Osnovna škola Sesvetska Sela
Letnička 5, Sesvete

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 26. Statuta OŠ Sesvetska Sela, na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2013. donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2013./2014.

Kurikulum osnovne škole

Školski kurikulum obuhvaća sve aktivnosti i projekte koji su izvan redovite nastave kroz koje će učenici promicati i razvijati svoju kreativnost i osobnost u nadopuni stečenih znanja i kompetencija uz stručnu podršku i vodstvo svojih učitelja - mentora.

U radu s učenicima kroz izbornu, izvannastavnu, izvanučioničku i terensku nastavu do izražaja dolazi međupredmetna korelacija što u konačnici rezultira trajnim znanjem, vještinama i kompetencijom učenika.

Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikuluma sudjelovali su svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole kao i roditelji i učenici sa ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

Načela nacionalnog kurikuluma

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost

Načela nacionalnog kurikuluma

- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- emokratičnost svih sudionika
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. IZBORNA NASTAVA

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE**

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. IZBORNA NASTAVA

RIMOKATOLIČKI VJERONAUK
ENGLESKI JEZIK
NJEMAČKI JEZIK
TALIJANSKI JEZIK
INFORMATIKA
MODELARI

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE:

MALI ZBOR
DRAMSKO-RECITATORKA GRUPA
DRAMSKO-LUTKARSKA GRUPA
DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA
DRAMSKO-SCENSKA RADIONICA
LUTKARSKA RADIONICA
MALI BOTANIČARI
FOLKLORNA GRUPA
RITMIKA
ATLETIKA
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE:

NOVINARSKA SKUPINA
PJEVAČKI ZBOG
FOTO GRUPA
DRAMSKA SKUPINA
KERAMIČARSKA GRUPA
ŠKOLSKI ZBOR
TAMBURAŠKI ORKESTAR
ŠKOLSKI RADIO
MLADI GEOGRAFI
PROGRAM PRVE POMOĆI
KARITATIVNA GRUPA
GRAĐANSKI ODGOJ
ORKESTAR
ŠKOLSKI KLUB
READING IS FUN

I. IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

Svakoj školi bi trebao biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

I. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	RKT VJERONAUK
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk
NOSITELJI	Anđelko Fofić, Kristijan Letina, Martina Đuretec.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2013./14.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED (4. B RAZ. ODJ.)**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje drugog jezika
NAMJENA	Usvajanje znanja drugog jezika, što uključuje leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijaju se sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof. eng i pov.
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tj. 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi testova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Numeričko vrednovanje na kraju polugodišta i nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠESTE RAZRED (6. B)
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje pravopisnih, leksičkih i gramatičkih znanja - razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika - stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika - poticanje aktivne komunikacije
NOSITELJI	Valentina Ćosić, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija.
VREMENIK	- tijekom školske godine - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	- otprilike 15 kuna po učeniku (testovi)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - školske novine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA OSME RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja - razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika - stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika - poticanje aktivne komunikacije
NOSITELJI	Dubravka Špančić.
NAČIN REALIZACIJE	- program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija
VREMENIK	- tijekom školske godine - dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	- otprilike 15 kuna po učeniku (testovi)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- izbor najuspješnijih učeničkih radova - uređenje panoa - školske novine

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA OSME RAZREDE (8. B RAZRED)**
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Upoznati tipične običaje zemalja engleskog govornog područja Razvijati temeljne jezične kompetencije: čitanje, pisanje, govorenje i slušanje.
NAMJENA	Proširiti vokabular. Pojačati gramatička znanja. Aktivna komunikacija na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. i 8. RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja i želje za učenjem njemačkog jezika, usvajanje vještina usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja
NAMJENA	Motivirati učenika za učenje drugog stranog jezika. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, poticati učenike na kreativnost.
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof. njemačkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014. u sljedećim razrednim odjelima: 4.a i 4.c, te 8.a i 8c.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu.
NAMJENA	Motivirati učenika za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NOSITELJI	Anđa Pehar, prof. njemačkog jezika i povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014. u sljedećim razrednim odjeljenjima: 5a, 5b i 5c.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. I 7. RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu.
NAMJENA	Motivirati učenika za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NOSITELJI	Dragica Rožman, prof. njem.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014. u sljedećim razrednim odjeljenjima: 6. a, 6. c i 6. d., i 7. a, 7. b i 7. d.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu.
NAMJENA	Motivirati učenika za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NOSITELJI	Dragica Rožman, prof. njem.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014. u sljedećim razrednim odjeljenjima: 7. a, 7. b i 7. d.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ČETVRTE RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja tal. Jezika,motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje, pjevanje pjesmica i sl.
NAMJENA	Za učenike četvrtog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim zadacima,obradom kraćih tekstova i njihovom dramatizacijom, obradom pjesmica, te gledanjem kraćih crtanih filmova.
VREMENIK	Jedan puta tjedno po dva školska sata, tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kratke pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA PETE RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	USVAJANJE OSNOVNIH ZNANJA TAL. JEZIKA, MOTIVIRANJE UČENIKA ZA UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA, RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA I RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE.
NAMJENA	ZA UČENIKE PETOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE, KOJIMA JE TALIJANSKI JEZIK IZBORNI PREDMET.
NOSITELJI	NATALIJA GLAVAK HORVATIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PISANIM I USMENIM ZADACIMA,OBRADOM KRAĆIH TEKSTOVA I NJIHOVOM DRAMATIZACIJOM, OBRADOM PJESMICA.
VREMENIK	JEDAN PUTA TJEDNO PO DVA ŠKOLSKA SATA, TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2013./2014.
TROŠKOVNIK	ZA POTREBE FOTOKOPIRANJA DODATNIH MATERIJALA.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	KRATKE PISANE PROVJERE, USMENE PROVJERE, IZRADA PLAKATA ZA ŠKOLSKI PANO, NASTUPOM NA ŠKOLSKOJ PRIREDBI.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠESTE RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	USVAJANJE OSNOVNIH ZNANJA TAL. JEZIKA,MOTIVIRANJE UČENIKA ZA UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA, RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA I RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE.
NAMJENA	ZA UČENIKE ŠESTOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE, KOJIMA JE TALIJANSKI JEZIK IZBORNI PREDMET.
NOSITELJI	NATALIJA GLAVAK HORVATIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PISANIM I USMENIM ZADACIMA,OBRADOM TEKSTOVA I NJIHOVOM DRAMATIZACIJOM, OBRADOM PJESAMA, KRAĆIM PISMENIM RADOVIMA U OBLIKU SASTAVAKA NA TALIJANSKOM JEZIKU.
VREMENIK	JEDAN PUTA TJEDNO PO DVA ŠKOLSKA SATA, TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2013./2014.
TROŠKOVNIK	ZA POTREBE FOTOKOPIRANJA DODATNIH MATERIJALA.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	PISANE PROVJERE, USMENE PROVJERE, IZRADA PLAKATA ZA ŠKOLSKI PANO, SUDJELOVANJE U RADIONICI U VRIJEME DANA OTVORENIH VRATA ŠKOLE.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA SEDME RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	MOTIVIRANJE UČENIKA ZA DALJNJE UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA, RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA I RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE U REALNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA NA TALIJANSKOM JEZIKU.
NAMJENA	ZA UČENIKE SEDMOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE, KOJIMA JE TALIJANSKI JEZIK IZBORNI PREDMET.
NOSITELJI	NATALIJA GLAVAK HORVATIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PISANIM I USMENIM ZADACIMA,OBRADOM TEKSTOVA, OBRADOM PJESAMA, KRAĆIM I DULJIM PISMENIM RADOVIMA U OBLIKU SASTAVAKA NA TALIJANSKOM JEZIKU.
VREMENIK	JEDAN PUTA TJEDNO PO DVA ŠKOLSKA SATA, TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2013./2014.
TROŠKOVNIK	ZA POTREBE FOTOKOPIRANJA DODATNIH MATERIJALA.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	PISANE PROVJERE, USMENE PROVJERE, IZRADA PLAKATA ZA ŠKOLSKI PANO, SUDJELOVANJE NA DANU OTVORENIH VRATA POVODOM DANA NAŠE ŠKOLE.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA OSME RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	MOTIVIRANJE UČENIKA ZA DALJNJE UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA, RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA I RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE U REALNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA NA TALIJANSKOM JEZIKU, RAZVIJANJE ZNANJA O TALIJANSKOJ KULTURI, CIVILIZACIJI, USVAJANJE ZNANJA O TALIJANSKOJ POVIJESTI I GEOGRAFIJI.
NAMJENA	ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE, KOJIMA JE TALIJANSKI JEZIK IZBORNI PREDMET.
NOSITELJI	NATALIJA GLAVAK HORVATIĆ
NAČIN REALIZACIJE	PISANIM I USMENIM ZADACIMA,OBRADOM TEKSTOVA , OBRADOM PJESAMA, KRAĆIM I DULJIM PISMENIM RADOVIMA U OBLIKU SASTAVAKA NA TALIJANSKOM JEZIKU, GLEDANJEM KRAĆIH FILMOVA O ITALIJI, PISANJEM REFERATA O ITALIJI.
VREMENIK	JEDAN PUTA TJEDNO PO DVA ŠKOLSKA SATA, TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2013./2014.
TROŠKOVNIK	ZA POTREBE FOTOKOPIRANJA DODATNIH MATERIJALA.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	PISANE PROVJERE, USMENE PROVJERE, IZRADA PLAKATA ZA ŠKOLSKI PAN, SUDJELOVANJE NA DANU OTVORENIH VRATA POVODOM DANA NAŠE ŠKOLE.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA PETE RAZREDE 5. A RAZREDNO ODJELJENJE
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
NAMJENA	Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Vlatka Pavić, inf. i učenici 5. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, papir, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje zalaganja učenika na satu, te primjereno ocjenjivanje. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA PETE RAZREDE 5. A I 5. B RAZREDNO ODJELJENJE
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
NAMJENA	Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Branko Latas i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, papir, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje zalaganja učenika na satu, te primjereno ocjenjivanje. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 6. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Snježana Grgec, inf.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz informatike Infokup.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA SEDME RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
NAMJENA	Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Vlatka Pavić, inf. i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, papir, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje zalaganja učenika na satu, te primjereno ocjenjivanje. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić, inf.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pisač, CD, DVD.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz informatike Infokup.

