

Osnovna škola Sesvetska Sela
Letnička 5, Sesvete

ŠKOLSKI KURIKUL

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 29. Statuta OŠ Sesevetska Sela, na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na XXXVII. sjednici održanoj 28.rujna 2016. donio je:

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2016./2017.



Kurikul osnovne škole

Školski kurikulum obuhvaća sve aktivnosti i projekte koji su izvan redovite nastave kroz koje će učenici promicati i razvijati svoju kreativnost i osobnost u nadopuni stečenih znanja i kompetencija uz stručnu podršku i vodstvo svojih učitelja - mentora.

U radu s učenicima kroz izbornu, izvannastavnu, izvanučioničku i terensku nastavu do izražaja dolazi međupredmetna korelacija što u konačnici rezultira trajnim znanjem, vještinama i kompetencijom učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikula sudjelovali su svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole kao i roditelji i učenici sa ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

Načela nacionalnog kurikula

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost

Načela nacionalnog kurikula

- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost svih sudionika
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikula

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikula

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

ŠKOLSKI KURIKUL

1. IZBORNA NASTAVA

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

 - RAZREDNE NASTAVE

- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

 - PREDMETNE NASTAVE

3. PRODUŽENI BORAVAK

ŠKOLSKI KURIKUL

I. IZBORNA NASTAVA

RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE
ENGLJSKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
INFORMATIKA
MODELARI

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNE NASTAVE:

MALI ZBOR
DRAMSKO-RECITATORNA GRUPA
DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA
GLAZBENO-SCENSKA GRUPA
LIKOVNA GRUPA
LUTKARSKA RADIONICA
MALI BOTANIČARI
EKO GRUPA
ETNO GRUPA - MALE VEZILJE I FOLKLOR
RITMIKA
ATLETIKA
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
MALA ŠKOLA ANIMIRANOG FILMA
ENGLJSKA RADIONICA
MALI MEDIJATORI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE:

PJEVAČKI ZBOR
DRAMSKA SKUPINA
KERAMIČARSKA GRUPA
ŠKOLSKI ZBOR
MLADI GEOGRAFI
BIOZNALAC
KARITATIVNA GRUPA
GRAĐANSKI ODGOJ
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
NOGOMET
ODBOJKA
KOŠARKA
STOLNI TENIS
ZIDNE NOVINE
KLUB MLADIH TEHNIČARA
GLOBE PROJEKT
NOVINARSKA SKUPINA

I. IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

Svakoj školi bi trebao biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

I. IZBORNA NASTAVA



NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NOSITELJI	Michaela Lulić, Anđelko Fofić i Marija Todorić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6.A I 6.C RAZREDNI ODJEL
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Nataša Grubišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tj. 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4.C RAZREDNI ODJEL
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Nataša Grubišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tj. 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA SEDMI B RO
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja - razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika - stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika - poticanje aktivne komunikacije
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi testova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA 5. B RO
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja - razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika - stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika - poticanje aktivne komunikacije
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi testova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja i želje za učenjem njemačkog jezika, usvajanje vještina usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Motivirati učenika za učenje drugog stranog jezika. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, poticati učenike na kreativnost.
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine. Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017. u razrednom odjelu 4.a.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, papir u boji, kolaž papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika, izrada plakata za školski pano. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja i želje za učenjem njemačkog jezika, usvajanje vještina usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	Motivirati učenika za učenje drugog stranog jezika. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, poticati učenike na kreativnost.
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine. Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature i interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017. u razrednim odjelima 5.a/d te 5.c.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, papir u boji, kolaž papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika, izrada plakata za školski pano. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu.
NAMJENA	Motivirati učenike za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine. Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje literature i interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017. u razrednim odjelima 6.a/b te 6.c/d.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, papir u boji, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika, izrada plakata za školski pano. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu. Upoznati tipične običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Motivirati učenike za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenike na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine. Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017. u razrednim odjelima 8.a/c te 8.b/d.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, papir u boji, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanently praćenje i analiza postignutog znanja učenika, izrada plakata za školski pano. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 4. b RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja i želje za učenjem njemačkog jezika, usvajanje vještina usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Motivirati učenika za učenje drugog stranog jezika. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, poticati učenike na kreativnost.
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ukupno 70 sati tijekom nastavne godine. Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017. u razrednom odjeljenju 4.b.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, papir u boji, kolaž papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika, izrada plakata za školski pano. Numeričko vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu.
NAMJENA	Motivirati učenika za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017. u razrednom odjeljenju 7.a/c
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ČETVRTI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje, pjevanjem pjesmica.
NAMJENA	Za učenike četvrtog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim zadacima, obradom kraćih tekstova i njihovom dramatizacijom, obradom pjesmica, te gledanjem kraćih crtanih filmova.
VREMENIK	Jedan puta tjedno po dva školska sata, tijekom školske godine 2016../2017.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala, papir u boji, hamer papir, sl..
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA PETI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Za učenike petog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, obradom kraćih tekstova i mini dijalozima, obradom pjesmica i kreativnom igrom.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere znanja, usmeno ispitivanje, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠESTI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja talijanskog jezika, pisanje, čitanje, dijalozi, motiviranje za učenje stranog jezika.
NAMJENA	Za učenike šestog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, dijalozi, pisanje kraćih sastavaka.
VREMENIK	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane i usmene provjere znanja, izrada plakata, sudjelovanje u radionici povodom Dana škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA SEDMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje za nastavak učenja stranog jezika, snalaženje u realnim životnim situacijama, čitanje kraćih talijanskih djela, razumijevanje smisla talijanskih pjesama, naučiti o kulturi i umjetnosti, geografiji i povijesti Italije.
NAMJENA	Za učenike sedmog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, pisanjem sastavaka, prevođenjem pjesama.
VREMENIK	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Za fotokopirni papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisanim i usmenim putem, prevođenjem tekstova pjesama, sudjelovanjem na radionici povodom Dana škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika, mogućnost snalaženja u stvarnim životnim situacijama, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju u znanju talijanskog jezika.
NAMJENA	Za učenike osmog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova, pjesama; uvježbavanjem putem dramatizacija.
VREMENIK	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere znanja, usmene provjere, izrada plakata, sudjelovanje na školskom natjecanju iz talijanskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. ● Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Vlatka Pavić, bacc. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Paola Mihelin, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Aдекватna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. RAZRED 5. b razredni odjel
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Branko Latas
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. ● Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Vlatka Pavić, bacc. inf.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 7. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Paola Mihelin, mag. prim. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pisač, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i broječanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz informatike Infokup.

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima, te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji proveli što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikularnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti (Ksenija Borović, učitelj mentor).

**IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI**

```
graph LR; A[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI] --- B[RAZREDNA NASTAVA]; A --- C[PREDMETNA NASTAVA]
```

RAZREDNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTVNOST; za učenike RN
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati glazbeno stvaralaštvo - poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i reproducirati je ritmički (na Orfovom instrumentariju) i melodijski - upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre - razvijati potrebu za glazbeno-scenskim izričajem - nastupati na školskim priredbama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima - poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi.
NOSITELJI	učiteljica Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016/17., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CD-player, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKO - DRAMSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i razvoj timskog rada - zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom - poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti - poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga i dogovaranje - poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje
NOSITELJI	Mirta Grgić - Mešić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igre - vježbe čitanja - vježbe uživljanja u likove (ulogu) - pantomima - improvizirane dramske situacije - skupni i pojedinačni nastupi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Izrada kostimografije i scenografije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i razvoj timskog rada - zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom - poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti - poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga - poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje
NOSITELJI	Valerija Ivanović Skender
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igre - vježbe čitanja - vježbe uživanja u likove (uloge) - pantomima - skupni i pojedinačni nastupi učenika
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na priredbama i svečanostima

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO-GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj ljubavi prema prirodi i svemu što okružuje čovjeka, razvoj svijesti o zaštiti okoliša i zavičajne baštine. Osposobljavnje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja). Razvoj logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka, upornost, približavanje gradiva.
NAMJENA	Razvijati kulturu, sposobnost i čistoću okoliša te održivog razvoja. Kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	učiteljica Danijela Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad u radionicama. Naglasak je na istraživačkim vještinama. Aktivnosti se provode u prirodi, na otvorenim prostorima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samodisciplini i samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina vrednujemo rad. Ekoliškim aktivnostima stvaramo eko-odgojno-obrazovno ozračje.

NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu i prema napisanoj riječi. Razvoj govornog izražavanja, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti) dosljednost u obavljanju zadataka, razvoj upornosti, logičkog razmišljanja, vježbanje pamćenja i snalaženje u iznenadnim situacijama
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje pravilnog, književnog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika; kroz igre (opuštanja, koncentracije, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma, glazbe i animacije, igre riječima) Izradom lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu, čitalačkim pokusima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu lutaka, rekvizita i scene.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA - 2. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati kreativnost učenika, poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, likovnu talentiranost kod djece,
NAMJENA	Poticanjem zajedničkog rada, likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje, natječaje. Sudjelovati na izložbama, doprinostiti izradi školskog lista, uređivati panoje škole.
NOSITELJI	učiteljica Ljerka Ivković
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na likovnoj radionici primjenom različitih likovnih tehnika risati, slikati, oblikovati metodama analitičkog promatranja, pokazivanja, razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17. (jedan sat tjedno).
TROSKOVNIK	Uz pomoć roditelja i škole (nabava potrebnog materijala i pribora) - 300,00 kuna godišnje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba dječjih radova u holu škole. Radionice povodom Dana škole. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MEDIJATORI
CILJ AKTIVNOSTI	Poučavati učenike pozitivnim životnim strategijama kao što su asertivnost, nenasilna komunikacija, međusobno razumijevanje i tolerancija, suradnja, konstruktivno rješavanje problema i konfliktnih situacija.
NAMJENA	Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i povjerenja.
NOSITELJI	učiteljica Z. Brekalo
NAČIN REALIZACIJE	putem radionica
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal i pribor nabavlja škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI BOTANIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke svijesti kod djece.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s uzgojem biljaka. Poticanje zajedničkog rada.
NOSITELJI	učiteljica Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj biljaka reznicama (zimski vrt) Uzgoj sadnjom i sijanjem (zimski vrt) Uređenje cvjetnjaka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi za zemlju, sjemenje i posude – snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prodaja preko Učeničke zadruge (za Božić-božićna pšenica, u proljeće – uzgojene mlade biljke)

