

# Dan Sigurnijeg Interneta 2018

## Materijali



## #DSI2018

Stvaraj, poštuj i poveži se:  
Bolji internet počinje s tobom!

[www.dansigurnijeginterneta.org](http://www.dansigurnijeginterneta.org)



## Sadržaj edukacijskog paketa

*Dan sigurnijeg interneta 06.02.2018.*

Stvaraj, poštuj i poveži se! Bolji internet počinje s tobom!

Pozdrav svima!

U nastavku se nalazi **Edukacijski paket** koji smo složili za vas i vaše učenike kojeg možete slobodno koristiti na sam Dan sigurnijeg interneta. Molimo vas da sve aktivnosti fotografirate i/ili snimate te nam izabrani sadržaj pošaljete povratno na mail [info@csi.hr](mailto:info@csi.hr). Sve materijale ćemo uključiti u završno izvješće o provedbi Dana sigurnijeg interneta.

Sadržaj Edukacijskog paketa:

### I. MATERIJALI ZA DJECU I MLADE

- 2 radionice za učenike osnovne škole koje možete provoditi prije i na sam Dan sigurnijeg interneta ('Povelja o sigurnosti na internetu' i 'Video referat')
- 2 radionice za učenike srednje škole koje možete provoditi prije i na sam Dan sigurnijeg interneta ('Društvene mreže' i 'Stvaraj, poštuj, poveži se!')
- Teme za literarne i kreativne radove, koje možete koristiti sa svojim učenicima te 2 najbolja rada poslati nama na mail adresu [info@csi.hr](mailto:info@csi.hr) koje ćemo uvrstiti poslije samog Dana u izvještaj o provedbi istoga
- Društvena edukativna igra koju možete igrati s vašim učenicima pomičući pijune na ploči, odgovarajući na pitanja o sigurnosti na internetu ili crtajući određene predmete ovisno o polju na kojem se zaustavite

### II. MATERIJALI ZA PROFESORE I RODITELJE

- Kratka edukativna knjižica 'Dvapat razmisli, jednom klikni' o važnosti medija i razvitku medijske pismenosti u životima djece, mladih i odraslih
- Program edukacije 'Mediji današnjice-rizici i zaštita' koji sadrži radionice za djecu i mlade o kritičkom razmišljanju o onome što vide, čuju i pročitaju te za roditelje i odgajatelje o zaštiti djece u raznolikosti medijskih sadržaja
- Priručnik za voditelje programa prevencije nasilja putem interneta. Ovdje možete pronaći objašnjenja i zanimljive radionice koje možete provesti sa svojim učenicima.



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljano djecu.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljano djecu). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

- Edukativna prezentacija 'Cyberbullying – nasilje putem interneta' u kojoj možete pronaći korisne informacije o karakteristikama, simptomima i posljedicama cyberbullyinga, na koji način pomoći žrtvi te kako prevenirati cyberbullying.

### III. PROMOTIVNI MATERIJALI

- 5 savjeta za sigurno korištenje interneta
- 10 pitanja za testiranje sigurnosti vašeg djeteta na internetu

### IV. EVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

- Izvještaj provedbe Dana sigurnijeg interneta u kojemu biste ukratko opisali na koji način ste obilježili Dan, koliko je učenika sudjelovalo i sl. te nam isti poslali povratno na mail adresu [info@csi.hr](mailto:info@csi.hr).

Ukoliko imate pitanja slobodno nam se obratite.

Srdačan pozdrav!



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljaju djecu.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljaju djecu). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

# Radionice za osnovnu školu



## #DSI2018

Stvaraj, poštuj i poveži se:  
Bolji internet počinje s tobom!

[www.dansigurnijeginterneta.org](http://www.dansigurnijeginterneta.org)



## RADIONICA – POVELJA O SIGURNOSTI NA INTERNETU

### DAN SIGURNIJEG INTERNETA – PROVEDBA RADIONICE

#### UVODNA AKTIVNOST (5-10 minuta):

Učitelj pita djecu o njihovom iskustvu na internetu i načinima na koje koriste internet.

#### SREDIŠNJA AKTIVNOST (20-25 minuta):

Učenici smišljaju i kreiraju 10 pravila za korištenje interneta – bonton na internetu s naglaskom na ponašanja koja su usmjerena na stvaranje sadržaja na internetu, na međusobno poštovanje u komunikaciji s drugima on-line te na načine povezivanja s drugima pomoću digitalne tehnologije.

