJENA	Pomoć učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019., svaki drugi tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZRED (Matematika)
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima 1. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u savladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018/2019. , svaki drugi tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – 2. RAZRED (Hrvatski jezik)
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika.
NAMJENA	Pomoć učenicima drugih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Danijela Divna Đujić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019., svaki drugi tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napredaka učenika u odnosu na početno stanje - evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – 2. RAZRED (Matematika)
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika.
NAMJENA	Pomoć učenicima drugih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Danijela Divna Đujić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019., svaki drugi tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napredaka učenika u odnosu na početno stanje - evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima trećih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019., svaki tjedan po jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Postizanje boljih rezultata u nastavi matematike - u skladu s učenikovim mogućnostima.
NAMJENA	Utvrđivanje stečenog znanja 2. razreda-zbrajanje i oduzimanje do 100,množenje i dijeljenje do 100. Proširivanje postojećeg znanja na brojevni niz do 1000 . Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak,Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019., svaki tjedan po jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno za 3. razrede.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanje određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i omogućiti im njihovo lakše praćenje na redovnoj nastavi. Navikavati učenike na samostalan rad i primjenu stečenog znanja te ih učiti kako lakše učiti strani jezik.
NAMJENA	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
NOSITELJI	Morana Butković
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2018./19. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZREDI
CIJLJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima 4. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Učiteljice: Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Kroz cijelu šk. god. 2018./2019., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanje nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno za 4. razrede.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanje određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

**DOPUNSKA NASTAVA
PREDMETNE
NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. a, 5. b, 7. c, 7. d
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Renata Kovačićek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika, - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. d, 6. a, 6. c, 8. c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Božica Ruganec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika, - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. b, 8. a, 8.b, 8. d
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - jedan sat tjedno
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5.c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7.a i 7.b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6. RAZREDA (2018. / 2019 g.)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Jelena Horvatek
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA (2018./2019.)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Danijela Varga, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - za učenike sedmog razreda - 2018. / 2019.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.) Podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu savladali na satu pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike
NAMJENA	Razvijanje upornosti i radnih navika Savladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	Snježana Lažeta, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom boljeg usvajanja gradiva Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. RAZREDA (2018./2019.)
CILJEVI	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.)
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje upornosti i radnih navika.
NOSITELJI	Ela Ranković
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u pisanju, čitanju i objašnjavanju matematičkih zadataka.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja napretkom u usvajanju gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA UČENIKE 6.a, 6.b, 6.c, 8.c i 8.d
CILJ AKTIVNOSTI	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
NAMJENA	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Željka Šibalić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019..
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. i 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
NOSITELJI	Tanja Prigorec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnog sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi informatike..
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike 6. razreda koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, mag. prim. educ
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnog sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi informatike..
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike 6. razreda koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za sedme razrede osnovne škole ● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	Danijela Horvat Škunca, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) ● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018/2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● umnožavanje potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere ● zadovoljstvo učenika i učitelja ● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5., 7. I 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa • naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad • koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljanju gradiva • razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka • nadoknaditi propušteno gradivo • razvijati želju za uspjehom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva • olakšati učenicima svladavanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja nastave • razvijati samopouzdanje učenika
NOSITELJI	Tanja Pavelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u parovima
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	poticati učenike na daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te pratiti njihovo napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 6. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za šeste razrede osnovne škole ● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) ● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	umnožavanje potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere ● zadovoljstvo učenika i učitelja ● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA SEDMI I OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu. pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike
NAMJENA	omogućavanje svladavanja odgovarajuće razine znanja iz matematike za većinu učenika
NOSITELJI	Vedran Bobšić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika
VREMENIK	jedan nastavni sat tjedno srijedom u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	utvrđen nastavnim planom i programom fizike za 7. i 8. razred osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za osme razrede osnovne škole razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	Tomislav Špančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere zadovoljstvo učenika i učitelja svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. I 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Nataša Grubišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. B RAZREDNI ODJEL
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 6. a
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Anita Baranašić, dipl. uč. s pojačanim programom iz EJ
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. b i 8. a/c
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Anita Baranašić, dipl. uč. s pojačanim programom iz EJ
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5.a, 6.c i 8. a/c
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje učenika.
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnji rad.
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 7. b
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i omogućiti im njihovo lakše praćenje na redovnoj nastavi. Navikavati učenike na samostalan rad i primjenu stečenog znanja te ih učiti kako lakše učiti strani jezik.
NAMJENA	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
NOSITELJI	Morana Butković
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./19. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE - za učenike sedmog i osmog razreda - 2018. / 2019.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na temelju rezultata jednostavnijih pokusa - osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica - povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa kemije ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice - pisanje i objašnjavanje kemijskih zadataka - redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učeničkih postignuća te motiviranosti za rad - praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave

DODATNA NASTAVA

**DODATNA NASTAVA
RAZREDNE
NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematičke sadržaje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposoblјavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrijednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna natjecanja i kvizove. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Danijela Divna Đujić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu 2018/19., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualno kopiranje nastavnih listića, te sudjelovanje na natjecanju “Klokan”
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 3. c RAZREDNI ODJEL
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku ili jezično izražavanje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području hrvatskog jezika i matematike.
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika na području hrvatskog jezika i matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju pisalačkog i usmenog izražavanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu, jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja. Razvoj uočavanja uzročno-posljedičnih veza i logičkog zaključivanja radi uspješnije primjene znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJ	Učiteljica Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2018/2019.
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrijednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska i međunarodna natjecanja, kvizove i igre na računalu. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko mišljenje, proširivati znanje, poticati kreativnost u rješavanju problema te primjena znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje kako bi dodatno proširivali svoja znanja i sposobnosti.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualno kopiranje listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika na području matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju istraživačkog i logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja..
NOSITELJ	Učiteljice: Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska natjecanja, kvizove i prezentacije.. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za jezične sadržaje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</p> <p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području engleskog jezika.</p>
NAMJENA	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području engleskog jezika.</p> <p>Postizanje viših razina znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje.</p>
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali i na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje pjesmica i priča.)
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan put tjedno.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Samovrjednovanje učenika. Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata.</p> <p>Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</p>