NAZIV AKTIVNOSTI	MALE VEZILJE I FOLKLOR
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s narodnom baštinom RH, nošnje, običaji, povijesna arhitektura grada. Izrada tradicijskog ručnog rada. Razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu. Razvijanje osjećaja pripadnosti domovini i razvijanje osjećaja za vrijednost naše kulturne baštine.
NAMJENA	Njegovanje izvornih, narodnih ručnih radova. Razvijanje osjećaja za ritam. Razvijanje koordinacije. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturnoj baštini i domovini.
NOSITELJI	učiteljice Martina Delišimunović Čmigović i Marija Krijan
NAČIN REALIZACIJE	Učenje narodnih običaja kroz izradu ručnih radova, te plesa i pjesme. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ručnih radova (igle, konci, vuna...), te najam narodnih nošnji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na smotrama, izložba ručnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih plesnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam, usvajanje plesnih koraka Usvajanje temeljnih motoričkih znanja-koordinacija tijela u prostoru i vremenu
NAMJENA	Njegovanje i razvijanje timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja (za učenice razredne nastave)
NOSITELJI	učiteljica Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	Skupni nastupi učenika na prigodnim priredbama u školi te na nastupima u Gradskoj četvrti Sesvete
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016/17., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine materijala za suknje, majice i ukrasne trake (do 50 kn po učenici) Troškove snose roditelji u suradnji sa školom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem na nastupima Povećanje kvalitete izvannastavnog rada i motiviranosti učenica

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENO SCENSKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na umjetničko izražavanje
NAMJENA	Školske i izvanškolske priredbe i manifestacije (za učenike produženog boravka 2.a i 2.b)
NOSITELJI	Učiteljica Katica Gojanović
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi, izložbe, natječaji; prezentiranje umjetničkih sadržaja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016/17., u okviru organiziranog slobodnog vremena u produženom boravku
TROŠKOVNIK	Kostimi i ostali didaktički materijali (300,00 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem na nastupima; prezentiranje uspješnih uradaka Povećanje kvalitete izvannastavnog rada i motiviranosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa i na motivaciju za kretanjem.
NAMJENA	Priprema učenika za školsku utrku, kvalitetna organizacija slobodnog vremena, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti. Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	učiteljica Jasmina Kostelac Pervan
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji se realiziraju treninzima u školskoj dvorani ili na igralištu škole(ovisno o vremenskim uvjetima) te sudjelovanjem na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.(1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz organizaciju školske utrke.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza rezultata rada i sportske forme, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
CILJ AKTIVNOSTI	Jačati kod učenika pozitivan dug humanosti i međusobnog pomaganja. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, razvijati emocionalnu zrelost, empatiju i altruizam.
NAMJENA	Svim učenicima koji žele sudjelovati
NOSITELJI	Helena Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ. Obradivanje teme na satu razrednika o „humanosti”. Uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK. Samostalni radovi učenika: čestitke, plakati, promidžbeni materijal, letci, uporabni predmeti i sl.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Samostalno financiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Jačanje humanitarnog duha, provođenje humanitarnih akcija, povećanje kvalitete života svih članova društva. Učenik će moći prepoznati i imenovati vlastite osjećaje kao i osjećaje druge osobe, učenik će se moći uživjeti u položaj druge osobe kako bi je bolje razumio, bit će sposoban suosjećati s njom. Učeničko ponašanje bit će dobrovoljno i nesebično s namjerom da pomogne drugoj osobi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA ANIMIRANOG FILMA
CILJ AKTIVNOSTI	Izobrazba i odgoj učenika u estetskom, filmskom, likovnom i drugim oblicima s naglaskom na izvorno dječje stvaralaštvo. Razvijanje medijske pismenosti, razvijanje estetske i etičke osjetljivosti, pravilno koristiti medijsku terminologiju.
NAMJENA	Učenici u kreativnoj igri stvaraju animiranu minijaturu.
NOSITELJI	Učiteljica Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, učenje i praktičan rad, učenici dobiju osnovna saznanja vezana uz stvaranje animiranog filma - crtanog, lutkarskog i kolažnog. Upoznavanje s poviješću i značajem animiranog filma, učenje osnovnih izražajnih sredstava, animiranje pokreta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu animiranog filma: papiri, flomasteri, plastelin, paste, olovke, računalo, fotoaparati.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ostvarena animirana minijatura - jednogminutni uradak svakog učenika koji se prikazuje učenicima i roditeljima. Sudjelovanje na Reviji.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKA RADIONICA - 4. razred (4.a i 4.b)
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje poznatih i usvanjanje novih pojmova u engleskom jeziku kroz rad i igru. Stvaranje pozitivnog pogleda na učenje stranog jezika.
NAMJENA	Učenici u kreativnoj igri i radu uče engleski jezik.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, učenje i praktičan rad učenici dobiju dodatna znanja vezana uz engleski jezik - crtanje, lijepljenje, pisanje, pjevanje, bojanje, radni listići.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17. (blok sat svaki drugi tjedan)
TROŠKOVNIK	Kolaž papiri, šareni papiri, hameri, flomasteri, vodene bojice, drvene bojice, papiri za kopiranje i printanje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada panoa i plakata na zadane teme. Učenici sakupljajući svoje radove izrađuju portfelj svog rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici od 4. – 8. razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasni pjevački zbor.</p> <p>Zborno pjevanje u osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa, planom obuhvatiti što širi izbor različitih skladbi, kako umjetničkih tako izvornih narodnih pjesama, ponajprije regionalnog karaktera. Pažljivim odabirom skladbi te pravilnim vođenjem školskog pjevačkog zbora, za jedan od glavnih ciljeva se postavlja kultura lijepe interpretacije vokalne glazbe te njegovanje narodnih pjesama i običaja.</p>
NAMJENA	<p>Školski pjevački zbor treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje te se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.</p>
NOSITELJI	Tomislav Habulin, mag. mus.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tjedne probe zbora u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, Božićni koncert, priredba za Dana škole te svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.</p>
VREMENIK	<p>Probe zbora: srijeda 13:10 – 13:55 sati, utorak 13:10 - 13:55</p> <p>Božićni koncert 16.12.2017. u 19:00 sati</p> <p>Božićna priredba 22.12.2017 u 17:00 sati</p> <p>Priredba za Dan škole 17.05.2017. u 18:30 sati.</p> <p>Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala (pjesmarice)</p> <p>U iznosu do 300,00 kn.</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove izvannastavne aktivnosti kvaliteta izvedenog programa na spomenutim priredbama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju - razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i originalnosti u izražavanju - njegovanje ljepote scenskog pokreta te vježbe dikcije - sigurno kretanje po sceni i interakcija s publikom - jačanje samopouzdanja i individualnosti - razvijanje talenta glume i ljubavi prema kazalištu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama izvan škole
NOSITELJI	Željka Vranaričić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad - samostalno oblikovanje scenskog djela glasom i pokretom - priprema i realizacija te izvođenje dramske predstave na školskim priredbama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - po potrebi (u prosjeku 1 sat tjedno tijekom školske godine)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 100 do 200 kn (za troškove uređenja scene i kostima) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad učenika u skupini - samovrjednovanje zajedničkog nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika senzibilitet ka likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja
NAMJENA	Predmete izrađene unašoj radionici prezentiramo i prodajemo u sklopu naše školske učeničke zadruge
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedovski
NAČIN REALIZACIJE	Svakoga tjedna učenici pohađaju dva školska sata keramičarske radionice
TROŠKOVNIK	Cca 1000 kn tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi se tijekom školske godine izlažu te prodaju u sklopu školske učeničke zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI RADIO
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti školski život učenika - razvijanje samopouzdanja i govora - razvijanje osjećaja za timski rad
NAMJENA	- pratiti život škole kroz školsku godinu
NOSITELJ	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, oblikovanje emisije
VREMENIK	- članovi se sastaju po potrebi (u prosjeku jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	- eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad učenika u skupini i samostalno - samovrednovanje i osjećaj postignuća - velika emisija za Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - razvijanje osjećaja za timski rad
NAMJENA	- pratiti život škole kroz školsku godinu
NOSITELJ	prof. Božica Ruganec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana realizacije programa novinarske skupine za školsku godinu (formiranje skupine, podjela zaduženja) - inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja
VREMENIK	- članovi se sastaju po potrebi (u prosjeku jednom tjedno)
TROŠKOVNIK	- eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad učenika u skupini i samostalno - samovrednovanje i osjećaj postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTO GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Naučit učenike snimati digitalnim i optičkim fotoaparatom, obrada digitalnih fotografija.
NAMJENA	Samostalno snimanje digitalnim fotoaparatom, te razvijanje i poticanje kreativnosti kod učenika kao i drugih pozitivnih osobina (upornost, sistematičnost, suradnja).
NOSITELJ	Anđelko Fofić i učenici koji se opredjele za ovu skupinu među ponuđenim izvannastavnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje aktualnih zbivanja u školi i široj zajednici
VREMENIK	Članovi se sastaju po potrebi tijekom šk. god. 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualni napredak, izrađena fotodokumentacija, izrađeni panoi, prezentacije fotografija na web stranicama i dr.