Učitelji prate rad učenika i usmjeravaju ih na kreiranje vlastitih pravila sigurnog korištenja Internet potičući ih na razmišljanje o tome da sadržaj koji je jednom objavljen na internetu, tamo ostaje zauvijek; da treba čuvati svoje osobne podatke i ne objavljivati svoju adresu, školu, datum rođenja na društvenim mrežama, da treba paziti koga dodaju za prijatelje na društvenim mrežama te kako se odnose jedni prema drugima kada se dopisuju, komentiraju i objavljuju statuse.

#### ZAVRŠNA AKTIVNOST (10 minuta):

Kreiranje zajedničke razredne ili školske Povelje o sigurnosti na internetu na temelju napisanih dječjih pravila.

#### EVALUACIJA (5 minuta):

Učitelj pita (ili podijeli evaluacijski listić s pitanjem) kakva im je bila današnja radionica i što im se svidjelo (ili nije).



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljaju djecu.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljaju djecu). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

## RADIONICA – VIDEO REFERAT

### **PROVODI SE PRIJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA!**

#### **PROVEDBA PRVOG DIJELA RADIONICE**

##### UVODNA AKTIVNOST (5-10 minuta):

Učitelj podijeli razred u nekoliko grupa (5 učenika po grupi maksimalno). Zatim pita učenike snimaju li videe svojim mobitelima. Učitelj dalje ispituje što djeca gledaju na YouTube-u, kakve točno sadržaje. Uvodi ih u temu najavljujući da će svaka grupa nešto danas snimiti na određene teme poštujući određena pravila za snimanje videa.

##### SREDIŠNJA AKTIVNOST (20-25 minuta):

###### PRAVILA ZA SNIMANJE VIDEOA:

1. Ne smijete snimati sebe
2. Ne smijete snimati druge (bez njihova dopuštenja)
3. Ne smijete koristiti eksplicitan govor (govor mržnje, psovke i sl.)
4. Informacije u videu trebaju biti provjerene iz barem tri izvora
5. Tema videa vezana je uz školski program

Učitelj zadaje djeci osnovne teme za snimanje videa do 1 minute:

Informatika, Hrvatski jezik, Strani jezik, Matematika, Likovna / Glazbena / Tehnička / Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda, Geografija, Povijest, Fizika, Kemija, Vjeronauk

Djeca izabiru osnovnu temu te se usmjeravaju na uže područje poput npr. kemijske reakcije octa i sode bikarbone ili snimanje dramske scene iz određene lektire. Trebaju sami osmisliti i snimiti video koji će na Dan sigurnijeg interneta predstaviti razredu. Učitelj usmjerava učenike ukoliko se ne mogu odlučiti ili ne znaju razraditi temu.

##### ZAVRŠNA AKTIVNOST (10 minuta):

Učitelj i djeca dogovaraju redosljed izlaganja za Dan sigurnijeg interneta.



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljaju dječu.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljaju dječu). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

## **PROVODI SE NA DAN SIGURNIJEG INTERNETA!**

---

### **DAN SIGURNIJEG INTERNETA – PROVEDBA DRUGOG DIJELA RADIONICE**

#### UVODNA AKTIVNOST (5 minuta):

Učitelj pita djecu kako im je bilo snimati video referat na određenu temu, jesu li uspjeli realizirati onako kako su htjeli, sviđa li im se ovakav način rada.

---

#### SREDIŠNJA AKTIVNOST (25-30 minuta):

Učenici izlažu svoje video uratke pred razredom i objašnjavaju zbog čega su izabrali baš tu temu te kojih su se pravila pridržavali prilikom snimanja.

---

#### ZAVRŠNA AKTIVNOST (10 minuta):

Najbolje video uratke učitelji šalju na Facebook stranicu Centra za sigurniji Internet ili na mail Centra za sigurniji Internet [info@csi.hr](mailto:info@csi.hr) uz naznaku VIDEO\_OS.

---

#### EVALUACIJA (5 minuta):

Učitelj pita (ili podijeli evaluacijski listić s pitanjem) kakva im je bila današnja radionica i što im se svidjelo (ili nije).