**DODATNA NASTAVA
PREDMETNE
NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 7. razreda (7. c, 7. d)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJ	Renata Kovačićek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje - natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2018./2019. ZA UČENIKE 8. a, 8. b, 8. d
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje - natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2018./2019. ZA UČENIKE 6. a, 6. c, 8. c
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJI	Božica Ruganec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje - natjecanja (8. r.)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2018./2019. ZA UČENIKE 7. a i 7. b
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje - natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. I 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitog rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
NOSITELJI	Nataša Grubišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u parovima - izvanučionična nastava, posjeti, projekcije, obilasci - razgovor, demonstracija i diskusija - pisana i grafička dokumentacija - prezentacije, razne igre, kvizovi - natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti - korištenje engleskog jezika izvan učionice - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za jezične sadržaje poticati razvoj jezičnih potencijala i vještina te interkulturalnih kompetencija.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području engleskog jezika. Postizanje viših razina znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja. Razvijanje sposobnosti cjeloživotnog i samostalnog učenja jezika.
NOSITELJI	Anita Baranašić, dipl. uč. s pojačanim programom iz EJ
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice ili na temelju vlastite odluke. Korištenje različitih nastavnih metoda u individualiziranom pristupu učenicima te u samostalnom i timskom radu. Izvanučionična nastava.
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nastavni listići.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno i pismeno praćenje napretka i razvoja interesa učenika. Samovrednovanje učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitog rada) - omogućiti pristup izvorima znanja - proširivanje znanja o kulturi
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje talijanskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija - didaktičke igre - natjecanje
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./ 2019.
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - kontinuirano praćenje napretka i razvijanja interesa - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Utvrđiti i proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</p> <p>Naučiti koristiti suvremenu tehnologiju u otkrivanju matematičkih zakonitosti</p> <p>Podržati učenike u ljubavi prema matematici</p> <p>Potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju.</p>
NAMJENA	<p>Priprema učenika za natjecanja iz matematike</p> <p>Osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</p> <p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p>
NOSITELJI	Ela Ranković
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, grupni rad i rad u parovima</p> <p>Razgovor, demonstracija i diskusija</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka, dokazivanje poučaka</p> <p>Prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja</p>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja</p> <p>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu</p> <p>Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima iz matematike</p> <p>Poticaj za daljnji rad i razvoj učenika</p> <p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6. RAZREDA (2018./2019.)
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJI	Jelena Horvatek
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. RAZREDA (2018./2019.)
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanja iz matematike.
NOSITELJI	Ela Ranković
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA (2018./2019.)
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanja iz matematike.
NOSITELJI	Danijela Varga, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ KEMIJE ZA SEDMI I OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika ● poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju i znanstvenim događanjima ● osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja ● poticati kreativnost, jačati međusobnu suradnju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivanje znanja iz redovnog programa kemije ● primjena kompleksnih kemijskih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija ● pripreme za natjecanje
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● učionička nastava ● učenički projekti, istraživački rad ● praktični radovi i pokusi ● natjecanje u znanju ● Posjet muzeju/fakultetu/danima otvorenih vrata/prigodnoj izložbi/znanstveni piknik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● jedan nastavni sat tjedno i po dogovoru
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Pribor i kemikalije za dodatni rad, papir za pripremanje RL i zadataka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● sustavno praćenje učeničkih dostignuća ● bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja ● vrednovanje učeničkih praktičnih radova ● sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja te praćenje postignutih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ FIZIKE ZA SEDMI I OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika ● poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama ● osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivanje znanja iz redovnog programa fizike ● primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija ● pripreme za natjecanje
NOSITELJI	Vedran Bobšić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● individuali ziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika. ● Posjet muzeju/fakultetu/danima otvorenih vrata/prigodnoj izložbi/znanstveni piknik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● dva nastavna sata tjedno u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● utvrđen nastavnim planom i programom iz fizike za sedmi i osmi razred osnovne škole (tijela i tvari, međudjelovanje i sila, energija, unutarinja energija i toplina) i osmi razred osnovne škole (električna struja, gibanje i sila, valovi, svjetlost)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ BIOLOGIJE ZA SEDMI I OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacija,...). Produbljavati interes za sadržaje iz biologije te priprema za određene razine natjecanja u znanju.
NAMJENA	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
NOSITELJI	Tanja Prigorec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzeju/fakultetu/danima otvorenih vrata/prigodnoj izložbi/znanstveni piknik
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ili prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, predmetna i pokrovna stakalca i drugi potreban materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA ŠESTI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Željka Šibalić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije. Kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. I 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Tanja Pavelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	jedan sat, svaki drugi tjedan izmjenjuju se tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI ZA ŠESTI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest srednjeg vijeka, sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje, obilježavanje važnih događaja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, odlasci u muzeje i sl.) skupni, individualni i frontalni rad
VREMENIK	tijekom školske godine 2018/2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Eventualne troškove snosi škola (papir, potrošni materijal, i sl.) i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika u uređivanje panoa, izradi replika povijesnih artefakata i obilježavanja bitnih datuma.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI ZA SEDMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito početak i evoluciju ljudskog društva,, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i susjednih zemalja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	Danijela Horvat Škunca, prof.
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni, frontalni rad, rad u grupama/paru
VREMENIK	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova(mozaik-ljepilo,boja), troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI ZA OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Upoznati s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba i Sesveta</p>
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	Tomislav Špančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni i frontalni rad.
VREMENIK	- Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	- Troškovi za autobusne karte i ulaznice za muzeje, kao i troškovi potrebni za izradu plakata, printanja, CD-a i DVD-a i potrebne informaticke opreme.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti. Uređivanje panoa i likovno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. I 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Utvrđiti i proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi Naučiti koristiti suvremenu tehnologiju Podržati učenike u ljubavi prema informatici Potaknuti znatiželju i kreativnost u informatičkom izražavanju i mišljenju.</p>
NAMJENA	<p>Priprema učenika za natjecanja iz informatike Osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p>
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, grupni rad i rad u parovima Razgovor, demonstracija i diskusija Rješavanje problemskih zadataka Prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja</p>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Stjecanje povjerenja u vlastite informatičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima iz informatike Poticaj za daljnji rad i razvoj učenika Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz predmeta <i>Informatika</i> namijenjena je darovitim učenicima 7. i 8.razreda. Cilj je tvrditi i proširiti nastavni sadržaj obrađen na izbornoj nastavi informatike.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja iz informatike Dabar, Code, Infokup. Sudjelovanje na Danu sigurnijeg interneta, Europski tjedan programiranja Osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te kritičko razmišljanje. Sigurnost na internetu
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad i rad u parovima Razgovor, demonstracija i diskusija Rješavanje problemskih zadataka Prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stjecanje povjerenja u vlastite informatičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima iz informatike Poticaj za daljnji rad i razvoj učenika Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima

SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA – 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Pomagati djeci da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Osloboditi učenike za izražavanje svojih misli i stavova. Odgojno djelovati – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima.
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA - 2. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
NOSITELJI	Danijela Divna Dujčić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA - 3. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Pomagati djeci da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
NAMJENA	<p>Poticanjem samopouzdanja kod učenika te stvaranjem pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Osvješćivanje učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te ovladavanje postupcima za otklanjanje i ublažavanje istih.</p> <p>Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti i radionice osvijestiti sebe i druga živa bića i svijet oko sebe.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA - 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Osvješćivat će se važnost redovitog usvajanja gradiva i izvršavanja obaveza, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje.</p> <p>Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, odgovornost, hrabrost, druželjubivost, plemenitost i otvorenost.</p>
NOSITELJI	Učiteljice: Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018/2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 5. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika - oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Danijela Horvat Škunca, Ela Ranković, Zrinka Jurić-Avmedoski, Renato Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, zdrava i nezdrava prehrana, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje - radionice - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca (poludnevna terenska nastava) - odlazak u kino - odlazak u kazalište

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 5. RAZREDA
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika - jednodnevna terenska nastava: Muzej krapinskih neandertalaca - tijekom 1. Obrazovnog razdoblja; izlet tijekom 2.obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Troškove jednodnevne terenske nastave i posjeta kinu u prvom obrazovnom razdoblju te posjeta kazalištu i jednodnevnog izleta u drugom obrazovnom razdoblju snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 6. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Valentina Ćosić, Michaela Lulić, Tomislav Špančić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje - odlazak u kazalište - izlet (Krk - Jurandvor, Baška)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika - kazalište - tijekom šk. god. - izlet na Krk tijekom drugog
TROŠKOVNIK	- troškove kazališta i izleta snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKUL SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA, šk. god. 2018./2019.
CILJ AKTIVNOSTI	- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	- oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, Antonija Barišić, Snježana Lažeta, Renata Kovačićek
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor na satovima RAZREDNIKA o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište - posjet (14. 11. 2018. koncert u Lisinskom, kazalište u drugom polugodištu), jednodnevna terenska nastava (Beč) i ekskurzija u Istru u lipnju 2019.
VREMENIK	- sat razrednika, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na pojedinačnim razgovorima i roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKUL SATA RAZREDNIKA 8. RAZREDA, šk. god. 2018./2019.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Anita Baranašić, Josip Jularić, Željka Šibalić, Olgica Pavičić-Čović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satovima RAZREDNIKA o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište - kazalište 16.10. HNK opera "Ero s onoga svijeta" - 21. i 22.11. dvodnevna terenska nastava u Vukovar - jednodnevna terenska nastava u Ljubljani u trećem mjesecu 2019. - kino u četvrtom ili petom mjesecu 2019. godine
VREMENIK	- sat razrednika, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na pojedinačnim razgovorima i roditeljskim sastancima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN - terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika na temu Jesen.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati promjene u jesen u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike u jesen - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	listopad 2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMA - terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Zima oko nas.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati promjene zimi u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike zimi - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja zimi - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	siječanj 2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJEĆE - terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati promjene tijekom proljeća u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike u proljeće - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - njegovati kulturne navike tijekom , boravka na terenskoj nastavi - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	ožujak 2019. g
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA MEDVEDNICA- Centar za travnjaštvo
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati promjene u krajoliku u jesen -upoznati biljni i životinjski svijet kraja -upoznati domaće životinje -usvajati vještine promatranja, opisivanja -očuvanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine -poticati učenike na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Listopad 2018.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku organizatora uz suglasnost roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU Terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati pojmove pješak, raskrižje, pločnik, kolnik. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - opisati pješaka, raskrižje, pločnik, kolnik - razlikovati ulicu i raskrižje - razlikovati pločnik i kolnik - namjena pločnika i kolnika - razlikovati cestu bez pločnika i ulicu s pločnikom i kolnikom - naučiti sigurno kretanje u prometu - procjenjivati i uočavati prometne situacije - usvajati vještine promatranja i opisivanja - ponašanje u prometu
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prometnicama oko škole; stručno predavanje
VREMENIK	listopad 2018.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena na putu do škole i iz škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNI IZLET ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA (Bliži se ljeto) Ključić Brdo
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti ● prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini ● nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti ● nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja ● povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće ● njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi ● poticati učenike na igru, zabavu i druženje ● usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Ključić Brdu
VREMENIK	svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	prema cjeniku izletišta Ključić brda uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● provesti vrednovanje rada nakon povratka ● rezultate rada prikazati izložbom u učionici ● izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN U OROSLAVJU I KUMROVCU TN ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti promjene u neposrednoj okolini u jesen i njihov utjecaj na život. Upoznati obrtnička zanimanja u zavičaju. Približiti učenicima u najranijoj dobi znanost na zanimljiv način.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti - prepoznati obilježja jesenskog vremena u neposrednoj okolini - nabrojati i opisati vremenske prilike u jesen - nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - upoznati stara obrtnička zanimanja u zavičaju - njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi - usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Danijela Divna Đujić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Etno selu Kumrovec i Znanstvenom parku u Oroslavju
VREMENIK	26. rujna 2018. godine