NAZIV AKTIVNOSTI	MODELARI
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalnu izradu složenijih modela - od zamisli, crteža do modela.
NAMJENA	Razvijanje tehničkog razmišljanja.
NOSITELJI	Branko Latas
NAČIN REALIZACIJE	Praktično u učionici.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	10000 kn potrošni materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama, kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju mediji, spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude.
NOSITELJI	Michaela Lulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Građanskog odgoja i obrazovanja kroz razgovor obradit ćemo planirane teme ili teme za koje učenici tijekom školske godine pokažu posebno zanimanje, posjetit ćemo HRT (upoznati arhiv, garderobu i način rada “iza kamere”), posjetit ćemo pojedine obrte ili tvornice (npr. Ledo ili Kraš), provesti anketu o utjecaju reklama na naš svakodnevni život, ali i na sveukupnu potrošnju. Učenici imaju pravo i mogućnost odabrati neke od ponuđenih područja ili tema kojima ćemo se baviti tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškove potrošnog materijala financira škola, a prijevoz javnim prijevozom do HRT-a i tvornica ili obrta financiraju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, samovrednovanje rada, ankete

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski sportski klub - SOKOLI
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrama i pravilima sporta, organizacija i provođenje natjecanja u školi i van nje
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Josip Jularić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, igralištu pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Tijekom šk.godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja sporta

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Josip Jularić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja nogometne igre

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima odbojke
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja odbojkaške igre

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima košarke
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja košarkaške igre

NAZIV AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima stolnog tenisa
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U školskom prostoru pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja stolnoteniske igre

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIDNE NOVINE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na samostalno istraživanje i praćenje aktualnih događaja - informiranje - sažimanje tema u zadanoj formi - uključivanje IP i PP učenika u izvannastavne aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti - razvijanje navike praćenja aktualnih događaja - razvijanje jezične sposobnosti učenika - poticanje na pravilnu upotrebu hrvatskog standardnog jezika
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- inicijativa, aktivnost, samostalnost, timski rad
VREMENIK	- jednom tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- papir u boji, hamer papir, kolaž papir, toner, markeri, flomasteri, ljepilo
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na školskom panou - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	<u>KARITATIVNA GRUPA</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za ljepotu i korisnost humanitarnog rada. Razvijanje empatije i njegovanje kulture ophođenja prema onima koji su drugačiji ili imaju drugačije potrebe. Humanitarne akcije.
NAMJENA	Za učenike od 4 do 8 razreda
NOSITELJI	Marija, s. Mariangela Todorić, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne aktivnosti. Izrada narukvica-krunica; izrada gipsanih kipova, posjeta potrebitih, sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje, samofinanciranje od prigodnih prodajnih izložbi.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Samovrednovanje sudionika radionice. Vrednovanje učitelja i roditelja preko sudjelovanja u humanitarnim akcijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje te učenike pripremati za natjecanje iz geografije. Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina. Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje. Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja. Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Tanja Pavelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije. Kroz rad adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	GRUPA BIOZNALAC
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati važnost pravilne prehrane na zdravlje. Shvatiti što se događa u organizmu pri nedostatku pojedinih mineralnih tvari i vitamina. Naučiti kako se pravilno hraniti da bi se izbjegli nedostatici koji mogu biti uzrokom nekih zdravstvenih problema.
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Gordana Pintar, učitelj savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja.</p> <p>Korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi biologije.</p> <p>Kroz rad adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi biologije.</p>

III. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak namijenjen je učenicima 1. i 2. razreda. Organiziran je neposredno prije (od 7.00 sati) te nakon redovne nastave (do 17.00 sati). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi. Organizirano je vrijeme za odmor i igru, obroke, odmor na zraku, kreativno provođenje organiziranog vremena, učenje i ponavljanje te rad na zadaći pod stalnim nadzorom učitelja.

Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su na dva načina: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1. razredi) te kao heterogene skupine sastavljene od dvaju razrednih odjela (2. razredi).

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti radne navike(pisanje zadaće, učenje, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, snalažljivost u igri i radu, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima - likovnim, glazbenim, sportskim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivnje pravila igre te kućnog reda škole - razvijati socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA	Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno. obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj učenikove cjelokupne osobnosti.
NOSITELJI	Ivana Vlajčić, Danijela Crnjac i Katica Gojanović
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nakon redovne nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školi. Slijedi organizirano vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće i učenje. Organizirano vrijeme se provodi kroz područja: Jezično-komunikacijsko; Matematičko-logičko, Znanstveno-tehnološko, Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini; Kulturno-umjetničko; Igre, sport, rekreacija; Aktivnosti prema odabiru škole.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17. (25 sati tjedno)
TROŠKOVNIK	<p>Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb.</p> <p>Radni materijali: papiri, bojice, škare, ljepila, drvo, žica, društvene igre, sportski rekviziti</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja, kroz projekte, sudjelovanju na priredbama, natjecanjima. Izložba likovnih radova na panoima.

ŠKOLSKI KURIKUL

I. DOPUNSKA NASTAVA

- **DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE**
- **DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE**

I. DODATNA NASTAVA

- **DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE**
- **DODATNA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE**

I. SAT RAZREDNOG ODJELA

ŠKOLSKI KURIKULUM

III. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA

PREDMETNA

IV. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA

PREDMETNA

V. SAT RAZREDNOG ODJELA

III. DOPUNSKA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

**RAZREDNA
NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZRED (Hrvatski jezik)
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika.
NAMJENA	Pomoć učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Aktiv prvih razreda; Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Marija Krijan
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZRED (Matematika)
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima 1. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Aktiv prvih razreda; Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Marija Krijan
NAČIN REALIACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u savladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016/2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 2. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima drugih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Aktiv učitelja 2. razreda: Ksenija Borović, Jasminka Španić, Ljerka Ivković
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima trećih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Aktiv trećih razreda: Helena Čurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., svaki drugi tjedan po jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi za kopiranje nastavnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Postizanje boljih rezultata u nastavi matematike - u skladu s učenikovim mogućnostima.
NAMJENA	Utvrđivanje stečenog znanja 2. razreda-zbrajanje i oduzimanje do 100,množenje i dijeljenje do 100. Proširivanje postojećeg znanja na brojevni niz do 1000 . Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Aktiv trećih razreda: Helena Ćurić. Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017., svaki drugi tjedan po jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZREDI
CIJLJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima 4. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtog razreda: Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Kroz cijelu šk. god. 2016./2017., jedan put tjedno:
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE (4.a i 4.b)
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanje nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno za 4. razrede.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanje određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE (3.b, 3.c i 3.d))
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Dubravka Špančić.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno za 3. razrede.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanje određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 4.c RAZREDNOG ODJELA
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje učenika.
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnji rad.
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. svaki drugi tjedan u 4.c razrednom odjelu.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA

**PREDMETNA
NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. c, 5. d, 7. a, 7. b,
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Renata Kovačićek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika, - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. a i 7.c RAZREDNOG ODJELA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 5. razreda u okviru jednog sata tjedno
NOSITELJI	Željka Vranaričić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8.a, 8. b, 8.c i 8. d RAZREDNOG ODJELA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 8. raz. po jedan sat tjedno
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović, prof., Božica Ruganec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2016./2017. ZA UČENIKE 6.a, 6.b, 6 c i 6.d RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 6. razreda u okviru jednog sata tjedno
NOSITELJI	Olgica Pavičić Čović, prof., Božica Ruganec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5.b RAZREDNOG ODJELA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika - Razvijati gramatičko-pravopisnu pismenost - Nadoknaditi znanje hrvatskoga jezika koje učenicima nedostaje - Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - Poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - Razvijati jezične sposobnosti učenika - Razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - Poboljšati umijeće komunikacije
NAMJENA	- Pomoći učenicima koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik u svladavanju komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku te u svladavanju gramatičkih i pravopisnih pravila.
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - umnožavanje potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - bolje razumijevanje nastavnoga gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Kristina Gazić
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Kristina Gazić i Danijela Varga
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. A RAZRED
CILJEVI	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje upornosti i radnih navika.
NOSITELJI	Paola Mihelin
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - za učenike sedmog razreda - 2016. / 2017.
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.) Podržati učenike u želji da savladaju gradivo koje nisu savladali na satu pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike
NAMJENA	Razvijanje upornosti i radnih navika Savladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva Za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	Jelena Beštak
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom boljeg usvajanja gradiva Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. b, c, d RO
CILJEVI	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.)
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje upornosti i radnih navika.
NOSITELJI	Snježana Lažeta
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u pisanju, čitanju i objašnjavanju matematičkih zadataka
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6.C I 8. A,B,C,D RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
NAMJENA	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Katarina Komljenović, mag.edu.geog.et.hist.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
NOSITELJI	Gordana Pintar, učitelj savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 5. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za šeste razrede osnovne škole ● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	Danijela Horvat Škunca, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) ● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● umnožavanje potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere ● zadovoljstvo učenika i učitelja ● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa • naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad • koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva • razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka • nadoknaditi propušteno gradivo • razvijati želju za uspjehom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva • olakšati učenicima svladavanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja nastave • razvijati samopouzdanje učenika
NOSITELJI	Tanja Pavelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u parovima
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	poticati učenike na daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te pratiti njihovo napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 6. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> · ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za šeste razrede osnovne škole · razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> · pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	- Tomislav Špančić , prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> · individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) · redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> · jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> · umnožavanje potrebnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> · pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere · zadovoljstvo učenika i učitelja · svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA SEDMI I OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu. pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike
NAMJENA	omogućavanje svladavanja odgovarajuće razine znanja iz matematike za većinu učenika
NOSITELJI	Vedran Bobšić, prof. fiz.
NAČIN REALIZACIJE	realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika
VREMENIK	jedan nastavni sat tjedno srijedom u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	utvrđen nastavnim planom i programom fizike za 7. i 8. razred osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za osme razrede osnovne škole • razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) • redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> • pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere • zadovoljstvo učenika i učitelja • svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA ZA 6. a/c i b I 8. a, b, c i d RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje šestog, odnosno osmog razreda propisane planom i programom. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u razvijanju jezičnih vještina i stjecanju očekivanih kompetencija.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju sadržaje, školuju se po prilagođenom programu ili su dugo izostali s nastave.
NOSITELJI	Anita Baranašić, dipl.uč. s pojačanim EJ
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom).
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016. /2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika. Lakše i samostalnije nadopunjavanje i proširivanje stečenih znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. i 7. RAZREDNE ODJELE
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Nataša Grubišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5.a/d i 6.a/c RAZREDNOG ODJELA
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje učenika.
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnji rad.
NOSITELJI	Sanela Cifer, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2016./2017. svaki drugi tjedan u razrednim odjelima 5.a/d (izborni strani jezik) i 6.a/c (prvi strani jezik).
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. b i 7. b RAZREDNOG ODJELA
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika. Dodatna objašnjenja gradiva u kojemu učenici imaju poteškoće.
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnji rad.
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJA - za učenike sedmih i osmih razreda - 2016. / 2017.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na temelju rezultata jednostavnijih pokusa - osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica - povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa kemije ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	Marijana Magdić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice - pisanje i objašnjavanje kemijskih zadataka - redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učeničkih postignuća te motiviranosti za rad - praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave