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima, te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji proveli što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikularnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti (Ksenija Borović, učitelj mentor).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- RAZREDNA NASTAVA
- PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTVNOST
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati glazbeno stvaralaštvo - poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i reproducirati je ritmički (na Orfovom instrumentariju) i melodijski - upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre - razvijati potrebu za glazbeno-scenskim izričajem - nastupati na školskim priredbama.
NAMJENA	- uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima - poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi.
NOSITELJI	Učiteljica 3. c razreda (Jasminka Španić).
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CD-player, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.
NAMJENA	- njegovanje i razvoj timskog rada - zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom - poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti - poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga i dogovaranje - poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje
NOSITELJI	Učiteljica Mirta Grgić Mešić
NAČIN REALIZACIJE	- igre - vježbe čitanja - vježbe uživljavanja u likove (ulogu) - pantomima - improvizirane dramske situacije - skupni i pojedinačni nastupi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Izrada kostimografije i scenografije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, spoj drame i recitacije
NAMJENA	- njegovanje i razvoj timskog rada - zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom - poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti - poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga - poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje
NOSITELJI	Valerija Ivanović
NAČIN REALIZACIJE	- igre - vježbe čitanja - vježbe uživljavanja u likove (uloge) - pantomima - improvizirane dramske situacije - skupni i pojedinačni nastupi učenika
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Izrada kostimografije i scenografije
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na priredbama i svečanostima

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO-GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj ljubavi prema prirodi i svemu što okružuje čovjeka, razvoj svijesti o zaštiti okoliša i zavičajne baštine. Osposobljavnje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj Socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja). Razvoj logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka, upornost, približavanje gradiva.
NAMJENA	Razvijati kulturu, sposobnost i čistoću okoliša te održivog razvoja. Kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Danijela Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad u radionicama. Naglasak je na istraživačkim vještinama. Aktivnosti se provode u prirodi, na otvorenim prostorima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	500,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samodisciplini i samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina vrednujemo rad. Ekoliškim aktivnostima stvaramo eko-odgojno-obrazovno ozračje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - SCENSKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj govornog izražavanja, ljubavi prema scenskom djelu, razvoj kreativnog izražavanja putem scenskog izričaja.
NAMJENA	• razvoj vještine javnog govorenja • razvoj pažnje i kreativnosti • njegovanje i razvoj timskog rada • zadovoljiti potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom • poticati djecu da izraze svoje ideje i zamisli
NOSITELJI	Natalija Kovač, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	• igre • vježbe čitanja • vježbe uživljavanja u likove (uloge) • pantomima • skupni nastupi učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Izrada scenografije i kostimografije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu i prema napisanoj riječi. Razvoj govornog izražavanja, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti) dosljednost u obavljanju zadataka, razvoj upornosti, logičkog razmišljanja, vježbanje pamćenja i snalaženje u iznenadnim situacijama
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje pravilnog, književnog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika; kroz igre (opuštanja, koncentracije, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma, glazbe i animacije, igre riječima) Izradom lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu, čitalačkim pokusima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu lutaka, rekvizita i scene.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati kreativnost učenika,poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika,razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, likovnu talentiranost kod djece,
NAMJENA	Poticanjem zajedničkog rada,likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje,natječaje. Sudjelovati na izložbama, doprinositi izradi školskog lista, uređivati panoe škole.
NOSITELJI	Učiteljica 3. b Ljerka Ivković.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na likovnoj radionici primjenom različitih likovnih tehnika risati, slikati, oblikovati metodama analitičkog promatranja, pokazivanja, razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja.
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
TROSKOVNIK	Uz pomoć roditelja i škole (nabava potrebnog materijala i pribora) - 300,00 kuna godišnje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba dječjih radova u holu škole.Radionice povodom Dana škole.Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**LIKOVNA RADIONICA**
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika,razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, poticati zajednički rad, kreativnost, likovnu talentiranost kod djece,
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje,natječaje. Sudjelovati na izložbama, doprinositi izradi školskog lista, uređivati panoe škole.
NOSITELJI	Zorka Brekalo uz angažman roditelja i voditelja likovnih radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će risati, slikati, oblikovati metodama analitičkog promatranja, pokazivanja, razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja i škole (nabava potrebnog materijala i pribora)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI BOTANIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke svijesti kod djece.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s uzgojem biljaka. Poticanje zajedničkog rada.
NOSITELJI	Mira Grozdanić
NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj biljaka reznicama (zimski vrt) Uzgoj sadnjom i sijanjem (zimski vrt) Uređenje cvjetnjaka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi za zemlju, sjemenje i posude – snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prodaja preko Učeničke zadruge (za Božić-božićna pšenica, u proljeće – uzgojene mlade biljke)

NAZIV AKTIVNOSTI	MALE VEZILJE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s narodnom baštinom RH, nošnje, običaji, povijesna arhitektura grada. Izrada tradicijskog ručnog rada. Razvijanje osjećaja pripadnosti domovini i razvijanje osjećaja za vrijednost naše kulturne baštine.
NAMJENA	Njegovanje izvornih, narodnih ručnih radova. Razvijanje osjećaja za ritam. Razvijanje koordinacije. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturnoj baštini i domovini.
NOSITELJI	Marija Krijan, Martina Delišimunović Čmigović
NAČIN REALIZACIJE	Učenje narodnih običaja kroz izradu ručnih radova. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ručnih radova (igle, konci, vuna…)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na smotrama, izložba ručnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	RITMIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih plesnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam, usvajanje plesnih koraka Usvajanje temeljnih motoričkih znanja-koordinacija tijela u prostoru i vremenu
NAMJENA	Njegovanje i razvijanje timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja (za učenice razredne nastave)
NOSITELJI	Učiteljica 3. a razreda (Ksenija Borović) Aktiv trećeg razreda i Kulturno povjerenstvo škole Ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Skupni nastupi učenika na prigodnim priredbama u školi te na nastupima u Gradskoj četvrti Sesvete
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine materijala za suknje, majice i ukrasne trake (do 50 kn po učenici) Troškove snose roditelji u suradnji sa školom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem na nastupima Povećanje kvalitete izvannastavnog rada i motiviranosti učenica

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA	Priprema učenika za školsku utrku, kvalitetna organizacija slobodnog vremena, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Danijela Crnjac i polaznici atletike
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji se realiziraju treninzima u školskoj dvorani ili na igralištu škole, te sudjelovanjem na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz organizaciju školske utrke šk. god. 2013./2014.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza rezultata rada i sportske forme, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
CILJ AKTIVNOSTI	Jačati kod učenka pozitivan dug humanosti i međusobnog pomaganja. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, razvijati emocionalnu zrelost, empatiju i altruizam.
NAMJENA	Svim učenicima koji žele sudjelovati
NOSITELJI	Učiteljica Helena Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ. Obrađivanje teme na satu razrednika o ,,humanosti". Uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK. Samostalni radovi učenika: čestitke, plakati, promidžbeni materijal, letci, uporabni predmeti i sl.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Samostalno financiranje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Jačanje humanitarnog duha, provođenje humanitarnih akcija, povećanje kvalitete života svih članova društva. Učenik će moći prepoznati i imenovati vlastite osjećaje kao i osjećaje druge osobe, učenik će se moći uživjeti u položaj druge osobe kako bi je bolje razumio, bit će sposoban suosjećati s njom. Učenikovo ponašanje bit će dobrovoljno i nesebično s namjerom da pomogne drugoj osobi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- redovito praćenje svih događaja u školi tijekom školske godine - predstavljanje radova na literarnim natječajima i smotrama (LiDraNo) - upoznavanje učenika s osnovnim tekstovnim vrstama novinsko-publicističkog stila i osposobljavanje za pisanje tekstova na njima bliske i zanimljive teme - poticanje na istraživanje i osmišljavanje zanimljivih tema, razmišljanje o zanimljivim sugovornicima za intervju i dobrim i vješto postavljenim pitanjima - širenje spoznaja o praktičnom radu u novinskoj redakciji - razvijanje kritičkoga pristupa medijskim sadržajima
NAMJENA	- za učenike koji su izrazito zainteresirani za novinarstvo i koji lijepo, vješto i kritički pišu
NOSITELJI	Monika Crvelin, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 100 kn (za troškove odlaska izvan škole) - troškovi izdavanja školskog lista - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- praćenje rada učenika u skupini - samovrednovanje i prikupljanje dojmova čitatelja