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provesti vrednovanje rada nakon povratka - rezultate rada prikazati izložbom u učionici - izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMA - terenska nastava za učenike drugih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom zima oko nas.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati promjene zimi u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike zimi - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja zimi - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	prosinac 2018. g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJEĆE - terenska nastava za učenike drugih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati promjene tijekom proljeća u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike u proljeće - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - njegovati kulturne navike tijekom , boravka na terenskoj nastavi - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	ožujak 2019. g
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠE MJESTO TN ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti znanja o svom mjestu upoznavajući značajne građevine, kulturne i zdravstvene ustanove. Spoznati važnost vatrogasne djelatnosti u svom mjestu.
NAMJENA	Razvijati higijensko- zdravstvene, kulturne i djelatne navike.
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju, Domu zdravlja, knjižnici, vatrogasnoj stanici.
VREMENIK	ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za muzej i prijevoz školskim autobusom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- izložba fotografija i dječjih uradaka u prostoru škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET U GRADU, PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU - IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati pojmove kopneni, vodeni i zračni promet, uočiti različita prometna sredstva te pojmove pješak, raskrižje, pločnik, kolnik. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - opisati različita prometna sredstva - razlikovati ulicu i raskrižje - naučiti nazive dijelova željezničkog i autobusnog kolodvora, te zračne luke - razlikovati cestu bez pločnika i ulicu s pločnikom i kolnikom - naučiti sigurno kretanje u prometu - procjenjivati i uočavati prometne situacije - usvajati vještine promatranja i opisivanja - ponašanje u prometu
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom, vožnja vlakom te obilazak zračne luke
VREMENIK	Travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena na putu do škole i iz škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNI IZLET ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (Bliži se ljeto) Đurđevac
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi. Upoznati kulturno -povijesne spomenike Đurđevca.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti ● upoznati učenike s legendom o Picokima i ulogom haramija ● prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini ● nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti ● nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja ● povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće ● njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi ● poticati učenike na igru, zabavu i druženje ● usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Đurđevcu
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	prema cjeniku uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● provesti vrednovanje rada nakon povratka ● rezultate rada prikazati izložbom u učionici ● izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA - UČENICI TREĆEG RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Zapaziti gorsko-planinski zavičaj ● Upoznati primorski zavičaj - Jadransko more (obala, otok, poluotok) ● Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje ● Razvijati uljudno ponašanje, brigu prema svojoj i tuđoj imovini ● Razvijati socijalne vještine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja i opisivanja ● omogućiti usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti ● Poticanje interesa i brige za prirodu, okoliš i kulturu ● Jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti ● njegovati kulturno ponašanje tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi ● razvijati zanimanje za boravak u prirodi ● poticati djecu na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Kroz organizaciju Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport učenicima je omogućen boravak u hostelu Stoimena u Crikvenici. Program traje pet dana. Planirani su izleti u Senj, Vrbnik i Rijeku.
VREMENIK	rujan 2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● prema cjeniku u suglasnosti s roditeljima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ● Primjena naučenih spoznaja u izvornoj stvarnosti u svakodnevnom životu i nastavi ● osvrt na izvanučioničku nastavu provesti kroz lliterarno i likovno izražavanje te provjeri usvojenih znanja ● izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSTORU (TN) - 3. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Orijentirati se u prostoru prema Suncu; pomoću kompasa ili drugih znakova na zemlji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● usvojiti nazive stajalište i obzor, imenovati i u prostoru utvrditi glavne i sporedne strane svijeta ● razvijati interes za sadržaje iz Prirode i društva, uočiti svrhu poznavanja orijentacije
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole – naselje, šuma, livada.
VREMENIK	Listopad, 2018.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLAN MJESTA (TN) - 3. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti se služiti planom mjesta.
NAMJENA	<p>Koristiti se planom mjesta za pronalaženje željene adrese, objekte iz okoliša uočiti i prepoznati na planu mjesta i obratno.</p> <p>Koristiti se tumačem znakova, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, bilježenja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Shvatiti vrijednost poznavanja snalaženja na planu za svakodnevni život.</p>
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu i okolici škole – naselju
VREMENIK	Listopad, studeni 2018.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROŠLOST GRADA ZAGREBA terenska nastava 3. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati povijest grada Zagreba. Potaknuti ljubav prema kulturnoj baštini i povijesti
NAMJENA	Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja i opisivanja te učenja u neposrednoj stvarnosti Poticanje interesa i brige za našu povijest i kulturu upoznati stare građevine upoznati stare zanate ponoviti pojmove iz prirode i društva i hrvatskog jezika Njegovati kulturno ponašanje u muzeju, kulturno-povijesnim spomenicima; na javnim mjestima
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak stare zagrebačke jezgre.
VREMENIK	Travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNI IZLET ZA UČENIKE 3. RAZREDA - AQUATIKA - slatkovodni akvarij Karlovac, posjed Contessa
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati djecu s kulturno-povijesnim razdobljima - od srednjeg vijeka do baroka, kroz bajkovit ugođaj i neposredni doživljaj ● Potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima ● Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje ● Oživjeti svijet bajki i snažno poticati dječju maštu i znatiželju kao osnovni preduvjet poticanja dječje kreativnosti i originalnosti u izražavanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnost orijentacije u prirodi ● razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja i opisivanja ● omogućiti usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti ● Poticanje interesa i brige za povijest i kulturu ● Jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti ● njegovati kulturno ponašanje tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi ● razvijati zanimanje za boravak u prirodi ● poticati djecu na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Karlovca, te do Budrovca gdje se nalazi posjed.
VREMENIK	Lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● prema cjeniku u suglasnosti s roditeljima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ● osvrt na izvanučioničku nastavu provesti kroz likovno, usmeno i pismeno izražavanje doživljaja ● izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO ŽIVOT NA TRAVNJAKU – UČENICI 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka. Ekološki osvješćivati učenike. Njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja
NOSITELJI	Učiteljice: Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole
VREMENIK	Proljeće 2019.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA Đurđevac
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti posebnosti Botaničkog rezervata -Đurđevački pijesci Upoznati kulturno -povijesne spomenike Đurđevca
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati učenike s legendom o Picokima i ulogom haramija ● prepoznati karakteristike brežuljkastog zavičaja u neposrednoj okolini ● nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti ● U Muzeju grada Đurđevca upoznati se s prošlošću tog kraja ● povezati vremenske prilike s karakteristikama Botaničkog rezervata ● njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi ● poticati učenike na igru, zabavu i druženje ● usvaajti vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Ksenija Borović,Jasminka Španić,Ljerka Ivković