---



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljaju djecu.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljaju djecu). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

# Radionice za srednju školu



## #DSI2018

Stvaraj, poštuj i poveži se:  
Bolji internet počinje s tobom!

[www.dansigurnijeginterneta.org](http://www.dansigurnijeginterneta.org)



## RADIONICA – DRUŠTVENE MREŽE

### DAN SIGURNIJEG INTERNETA – PROVEDBA RADIONICE

#### UVODNA AKTIVNOST (5-10 minuta):

Upitajte učenike koje sve društvene mreže znaju i koriste te što sve znaju o njima. Zapišite ih na ploču i porazgovarajte s učenicima na koje načine i za što sve koriste navedene društvene mreže.

#### SREDIŠNJA AKTIVNOST (20 minuta):

**Priprema:** Izrezati i napisati kartice na kojima će biti primjeri objava na raznim društvenim mrežama. Minimalno 10 pozitivnih i 10 negativnih kartica s primjerima objava.

**Provedba:** Podijelite učenicima pojedinačne kartice na kojima se nalaze primjeri objava na raznim društvenim mrežama. Neka učenici zajedno podijele kartice u dvije skupine, pozitivnu i negativnu. Kada podijele kartice u skupine, zajedno ih analizirajte i upitajte učenike kako bi se osjećali da netko o njima objavi nešto pozitivno, a kako bi se osjećali da netko o njima objavi nešto negativno.

#### ZAVRŠNA AKTIVNOST (15 minuta):

Nastavnik postavlja pitanja za raspravu:

1. Kako mladi mogu pokazati poštovanje na internetu?
2. Koje sadržaje oni stvaraju na internetu?
3. S kime se povezuju na internetu?

Nastavnik sumira zaključke rasprave te ističe kako smo svi kreatori na internetu te smo odgovorni poštivati druge u komunikaciji putem digitalnih tehnologija, kao i paziti s kime i na koji način se povezujemo i dijelimo informacije o sebi ili drugima.

#### EVALUACIJA (5 minuta):

Nastavnik pita (ili podijeli evaluacijski listić s pitanjem) kakva im je bila današnja radionica i što im se sviđelo (ili nije).



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljaju djecu.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljaju djecu). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

## RADIONICA – STVARAJ, POŠTUJ, POVEŽI SE!

### **PROVODI SE PRIJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA!**

#### **PROVEDBA PRVOG DIJELA RADIONICE**

##### UVODNA AKTIVNOST (10 minuta):

Nastavnik podijeli razred u nekoliko grupa (5 učenika po grupi maksimalno). Zatim pita učenike koriste li YouTube. Nastavnik dalje ispituje što mladi gledaju na YouTube-u, kakve točno sadržaje. Uvodi ih u temu najavljujući da će svaka grupa snimiti kratak video na temu sigurnosti na internetu.

##### SREDIŠNJA AKTIVNOST (20 minuta):

Zadatak svake grupe je podsjetiti se pravila o sigurnom korištenju interneta ili informirati se o istima. Potom će svaka grupa odabrati jedno pravilo koje će prikazati i obraditi kroz kratki video uradak u trajanju od maksimalno jedne minute. Nastavnik s učenicima prolazi kroz određena pravila za snimanje videa.

##### PRAVILA ZA SNIMANJE VIDEA:

1. Ne smijete snimati sebe
2. Ne smijete snimati druge (bez njihova dopuštenja)
3. Ne smijete koristiti eksplicitan govor (govor mržnje, psovke i sl.)
4. Informacije u videu trebaju biti provjerene iz barem tri izvora
5. Tema videa vezana je uz pravila o sigurnosti na internetu

##### ZAVRŠNA AKTIVNOST (10 minuta):

Nastavnik i djeca dogovaraju redoslijed izlaganja za Dan sigurnijeg interneta.



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljaju dječu.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljaju dječu). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

## **PROVODI SE NA DAN SIGURNIJEG INTERNETA!**

---

### **DAN SIGURNIJEG INTERNETA – PROVEDBA DRUGOG DIJELA RADIONICE**

#### UVODNA AKTIVNOST (5 minuta):

Nastavnik pita učenike kako im je bilo snimati video na zadanu temu, jesu li uspješni realizirati sve onako kako su htjeli, sviđa li im se ovakav način rada.