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici od 4. – 8. razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasni pjevački zbor. Zborno pjevanje u osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa, planom obuhvatiti što širi izbor različitih skladbi, kako umjetničkih tako izvornih narodnih pjesama, ponajprije regionalnog karaktera. Pažljivim odabirom skladbi te pravilnim vođenjem školskog pjevačkog zbora, za jedan od glavnih ciljeva se postavlja kultura lijepe interpretacije vokalne glazbe te njegovanje narodnih pjesama i običaja.
NAMJENA	Školski pjevački zbor treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje te se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.
NOSITELJI	Ante Gudelj, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe zbora u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, Božićni koncert, Uskršnji koncert, priredba za Dana škole te svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.
VREMENIK	Probe zbora: srijeda 13:10 – 13:55 sati, četvrtak 13:10 - 13:55 Božićni koncert 17.12.2012. u 19:00 sati Božićna priredba 21.12.2012 u 17:00 sati Uskršnji koncert 21.03.2012. u 19:00 sati. Priredba za Dan škole 17.05.2012. u 18:30 sati. Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala (pjesmarice) U iznosu do 300,00 kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove izvannastavne aktivnosti kvaliteta izvedenog programa na spomenutim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTO GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Poznavanje fotografije i fototehnike. Razvijanje sposobnosti korelacije sa svim školskim predmetima i granama tehnike koje imaju doticaj s fotografskom tehnikom (tehnička kultura, fizika, kemija, informatika, likovna kultura, grafika, dizajn, etika, pravo, moda, film, kultura, novinarstvo...) Razvijanje ispravnog odnosa i stava prema estetici i kvaliteti fotografije kao umjetničkom, dokumentarnom ili informativnom mediju. Razvijanje sposobnosti za izradu kvalitetnih fotografija uz pomoć klasične i suvremene fotografske tehnike.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima viših razreda, ali i osobito nadarenim ili motiviranim učenicima ostalih razreda sa svrhom: - Stjecanje fotografskih vještina - Razvijanje osjećaja za rad u grupi ili timu - Osamostaljivanje u radu i razvijanja osjećaja odgovornosti za materijalna, kulturna, estetska i etička dobra. - Služba na korist školskoj zajednici.
NOSITELJI	Kristian Letina
NAČIN REALIZACIJE	-Predavanja o fotografiji i srodnim sadržajima -Foto praktikum i zadane vježbe -Posjet muzejima, izložbama, itd -Obrada i izrada fotografija primjenom ICT-e -Izlaganje i kritička analiza fotografija
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno kao kombinacija predavanja i vježbi.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave školske opreme za fotografiranje i izradu fotografija snosi škola (fotoaparati, dodatna oprema, pribor, foto printer, potrošni materijali: filmovi, tinte i papiri) Troškove ulaznica za izložbe i javni prijevoz snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izlaganje i analiza tuđih i vlastitih radova na školskoj izložbi i drugdje Izlaganje i objavljivanje fotografskih radova na školskom panou, u školskom časopisu, na web stranicama škole i za potrebe nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju - razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i originalnosti u izražavanju - njegovanje ljepote scenskog pokreta te vježbe dikcije - sigurno kretanje po sceni i interakcija s publikom - jačanje samopouzdanja i individualnosti - razvijanje talenta glume i ljubavi prema kazalištu
NAMJENA	- priprema za sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama izvan škole
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad - samostalno oblikovanje scenskog djela glasom i pokretom - priprema i realizacija te izvođenje dramske predstave na školskim priredbama
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- 100 do 200 kn (za troškove uređenja scene i kostima) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pratiti rad učenika u skupini - samovrjednovanje zajedničkog nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika senzibilitet ka likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja
NAMJENA	Predmete izrađene unašoj radionici prezentiramo i prodajemo u skolopu naše školske učeničke zadruge
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Svakoga tjedna učenici pohađaju dva školska sata keramičarske radionice
TROŠKOVNIK	Cca 1000 kn tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Radovi se tijekom školske godine izlažu te prodaju u sklopu školske učeničke zadruge

AKTIVNOST	TAMBURAŠKI ORKESTAR
CILJEVI	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti izvođenja tamburaških i zabavnih skladbi, razvijati i njegovati kulturnu baštinu.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama
NOSITELJI	Ante Gudelj, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedne probe orkestra u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, Božićni koncert, Božićna priredba, Uskršnji koncert te priredba za Dan škole.
VREMENIK	Probe orkestra: ponedijeljak 13:10 – 13:55 sati, utorak 13:10 - 13:55 Božićni koncert 17.12.2013. u 19:00 sati Božićna priredba 21.12.2013. u 17:00 sati Uskršnji koncert 21.03.2013. u 19:00 sati. Priredba za Dan škole 17.05.2013. u 18:30 sati.
TROŠKOVNIK	Trzalice, fotokopiranje nota, kajdanke
NAČIN VREDNOVANJA	Na satima tamburaškog orkestra te izvedbe na priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI RADIO
CILJ AKTIVNOSTI	- obogatiti školski život učenika - razvijanje samopouzdanja i govora - razvijanje osjećaja za timski rad
NAMJENA	- pratiti život škole kroz školsku godinu
NOSITELJ	Valentina Ćosić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, oblikovanje emisije
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- pratiti rad učenika u skupini i samostalno - samovrednovanje i osjećaj postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	MODELARI – 6. i 7. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalnu izradu složenijih modela - od zamisli, crteža do modela.
NAMJENA	Razvijanje tehničkog razmišljanja.
NOSITELJI	Branko Latas i učenici 6. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Praktično u učionici.
VREMENIK	Tijekom godine - petak.
TROŠKOVNIK	10000 kn potrošni materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM PRVE POMOĆI ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Podučiti učenike izvorima opasnosti u kojima postoji potreba pružanja prve pomoći te ih osposobiti za pružanje prve pomoći unesrećenim i naglo oboljelim osobama.
NAMJENA	Razvijanje spremnosti i sposobnosti učenika za pružanje prve pomoći.
NOSITELJI	Tina Radovanović, dipl. učit.
NAČIN REALIZACIJE	1. Obuka iz I. stupnja u školi. 2. Obuka iz II. stupnja u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Zagreb. 3. Vježbe i pripreme za natjecanja. 4. Pokazivanje znanja i vještina na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala i prijevoza na II. stupanj obuke (sredstva za troškove sanitetskog materijala dodjeljuje Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport - godišnje 700 kn, te pokriva troškove prijevoza učenika na relaciji Zagreb - Novi Vinodolski - Zagreb), eventualni troškovi prijevoza učenika na natjecanja u vrijednosti jedne tramvajske karte po učeniku i natjecanju.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	**KARITATIVNA GRUPA**
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za ljepotu i korisnost humanitarnog rada. Humanitarne akcije.
NAMJENA	Svi učenici škole
NOSITELJI	Martina Đuretec, vjeroučiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2013./14.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici, učitelji i roditelji će procjenjivati ostvarenje programa po završetku školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	ODGOJ U SOLIDARNOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	Odgoj u solidarnosti i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici
NAMJENA	Program odgoja učenika (5. - 8. razreda) u jačanju solidarnosti kao društvene vrijednosti
NOSITELJI	Program vodi Udruga Zdenac u suradnji sa stručnom službom i Učiteljskim vijećem škole
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2013/14.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici, učitelji i roditelji će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa nakon prezentacije projekta i rezultata na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ
CILJ AKTIVNOSTI	Odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, učenje osnova demokracije (vlast, pravda, odgovornost, privatnost), obrazovanje za zaštitu potrošača, razvoj identiteta interkulturalnosti, suzbijanje predrasuda i stereotipa prema nacionalnim manjinama, zaštita i promicanje ravnopravnosti spolova.
NAMJENA	Razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj,te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti.
NOSITELJI	Martina Đuretec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s osnovama političkog ustroja RH, izrada ankete za učenike škole kojom će se provjeriti utjecaj reklama na prodaju proizvoda (maloljetni potrošači), posjet Saboru RH, samostalno istraživanje te praćenje zbivanja u svijetu, domovini, lokalnoj zajednici i školi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2013./14.
TROŠKOVNIK	Cca 300 kn za potrošni materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Timski rad, rad na projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**NOGOMET**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Četvrtak od 13.10-14.00.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja nogometne igre

NAZIV AKTIVNOSTI	**ODBOJKA**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima odbojke
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
VREMENIK	Utorak od 13.10-14.00.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja odbojkaške igre

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. **DOPUNSKA NASTAVA**

- **DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE**
- **DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE**

I. **DODATNA NASTAVA**

- **DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE**
- **DODATNA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE**

I. **SAT RAZREDNOG ODJELA**

ŠKOLSKI KURIKULUM

III. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA

PREDMETNA

IV. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA

PREDMETNA

V. SAT RAZREDNOG ODJELA

III. DOPUNSKA NASTAVA

III. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA
NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZREDI** **(Hrvatski jezik)**
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika.
NAMJENA	Pomoć učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda, Mira Grozdanić 1.a , Martina Delišimunović Čmigović 1.b, Danijela Dujić 1.c .
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2013./2014. (svaki drugi tjedan jedan školski sat).
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZREDI (Matematika)**
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva.Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima 1. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda: Mira Grozdanić 1.a , Martina Delišimunović Čmigović 1.b, Danijela Dujić 1.c .
NAČIN REALIACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u savladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2013../2014. (svaki drugi tjedan jedan školski sat).
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 2. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima drugih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspijeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda: Mirta Grgić-Mešić, Irena Koružnjak, Zorka Brekalo, Marija Krijan
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Kroz cijelu šk. god. 2013./2014., jedan put tjedno.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi za kopiranje nastavnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. RAZREDI**
CILJ AKTIVNOSTI	Postizanje boljih rezultata u nastavi matematike.
NAMJENA	Utvrđivanje stečenog znanja 1.razreda;zbrajanje i oduzimanje do 20, proširivanje na brojevni niz do 100 te računske radnje množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100.
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda (2. a, 2. b, 2. c, 2. d)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima trećih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspijeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda: Ksenija Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 4. RAZREDI**
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima trećih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda: Danijela Crnjac (4. a), Valerija Ivanović (4. b), Helena Ćurić (4. c)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Kroz cijelu šk. god. 2013./2014., jedan put tjedno:
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi za kopiranje nastavnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** **ZA UČENIKE 4. B RAZREDNOG ODJELA**
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnji rad.
NOSITELJI	Dragica Rožman Učenici 4. b razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE	Opisno praćenje postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE (UČENICI 3. A, B, C I D RAZREDNIH ODJELJENJA)**
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno za 3. razrede.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE (UČENICI 4. A, I C RAZREDNIH ODJELJENJA)
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno za 4. razrede.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 5. razreda u okviru jednog sata tjedno
NOSITELJI	Monika Crvelin, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. I 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 5. razreda u okviru jednog sata tjedno i za učenike 7. razreda u okviru jednog sata tjedno
NOSITELJI	Olgica Pavičić Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika, - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTIR	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 6. razreda po jedan sat tjedno
NOSITELJI	Tina Radovanović, dipl. učit.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTIR	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. i 8. razr.
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 6. i 8. po jedan sat tjedno
NOSITELJI	Renata Kovačićek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. I 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo - nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 6. razreda u okviru jednog sata tjedno i za učenike 7. razreda u okviru jednog sata tjedno
NOSITELJI	Silvija Jurić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE**
CILJEVI	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NOSITELJI	Snježana Grgec, inf.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **- za učenike šestih razreda - 2013. / 2014.**
CILJ AKTIVNOSTI	- pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (bolest, slabije predznanje, izostanak s nastave i sl.), - pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu - pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja
NAMJENA	- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	-Snježana Lažeta, prof. matematike i fizike -učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice - računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka - redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene - ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni te pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi

AKTIVNOST	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE**
CILJEVI	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NOSITELJI	Gordana Margetić, prof. mat.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **ZA UČENIKE 8. RAZREDNIH ODJELJENJA 8. A, 8. B, 8. C**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva i za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Marijana Jozepović, mag. edu. mat.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni rad, grupni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi i zadovoljstvo učenika naučenim gradivom

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5 I 7 RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
NAMJENA	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici 5. a, b, c, 7c i d razrednih odjela. Željka Kašnar, prof. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. I 7. RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	• pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa • naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad • koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva • razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka • nadoknaditi propušteno gradivo • razvijati želju za uspjehom
NAMJENA	• dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva • olakšati učenicima svladavanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja nastave • razvijati samopouzdanje učenika
NOSITELJI	Tanja Pavelić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u parovima
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	poticati učenike na daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te pratiti njihovo napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 5. RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	• ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanih nastavnim programom za šeste razrede osnovne škole • razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	• pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	• Valentina Ćosić, prof. povijesti i engleskog jezika • učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) • redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• troškovi nisu predviđeni
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere • zadovoljstvo učenika i učitelja • svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 6. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	• ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za pete razrede osnovne škole • razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	• pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	• Anđa Pehar, prof. povijesti i njemačkog jezika • učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	• individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) • redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	• nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere • zadovoljstvo učenika i učitelja • svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	**ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE.**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještinu čitanja i pisanja na engleskom jeziku, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
NAMJENA	Pomoć pri svladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI	Silvija Kolarek, prof. eng
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE.**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati vještinu čitanja i pisanja na engleskom jeziku, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
NAMJENA	Pomoć pri svladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI	Silvija Kolarek, prof. eng
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. i 8. RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Nataša Grubišić, profesor engleskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** **ZA UČENIKE 7. C RAZREDNOG ODJELA**
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnji rad.
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof. njemačkoga jezika i književnosti Učenici 7. c razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** **ZA 6. I 8. RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
NAMJENA	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnji rad.
NOSITELJI	Anđa Pehar, prof. njemačkoga jezika Učenici 6. b i 8. b razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Po jedan sat tjedno za učenike 6. b razreda i jedan sat tjedno za učenike 8. b razreda tijekom nastavne godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE ZA SEDME I OSME RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	•pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz prirode i biologije s očekivanim uspjehom •pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu. •pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz prirode i biologije
NAMJENA	•pomoć u svladavanju gradiva koje se radi tijekom godine a učeniuci imaju poteškoće u tome
NOSITELJI	•učenici od 5 do 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	•realizira se jedan sat tjedno kroz dodatna objašnjenja gradiva u kojem učenici imaju poteškoće
VREMENIK	•jedan nastavni sat tjedno u tijeku nastavne godine
TROŠKOVNIK	•cca 100 kn za troškove papira i ostalih nastavnih sredstava
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	•utvrđen nastavnim planom i programom prirode i biologije osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJA** **- za učenike sedmih i osmih razreda - 2013. / 2014.**
CILJ AKTIVNOSTI	- pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina. - pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu - pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja
NAMJENA	- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa kemije ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	-Marijana Magdić, prof. kemije -učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice - pisanje i objašnjavanje kemijskih zadataka - redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene - ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni te pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA SEDME I OSME RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu. pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike
NAMJENA	omogućavanje svladavanja odgovarajuće razine znanja iz matematike za većinu učenika
NOSITELJI	učenici 7. a, 7. b, 7. c, 7. d i 8. a , 8. b, 8. c, 8. d razrednih odjeljenja. prof. Vedran Bobšić
NAČIN REALIZACIJE	realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika
VREMENIK	jedan nastavni sat tjedno srijedom u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	utvrđen nastavnim planom i programom fizike za 7. i 8. razred osnovne škole.

IV. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za matematiku proširiti nastavni sadržaj matematike potičući kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada u pronalaženju različitih načina rješavanja istih.
NAMJENA	Razvoj interesa za matematičke sadržaje; razvoj sposobnosti za samostalni rad; osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i jasno izricanje pojmova.
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda, Mira Grozdanić 1.a , Martina Delišimunović Čmigović 1.b, Danijela Dujić 1.c .
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, razvijanje suradničkog učenja (rad u paru i skupini), demonstracije, grafički prikazi, kvizovi, natjecanja, magični kvadrati..
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	listići za nastavu koje izrađuju učitelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko mišljenje, proširivati znanje, poticati kreativnost u rješavanju problema te primjena znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširivali svoja znanja, sposobnosti.
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu.
NAMJENA	- za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja - za darovite učenike u literarnom i dramskom izričaju
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, individualni i skupni rad
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda: Ksenija Borović,LjerkaIvković,Jasminka Španić,Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan put tjedno:
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualno kopiranje nastavnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrjednovanje učenika. Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 4. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4. a), Martina Delišimunović Čmigović (4. b) i Danijela Dujić (4. c).
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan put tjedno:
TROŠKOVNIK	Troškovi za eventualno kopiranje nastavnih listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrjednovanje učenika. Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

IV. DODATNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih to pravilno rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu sposobnost) - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja - njegovati darovitost u literarnom izričaju - njegovati darovitost u dramskom izričaju
NAMJENA	- za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja - za darovite učenike u literarnom i dramskom izričaju
NOSITELJI	Tina Radovanović, dipl. učit.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, individualni i skupni rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 7. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih to pravilno rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu sposobnost) - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	- za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	- za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJI	Renata Kovačićek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **-za učenike petog razreda-**
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i sposobnosti -spoznavanje novih znanja i stvaranje inovacija -razvijati interes za matematiku
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanja iz matematike -osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture
NOSITELJI	-Snježana Grgec, inf. -učenici petog razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija -pisana i grafička dokumentacija - rješavanje problemskih zadataka -dokazivanje poučaka -prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu -sustavno razvijanje samopouzdanja -sudjelovanje i postignuti uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **-za učenike šestih razreda-**
CILJ AKTIVNOSTI	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i sposobnosti -spoznavanje novih znanja i stvaranje inovacija -razvijati interes za matematiku
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanja iz matematike -osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture
NOSITELJI	-Snježana Lažeta, prof. mat -učenici šhrazreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija -pisana i grafička dokumentacija - rješavanje problemskih zadataka -dokazivanje poučaka -prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu -sustavno razvijanje samopouzdanja -sudjelovanje i postignuti uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED 2013./14.
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim j ezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
NOSITELJI	Gordana Margetić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati veće sposobnosti i vještine i rješavanje složenijih zadataka iz nastavnog sadržaja utvrđenog nastavnim planom i programom matematike za 8. razred osnovne škole.
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji žele produbiti svoja znanja. Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje, izražavanje matematičkim jezikom, logičko zaključivanje.
NOSITELJI	Marijana Jozepović, mag.edu.mat. Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni rad, grupni rad.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali, dodatni radni materijali.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stjecanje samopouzdanja, razvijanje matematičkog mišljenja, sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA -za učenike 7. razreda-
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele produbiti svoja znanja. Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleski jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele produbiti svoja znanja.
NOSITELJI	- Silvija Kolarek, prof. engleskog jezika i književnosti - učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija - pisana i grafička dokumentacija - prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje i postignuti uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA -za učenike 8. razreda-
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	- pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika
NOSITELJI	- Nataša Grubišić, prof. engleskog jezika i književnosti - učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija - pisana i grafička dokumentacija - prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje i postignuti uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA -za učenike 6. b razreda-
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju poseban interes za njemački jezik i koji žele produbiti svoja znanja. Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje njemačkog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za njemački jeziki i koji žele produbiti svoja znanja.
NOSITELJI	Anđa Pehar, prof. njemačkog jezika i povijesti. - učenici šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija - pisana i grafička dokumentacija - prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje i postignuti uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA -za učenike 8. b razreda-
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	- pripremati učenike za natjecanja iz njemačkog jezika
NOSITELJI	Anđa Pehar, prof. njemačkog jezika i povijesti - učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija - pisana i grafička dokumentacija - prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje i postignuti uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	Potaknuti interes za dodatno razvijanje znanja o njemačkom jeziku i kulturi. Pripremiti učenike za natjecanja iz njemačkoga jezika.
NOSITELJI	Antonija Barišić, prof. njemačkog jezika i književnosti - učenici 8. a i 8. c razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija - prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni materijali, dodatni radni materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje i postignuti uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ FIZIKE ZA SEDME I OSME RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	- stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	proširivanje znanja iz redovnog programa fizike - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija - pripreme za natjecanje
NOSITELJI	- učenici osmih razreda (8. a, 8. b, 8. c, 8. d) koji ostvaruju natprosječne rezultate iz fizike ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet - prof. fizike Vedran Bobšić
NAČIN REALIZACIJE	-individuali- ziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.
VREMENIK	- jedan nastavni sat tjedno u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine prema interesu učenika - održava se četvrtkom u terminu od 13:10 do 14:00 h
TROŠKOVNIK	-cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	**-** utvrđen nastavnim planom i programom iz fizike za sedmi i osmi razred osnovne škole (tijela i tvari, međudjelovanje i sila, energija, unutarnja energija i toplina) i osmi razred osnovne škole(električna struja, gibanje i sila, valovi, svjetlost)