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Đurđevcu
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	prema cjeniku organizatora uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● provesti vrednovanje rada nakon povratka ● rezultate rada prikazati izložbom u učionici ● izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA HRVATSKI SABOR
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti i spoznati ulogu Sabora u RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati učenike s ulogom Sabora ● upoznati učenike s prošlošću grada Zagreba te nastankom Sabora ● prepoznati karakteristike brežuljkastog zavičaja u neposrednoj okolini ● njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi ● poticati učenike na igru, zabavu i druženje ● usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Ljerka Ivković
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Saboru, obilazak stare jezgre grada Zagreba
VREMENIK	travanj, 2019.
TROŠKOVNIK	prema cjeniku organizatora uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● provesti vrednovanje rada nakon povratka ● rezultate rada prikazati izložbom u učionici ● izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI DUGA UVALA – UČENICI 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati gorsko-planinski i primorski zavičaj. Razvijati uljudno ponašanje, ispravan odnos prema svojoj i tuđoj imovini. Razvijati socijalne vještine. Širiti učenikove interese. Razvijati ekološku svijest.
NAMJENA	Škola u prirodi ima odgojnu i obrazovnu zadaću te svojom organizacijom osigurava povoljne uvjete za zdrav i siguran boravak djece. Osigurava kontinuitet rada škole te osposobljava učenike da u novim uvjetima uspješno uče i primjereno svojoj dobi organiziraju slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Aktiv 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje kulturu i sport učenici borave u odmaralištu Cvrčak u Dugoj Uvali. Program traje pet dana i planirani su izleti u Pulu, Linski kanal, Brijune i Rovinj.
VREMENIK	17.09.-21.09.2019.
TROŠKOVNIK	Roditelji participiraju za boravak i smještaj + izlete.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okružuje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata), korištenje u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 5. RAZRED MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa povijesnim i arheološkim lokalitetima, učenje na izvornoj lokaciji.
NAMJENA	Upoznati učenike sa načinom života krapinskog pračovjeka na samom lokalitetu, arheološkom zbirkom i dostignućima krapinske kulture. Razviti povijesno mišljenje i snalaženje u prošlosti.
NOSITELJI	Danijela Horvat Škunca, Ela Ranković, Zrinka Jurić Avmedoski, Renato Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak i stručno vodstvo
VREMENIK	Listopad/studeni 2018.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na terensku nastavu u obliku izrade plakata i usmenog razgovora.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET - 5. RAZRED DOLINA RIJEKE GACKE-Memorijalni muzej Nikola Tesla-Kutarevo
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika, osoba, krajolika i geografskih lokacija, usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja kroz integraciju sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i njegovanje kulturne, povijesne i prirodne baštine - snalaženje u prostoru i vremenu - upoznati biljni i životinjski svijet kraja - usvajati vještine promatranja, opisivanja - uočavati promjene u krajoliku - poticati učenike na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	Danijela Horvat Škunca, Ela Ranković, Zrinka Jurić-Avmedoski, Renato Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">DVODNEVNI ŠKOLSKI IZLET 6. RAZRED, šk. god. 2018./19. - OTOK KRK</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje s povijesnim činjenicama i bogatom hrvatskom kulturnom baštinom, upoznavanje s prvim cjelovitim pisanim spomenikom u Hrvata, pismom - uglatom glagoljicom i starohrvatskim jezikom (Bašćanska ploča), upoznavanje s običajima i govorom stanovnika ovih krajeva (čakavsko narječje). Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine (otočić Košljun) te paleontološko-geološke prošlosti kraja (špilja Biserujka). Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika u turističke svrhe. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.</p>
NAMJENA	<p>Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.</p>
NOSITELJI	<p>Valentina Ćosić, Michaela Lulić, Tomislav Špančić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.</p>
VREMENIK	<p>lipanj 2019.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. RAZRED obilazak pročišćivača voda, ZOV
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti problem ne racionalne potrošnje vode u svijetu i kod nas, razvijati svijest o vlastitoj odgovornosti.
NAMJENA	Povezivanje naučenog sa stvarnim životom.
NOSITELJI	Marijana Magdić, Vedran Bobšić i Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u postrojenje, obilazak postrojenja uz stručno vodstvo
VREMENIK	ožujak/travanj, 2018. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rješavanje radnih listića i izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	TRODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 7. RAZRED- ISTRA (Brijuni - Pula - Roč - Hum - Poreč)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine, bogate flore i faune, usvajanje povijesnih činjenica vezanih uz ove krajeve, upoznavanje s tradicionalnim načinom života i starim zanatima, širenje spoznaja o bogatoj i teškoj prošlosti hrvatskog naroda u Istri, širenje spoznaja o različitostima u jeziku - čakavsko i štokavsko narječje, jekavski i ikavski govori, upoznavanje paleontološko-geološke prošlosti kraja, upoznavanje s običajima, kulturom i govorom Istre te gastronomijom ovih krajeva.
NAMJENA	Razvijanje kulture posjećivanja nacionalnih parkova, razvijanje i širenje kulturnih vidika, razvijanje kulturnog ponašanja i ophođenja, osvješćivanje o potrebi poznavanja stranih jezika zbog razvoja turizma u ovim krajevima.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, Antonija Barišić, Snježana Lažeta, Renata Kovačićek
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, obilazak gradova i predviđenih lokacija
VREMENIK	lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na terensku nastavu u obliku razgovora i izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA - 8. RAZRED VUKOVAR
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje o Domovinskom ratu. Međupredmetna korelacija, upoznavanje prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NAMJENA	Steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama. Upoznati učenike s nacionalnom, povijesnom i kulturnom baštinom te prema njoj razvijati poštovanje.
NOSITELJI	Anita Baranašić, Josip Jularić, Željka Šibalić, Olgica Pavičić-Čović
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Metode izlaganja, slušanja, demonstracije, razgovora.
VREMENIK	21.-22.11.2018.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji i RH. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisanje putopisa, izrada plakata. Usmeno/pismeno.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA LJUBLJANA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti grada Ljubljane, obilazak ljubljanskog starog grada, posjet HIŠI EKSPERIMENTOV
NAMJENA	Učenici će imati priliku iskoristiti svoje znanje kemije na drugačiji način.
NOSITELJI	Marijana Magdić, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom te upoznavanje s kulturnim znamenitostima Ljubljane, posjet Hiši eksperimentov
VREMENIK	ožujak/travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA BEČ 7 i 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Beča, obilazak prirodoslovnog muzeja, groba Marija Terezije, bečke katedrale
NAMJENA	Učenici će imati priliku iskoristiti svoje znanje stranog jezika, biologije, kemije, povijesti i drugih predmeta na drugačiji način.
NOSITELJI	Marijana Magdić, razrednici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, obilazak gradova i predviđenih lokacija
VREMENIK	studeni/prosinac 2018.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA AKTIVA STRANIH JEZIKA - TRST 6., 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim i povijesno značajnim znamenitostima grada Trsta;
NAMJENA	Učenici će imati priliku iskoristiti svoje znanje stranih jezika na autentičan način (pozdravljanje, plaćanje, snalaženje u prostoru, naručivanje i sl.)
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić i Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom te upoznavanje s kulturnim znamenitostima Trsta, posjet muzejima, razgled tvornice kave Illy.
VREMENIK	Svibanj, 2019.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