IV. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za matematiku proširiti nastavni sadržaj matematike potičući kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada u pronalaženju različitih načina rješavanja istih.
NAMJENA	Razvoj interesa za matematičke sadržaje; razvoj sposobnosti za samostalni rad; osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i jasno izricanje pojmova.
NOSITELJI	Aktiv učitelja prvog razreda: Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Marija Krijan
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, razvijanje suradničkog učenja (rad u paru i skupini), demonstracije, grafički prikazi, kvizovi, natjecanja, magični kvadrati..
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2016/17.
TROŠKOVNIK	listići za nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</p> <p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.</p>
NAMJENA	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike.</p> <p>Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.</p>
NOSITELJI	Aktiv učitelja 2. Razreda: Ksenija Borović, Jasminka Španić, Ljerka Ivković
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposoblјavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu 2016/17., jedan put tjedno:
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualno kopiranje nastavnih listića, te sudjelovanje na natjecanju “Klokan”
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu.</p> <p>Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko mišljenje, proširivati znanje, poticati kreativnost u rješavanju problema te primjena znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje kako bi dodatno proširivali svoja znanja i sposobnosti.
NOSITELJI	Aktiv učiteljica trećih razreda; Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualno kopiranje listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE - 1. c RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku ili jezično izražavanje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području hrvatskog jezika i matematike.
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika na području hrvatskog jezika i matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju pisalačkog i usmenog izražavanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu, jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja.
NOSITELJ	Učiteljica Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2016/2017.
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska i međunarodna natjecanja, kvizove i igre na računalu. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA- 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za prirodu i društvo omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području prirode i društva.
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika na području prirode i društva te rad na produbljivanju znanja i razvoju istraživačkog i logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu, jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja.
NOSITELJ	Učiteljice: Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada te terenska nastava.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno ili po potrebi rada izvan učionice kroz nastavnu godinu 2016/2017.
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu, troškovi ulaznica i prijevoza do odredišta
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska natjecanja, kvizove i prezentacije.. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za jezične sadržaje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području engleskog jezika.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području engleskog jezika. Postizanje viših razina znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje.
NOSITELJI	Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali i na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposoblјavanje učenika za samostalno osmišljavanje pjesmica i priča.)
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu 2016./17., jedan put tjedno:
TROŠKOVNIK	Nastavni listići.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrjednovanje učenika. Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata. Unaprјeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

IV. DODATNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2016./17. za učenike 7. razreda (7. a, 7. b)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJ	Renata Kovačićek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 2016./2017. ZA UČENIKE 8. RAZREDA (8. a, b i d)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJI	Božica Ruganec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještine i sposobnosti te rješavanje složenijih zadataka iz nastavnog sadržaja utvrđenog nastavnim planom i programom matematike 6. razreda osnovne škole.
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji žele produbiti svoja znanja. Razviti kreativnost, sposobnost samostalnog učenja, izražavanja matematičkim jezikom te logičkog zaključivanja.
NOSITELJI	Kristina Gazić
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića i dodatnih radnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stjecanje samopouzdanja, razvijanje matematičkog mišljenja, sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. I 7. RAZREDNIH ODJELA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitog rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
NOSITELJI	Nataša Grubišić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija - pisana i grafička dokumentacija - prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitog rada) - omogućiti pristup izvorima znanja - proširivanje znanja o kulturi zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
NOSITELJI	Anita Baranašić, dipl. uč. s pojačanim EJ
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija - didaktičke igre - natjecanje
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./ 2017.
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - kontinuirano praćenje napretka i razvijanja interesa - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitog rada) - omogućiti pristup izvorima znanja - proširivanje znanja o kulturi
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje talijanskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić, prof. talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija - didaktičke igre - natjecanje
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./ 2017.
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - kontinuirano praćenje napretka i razvijanja interesa - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Utvrđiti i proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi Naučiti koristiti suvremenu tehnologiju u otkrivanju matematičkih zakonitosti Podržati učenike u ljubavi prema matematici Potaknuti znatiželju i kreativnost u matematičkom izražavanju i mišljenju.</p>
NAMJENA	<p>Priprema učenika za natjecanja iz matematike Osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p>
NOSITELJI	<p>Jelena Beštak</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, grupni rad i rad u parovima Razgovor, demonstracija i diskusija Rješavanje problemskih zadataka, dokazivanje poučaka Prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja</p>
VREMENIK	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima iz matematike Poticaj za daljnji rad i razvoj učenika Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima</p>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
NOSITELJI	Danijela Varga, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ KEMIJE ZA SEDMI I OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika ● poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju i znanstvenim događanjima ● osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja ● poticati kreativnost, jačati međusobnu suradnju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivanje znanja iz redovnog programa kemije ● primjena kompleksnih kemijskih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija ● pripreme za natjecanje
NOSITELJI	Marijana Magdić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● učionička nastava ● učenički projekti ● straživalački rad ● praktični radovi i pokusi ● natjecanje u znanju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● jedan nastavni sat tjedno u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Pribor i kemikalije za dodatni rad, papir za pripremanje RL i zadataka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● sustavno praćenje učeničkih dostignuća ● bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja ● vrednovanje učeničkih praktičnih radova ● sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja te praćenje postignutih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ FIZIKE ZA SEDMI I OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika ● poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama ● osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivanje znanja iz redovnog programa fizike ● primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija ● pripreme za natjecanje
NOSITELJI	Vedran Bobšić, prof. fiz.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● individuali ziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● dva nastavna sata tjedno u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine prema interesu učenika.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● utvrđen nastavnim planom i programom iz fizike za sedmi i osmi razred osnovne škole (tijela i tvari, međudjelovanje i sila, energija, unutarnja energija i toplina) i osmi razred osnovne škole(električna struja, gibanje i sila, valovi, svjetlost)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ BIOLOGIJE ZA SEDMI I OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacija,...). Produbljivati interes za sadržaje iz biologije te priprema za određene razine natjecanja u znanju.
NAMJENA	Za učenike 7. i 8. Razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
NOSITELJI	Gordana Pintar, učitelj savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama..
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine ili prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, predmetna i polrovna stakalca i drugi potreban materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6C. I 8A,B,C,D. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Katarina Komljenović, mag.edu.geog.et.hist.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja. Korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije. Kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. I 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Tanja Pavelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	jedan sat, svaki drugi tjedan drugi razred tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI ZA PETI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Ucenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, odlasci u muzeje, likovni rad) skupni, individualni i frontalni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Eventualne troškove snose škola i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem ukrašavanja školskog panoa, izrade likovnih radova i skulptura te ppt prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI ZA OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, odlasci u muzeje i sl.) skupni, individualni i frontalni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Eventualne troškove snosi škola i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti. Uređivanje panoa i likovno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI ZA OSMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Upoznati s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba i Sesveta</p>
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	Tomislav Špančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni i frontalni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Troškovi za autobusne karte i ulaznice za muzeje, kao i troškovi potrebni za izradu plakata, printanja, CD-a i DVD-a i potrebne informaticke opreme.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti. Uređivanje panoa i likovno izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5., 7., 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Utvrđiti i proširiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi Naučiti koristiti suvremenu tehnologiju Podržati učenike u ljubavi prema informatici Potaknuti znatiželju i kreativnost u informatičkom izražavanju i mišljenju.</p>
NAMJENA	<p>Priprema učenika za natjecanja iz informatike Osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p>
NOSITELJI	<p>Paola Mihelin, mag. prim. educ.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, grupni rad i rad u parovima Razgovor, demonstracija i diskusija Rješavanje problemskih zadataka Prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja</p>
VREMENIK	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Stjecanje povjerenja u vlastite informatičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima iz informatike Poticaj za daljnji rad i razvoj učenika Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI ZA SEDMI RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito početak i evoluciju ljudskog društva,, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i susjednih zemalja.</p>
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	-Tomislav Špančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni, frontalni rad, rad u grupama/paru
VREMENIK	· Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	· Troškovi za autobusne karte i ulaznice za muzeje, kao i troškovi potrebni za izradu plakata, printanja, CD-a i DVD-a i potrebne informaticke opreme
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi povijesti.

V. SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA - 2. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
NOSITELJI	Aktiv drugih razreda: Ksenija Borović, Jasminka Španić, Ljerka Ivković
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016/17.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA - 3. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Pomagati djeci da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
NAMJENA	<p>Poticanjem samopouzdanja kod učenika te stvaranjem pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Osvješćivanje učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te ovladavanje postupcima za otklanjanje i ublažavanje istih.</p> <p>Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
NOSITELJI	Aktiv učiteljica trećih razreda, Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radionice kroz različite aktivnosti djece.</p> <p>Provođenje preventivnog programa.</p>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA - 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
NOSITELJI	Aktiv učitelja 4. razreda: Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA – 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Pomagati djeci da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Osloboditi učenike za izražavanje svojih misli i stavova. Odgojno djelovati – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima.
NOSITELJI	Aktiv učitelja prvog razreda: Mirta Grgić Mešić, Irena Koružnjak, Zorka Brekalo, Marija Krijan
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 5. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika - oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Razrednice 5. razreda: Paola Mihelin, mag. prim.educ., Antonija Barišić, prof., Snježana Lažeta, prof., Renata Kovačićek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, zdrava i nezdrava prehrana, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje - radionice - odlazak na folklorni nastup ansambla "Lado" - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca (poludnevna terenska nastava) - odlazak u kazalište - jednodnevna terenska nastava (Plitvička jezera)

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 5. RAZREDA

VREMENIK

- sat razrednika
- folklorni nastup ansambla "Lado" - listopad
- kazalište - veljača/ožujak
- poludnevna terenska nastava: Muzej krapinskih neandertalaca - tijekom 1. polugodišta
- jednodnevna terenska nastava: Plitvička jezera - lipanj