NAZIV AKTIVNOSTI00	DODATNA IZ KEMIJE ZA SEDME I OSME RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	- stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	proširivanje znanja iz redovnog programa kemije - primjena kompleksnih kemijskih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija - pripreme za natjecanje
NOSITELJI	- učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet - prof. kemije Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	-individuali oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.
VREMENIK	- jedan nastavni sat tjedno u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine prema interesu učenika
TROŠKOVNIK	-cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- utvrđen nastavnim planom i programom iz kemije za sedme i osme razred osnovne škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ BIOLOGIJE ZA SEDME I OSME RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	- stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	proširivanje znanja iz redovnog programa biologije - primjena kompleksnih bioloških znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija
NOSITELJI	- Gordana Pintar
NAČIN REALIZACIJE	-individualiziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.
VREMENIK	- jedan nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	- ovisno o raspoloživim sredstvima
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	**-** utvrđen nastavnim planom i programom iz biologije za sedmi i osmi razred osnovne škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Željka Kašnar, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Tanja Pavelić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTIv	DODATNA IZ POVIJESTI ZA PETE RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito početak i evoluciju ludskog društva,, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i susjednih zemalja.
NAMJENA	Ucenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	● Valentina Ćosić, prof. povijesti i engleskog jezika ● učenici
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni, frontalni rad, rad u grupama/paru
VREMENIK	● Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	● Troškovi za autobusne karte i ulaznice za muzeje, kao i troškovi potrebni za izradu plakata, printanja, CD-a i DVD-a i potrebne informaticke opreme do 2000 kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi povijesti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI ZA SEDME RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Upoznati s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba i Sesveta
NAMJENA	Ucenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	● Tomislav Špančić, prof. povijesti ● učenici
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni i frontalni rad
VREMENIK	● Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	● Troškovi za autobusne karte i ulaznice za muzeje, kao i troškovi potrebni za izradu plakata, printanja, CD-a i DVD-a i potrebne informaticke opreme do 2000 kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti, ocjenom u rubriku zalaganje

V. SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	**SAT RAZREDNIKA - 1. RAZREDE**
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi,težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost,plemenitost,otvorenost.
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda, Mira Grozdanić, Martina DelišimunovićČmigović, Danijela Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA - 2. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Pomagati djeci da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi,težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost,plemenitost,otvorenost.
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 3. RAZREDA

3. a - učiteljica Ksenija Borović

3. b - učiteljica Ljerka Ivković

3. c - učiteljica Jasminka Španić

3. d - učiteljica Natalija Kovač

AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKT

Tijekom školske godine 2013./14. održat će se 35 sati razrednika na kojima će učenici sukladno planu SR-a biti upoznati s planiranim temama kao i onima koje ih posebno zanimaju. Na prvim satovima ćemo govoriti o njihovom snalaženju u 2. razredu. Upoznat će svoju učiteljicu i učitelje koji će im predavati jezik i izbornu nastavu, te prošetati Školom i upoznati njene prostorije (knjižnicu, učionice razredne nastave, dvoranu za TZK-u, urede ravnatelja, tajnice,.. Također će biti upoznati sa svojim obvezama i dužnostima. Govorit ćemo o njihovom ponašanju, o odnosima u obitelji, prijateljstvu, prvim simpatijama, odgovornom ponašanju u društvu, razrednim pravilima, prometu, ponašanju među učenicima, uređenju okoliša,.…

Nastojat ću učenike upoznati s kulturnim institucijama kao što su kazališta i kina. U prvom polugodištu posjetit ćemo kazalište, a u drugom polugodištu i kazalište i kino. Nastojat ću da učenici upoznaju i otkriju neke zanimljivosti i znamenitosti mjesta u kojem žive kako bi razvili pravilan odnos prema svome mjestu stanovanja.

Na kraju školske godine, u suradnji s roditeljima, organizirat ćemo jednodnevni izlet da bi učenici upoznali i druge znamenitosti svoje domovine. Tijekom godine obilježavat ćemo i opisivati promjene u prirodi, tj. pratit ćemo promjene godišnjih doba.

Učenici će svojim aktivnim sudjelovanjem obilježiti Dan kruha, Dan grada Vukovara, svetog Nikolu, Božić, Fašnik, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlja i Dan škole.

Učenici će svojim radovima doprinijeti estetskom uređenju učionice , predvorje Škole i drugih prostora škole u kojima borave kako bi stekli pravilan odnos prema školskoj imovini i školu doživljavali kao svoju.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 2013./14.- treći razredi

NAČELA

Zajedničkim radom učitelja, učenika, roditelja i ostalih zaposlenika škole svim učenicima ćemo nastojati osigurati kvalitetno obrazovanje.Razvijat ćemo suradništvo među učenicima pružanjem pomoći učenicima s teškoćama u razvoju, ali i svim onima kojima je bilo kakva pomoć potrebna. Posebno ćemo raditi na toleranciji, međusobnom razumijevanju, prihvaćanju različitosti među učenicima kako se nijedan učenik u razredu ne bi osjećao odbačenim i neprihvaćenim. Nastojat ćemo taj zadatak ostvariti kroz sadržaje koji će im omogućiti da što bolje upoznaju učenike u svom odjeljenju, te ih nastoje razumjeti i prihvatiti kao dio cjeline. Posebno ćemo njegovati ljubav prema prijateljima, učiteljima, roditeljima, braći i sestrama, prirodi…

NOSITELJI PROGRAMA, TROŠKOVNIK

Sa svim planiranim aktivnostima bit će upoznati roditelji na roditeljskim sastancima te ćemo ih nastojati što više uključiti u svaku tu aktivnost. Nositelji programa su: učiteljice 2. razreda, učiteljice produženog boravka, vjeroučitelj,učiteljice engleskog i njemačkog jezika, te stručni suradnici škole.
Budući da će se neki planirani sadržaji izvoditi izvan učionice, za njihovu provedbu će biti potrebna izvjesna materijalna sredstva. Njihova cijena će ovisiti o trenutnoj situaciji(cijena ulaznica, cijena prijevoza, cijena jednodnevnog izleta u organizaciji neke turističke agencije i sl.). Zajednički ćemo, uz pomoć roditelja, pronaći sredstva da i učenici slabijih materijalnih mogućnoti posjete sve navedeno jer si i oni dio jedne razredne cjeline.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA - 3. a, b, c d razred šk.god. 2013/14..

ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA

Ovako osmišljeni satovi razrednika pomoći će učenicima u postizanju boljeg školskog uspjeha, boljeg snalaženja u Školi i prostoru i vremenu izvan Škole, u razvijanju prijateljskog odnosa između učenika i učenica, te bolje suradnje na relaciji učenik-učitelj-roditelj.Razvijat će se kreativne sposobnosti učenika, osposobit će ih za samostalno izvršavanje postavljenih zadataka, lakše će se snalaziti u nekim životnim situacijama, steći će kulturan odnos prema svom naselju, svojoj ulici, svojoj školi…S vremenom će se sve više razvijati svijest o kulturnim i moralnim vrijednostima, važnosti očuvanja prirode, te pravilnog ponašanja u prometu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Razrednik će redovito pratiti postignuća svojih učenika u učenju i vladanju i s njima će upoznavati roditelje na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima. Organizirat će predavanje za roditelje s temama koje ih budu zanimale.Sve navedeno trebalo bi kod učenika stvoriti pozitivan stav prema Školi kao mjestu gdje se mogu naučiti i primijeniti stvari važne za svakodnevni život učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIKA TREĆIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi,težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost,plemenitost,otvorenost.
NOSITELJI	Razrednice trećih razreda: Ksenija Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema roškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA – 4. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Razgovor na satima razrednika o temama koje učenike zanimaju – odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, … Odlazak u kazalište u prvome i drugome polugodištu. Jednodnevna terenska nastava u listopadu i ožujku. Izvanučionična nastava. Sudjelovanje u školskim svećanostima, priredbama i ostalim aktivnostima (Dan kruha, Dan škole, Dan Župe ...)
NAMJENA	Osloboditi učenike za izražavanje svojih misli i stavova. Odgojno djelovati – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima.
NOSITELJI	Razrednice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4.a), Martina Delišimunović Čmigović (4.b), Danijela Dujić (4.c)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup. Grupni razgovor na satima razredne zajednice. Izvanškolski sadržaji.
VREMENIK	Sat razredne zajednice - jedan sat tjedno tijekom školske godine. Odlazak u kazalište u prvom i drugom polugodištu. Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u prvom i drugom polugodištu te u školu u prirodi. Sudjelovanje u školskim svećanostima tijekom cijele školske godine, ovisno o rasporedu njihova održavanja.
TROŠKOVNIK	Ovisno o aktivnostima koje se provode.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima.