**POSJETE IZLOŽBAMA,
KAZALIŠNIM
PREDSTAVAMA I KINIMA**

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ I KINO PREDSTAVI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište i kino.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za kazališne/kino predstave - razvijati sposobnost gledanja, doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi /filmu - uočavanje likova i njihovih osobina na osnovi njihovih postupaka - uočavanje glazbe - razvijati kulturu ponašanja - utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do kazališta/kina, gledanje kazališne/kino predstave, povratak autobusom.
VREMENIK	prosinac 2018. (kazalište), ožujak 2019. (kino)
TROŠKOVNIK	autobus i kazališna/kino karta za svaku predstavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje u učionici nakon povratka.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM ILI KINO PREDSTAVAMA - UČENICI 2. RAZREDA -
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
NAMJENA	Usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
NOSITELJI	Danijela Divna Đujić, Martina Delišimunović Čmigović, Dubravka Buković Sazdevski, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu ovisno o ponudi kazališta i kina i financijskim mogućnostima roditelja.
VREMENIK	Dva puta u šk. god. 2018./19.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište ili kino , prijevoz, radionice i ulaznice financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor, nastavne listiće ili izvještaj učenici izražavaju vlastiti doživljaj umjetničkog djela, te prepoznaju njegove dijelove, razlikuju likove po izgledu i ponašanju, povezuju likove i događaje s vremenom radnje i mjestom.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ I KINO PREDSTAVI - UČENICI 3. RAZREDA -
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište i kino, doživjeti primjerenu kazališnu i kino predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila - razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu - njegovanje odnosa prema kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti te filmu. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Ivona Borović
NAČIN REALIZACIJE	Posjet jedne kino i kazališne predstave u toku školske godine zavisno o ponudi kina i kazališta.
VREMENIK	studeni 2018., veljača 2019.
TROŠKOVNIK	Cijenu autobusa i ulaznice financiraju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu i kinu - praćenje kvalitete rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ I KINO PREDSTAVI - UČENICI 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište i kino.
NAMJENA	Posjet kazalištu i kinu, gledanjem predstava usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
NOSITELJI	Učiteljice: Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Ksenija Borović ,prof.Tomislav Habulin
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu ovisno o ponudi kazališta/kina i financijskim mogućnostima roditelja.
VREMENIK	Dva puta u šk.god. 2018./2019. Prosinao 2018. Predstava “Peća i vuk”
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište/kino, prijevoz i ulaznice financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost pogledanog, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU I KAZALIŠNOJ PREDSTAVI ZA UČENIKE 5. RAZREDA ŠK. GOD. 2018./ 2019.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Danijela Horvat Škunca, Ela Ranković, Zrinka Jurić Avmedoski, Renato Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Kino- prvo obrazovno razdoblje Kazalište Trešnja - drugo obrazovno razdoblje (u skladu s kino i kazališnim repertoarom).
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI ZA UČENIKE 6. RAZREDA U ŠK. GOD. 2018./ 2019.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, Michaela Lulić, Tomislav Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	u skladu s kazališnim repertoarom
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI ZA UČENIKE 7. RAZREDA ŠK. GOD. 2018./ 2019.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, Antonija Barišić, Snježana Lažeta, Renata Kovačićek
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	U skladu s kazališnim repertoarom tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET I SURADNJA S MSU ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA ŠK. GOD. 2018./ 2019.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s Muzejom suvremene umjetnosti , njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz muzej. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Posjet i suradnja s MSU tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