TROŠKOVNIK

- poludnevna terenska nastava i odlazak na folklorni nastup ansambla "Lado" u prvom polugodištu, odlazak u kazalište te jednodnevna terenska nastava u 2. polugodištu - troškove snose roditelji

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA

- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika
- razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIH ODJELA 6. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Razrednici 6.- ih razreda: Josip Jularić, prof., Anita Baranašić, dipl.uč., Katarina Komljenović, mag.edu.geog.et.hist., Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje - odlazak u kazalište - jednodnevna terenska nastava (Marija Bistrica - Belec) i dvodnevna izvanučionička nastava - ekskurzija (Senj - Novi Vinodolski - otok Krk)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika - kazalište - prosinac, ožujak/ travanj - jednodnevna izvanučionička nastava - terenska nastava: Marija Bistrica - Belec, listopad - dvodnevna izvanučionička nastava - ekskurzija: Senj - Novi Vinodolski - otok Krk, svibanj
TROŠKOVNIK	- jednodnevna terenska nastava i odlazak u kazalište u prvom polugodištu, odlazak u kazalište te dvodnevna ekskurzija u drugom polugodištu - troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA, šk. god. 2016./2017.
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike -obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova -poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza -podrška i pomoć učenicima da izrade pravilan odnos prema radu -podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja -razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	razrednici 7. razreda:Renato Blažeković,prof.,Tomislav Habulin,mag. mus.,Tanja Pavelić,prof.. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište -poludnevna i jednodnevna terenska nastava
VREMENIK	- sat razrednika, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> -redovito praćenje postignuća i vladanja učenika -razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OSMOG RAZREDA ŠK. GOD. 2016./2017.	Broj učenika	Ime i prezime izvršitelja
CILJEVI	8. a – 19 8. b – 16 8. c – 20 8. d – 20	Valentina Ćosić, prof. Vedran Bobšić, prof. Michaela Lulić, prof. Božica Ruganec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odjela usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu	
NAMJENA	razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju – odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, zavičajne znamenitosti, učenje; odlazak u kazalište i na balet – odgojni i edukativni kulturni sadržaji te na dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova odgojno djelovanje – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima osvještavanje učeničkih zadaća, poticanje na izvršavanje vlastitih obveza i dužnosti podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu i poticanje radnih navika podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja razvijanje tolerancije i svijesti o jednakovrijednosti svih učenika i svih ljudi upućivanje učenika u karakteristike nekih zanimanja koja ih zanimaju i moguće buduće škole	

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OSMOG RAZREDA

METODE I OBLICI RADA	<p>nastavne metode: razgovaranje, slušanje, rješavanje problema, upućivanje i usmjeravanje</p> <p>nastavni oblici: pojedinačni rad, rad u paru, rad u skupinama</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>sat razrednika jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./17.</p> <p>odlazak u kazalište i na balet tijekom prvog polugodišta te u Vukovar 08.-09.studenog 2016.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>materijal za redovnu nastavu: papir, troškovi ispisa radnih materijala, krede, pisaći pribor - troškove snosi škola</p> <p>cijena karata za kazalište i balet, terenske nastave i prijevoz organiziranim autobusom - troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)</p>
OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA	<p>školski uspjeh koji omogućava dostizanje željenog cilja (ocjene i vladanje)</p> <p>razvijene kreativne sposobnosti</p> <p>osposobljenost za samostalno učenje i snalaženje u različitim životnim situacijama</p> <p>razvijene praktične i radne vještine korisne za svakodnevni život</p> <p>razvijen osjećaj za toleranciju u međuljudskim odnosima</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</p> <p>razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OSMOG RAZREDA

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	individualizirani pristup grupni razgovor na satima razredne zajednice izvanškolski sadržaji – kazalište, balet, terenska nastava

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su na dva načina: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1. razredi), te kao heterogene skupine učenika sastavljene od dvaju razrednih odjela (2. razredi). Nakon redovne (prijepodnevn) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina i organizirano vrijeme (Jezično- komunikacijsko područje; Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje; Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini, radnim obavezama; Kulturno-umjetničko područje; Igre, šport, rekreacija; Aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika)</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb</p> <p>Aдекватno opremljena učionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD različitih sadržaja - tepih, društvene igre - panoi - razredna knjižnica <p>računalo</p> <p>Radni materijali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. - Sportski rekviziti <p>Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja.</p>

Osnovna škola Sesvetska Sela

Letnička 5, Sesvete

ŠKOLSKI KURIKUL

III. DIO

ŠKOLSKI KURIKUL

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

VII. PROJEKTI

IMAM STAV (UNPLUGGED)

PREVENCIJE

UČENIČKA ZADRUGA

HUMANITARNA AKCIJA

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA

ŠTEDNJA ENERGIJE

VODA OKO NAS

TJELESNA AKTIVNOST I PREHRANA DJECE ŠKOLSKE DOBI

PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

SKUPLJANJE STARIH BATERIJA

ŠKOLSKI VRT

PROJEKT GLAGOLJICA

VIII. ŽUPANIJSKA STRUČNA VIJEĆA

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA RAZREDNU NASTAVU ZAGREB-ISTOK

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA BIOLOGIJU ZAGREB-ISTOK I ZAGREB-JUG

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

```
graph TD; A[IZVANUČIONIČKA NASTAVA] --- B[IZLETI I EKSKURZIJE]; A --- C[TERENSKA NASTAVA]; A --- D[POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA]; A --- E[POSJETE KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA / KINIMA /KONCERTIMA]; A --- F[ŠKOLA U PRIRODI];
```

IZLETI I EKSKURZIJE

TERENSKA NASTAVA

POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA

POSJETE KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA /
KINIMA /KONCERTIMA