---

#### SREDIŠNJA AKTIVNOST (25-30 minuta):

Učenici izlažu svoje video uratke pred razredom te naglašavaju kojih su se pravila pridržavali prilikom snimanja.

Slijedi rasprava o pravilima sigurnog korištenja interneta.

---

#### ZAVRŠNA AKTIVNOST (10 minuta):

Najbolje video uratke učitelji šalju na Facebook stranicu Centra za sigurniji Internet ili na mail Centra za sigurniji Internet [info@csi.hr](mailto:info@csi.hr) uz oznaku VIDEO\_SS.

---

#### EVALUACIJA (5 minuta):

Nastavnik pita (ili podijeli evaluacijski listić s pitanjem) kakva im je bila današnja radionica i što im se sviđelo (ili nije).

---



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljaju djecu.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljaju djecu). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

## Teme literarnih i kreativnih radova za

*Dan sigurnijeg interneta* 06.02.2018.

Stvaraj, poštuj i poveži se! Bolji internet počinje s tobom!

Poštovani,

Za obilježavanje **Dana sigurnijeg interneta** vašim učenicima predlažemo teme literarnih i kreativnih radova za koje se nadamo da će Vam se svidjeti!

MOLIMO svakog učitelja da izabere po dva (2) najbolja literarna rada i dva (2) kreativna rada te nam ih dostavi preko email kontakta [helpline.csi@gmail.com](mailto:helpline.csi@gmail.com) kako bi izabrali najbolje radove te učenike nagradili za njihov doprinos. Ti radovi će biti objavljeni na našim stranicama i društvenim mrežama.

Kada budete slali vaše radove, molimo Vas da naglasite koja je **škola, učenik, razred i tema rada**.

- Kako ja poštujem druge na internetu?
- Čuvajmo svoju privatnost na internetu
- Prednosti i nedostaci društvenih mreža
- Savjeti za promatrače i žrtve cyberbully-inga

Srdačan pozdrav.



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljaju djecu.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljaju djecu). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

## Izveštaj provedbe Dana sigurnijeg interneta

*Dan sigurnijeg interneta 06.02.2018.*

Stvaraj, poštuj i poveži se! Bolji internet počinje s tobom!

Molimo vas da sve aktivnosti fotografirate i/ili snimate te nam izabrani sadržaj pošaljete povratno na mail adresu [info@csi.hr](mailto:info@csi.hr). Sve materijale ćemo uključiti u završno izvješće o provedbi Dana sigurnijeg interneta.

Naziv škole :

---

Razredi koji su sudjelovali u obilježavanju Dana?

---

Koliko je učenika sudjelovalo?

---

Kratak opis aktivnosti na Dan sigurnijeg interneta :

---

---

---

---



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljaju djecu.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljaju djecu). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

Ocijenite Vaše zadovoljstvo podrškom koju ste dobili od Centra za sigurniji Internet tijekom obilježavanja Dana (zaokružite broj) :

1. nezadovoljavajuće
2. zadovoljavajuće
3. dobro
4. vrlo dobro
5. odlično

Prijedlozi za provedbu idućeg Dana sigurnijeg interneta (2019. godine)?

---

---

---

---

**Hvala Vam!**



VLADA REPUBLIKE HRVATSKE  
Ured za udruge

Ovaj projekt sufinancira Ured za udruge  
Vlade RH. Stajališta izražena u ovoj  
publikaciji isključiva su odgovornost  
Centra za nestalu i zlostavljaju djeću.



Sufinancira Europska unija  
Instrument za povezivanje Europe

Isključiva odgovornost ove publikacije je autorova (Centar za nestalu i zlostavljaju djeću). Europska unija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje mogu biti izrađene od sadržanih informacija.

# #DSI2018

Stvaraj, poštuj i poveži se:  
Bolji internet počinje s tobom!

[www.dansigurnijeginterneta.org](http://www.dansigurnijeginterneta.org)



Centar za nestalu i zlostavljaju djecu  
J.J. Strossmayera 1/1, 31000 Osijek  
[info@cnzd.org](mailto:info@cnzd.org) | [www.cnzd.org](http://www.cnzd.org)



csi.hr

Centar za sigurniji internet  
J.J. Strossmayera 1/1, 31000 Osijek  
[info@csi.hr](mailto:info@csi.hr) | [www.csi.hr](http://www.csi.hr)