POSJET KONCERTNOJ DVORANI “VATROSLAV LISINSKI” - 7. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	Koncert Simfonijskog orkestra HRT-a: Modest Petrovič Musorgski “Slike s izložbe”
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s koncertnom dvoranom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz koncert. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje koncertne dvorane te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje koncertne izvedbe umjetničkog djela.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra, Antonija Barišić, Snježana Lažeta, Renata Kovačićek
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	studeni 2018.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNI PROGRAM - 8. RAZRED Opera “Ero s onoga svijeta”, J. Gotovac; HNK Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
NAMJENA	Usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajem.
NOSITELJI	T. Habulin, razrednici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranim prijevozom.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	Ulaznica i autobus; troškove snose roditelji. (60,00kn +25,00kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave te se vrednuje motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

PROJEKTI

U Osnovnoj školi Sesevetska Sela u školskoj godini 2018./2019. nastavit će se provedba i rad na projektima:

1. ENGLISH EVERYWHERE
2. HIPPO “ENGLISH WITHOUT BORDERS” OLYMPIAD
3. PISMENOST ZA SADAŠNJOST I BUDUĆNOST (EU)
4. RAD S DAROVITIM UČENICIMA
5. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
6. UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA
7. HUMANITARNA AKCIJA ZA POTREBITE U ŽUPI
8. PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
9. SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE
10. PROJEKT: ŠKOLSKI VRT
11. PROJEKT: MALA ŠKOLA GLAGOLJICE
12. PROJEKT: PISMENOST ZA SADAŠNJOST I BUDUĆNOST

Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH EVERYWHERE
CILJ AKTIVNOSTI	Organizirati posjet kazališnim predstavama i/ili kino projekcijama na engleskom jeziku; suradnja sa veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područja; sudjelovanje u natjecanjima, projektima, kvizovima; rad u grupama; suradnja sa HAD-om; organizacija grupnog izvanučioničkog rada i sl.
NAMJENA	Omogućiti učenicima susrete sa izvornim govornicima engleskog jezika, upotrebu engleskog jezika u stvarnim životnim situacijama te kulturno ih obogatiti.
NOSITELJI	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica/gostovanja/predavanja u školi i/ili izvan nje
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ovisno o aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	HIPPO “ENGLISH WITHOUT BORDERS” OLYMPIAD
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovati u međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika Hippo “English without borders”. Organizirati 1. krug natjecanja na školi. Pripremiti sve zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanju. (4.-8. razred).
NAMJENA	Promovirati engleski jezik, poticati učenike na sudjelovanje u natjecanju, njegovati natjecateljski duh, povezati učenike i učitelje cijelog svijeta, promicati međunarodno razumijevanje i toleranciju.
NOSITELJI	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Po potrebi - organizacija i provedba natjecanja te priprema učenika za sudjelovanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Materijali za rad, papir za potrebe printanja obavijesti i suglasnosti te radnih materijala. U slučaju prolaska učenika na više razine natjecanja - troškovi prijevoza i participacije koje određuje organizator.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tablica konačnog poretka, broj osvojenih bodova, usvajanje i uvježbavanje novih sadržaja iz engleskog jezika, iskustvo međunarodnog natjecanja, jačanje samopouzdanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima
CILJ AKTIVNOSTI	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
NAMJENA	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika kroz rad s učenicima i suradnju škole i roditelja.
NOSITELJI	Stručne suradnice: Silvija Ravić, psiholog, Marina Margetić, pedagog Tea Babić, defektolog, Ivana Mršić Tikvić, knjižničarka Razrednice u 4. razredu: Ksenija Borović, Jasminka Španić, Ljerka Ivković
NAČIN REALIZACIJE	1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih.
VREMENIK	Identifikacija darovitih učenika – u 1. polugodištu – uključeni svi učenici 4. razreda. Rad s potencijalno darovitim učenicima – tijekom nastavne godine – uključeni identificirani učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom nastavne godine pratit će se uspješnost učenika. Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici i njihovi roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PISMENOST ZA SADAŠNJOST I BUDUĆNOST (Projekt Europskog socijalnog fonda)
CILJ AKTIVNOSTI	- usmjeriti učenike na odgovorno i samostalno služenje digitalnom tehnologijom, razvijati komunikacijske vještine i suradničke kompetencije, razvijati sposobnost traženja, pronalaženja te primjene informacija
NAMJENA	- unapređenje čitalačke, digitalne i financijske pismenosti kao ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje
NOSITELJI	Zorka Brekalo, Ivona Borović, Valentina Ćosić, Michaela Lulić, Marijana Magdić, Josipa Teodorović
NAČIN REALIZACIJE	- Organizacija uvodnih, motivacijskih radionica - Provedba Kurikuluma za dvije izvannastavne aktivnosti kroz niz predavanja i radionica
VREMENIK	- Školska godina 2018./19.
TROŠKOVNIK	- Potreban pribor i materijal financirat će se iz sredstava Projekta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje (voditelji i sudionici radionica) Učenici koji će sudjelovati u radionicama izvannastavnih aktivnosti moći će koristiti razvijene čitalačke, financijske i digitalne kompetencije u osobnom i profesionalnom razvoju.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje informacija o različitim zanimanjima te osposobljavanje za samostalni i odgovorni odabir zvanja. Podrška učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru profesionalne budućnosti.
NAMJENA	Informirati učenike osmog razreda o mogućnostima daljnjeg školovanja i upoznati ih s raznolikim svijetom zanimanja.
NOSITELJI	Stručne suradnice: Silvija Ravić, psiholog, Marina Margetić, pedagog Tea Babić, defektolog, Ivana Mršić Tikvić, knjižničarka Razrednici u 8. razredu: Josip Jularić, Anita Baranašić, Željka Šibalić, Olgica Pavičić Čović
NAČIN REALIZACIJE	Grupno informiranje na satovima razrednika i individualno savjetovanje. Intenzivna suradnja sa Službom školske medicine i Zavodom za zapošljavanje u Zagrebu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje razvoja i napretka učenika, ostvarenje upisa u željeni odabir. Korist bi prvenstveno trebali osjetiti učenici i njihovi roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA
CILJ AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
NAMJENA	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti
VREMENIK	šk.god.2018./2019.
TROŠKOVNIK	samofinanciranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, tim za samovrednovanje OŠ „Sesvetska Sela“.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA ZA POTREBITE U ŽUPI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji imaju manje od nas; skupljanjem hrane pomoći potrebitim obiteljima u Župi sv. Antuna Padovanskog
NAMJENA	Svi razredni odjeli.
NOSITELJI	Učiteljica Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca prosinca u dogovoru s razrednicima skupiti osnovne prehrambene namirnice po razredima-brašno, sol, šećer, ulje, kukuruznu krupicu, i dr.
VREMENIK	prosinac 2018.
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Skupljene namirnice prevoze se u prostorije Župe sv. Antuna Padovanskog gdje će biti raspodijeljene potrebitim obiteljima u Župi