ŠKOLA U PRIRODI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMA - terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Zima oko nas.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati promjene zimi u izvornoj stvarnosti -opisati vremenske prilike zimi -utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja zimi -promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama -povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće -poticati učenike na zabavu, igru i druženje -usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Aktiv prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	siječanj 2017. g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJEĆE - terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati promjene tijekom proljeća u izvornoj stvarnosti -opisati vremenske prilike u proljeće -utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja -promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama -povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće -njegovati kulturne navike tijekom , boravka na terenskoj nastavi -poticati učenike na zabavu, igru i druženje -usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Aktiv prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	ožujak 2017. g
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA Grad mladih "POZDRAV JESENI"
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave.
NAMJENA	-uočavati promjene u krajoliku u jesen -upoznati biljni i životinjski svijet kraja -usvajati vještine promatranja, opisivanja -očuvanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine -poticati učenike na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	Aktiv prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	26. listopada 2016.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku Grada mladih uz suglasnost roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU - terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati pojmove pješak, raskrižje, pločnik, kolnik. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
NAMJENA	-opisati pješaka, raskrižje, pločnik, kolnik -razlikovati ulicu i raskrižje -razlikovati pločnik i kolnik -namjena pločnika i kolnika -razlikovati cestu bez pločnika i ulicu s pločnikom i kolnikom -naučiti sigurno kretanje u prometu -procjenjivati i uočavati prometne situacije -usvajati vještine promatranja i opisivanja -ponašanje u prometu
NOSITELJI	Aktiv prvih razreda; prometna policija i HAK
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prometnicama oko škole; stručno predavanje
VREMENIK	rujan i listopad 2016.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena na putu do škole i iz škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNI IZLET ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA (Bliži se ljeto) Ključić brdo
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti - prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini - nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti - nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi - poticati učenike na igru, zabavu i druženje - usvajti vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Aktiv prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Ključić brdu
VREMENIK	Lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	-prema cjeniku izletišta Ključić brda uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provesti vrednovanje rada nakon povratka - rezultate rada prikazati izložbom u učionici - izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA, JESEN;TN ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA Ključić brdo
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini u jesen i njihov utjecaj na život ljudi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti - prepoznati obilježja jesenskog vremena u neposrednoj okolini - nabrojati i opisati vremenske prilike u jesen - nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi - poticati učenike na igru, zabavu i druženje - usvajti vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Aktiv drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Ključić brdu
VREMENIK	Listopad 2016. godine
TROŠKOVNIK	-prema cjeniku izletišta Ključić brdo uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - provesti vrednovanje rada nakon povratka - rezultate rada prikazati izložbom u učionici - izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET U GRADU ;PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU- IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati pojmove kopneni, vodeni i zračni promet,uočiti različita prometna sredstva te pojmove pješak, raskrižje, pločnik, kolnik. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
NAMJENA	-opisati različita prometna sredstva -razlikovati ulicu i raskrižje -naučiti nazive dijelova željezničkog i autobusnog kolodvora, te zračne luke -razlikovati cestu bez pločnika i ulicu s pločnikom i kolnikom -naučiti sigurno kretanje u prometu -procjenjivati i uočavati prometne situacije -usvajati vještine promatranja i opisivanja -ponašanje u prometu
NOSITELJI	Aktiv drugih razreda (Ljerka Ivković,Jasminka Španić,Ksenija Borović)
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom;vožnja vlakom te obilazak zračne luke
VREMENIK	Ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku odabrane agencije uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena na putu do škole i iz škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNI IZLET ZA UČENIKE 3. RAZREDA - KRAŠOGRAD
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati seosko gospodarstvo - usvajanje novih spoznaja, primjena ranije stečenog znanja - integracija nastavnih sadržaja - boravak na svježem zraku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost orijentacije u prirodi -razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja i opisivanja - omogućiti usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti - nabrojati i opisati vremenske prilike - njegovati kulturno ponašanje tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi -razvijati zanimanje za boravak u prirodi - poticati djecu na igru, zabavu i druženje
NOSITELJ	-aktiv 3. razreda- H.Ćurić, V. Ivanović Skender, J. Kostelac Pervan, I. Penava
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Krašogradu
VREMENIK	23. svibnja 2017.
TROŠKOVNIK	-prema cjeniku u suglasnosti s roditeljima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na izvanučioničku nastavu provesti u obliku izrade plakata i usmenog razgovora - izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAVRŠNI IZLET ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA KARLOVAC-DUBOVAC, OZALJ
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, kulturno- povijesnih spomenika zavičaja. Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati promjene u krajoliku -snalaženje u prostoru i vremenu -upoznati biljni i životinjski svijet kraja -usvajati vještine promatranja, opisivanja -očuvanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine -poticati učenike na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	aktiv drugih razreda(Ljerka Ivković,Jasminka Španić,Ksenija Borović)
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, obilazak grada Karlovca te muzeja u dvorcima Dubovac i Ozalj.
VREMENIK	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka - rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA - POSJET HRVATSKOM SABORU
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu RH -razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti - uočavati promjene u krajoliku -snalaženje u prostoru i vremenu -usvajati vještine promatranja, opisivanja -očuvanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine
NOSITELJI	Aktiv četvrtog razreda: Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović i danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Veljača 2017.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka - rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROŠLOST GRADA ZAGREBA -terenska nastava 3. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati povijest grada Zagreba.
NAMJENA	-upoznati stare građevine -upoznati stare zanate -ponoviti pojmove iz prirode i društva i hrvatskog jezika (zavičajni govor)
NOSITELJI	učiteljice trećih razreda -H.Ćurić, V. Ivanović Skender, J. Kostelac Pervan, I. Penava
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak stare zagrebačke jezgre.
VREMENIK	ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSTORU (TN) - 3. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Orijentirati se u prostoru prema Suncu; pomoću kompasa ili drugih znakova na zemlji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nazive stajalište i obzor, imenovati i u prostoru utvrditi glavne i sporedne strane svijeta - razvijati interes za sadržaje iz Prirode i društva, uočiti svrhu poznavanja orijentacije
NOSITELJI	učiteljice trećih razreda- H. Ćurić, V. Ivanović Skender, J. Kostelac Pervan, I. Penava
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole – naselje, šuma, livada.
VREMENIK	rujan, 2016.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLAN MJESTA (TN) - 3. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti se služiti planom mjesta.
NAMJENA	<p>Koristiti se planom mjesta za pronalaženje željene adrese, objekte iz okoliša uočiti i prepoznati na planu mjesta i obratno.</p> <p>Koristiti se tumačem znakova, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, bilježenja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Shvatiti vrijednost poznavanja snalaženja na planu za svakodnevni život.</p>
NOSITELJI	učiteljice trećih razreda-H. Ćurić, V. Ivanović Skender, J. Kostelac Pervan, I. Penava
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu i okolici škole – naselju
VREMENIK	listopad 2016.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - PLITVIČKA JEZERA - RASTOKE ; UČENICI 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Poticati radoznalost za istraživanje gorskog zavičaja. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta. Njegovanje kulture čuvanja i zaštite nacionalnih parkova i parkova prirode
NAMJENA	Upoznavanje ljepota i karakteristika gorskog zavičaja. Promicanje ljubavi i ponosa za domovinu. Razvijanje interesa za istraživanje biljnog i životinjskog svijeta tog kraja. Upoznavanje zavičaja, razvijanje uljudnog ponašanja i svjesne discipline, razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini, razvijanje socijalnih vještina, širenje učenikovih interesa.
NOSITELJI	učiteljice 4. Razreda : Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz, razgledavanje i organizacija.
VREMENIK	Rujan 2016.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije. Troškove u cijelosti podnose roditelji uz potpisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okružuje. Izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO ŽIVOT NA TRAVNJAKU – UČENICI 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka. Ekološki osvješćivati učenike. Njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja
NOSITELJI	Aktiv četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole
VREMENIK	proljeće 2017.
TROŠKOVNIK	nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA - 5. RAZRED (PLITVIČKA JEZERA)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Spoznati snagu prirode i prirodne ljepote našeg najstarijeg nacionalnog parka, Plitvičkih jezera, naučiti i usvojiti pravila ponašanja u nacionalnom parku, razvijati svijest o važnosti prirode te očuvanju njene iskonske ljepote.</p> <p>Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje interesa za istraživanje biljnog i životinjskog svijeta tog kraja. Upoznavanje zavičaja, razvijanje uljudnog ponašanja i svjesne discipline, razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini, razvijanje socijalnih vještina, širenje učenikovih interesa.</p>
NOSITELJI	<p>Razrednice 5. razreda: Paola Mihelin, prof., Antonija Barišić, prof., Snježana Lažeta, prof., Renata Kovačiček, prof.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Obilazak i razgledavanje nacionalnog parka</p>
VREMENIK	<p>lipanj, 2017.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost.</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Osvrt na terensku nastavu u obliku izrade plakata i usmenog razgovora.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	SKOLSKA EKSKURZIJA - 6. RAZRED, šk. god. 2016. / 2017. SENJ - NOVI VINODOLSKI - OTOK KRK
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim činjenicama (senjski uskoci, opsade Turaka, Nehaj - kula), upoznavanje bogate hrvatske kulturne baštine, upoznavanje s prvim cjelovitim pisanim spomenikom u Hrvata, pismom - uglatom glagoljicom i starohrvatskim jezikom (Bašćanska ploča), značenje i vrijednost Vinodolskog zakonika, upoznavanje s običajima i govorom stanovnika ovih krajeva (čakavsko narječje). Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine (otočić Košljun) te paleontološko - geološke prošlosti kraja (špilja Biserujka). Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja stranih jezika u turističke svrhe. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NOSITELJI	Razrednici šestih razreda: J. Jularić, prof., A. Baranašić, dipl.uč., K. Komljenović, mag.edu.geog.et.hist., O. Pavičić-Čović, prof., T. Špančić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	svibanj, 2017.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na terensku nastavu u obliku plakata, vrjednovanje i samovrjednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA -7. RAZRED <i>Srednja i sjeverna Dalmacija</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti. Poticati radoznalost za istraživanje Hrvatskih regija. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti.
NAMJENA	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NOSITELJI	Razrednici 7. razreda (Blažeković, Habulin i Pavelić)
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Metode razgovora i demonstracije.
VREMENIK	Kolovoz/rujan, 2017. godine
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na terensku nastavu u obliku putopisa i izrade plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA - 8. RAZRED VUKOVAR
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje o Domovinskom ratu. Međupredmetna korelacija, upoznavanje prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NAMJENA	Steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama. Upoznati učenike s nacionalnom povijesnom i kulturnom baštinom te prema njoj razvijati poštovanje.
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda i stručna pratnja
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Metode izlaganja, slušanja, demonstracije, razgovora.
VREMENIK	08.-09.studeni 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji i RH. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisanje putopisa, izrada plakata. Usmeno/pismeno.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA - 6. RAZRED (MARIJA BISTRICA - BELEC)
CILJ AKTIVNOSTI	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada i socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem kulturne baštine, širenje svijesti o potrebi brige za očuvanjem kulturno-povijesnih spomenika i narodne tradicije. Upoznavanje ljepota hrvatskog krajolika (zagorski brezi, vinogradi), upoznavanje s obilježjima kajkavskog narječja. Osvješčivanje važnosti stranog jezika u turističke svrhe. Posjet svetištu i upoznavanje s povijesnim, umjetničkim i vjerskim vrijednostima istog, te tradicijskog glazbenog nasljeđa i upoznavanje s glazbalom s tipkama (orgulje). Upoznavanje učenika s redovničkom zajednicom, njenim djelovanjem, aktivnostima, načinom života i posebnostima koje ih razlikuju od ostalih članova društva. Razvijanje pažnje na kretanje po terenu i kretanje različitim tempom.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s povijesnim, geografskim, kulturnim, povijesnim i prirodnim obilježjima Marije Bistrice i Belca. Povezati usvojena znanja s mjestima koje posjećujemo.
NOSITELJI	Josip Jularić, prof., Anita Baranašić, dipl. uč., Katarina Komljenović, mag. edu. geog. et. hist., Olgica Pavičić-Čović, prof., Michaela Lulić, prof., T. Habulin, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak kulturno-povijesnih spomenika i svetišta.
VREMENIK	12. listopada 2016.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na terensku nastavu u obliku izrade plakata i usmenog razgovora.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA
CILJ AKTIVNOSTI	Razgled Muzeja neandertalaca, izgleda rekonstrukcije kozmičke evolucije, postanka svijeta, povijest zemlje te postanka prvih organizama. Osposobiti učenike za povijesno mišljenje i kritičko vrednovanje prapovijesti. Proširivanje znanja o hrvatskoj i svjetskoj povijesti u prapovijesno doba.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika 5. razreda o postanku čovjeka, evoluciji i zemlji.
NOSITELJI	Razrednice 5. razreda: Paola Mihelin, prof., Antonija Barišić, prof., Snježana Lažeta, prof., Renata Kovačiček, prof., profesorica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni program se realizira na poludnevnoj terenskoj nastavi u Muzeju krapinskih neandertalaca gdje će učenici dobiti nove spoznaje o kulturnoj baštini hrvatske prapovijesti.
VREMENIK	1. polugodište
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika popratit će se kroz komunikaciju i pismene radove. Učenici će izraditi plakat primjenjujući stečeno znanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJETE KAZALIŠNIM
PREDSTAVAMA/KINIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti kazališnu predstavu i integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i tjelesne, likovne kulture.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za kazališne predstave -razvijati sposobnost gledanja, doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi -uočavanje likova i njihovih osobina na osnovi njihovih postupaka -uočavanje glazbe -razvijati kulturu ponašanja -utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi
NOSITELJI	Aktiv prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do kazališta, gledanje kazališne predstave, povratak autobusom.
VREMENIK	prosinac 2016.; travanj 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 60,00 kn (autobus i kazališna karta) za svaku predstavu!
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje u učionici nakon povratka.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ I KINO PREDSTAVI - UČENICI 3. RAZREDA -
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište i kino, doživjeti primjerenu kazališnu i kino predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila - razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu - njegovanje odnosa prema kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti te filmu. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Helena Ćurić, Valerija Ivanović Skender, Jasmina Kostelac Pervan, Penava Iva
NAČIN REALIZACIJE	Posjet jedne kino i kazališne predstave u toku školske godine zavisno o ponudi kina i kazališta.
VREMENIK	listopad 2016. , prosinac 2016.
TROŠKOVNIK	Cijenu autobusa i ulaznice financiraju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu i kinu - praćenje kvalitete rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA - UČENICI 2. RAZREDA -
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
NAMJENA	Usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
NOSITELJI	Aktiv drugog razreda(Ksenija Borović,Jasminka Španić,Ljerka Ivković)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu ovisno o ponudi kazališta i kina i financijskim mogućnostima roditelja.
VREMENIK	studeni/prosinac 2016., veljača/ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i kino , prijevoz, radionice i ulaznice financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor, nastavne listiće ili izvještaj učenici izražavaju vlastiti doživljaj umjetničkog djela, te prepoznaju njegove dijelove, razlikuju likove po izgledu i ponašanju, povezuju likove i događaje s vremenom radnje i mjestom.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI - UČENICI 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
NAMJENA	Posjet kazalištu, te gledanjem predstave usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
NOSITELJI	učiteljice 4. Razreda: Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu predstavu ovisno o repertuaru kazališta i financijskim mogućnostima roditelja.
VREMENIK	Dva puta u šk.god. 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište, prijevoz i ulaznice financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

**PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE 5. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI
2016./ 2017.**

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU Koncert Anambla narodnih pjesama i plesova Lado
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osposobljavanje za primanje i vrednovanje kazališne predstave. Razvoj glazbenog ukusa, poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi, tradicijskim vrijednostima materijalne i nematerijalne baštine. Usvajanje novih spoznaja u interakciji sa živom riječi, živom glazbenom interpretacijom, mimikom i gestama pjevača - plesača.
NAMJENA	Kulturno-umjetnički doživljaj te u skladu s tim i primjereno ponašanje u kazališnoj zgradi (garderobi, predvorju, gledalištu), te tijekom izvedbenog programa.
NOSITELJI	Razrednice 5. razreda i prof. glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	18. listopada 2016. godine
TROŠKOVNIK	Cca 50 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI ZA UČENIKE 5. RAZREDA ŠK. GOD. 2016./ 2017.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Razrednice 5. razreda: Paola Mihelin, mag. prim. educ., Antonija Barišić, prof., Snježana Lažeta, prof., Renata Kovačiček, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Veljača/ožujak 2017. (u skladu s kazališnim repertoarom).
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

**PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE 6. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI
2016./ 2017.**

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU Gradsko kazalište Komedija “Narodi nam se Kralj nebeski”
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet.
NOSITELJI	Razrednici i prof. glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Jednom tijekom šk. g., a u skladu s kazališnim repertoarom. Prosinac 2016.
TROŠKOVNIK	Cca 50-70 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznica. Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI ZA UČENIKE 6.-IH RAZREDA U ŠK. GOD. 2016./ 2017.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Razrednici 6.-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Ožujak/ travanj 2017. (u skladu s kazališnim repertoarom).
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

**PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE
7. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./ 2017.**

NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbeno . filmski spektakl “Ratovi zvijezda” Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski
CILJ AKTIVNOSTI	Odgoj kompetentnog i kritičkog slušatelja i poznavatalja glazbe, a zadatak je slušanje i upoznavanje glazbe općenito i glazbenih umjetničkih djela napose, te, na toj osnovi, razvijanje glazbenog ukusa. Susret sa izvođačima žive glazbene izvedbe i njenom stvarnom doživljaju.
NAMJENA	Kulturno umjetnički doživljaj, te u skladu s tim i primjereno ponašanje u koncertnoj dvorani, prije, za, i nakon glazbene izvedbe u prostorima predvorja, garderobe i sam koncertne dvorane.
NOSITELJI	Tomislav Habulin, prof. glazbene kulture i razrednici 7. razreda (Blažeković i Pavelić).
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom
VREMENIK	Drugo polugodište, travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	cca 50,00 - 70,00 kn, koji uljučuje prijevoz i nabavu ulaznice
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNI PROGRAM - 8. RAZRED Opera “Seviljski brijač”, G. Rossini; HNK Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
NAMJENA	Usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajem.
NOSITELJI	Profesor glazbena kulture i razrednice 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranim prijevozom.
VREMENIK	Prvo polugodište školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	Ulaznica i autobus; troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave te se vrednuje motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan hrvatske glazbe - 8. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	- njegovanje odnosa prema kulturi, kulturnim događanjima i baštini - stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha - razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama
NAMJENA	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu kroz posjete kazalištu i poticati na multikulturalnost
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ● Tomislav Habulin, prof. i razrednici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● organizirani posjeti kazalištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Drugo polugodište, 2017.
TROŠKOVNIK	- u dogovoru s roditeljima učenika troškove snose roditelji (troškovi prijevoza i ulaznice)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- zadovoljstvo učenika i učitelja - razvoj opće kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI DUGA UVALA – UČENICI 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati gorsko-planinski i primorski zavičaj. Razvijati uljudno ponašanje, ispravan odnos prema svojoj i tuđoj imovini. Razvijati socijalne vještine. Širiti učenikove interese. Razvijati ekološku svijest.
NAMJENA	Škola u prirodi ima odgojnu i obrazovnu zadaću te svojom organizacijom osigurava povoljne uvjete za zdrav i siguran boravak djece. Osigurava kontinuitet rada škole te osposobljava učenike da u novim uvjetima uspješno uče i primjereno svojoj dobi organiziraju slobodno vrijeme.
NOSITELJI	učiteljice 4.razreda Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Dujčić i Gradski ured za obrazovanje kulturu i sport
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Gradskog ureda za za obrazovanje kulturu i sport učenici borave u odmaralištu Cvrčak u Dugoj Uvali. Program traje pet dana i planirani su izleti u Pulu, Limski kanal, Brijune i unutrašnjost Istre.
VREMENIK	22.svibnja-26. svibnja 2017.
TROŠKOVNIK	Roditelji participiraju 360,00 kn za boravak i smještaj + izlete.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okružuje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata), korištenje u nastavi.

VII. PROJEKTI

VII. PROJEKTI

- U Osnovnoj školi Sesevetska Sela u školskoj godini 2016./2017. nastaviti će se provedba i rad na projektima:
 - Projekt prevencije ovisnosti – Imam stav (unplugged)
 - Projekt - Hrabri čuvari
 - Rad s darovitim učenicima
 - Učenička zadruga
 - Profesionalna orijentacija učenika
 - Humanitarna akcija
 - Voda oko nas
 - Štednja energije
 - Tjelesna aktivnost i prehrana djece školske dobi
 - Plastičnim čepovima do skupih lijekova
 - Školski vrt
 - Globe projekt
 - Skupljamo stare baterije
 - Mala škola glagoljice
- Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	IMAMA STAV (UNPLUGGED)
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija konzumiranja sredstava ovisnosti, tj. odgoda eventualnog prvog konzumiranja istih 2. Formiranje pravilnog stava prema sredstvima ovisnosti i njihovom utjecaju na mlade kroz razvijanje interpersonalnih i intrapersonalnih vještina 3. Promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja općenito 4. Uključivanje roditelja u preventivne programe i razvijanje roditeljskih vještina mijenjajući neadekvatna ponašanja i stavove roditelja
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici 7 razreda (u dobi od 12-14 god.) 2. Edukacija roditelja o posebnostima u odgoju adolescenata, radi boljeg razumijevanja te izgrađivanje odnosa međusobnog povjerenja
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. ERF u Zagrebu u suradnji s AZOO – m i potporu Vladinog ureda za droge 2. Snježana Čukelj- stručni suradnik, socijalni pedagog 3. Nataša Grubišić- orof. Engleskog jezika 4. Zrinka Jurić Avmedoski - prof. likovne kulture 5. Marijana Margetić- prof. kemije
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje i radionice za roditelje 2. Predavanje i radionice za djecu
VREMENIK	Program se provodi tijekom 11., i 12.. mjeseca 2016 te 1. i 2. mjesec mjesec 2017. godine
TROŠKOVNIK	- umnožavanje materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- upitnici za evaluaciju

NAZIV AKTIVNOSTI,	<p style="text-align: center;">HRABRI ČUVARI- NE ZA NASILJE NA INTERNETU AFIRMACIJA ODGOVORNOG PONAŠANJA NA INTERNETU</p>
NOSITELJI	<p>Snježana Čukelj - socijalna pedagoginja, Marija Petranović, psihologinja u.z., razrednici, učenici educirani za hrabre čuvare</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI,	<p>-osnaživanje djece i škole kao zajednice u prevenciji cyberbullyinga . -poučiti učenike, roditelje kako uočiti nasilje na internetu te kako reagirati i što poduzeti da bi zaštitili sebe i druge -osnaživanje učenika u pogledu odnosa s vršnjacima, razumijevanja vlastitih odgovornosti i moći u zaustavljanju nasilja kroz razumijevanje opasnosti koje su moguće korištenjem interneta,.</p>
NAMJENA	<p>učenicima I roditeljima I učenicima šestih 6. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- kroz radionica u razrednim odjelima, - edukaciju odabranih učenika Hrabrih čuvara, - predavanja na roditeljskim sastancima te kontinuiranu uključenost stručnih suradnika i učitelja u komunikaciji s djecom o problemu cyberbullyinga i drugih oblika rizičnih situacija na internetu.</p>
VREMENIK	<p>Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine 2016./2017. u svim 6. razredima na satu razrednog odjela (125 učenika) te u ostalim razredima po potrebi u dogovoru s razrednicima. Hrabri čuvari (25 učenika) sastajat će se sa socijalnom pedagoginjom po dogovoru i potrebi više puta mjesečno. U drugom polugodištu ove školske godine socijalna pedagoginja će održati predavanje za</p>
TROŠKOVNIK	<p>Uredski materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Pokazatelji kvalitete projekta su veća odgovornost učenika na internetu, manji broj nasilja na internetu, veća empatija prema žrtvama, otvorenija komunikacija s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima o rizicima na internetu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima
CILJ AKTIVNOSTI	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
NAMJENA	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika kroz rad s učenicima i suradnju škole i roditelja.
NOSITELJI	Psihologinja Marija Petranović (u.z.), pedagoginja Marina Margetić, razrednice 4. razreda: Natalija Kovač, Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Divna Dujić.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih.
VREMENIK	<p>Identifikacija darovitih učenika – u 2. polugodištu – uključeni svi učenici 4. razreda.</p> <p>Rad s potencijalno darovitim učenicima – tijekom nastavne godine – uključeni identificirani učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda.</p>
TROŠKOVNIK	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Tijekom nastavne godine pratit će se uspješnost učenika.</p> <p>Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici i njihovi roditelji.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje informacija o različitim zanimanjima te osposobljavanje za samostalni i odgovorni odabir zvanja. Podrška učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru profesionalne budućnosti.
NAMJENA	Informirati učenike osmog razreda o mogućnostima daljnjeg školovanja i upoznati ih s raznolikim svijetom zanimanja.
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda: Valentina Ćosić, Vedran Bobšić, Michaela Lulić, Božica Ruganec. pedagoginja Marina Margetić, psihologinja Marija Petranović (u.z.), defektologinja Snježana Čukelj
NAČIN REALIZACIJE	Grupno informiranje na satovima razrednika i individualno savjetovanje. Intenzivna suradnja sa Službom školske medicine i Zavodom za zapošljavanje u Zagrebu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje razvoja i napretka učenika, ostvarenje upisa u željeni odabir. Korist bi prvenstveno trebali osjetiti učenici i njihovi roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA
CILJ AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
NAMJENA	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski, prof
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti
VREMENIK	šk.god.2016./2017.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, tim za samovrednovanje OŠ „Sesvetska Sela“.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA ZA POTREBITE U ŽUPI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji imaju manje od nas; skupljanjem hrane pomoći potrebitim obiteljima u Župi sv. Antuna Padovanskog
NAMJENA	Svi razredni odjeli.
NOSITELJI	učenici, roditelji i djelatnici škole-koordinator: Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca prosinca u dogovoru s razrednicima skupiti osnovne prehrambene namirnice po razredima-brašno, sol, šećer, ulje, kukuruznu krupicu,..i dr.
VREMENIK	prosinac 2016.
TROŠKOVNIK	-----
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Skupljene namirnice prevoze se u prostorije Župe sv. Antuna Padovanskog gdje će biti raspodijeljene potrebitim obiteljima u Župi

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠTEDNJA ELEKTRIČNE ENERGIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa potrošnjom energije u svom domaćinstvu i u školi. Naučiti učenike kako štedjeti energiju za buduće generacije i utjecaj na prirodu, te ekonomski razlozi štednje.
NAMJENA	učenici šestih razreda
NOSITELJI	Gordana Pintar, učitelj savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalne i zajedničke projekte prećenja potrošnje energije.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će vrednovati međusobno svoje projekte i nakon njihovog prezentiranja, svako će domaćinstvo samostalno donijeti odluku što učiniti s sredstvima koja su ostala zbog štednje energije. U školi će se također prezentirati na učiteljskom vijeću i dati primjer što činiti nakon dobivenih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJELESNA AKTIVNOST I PREHRANA DJECE ŠKOLSKE DOBI
CILJ AKTIVNOSTI	Pratiti fizičku aktivnost i prehranu učenika tijekom školske godine. Vršitimjerna i analizirati rezultate kako bi se došlo do podataka za analizu.
NAMJENA	učenici od prvog do osmog razreda razreda
NOSITELJI	Gordana Pintar, učitelj savjetnik Josip Jularić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenje učenika i predavanja.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na kraju školske godine vrednovati rezultate i analizirati ih.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODA OKO NAS
CILJ AKTIVNOSTI	Educirati učenike, njihove ukućane i lokalno stanovništvo o racionalnoj potrošnji vode te kako svatko može pridonijeti uštedi vode, te podizati razinu ekološke osviještenosti. Učenici kroz upitnike, mjerenja potrošnje vode te istraživanja o vodi, i kroz analize voda (iz različitih izvora) teže mijenjanju svojih loših navika i potiču ostale na isto.
NAMJENA	učenici sedmih i osmih razreda
NOSITELJI	Marijana Magdić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu nastavu i izvan nastavnih radova, tijekom školske godine. Radionice o vodi za učenike razredne nastave. Interaktivna radionica na ZNANSTVENOM PIKNIKU. Posjet učenika ZOV-u. Suradnja sa okolnim školama.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, Hamer papiri za izradu postera
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Obilježavanje Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje u školi. Zajedničko predstavljanje rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa projektom i važnošću projekta u cilju zaštite okoliša, a istovremeno čineći dobro djelo. Tako bi se pomoglo oboljeloj djeci od leukemije i malignog limfoma da bi mogli kupiti skupe lijekove koji im mogu pomoći u njihovom liječenju.
NAMJENA	Svi razredni odjeli.
NOSITELJ	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove razredne zajednice motivirati učenike da kod kuće plastične čepove sačuvaju umjesto da ih bace. Tako sakupljeni čepovi se dostave Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma čije je sjedište u Čakovcu.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Skladištenje, pakiranje u vreće i odvoz čepova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada tijekom projekta koristit će krajnji korisnici lijekova kupljenih kroz ovaj projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE DRUŽINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja, omogućavanje suradnje sa znanstvenicima; nadopunjavanje nast. programa prirodoslovnih predmeta
NOSITELJI	Vedran Bobšić, prof. fizike
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevna atmosferska mjerenja temperature zraka i tla (70 sati)
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Meteorološka kućica, osnovni pribor, umreženo računalo.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate mjerenja šaljemo u Središnji Globe server u Miami na Floridi gdje se skupljaju podaci iz cijeloga svijeta pa su i nama dostupni; redovito dobivamo izvješća o našim podacima.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj naših aktivnosti je motiviranje učenika da aktivno provode svoje slobodno vrijeme, poticanje njihove mašte i kreativnosti, učenje kroz igru.
NAMJENA	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Branko Latas
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	10000 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo „Sokoli“
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa sportskim aktivnostima s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljenja potrebe za kretanjem i stvaranja navike svakodnevnog vježbanja
NAMJENA	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Josip Jularić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školskoj dvorani pod nadzorom prof. tjelesne kulture i trenera prema planu i programu sportskih aktivnosti. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje i provjeravanje motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT : ŠKOLSKI VRT
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati različite vrste sadnica i sjemena; naučiti rabiti različiti alat i pribor;uočiti razliku između sijanja i sađenja; uočiti važnost svakodnevnog rada u vrtu i dobrog planiranja, razvoj suradnje i zajedništva;odgajati dijete kao prijatelja prirode;Uključivanje u odgoj vrijednosti poput tradicije , identiteta i kulture življenja;nužnost očuvanja prirodne baštine
NAMJENA	Upoznati učenike , roditelje i djelatnike s planskim uređenjem vrta
NOSITELJI	Učiteljica Katica Gojanović , učenici 2.a i 2. b (produženi boravak); roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu produženog boravka i izvannastavne radove , tijekom školske godine. Radionice o školskim vrtovima za učenike i roditelje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	- Sadnice, sjeme,pribor i alat za radu u vrtu; 2.000,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajedničko predstavljanje rezultata ostalim razrednim odjelima i učenicima; razredna i školska izložba povodom Dana škole Kviz; plodovi u našem vrtu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT : MALA ŠKOLA GLAGOLJICE
CILJ AKTIVNOSTI	Čuvanje hrvatske kulturne baštine.
NAMJENA	Školske i izvanškolske manifestacije kroz godinu.
NOSITELJI	Učiteljica Katica Gojanović , učenici 2.a i 2. b (produženi boravak); roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu produženog boravka i izvannastavne radove , tijekom školske godine. Kreativne radionice, izrada panoa i zidnih novina.
VREMENIK	Listopad - Mjesec knjige Travanj - Dani hrvatske knjige Svibanj - Svjetski dan kulturnog razvoja
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu glagoljičkih slova (200,00 kn).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zajedničko predstavljanje rezultata ostalim razrednim odjelima i učenicima; razredna i školska izložba povodom Dana škole

VIII. ŽUPANIJSKA VIJEĆA

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽSV BIOLOGIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je permanentno usavršavanje članova ŽSV biologije Zagreb – istok i Zagreb-jug kroz tri susreta učitelja biologije tih područja.
NAMJENA	Namijenjeno je učiteljima biologije – Zagreb - istok i jug
NOSITELJI	Gordana Pintar, učitelj savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz tri skupa na poziv voditelja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Za troškove organizacije i potrošni materijal, te predavača predviđeno je 1.300 KN.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na skupovima će se provoditi vrednovanje za organizaciju skupa te za predavače.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽSV UČITELJA RAZREDNE NASTAVE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je permanentno usavršavanje članova ŽSV RN .
NAMJENA	Namijenjeno je učiteljima RN ;OŠ Sesvete,OŠ Sesvetski Kraljevec i OŠ Sesvetska Sela
NOSITELJI	učiteljica savjetnica Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz tri skupa na poziv voditelja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	Za troškove organizacije i potrošni materijal, te predavača predviđeno je 1.300 KN(novac za troškove ŽSV osigurava AZOO)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na skupovima će se provoditi vrednovanje za organizaciju skupa te za predavače.

IX. OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJACIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba, te usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije. Promicati postupak vršnjačke medijacije i stvarati sigurnije i ugodnije ozračje u školi i izvan nje.
NAMJENA	Unapređenje odgojno-obrazovnog rada, te poticanje na razvijanje kulture demokratske komunikacije. Postupak je namijenjen učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.
NOSITELJI	Michaela Lulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje medijacije po potrebi. Promocija medijacije među učenicima, nastavnicima i roditeljima. Predavanja, radionice, demonstracija medijacije na satovima razrednih odjela, Učiteljskim vijećima u obliku informiranja i treninga komunikacijskih vještina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Povratna informacija učenika kroz anketu nakon provođenja procesa medijacije.

Školski kurikulum Osnovne škole Sesevetska Sela za školsku godinu 2016./2017.
donio je Školski odbor na XXXVII. sjednici dana 28. rujna 2016.

KLASA: 003-05/16-03/1

URBROJ: 251-460-16-1

U Sesvetama, 28. rujna 2016.

Ravnateljica:
Školskog odbora:

Predsjednica

Gordana Vojnović, prof.

Zorka Brekalo, učitelj mentor