NAZIV AKTIVNOSTI	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju kod naših učenika simbolično pomažući oboljelima, podižemo svijest o očuvanju našeg okoliša.
NAMJENA	Ovim projektom razvijamo empatiju kod naših učenika simbolično pomažući oboljelima i podižemo svijest o očuvanju našeg okoliša.
NOSITELJI	Marijana Magdić, Vedran Bobšić
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje u školi i odvoženje na mjesta predaje.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Vreće za prikupljanje čepova, odvoženje na skupljališta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvijanje humanosti i društveno korisnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p>
NAMJENA	Ovim projektom podižemo ekološku svijest kod naših učenika te pridonosimo očuvanju našeg okoliša.
NOSITELJI	Marijana Magdić, Michaela Lulić
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje u školi i odvoženje na mjesta predaje.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Kutije za prikupljanje baterija, odvoženje na skupljališta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvijanje ekološke svijesti i društveno korisnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ŠKOLSKI VRT
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati različite vrste sadnica i sjemena; naučiti rabiti različiti alat i pribor;uočiti razliku između sijanja i sadnja; uočiti važnost svakodnevnog rada u vrtu i dobrog planiranja, razvoj suradnje i zajedništva;odgajati dijete kao prijatelja prirode; Uključivanje u odgoj vrijednosti poput tradicije , identiteta i kulture življenja;nužnost očuvanja prirodne baštine.
NAMJENA	Upoznati učenike, roditelje i djelatnike s planskim uređenjem vrta
NOSITELJI	Katica Gojanović
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu produženog boravka i izvannastavne radove, tijekom školske godine. Radionice o školskim vrtovima za učenike i roditelje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	-Sadnice, sjeme, pribor i alat za radu u vrtu; 2.000,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajedničko predstavljanje rezultata ostalim razrednim odjelima i učenicima; razredna i školska izložba povodom Dana škole Kviz; plodovi u našem vrtu. Prezentacija učenika za Dan jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MALA ŠKOLA GLAGOLJICE
CILJ AKTIVNOSTI	Čuvanje hrvatske kulturne baštine.
NAMJENA	Školske i izvanškolske manifestacije kroz godinu.
NOSITELJI	Katica Gojanović
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu produženog boravka i izvannastavne radove, tijekom školske godine. Kreativne radionice, izrada panoa i zidnih novina.
VREMENIK	Listopad - Mjesec knjige Travanj - Dani hrvatske knjige Svibanj - Svjetski dan kulturnog razvoja
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu glagoljičkih slova (200,00 kn).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajedničko predstavljanje rezultata ostalim razrednim odjelima i učenicima; razredna i školska izložba povodom Dana škole

**MEĐUPREDMETNO
PROVOĐENJE GRAĐANSKOG
ODGOJA I OBRAZOVANJA**

OBVEZNA PROVEDBA	Godišnji broj sati	
	1.-4.r.	5.-8.r.
<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15	20
<p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10	5
<p>Izvanučioničke aktivnosti ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>	10	10
Ukupno	35	35

MEĐUPREDMETNE TEME PROVOĐENJA GOO-a

RAZREDNA NASTAVA

PRVI RAZRED

1. POSTALI SMO UČENICI – MOJA PRAVA I ODGOVORNOSTI
2. UČENIK KOJI POŠTIVA PRAVILA

DRUGI RAZRED

1. ŠKOLA – PRAVA I DUŽNOSTI UČENIKA
2. BLAGDANI I PRAZNICI
3. ZAVIČAJ – VODE, ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA

TREĆI RAZRED

1. UČENIK – GRAĐANIN RAZREDA I ŠKOLE SA SVIM SVOJIM PRAVIMA I ODGOVORNOSTIMA
2. PROŠLOST MOGA ZAVIČAJA
3. OČUVATI ZDRAV OKOLIŠ ZA BUDUĆE NARAŠTAJE

ČETVRTI RAZRED

1. UČENIK - GRAĐANIN REPUBLIKE HRVATSKE
2. BUDI PRIJATELJ OKOLIŠU

PREDMETNA NASTAVA

PETI RAZRED

1. RAZVOJ OSOBNOG IDENTITETA I DEMOKRACIJE
2. PRAVA POTROŠAČA

ŠESTI RAZRED

1. PRAVO NA RAZLIČITOST I ODGOVORNOST ZA IZGRADNJU ZAJEDNIČKE KULTURE

SEDMI RAZRED

1. ZAJEDNIČKA DOBROBIT KROZ MEĐUSOBNO RAZUMIJEVANJE
2. ZDRAV OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ

OSMI RAZRED

1. RAZLIČITI, A POVEZANI
2. ODRŽIV DRUŠTVENI, GOSPODARSKI I KULTUROLOŠKI RAZVOJ

Školski kurikulum Osnovne škole Sesvetska Sela za školsku godinu 2018. /2019.
donio je Školski odbor na XIX. Sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine.

KLASA: 003-05/18-02/1

URBROJ: 251-460-18-01

U Sesvetama 3. listopada 2018.

Ravnateljica:

Gordana Vojnović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Zorka Brekalo, učitelj