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIH ODJELA 5. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	-osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike -obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	-oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova -poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza -podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu -podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja -razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Razrednice petih razreda: Valentina Ćosić (5.a), Snježana Grgec (5.b), Martina Đuretec (5.c).
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište -poludnevna i jednodnevna terenska nastava
VREMENIK	-sat razrednika, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-odlazak u kino, kazalište, te na jednodnevnu i poludnevnu terensku nastavu - troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-redovito praćenje postignuća i vladanja učenika -razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima

	Broj učenika	Ime i prezime izvršitelja
KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ŠESTOG RAZREDA	6. a – 24 6. b – 20 6. c – 22 6. d – 24	Razrednice: 6. a – Renata Kovačić 6. b – Snježana Lažeta 6. c – Marijana Jozepović 6.d - Anđa Pehar
CILJEVI	osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odjela usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju – odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, zavičajne znamenitosti, učenje,odlazak u kino ili kazalište – odgojni i edukativni kulturni sadržaji	
NAMJENA	oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova odgojno djelovanje – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima osvještavanje učeničkih zadaća, poticanje na izvršavanje vlastitih obveza i dužnosti podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu i poticanje radnih navika podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja razvijanje tolerancije i svijesti o jednakovrijednosti svih učenika i svih ljudi upućivanje učenike u karakteristike nekih zanimanja koja ih zanimaju i moguće buduće škole	

METODE I OBLICI RADA	nastavne metode: razgovaranja, slušanja, rješavanja problema, upućivanja i usmjeravanja nastavni oblici: pojedinačni rad, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	sat razrednika jedan sat tjedno tijekom školske godine odlazak u kino i kazalište u skladu s kino i kazališnim programom - tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	materijal za redovnu nastavu: papir, troškovi ispisa radnih materijala, krede, pisaći pribor - troškove snosi škola cijena kino ili kazališne karte te prijevoz organiziranim autobusom - troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)
OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA	školski uspjeh koji omogućava dostizanje željenog cilja (ocjene i vladanje) razvijene kreativne sposobnosti osposobljenost za samostalno učenje i snalaženje u nekim životnim situacijama razvijene praktične i radne vještine korisne za svakodnevni život razvijen osjećaj za toleranciju u međuljudskim odnosima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovito praćenje postignuća i vladanja učenika razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	individualizirani pristup grupni razgovor na satima razredne zajednice izvanškolski sadržaji – kino, kazalište

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIH ODJELA 7. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikativnih vještina te psiho – socijalni, ekološki i zdravstveni odgoj učenika kroz razgovor o sljedećim temama: život i rad u školi, uspješno učenje, čuvanje i razvijanje zdravlja, psihički razvoj i prilagodba u pojedinoj dobi, rad – obveze, kreativno ponašanje i samoostvarenje, život i rad u zajednici, život u prirodi i s prirodom... Obilježavanje blagdana RH (Svi sveti, Božić i Nova godina te Uskrs). Organiziranje akcije "Darujmo knjigu školskoj knjižnici". Sudjelovanje u školskim svečanostima, priredbama i ostalim aktivnostima (Dan kruha, Dan škole, Sportski dan, Dan Župe i sl.)
NAMJENA	Stvoriti razredno zajedništvo i poticati učenike na izražavanje svojih misli i stavova. Odgojno djelovati izborom tema te razgovorom o aktualnim temama i problemima. Osposobiti učenike za nenasilno rješavanje konflikata, međusobnu toleranciju i suživot. Djelovati na psiho – socijalni, ekološki i zdravstveni odgoj učenika.
NOSITELJI	Razrednici: 7. a -Vedran Bobšić; 7. b – Silvija Kolarek; 7. c – Željka Kašnar; 7. d – Olgica Pavičić - Čović
NAČIN REALIZACIJE	Različitim nastavnim metodama (razgovor, debate, rješavanje problema, radionice i druge aktivne metode poučavanja). Različitim oblicima rada (individualizirani pristup; individualni, frontalni, grupni i rad u paru). Izvanučioničkom nastavom (posjet kazalištu, terenska nastava).
VREMENIK	Jedan sat tjedno sata razrednog odjeljenja tijekom nastavne godine. Kazalište-listopad-studeni. Kino-ožujak-travanj. Trodnevna izvanučionična nastava-lipan.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnog nastavnog materijala (troškove snosi škola). Ulaznice za kino i kazalište te organizirani prijevoz snose roditelji. Troškove trodnevnog putovanja snose roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Redovitim praćenjem postignuća i vladanja učenika, samovrednovanje učenika te razgovor s roditeljima kroz različite oblike suradnje (informativni razgovori, roditeljski sastanci).

NAZIV AKTIVNOSTI	**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 8. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	-razgovor o temama koje učenike zanimaju – odgovornost prema radu, kako upravljati svojim željama i postupcima, koliko poznajemo samoga sebe, odluka o budućem zanimanju, ljubav i spolno sazrijevanje... -sudjelovanje u školskim svečanostima, priredbama i ostalim aktivnostima (Dan kruha, Dan škole, Sportski dan, Dan Župe i sl.)
NAMJENA	-osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike -osloboditi učenike za izražavanje svojih misli i stavova -uputiti učenike u karakteristike nekih zanimanja koja ih zanimaju i moguće buduće škole -odgojno djelovati – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima
NOSITELJI	- razrednici osmih razreda: Katarina Ciprić - 8.a, Tanja Pavelić - 8.b, Ante Gudelj - 8.c.
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup -grupni razgovor na satima razredne odjela
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-oko 30 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-redovito praćenje postignuća i vladanja učenika razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima

AKTIVNOST	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA
KRATAK OPIS AKTIVNOSTI	Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je neposredno prije (od 7.00 h) te nakon redovne nastave (do 17.00 h). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice u produženom boravku: Ivana Sudar, Katica Gojanović ,Sanja Bukal
CILJNA SKUPINA	Učenici 1. i 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	67
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	25
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.

nastavak na slijedećem slajdu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su na dva načina: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1. razredi), te kao heterogene skupine učenika sastavljene od dvaju razrednih odjela (2. razredi). Nakon redovne (prijepodnevne) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina i organizirano vrijeme (Jezično- komunikacijsko područje;Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje;Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini, radnim obavezama;Kulturno-umjetničko područje;Igre, šport, rekreacija;Aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013/2014.
TROŠKOVNIK	Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb Adekvatno opremljena učionica: - TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD različitih sadržaja - tepih, društvene igre - panoi - razredna knjižnica računalo Radni materijali: - papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr. - Sportski rekviziti Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja.

Osnovna škola Sesvetska Sela
Letnička 5, Sesvete

ŠKOLSKI KURIKULUM

III DIO

ŠKOLSKI KURIKULUM

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

VI. PROJEKTI

IMAM STAV (UNPLUGGED)
CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION)
TEENCAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) PROGRAM PREVENCIJE
UČENIČKA ZADRUGA
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
ŠTEDNJA ENERGIJE
PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
ŠKOLSKI VRT
FORUM ZA SLOBODU ODGOJA

VIII. ŽUPANIJSKA STRUČNA VIJEĆA

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA RAZREDNU NASTAVU ZAGREB-ISTOK
ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA BIOLOGIJU

VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- IZLETI I EKSKURZIJE
- TERENSKA NASTAVA
- POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA
- POSJETE KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA / KINIMA
- ŠKOLA U PRIRODI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	**UPOZNAJMO KRAŠOGRAD – UČENICI 1. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati domaće životinje i nastambe u kojima žive. Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sata razrednika s temom ETNO SELO.
NAMJENA	- uočavati promjene u krajoliku - utvrditi pojmove snalaženja u vremenu i prostoru - upoznati biljni i životinjski svijet kraja - upoznati nastambe u kojima žive životinje - njegovati kulturne navike tijekom putovanja i u restoranu - usvajati vještine promatranja i opisivanja - poticati učenike na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda: Mira Grozdanić (1. a), Martina Delišimunović Čmigović (1. b), Danijela Dujić (1. c).
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do odredišta, boravak- radionice, igra i druženje, povratak pred školu.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2014. god.
TROŠKOVNIK	Troškove u cijelosti podnose roditelji uz potpisanu suglasnost. Troškove snose roditelji učenika, u cijenu uključeni prijevoz i ručak
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-provesti vrednovanje rada nakon povratka -rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici -izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	**UPOZNAJMO KRAŠOGRAD – UČENICI 2. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati način života ljudi u užem zavičaju u sadašnjosti i prošlosti.Razvijatiu ljubav prema prirodi i poticati ih na uočavanje promjena u neposrednom okolišu.Razvijati svijest učenika o potrebi zaštite okoliša.Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.
NAMJENA	- uočavati promjene u krajoliku - utvrditi pojmove snalaženja u vremenu i prostoru - upoznati biljni i životinjski svijet kraja - upoznati nastambe u kojima žive životinje - njegovati kulturne navike tijekom putovanja i u restoranu - usvajati vještine promatranja i opisivanja - poticati učenike na igru, zabavu i druženje.
NOSITELJI	Učiteljice 2. razrednih odjeljenja (2. a, 2. b, 2. c, 2. d)
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do odredišta, boravak- radionice, igra i druženje, povratak pred školu.
VREMENIK	Lipanj 2014. god.
TROŠKOVNIK	Troškove u cijelosti podnose roditelji uz potpisanu suglasnost prema cjeniku odabrane agencije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-provesti vrednovanje rada nakon povratka u učionici izvješćem -rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET SELU RODA - ČIGOČ**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa seoskim imanjem i domaćim životinjama te skloništem za divlje životinje, te obvezama poljoprivrednika i njihovim radom u proljeće, uočavanje promjena u prirodi, boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti
NAMJENA	Upoznavanje gorskog zavičaja, razvijanje uljudnog ponašanja i svjesne discipline, razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini, razvijanje socijalnih vještina, širenje učenikovih interesa, razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJI	Razrednice trećih razreda: Ksenija Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz, razgledavanje i organizacija ugovara se s ovlaštenom agencijom za putovanja učenika.
VREMENIK	svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije. Troškove u cijelosti snose roditelji uz potpisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okruţuje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, dan otvorenih vrata), korištenje u nastavi. Rezultati vrjednovanja izvanučionične nastave pokazatelji su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	**JESEN OKO NAS**
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Jesen oko nas.
NAMJENA	-prepoznati jesenske promjene u izvornoj stvarnosti -opisati vremenske prilike u jesen -utvrditi jesenske promjene na biljkama i u životu životinja -promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama -povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće -njegovati kulturne navike tijekom putovanja, boravka na terenskoj nastavi, u restoranu -poticati učenike na zabavu, igru i druženje -usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	učiteljice 1. razreda, Mira Grozdanić, Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do Park šume Maksimir
VREMENIK	listopad 2013.
TROŠKOVNIK	=50,00 kn (u cijenu je uključen prijevoz,prigodni program o jeseni, ručak)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMA OKO NAS
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Zima oko nas.
NAMJENA	-prepoznati promjene zimi u izvornoj stvarnosti -opisati vremenske prilike zimi -utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja zimi -promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama -povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće -njegovati kulturne navike tijekom boravka na terenskoj nastavi -poticati učenike na zabavu, igru i druženje -usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	Siječanj 2014.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV PROLJEĆU
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Jesen oko nas.
NAMJENA	-prepoznati promjene tijekom proljeća u izvornoj stvarnosti -opisati vremenske prilike u proljeće -utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja -promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama -povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće -njegovati kulturne navike tijekom , boravka na terenskoj nastavi -poticati učenike na zabavu, igru i druženje -usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	Ožujak 2014.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba prikupljenih predmeta. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA** **-KLJUČIĆ BRDO-**
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave.
NAMJENA	-uočavati promjene u krajoliku -upoznati biljni i životinjski svijet kraja -usvajati vještine promatranja, opisivanja -očuvanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine -poticati učenike na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku agencije/seoskim gospodarstvom uz suglasnost roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROMET**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati pojmove pješak, raskrižje, pločnik, kolnik. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
NAMJENA	-opisati pješaka, raskrižje, pločnik, kolnik -razlikovati ulicu i raskrižje -razlikovati pločnik i kolnik -namjena pločnika i kolnika -razlikovati cestu bez pločnika i ulicu s pločnikom i kolnikom -naučiti sigurno kretanje u prometu -procjenjivati i uočavati prometne situacije -usvajati vještine promatranja i opisivanja -ponašanje u prometu
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prometnicama oko škole.
VREMENIK	Studeni 2013.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena na putu do škole i iz škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**JESEN**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za spoznavanjem osnovnih zakonitosti u prirodi uvjetovanih izmjenom godišnjih doba te ljudsku djelatnost vezanu za promjene u jeseni.
NAMJENA	● Povezivati vremenske promjene u jeseni, promjene na biljkama i životinjama i rad ljudi u jesen. ● Njegovati ekološku sviejst o povezanosti čovjeka s prirodom te potrebi čuvanja i zaštite prirode.
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija programa u Maksimiru, prijevoz autobusom.
VREMENIK	Listopad 2013.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku Javne ustanove Maksimir + prijevoz autobusom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	**ZIMA**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za spoznavanjem osnovnih zakonitosti u prirodi uvjetovanih izmjenom godišnjih doba te ljudsku djelatnost vezanu za promjene u zimi.
NAMJENA	● Povezivati vremenske promjene u zimi promjene na biljkama i životinjama i rad ljudi u zimi. ● Njegovati ekološku sviejst o povezanosti čovjeka s prirodom te potrebi čuvanja i zaštite prirode.
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija programa u Maksimiru, prijevoz autobusom.
VREMENIK	Siječanj 2013.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku Javne ustanove Maksimir + prijevoz autobusom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJEĆE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za spoznavanjem osnovnih zakonitosti u prirodi uvjetovanih izmjenom godišnjih doba te ljudsku djelatnost vezanu za promjene u proljeće.
NAMJENA	• Povezivati vremenske promjene u proljeću, promjene na biljkama i životinjama i rad ljudi u proljeće. • Njegovati ekološku sviejst o povezanosti čovjeka s prirodom te potrebi čuvanja i zaštite prirode.
NOSITELJI	Učiteljice 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija programa u Maksimiru, prijevoz autobusom.
VREMENIK	Ožujak 2013.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku Javne ustanove Maksimir + prijevoz autobusom.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PUTUJEMO AUTOBUSOM, VLAKOM, ZRAKOPLOVOM**
CILJ AKTIVNOSTI	Shvatiti potrebu prometne povezanosti mjesta u svojemu kraju te prometnu povezanost različitih krajeva međusobno, poznavati prometna sredstva u svom kraju.
NAMJENA	Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje u prometu, njegovati kulturne navike tijekom putovanja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 2. razrednih odjeljenja (2. a, 2. b, 2. c, 2. d)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Autobusnom i Željezničkom kolodvoru, Zračnoj luci Zagreb.
VREMENIK	Travanj 2014.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku odabrane agencije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izvješća i prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET
CILJ AKTIVNOSTI	● Osvješćivati važnost samozaštite učenika pješaka kao aktivnog čimbenika u prometnim situacijama. ● Razvijati prometnu naviku i njegovati prometnu kulturu.
NAMJENA	Poticatiu svjesno prihvaćanje prometnih pravila zbog osobne sigurnosti i sigurnosti drugih.
NOSITELJI	Učiteljice 2. razrednih odjeljenja (2. a, 2. b, 2. c, 2. d)
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prometnicama oko škole.
VREMENIK	Rujan 2013.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena na putu do škole i iz škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**´UČENJE OTKRIVANJEM I ISTRAŽIVANJEM U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA´´**
CILJ AKTIVNOSTI	Utvrditi učinkovitosti istraživački usmjerene nastave prirode i društva i njene povezanosti s razvojem učeničkih kompetencija.
NAMJENA	Pedagoški eksperiment-istraživanje. Rezultati istraživanja pridonosit će osuvremenjavanju odgojno-obrazovnog procesa i poučavanja.
NOSITELJI	Istraživač s Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, učiteljice: Zorka Brekalo i Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	U pedagoškom eksperimentu nastavne cjeline Uvjeti života sudjeluju dva razredna odjela četvrtih razreda. U eksperimentalnoj skupini učenici spoznavaju nastavne sadržaje istraživanjem, otkrivanjem i drugim najsuvremenijim strategijama, metodama i postupcima u nastavi. Kontrolna skupina provodi regularnu nastavu prema uobičajenim pripremama i tijeku.
VREMENIK	Istraživanje će se provoditi tijekom listopada i studenoga prema uputama istraživača.
TROŠKOVNIK	Nema troškova. Sve materijale i pribor dostavlja Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Anonimno ispitivanje učeničke prirodnoznanstvene kompetencije i njihove kompetencije organizacije učenja na početku i na kraju istraživanja. Prikupljeni podatci bit će korišteni u znanstvene svrhe bez pojedinačnog imenovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAVANJE GRADA ZAGREBA – UČENICI 3. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	U korelaciji više predmeta upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz prošlost grada i domovine, poticati istraživačku radoznalost učenika, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, uočavati bitne podatke, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima u prošlosti, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja, razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju,razvijati ljubav prema gradu, zavičaju i domovini, razvijati svijest o saznanju povijesnih vrijednosti.
NAMJENA	Stjecanje znanja o povijesnoj vrijednosti grada Zagreba. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike i povijesne izvore.
NOSITELJI	razrednice trećih trećih razreda: Ksenija Borovć, Ljerka Ivković, JasminkaŠpanić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz, razgledavanje i vodič ugovara se s agencijom.
VREMENIK	2. polugodište 2014. godine, mjesec ožujak
TROŠKOVNIK	Troškove u cijelosti podnose roditelji, uz prethodno potpisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika zbog boravka u povijesnoj jezgri zavičajnog grada, analiza uspješnosti vrši se na temelju ankete i razgovora s učenicima i roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA - ORIJENTACIJA U PROSTORU (MEDVEDNICA, ŠPILJA VETERNICA)**
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati nove pojmove- stajalište,obzor, strane svijeta - naučiti se orijentirati u prostoru
NAMJENA	-uočavati promjene u krajoliku u jesen -utvrditi pojmove snalaženja u vremenu (doba dana) -upoznati biljni i životinjski svijet kraja -usvajanje novih pojmova -stajalište,obzor.strane svijeta -upoznavanje načina orijentacije u prostoru -imenovanje plodova -njegovati kulturne navike tijekom putovanja i u restoranu -usvajati vještine promatranja i opisivanja -poticati učenike na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	razrednice trećih r razreda: Ksenja Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do odredišta, boravak- radionice, igra i druženje, povratak pred školu.
VREMENIK	LISTOPAD 2013.
TROŠKOVNIK	do 100,00 kn po učeniku(u cijenu uključeni prijevoz i ručak)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-provesti vrednovanje rada nakon povratka -rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici -izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	**POZDRAV PROLJEĆU – UČENICI 3. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati obilježja proljeća. Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sata razrednika.
NAMJENA	Prepoznati obilježja proljetnog vremena u neposrednoj okolini. Nabrojiti i opisati vremenske prilike u proljeće. Nabrojiti i opisati promjene na biljkakama i promjene u životu životinja. Promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama. Povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja, boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda: Ksenija Borović,Ljerka Ivković,Jasminka Španić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole –naselje,šuma, livada, ...
VREMENIK	Ožujak 2014.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA(JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA) – ČIGOČ UČENICI 3. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati dio hrvatske srednjovjekovne povijesti. Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Poticati radoznalost za povijesne događaje. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Upoznavanje svakodnevnog života u srednjem vijeku. Promicanje ljubavi i ponosa za domovinu. Razvijanje interesa za istraživanje povijesnih izvora. Cijeniti hrabrost i požrtvovnost naših predaka u stvaranju i obrani domovine. Upoznavanje zavičaja, razvijanje uljudnog ponašanja i svjesne discipline, razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini, razvijanje socijalnih vještina, širenje učenikovih interesa.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda: Ksenija Borović,Ljerka Ivković,Jasminka Španić,Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz, razgledavanje i organizacija ugovara se sa odabranom putničkom agencijom.
VREMENIK	svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije. Troškove u cijelosti podnose roditelji uz potpisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okružuje. Izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	**MOTRENJE I PREDVIĐANJE VREMENA – UČENICI 4. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sata razrednika
NAMJENA	Spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život. Razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu (barometar, termometar). Opisivati djela, odnosno postupke mjerenja. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivost i otvorenost za prihvaćanje tuđih zamisli. Razvijati zanimanje za pojave u prirodnoj i društvenoj sredini. Njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda:Danijela Crnjac(4.a), Valerija Ivanović(4.b) i Helena Ćurić (4.c).
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu škole (meteorološka stanica) i okolici škole –naselje, šuma, livada, ...
VREMENIK	Listopad 2013.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	UPOZNAJMO ŽIVOT NA TRAVNJAKU – UČENICI 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka. Ekološki osvješćivati učenike.Njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda: Danijela Crnjac (4. a), Valerija Ivanović (4. b) i Helena Ćurić (4. c).
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole-livada te radionica u edukacijskom centru ZOO vrta
VREMENIK	Travanj 2014.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije troškove u cjelosti snosi roditelj uz prethodnu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET GRADU MLADIH - SV. NIKOLA** **UČENICI 4. RAZREDA**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s običajima našeg kraja povodom blagdana SV. NIKOLE Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati naviku kulturnog ponašanja.
NAMJENA	-razvijati i njegovati kulturne navike tijekom putovanja, boravka na terenskoj nastavi, u Gradu mladih -poticati učenike na zabavu, igru i druženje -usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda: Danijela Crnjac (4. a), Valerija Ivanović(4. b) i Helena Ćurić (4. c).
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do Grada mladih.
VREMENIK	Prosinac 2013.
TROŠKOVNIK	od 50,00 do 80,00 kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stjecanje osjećaja i ljubavi prema kulturnim događanjima te njegovanje istih. Zadovoljstvo učenika. Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA 5. RAZREDA** ***Poludnevna terenska nastava u Krapinu - muzej neadrentalaca.***
CILJ AKTIVNOSTI	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim obilježjima otoka Krka, osobito lokacija vezanih uz Baščansku ploču. Povezati usvojena znanja s terenom koji se posjećuje.
NOSITELJI	Razrednice i učenici 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	14. lipanj 2014.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na terensku nastavu u obliku putopisa, vrjednovanje i samovrjednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	**JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA 5. RAZREDA** **Otok Krk**
CILJ AKTIVNOSTI	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim obilježjima otoka Krka, osobito lokacija vezanih uz Baščansku ploču. Povezati usvojena znanja s terenom koji se posjećuje.
NOSITELJI	Razrednice i učenici 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	12.6. 2014. jednodnevna terenska nastava na otok Krtk.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na terensku nastavu u obliku putopisa, vrjednovanje i samovrjednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	**JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 6. razr.** ***Tragom Baščanske ploče***
CILJ AKTIVNOSTI	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim obilježjima otoka Krka, osobito lokacija vezanih uz Baščansku ploču. Povezati usvojena znanja s terenom koji se posjećuje.
NOSITELJI	Razrednice i učenici 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	14. lipanj 2014.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na terensku nastavu u obliku putopisa, vrjednovanje i samovrjednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	TRODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 7. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada i socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine, širenje svijesti o potrebi brige za očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim obilježjima Like i Sjeverne Dalmacije (Zadra, Šibenik, NP Kornati i NP Krka). Povezati usvojena znanja s terenom koji se posjećuje.
NOSITELJI	Razrednice, predmetni učitelji povijesti i biologije te učenici 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	14. lipanj 2014.
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na terensku nastavu u obliku putopisa, vrjednovanje i samovrjednovanje timskog rada.

PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSMIH RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./ 2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	**JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA OSME RAZREDE** **KRAPINA (Muzej evolucije) i SVETI MARTIN NA MURI**
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati strategiju učenja istraživanjem i otkrivanjem - stjecanje obrazovne osnove opisivanja i pisanog izražavanja - primjenjivanje ranije stečnih znanja na terenu
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva (teorije i prakse) s područja biologije, povijesti, geografije, glazbene kulture i TZK-a - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza - potaknuti zanimanje za praktičnu primjenu stečenih znanja
NOSITELJI	- razrednici osmih razreda (Katarina Ciprić, Tanja Pavelić, Ante Gudelj) - predmetni učitelji u pratnji (Gordana Pintar, Tomislav Špančić) - učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- ponavljanje i primjena stečenih znanja obrađenih nastavnih cjelina na terenu - povezivanje teorije i prakse iskustvenim putem - rješavanje pripremljenih nastavnih listića na terenu
VREMENIK	- Krapina (svibanj 2014.); Sveti Martin na Muri (12.6.2014.)
TROŠKOVNIK	- u dogovoru s roditeljima troškove snose isti - troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agencija čija će ponuda biti prihvaćena
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- razgovor i diskusija s učenicima o viđenom i naučenom - evaluacijski listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI SESVETE**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s mjesnom knjižnicom. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
NAMJENA	-razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu -obogaćivati učenički rječnik -razvijati asocijativno i racionalno mišljenje, predodžbe i imaginaciju -spoznati i doživjeti kratke slikovnice -razlikovati slikovnicu od drugih knjiga zbog povezanosti slike i teksta
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda, djelatnici mjesne knjižnice, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE	Školskim autobusom.
VREMENIK	travanj 2014.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**´UČENJE OTKRIVANJEM I ISTRAŽIVANJEM U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA´´**
CILJ AKTIVNOSTI	Utvrditi učinkovitosti istraživački usmjerene nastave prirode i društva i njene povezanosti s razvojem učeničkih kompetencija.
NAMJENA	Pedagoški eksperiment-istraživanje. Rezultati istraživanja pridonosit će osuvremenjavanju odgojno-obrazovnog procesa i poučavanja.
NOSITELJI	Istraživač s Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, učiteljice: Zorka Brekalo i Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	U pedagoškom eksperimentu nastavne cjeline Uvjeti života sudjeluju dva razredna odjela četvrtih razreda. U eksperimentalnoj skupini učenici spoznavaju nastavne sadržaje istraživanjem, otkrivanjem i drugim najsuvremenijim strategijama, metodama i postupcima u nastavi. Kontrolna skupina provodi regularnu nastavu prema uobičajenim pripremama i tijeku.
VREMENIK	Istraživanje će se provoditi tijekom listopada i studenoga prema uputama istraživača.
TROŠKOVNIK	Nema troškova. Sve meterijale i pribor dostavlja Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Anonimno ispitivanje učeničke prirodnoznanstvene kompetencije i njihove kompetencije organizacije učenja na početku i na kraju istraživanja. Prikupljeni podatci bit će korišteni u znanstvene svrhe bez pojedinačnog imenovanja učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJETE KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/KINIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti kazališnu predstavu i integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i tjelesne,likovne kulture.
NAMJENA	-razvijati interes za kazališne predstave -razvijati sposobnost gledanja,doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi -uočavanje likova i njihovih osobina na osnovi njihovih postupaka -uočavanje glazbe -razvijati kulturu ponašanja -utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda, Mira Grozdanić, Martina Delišimunović, Danijela Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do kazališta,gledanje kazališne predstave, povratak autobusom.
VREMENIK	Prosinac 2013. ili ožujak 2014.
TROŠKOVNIK	Oko =55,00 kn (autobus i kazališna karta).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje u učionici nakon povratka.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
CILJ AKTIVNOSTI	● Upoznati kazalište, doživjeti primjerenu kazališnu predstavu i iiskazati doživljaje koje je ona pobudila; ● Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razrednice 2. razreda, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	● Posjet kazalištu i razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa; ● rad u radionicama u prostorijama kazališta.
VREMENIK	Veljača 2014.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa, ulaznice, radionice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	● Govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika; ● rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu; ● praćenje kvalitete nast. rada i motivacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**USTANOVE NAŠEG MJESTA** **KULTURNE I ZDRAVSTVENE USTANOVE**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimalje za način rada kulturnih i zdravstvenih ustanova, razvijati potrebu korištenja usluga koje pružaju kulturne i zdravstvene ustanove.
NAMJENA	Razvijati higijensko-zdravstvene, kulturne i djelatne navike.
NOSITELJI	Učiteljice razrednice 2. razreda, učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	● Posjet muzeju Prigorja, kinu Sesvete, Domu zdravlja Sesvete.
VREMENIK	Veljača 2014.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica za muzej i kino.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Nakon povratka u učionicu, izložba fotografija u učionici,

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA - UČENICI 3. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
NAMJENA	Posjet kazalištu i kinu, te gledanjem predstave usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
NOSITELJI	Razrednice trećih razreda: Ksenija Borović, Jasminka Španić, Ljerka Ivković, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu ovisno o ponudi kazališta i kina i financijskim mogućnostima roditelja.
VREMENIK	Prosinac 2013. i veljača 2014.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i kino , prijevoz financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost do 60,00 kn po učeniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA - UČENICI 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
NAMJENA	Posjet kazalištu, te gledanjem predstave usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda: Danijela Crnjac (4. a), Valerija Ivanović(4. b) i Helena Ćurić (4. c).
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će gledati dvije do tri kazališne predstave ovisno o ponudi kazališta i financijskim mogućnostima roditelja.
VREMENIK	Ožujak 2014.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE 5. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./ 2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET KAZALIŠTU**
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osposobljavanje za primanje i vrednovanje kazališne predstave. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajanje novih spoznaja u interakciji sa živom riječi, mimikom i gestama glumaca.
NAMJENA	Kulturnoumjetnički doživljaj te u skladu s tim i primjereno ponašanje u kazališnoj zgradi (garderobi, predvorju, gledalištu). Dramatizacija književnog djela vezanog uz dječji svijet.
NOSITELJI	Razrednice 5. razreda:
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Planirano je kino u 10 ili 11 mjsecu ovisno o repertoari.
TROŠKOVNIK	Cca 50 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE 5. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./ 2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET KINU**
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osposobljavanje za primanje i vrednovanje filma. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje različitih medija komuniciranja te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s filmskom adaptacijom književnog djela vezanog uz dječji svijet.
NOSITELJI	Razrednice 5. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Kazalište u 3 ili 4 mjesecu ovisno o repertoaru.
TROŠKOVNIK	Cca 50 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu

PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE 6. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./ 2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET KAZALIŠTU**
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osposobljavanje za primanje i vrednovanje kazališne predstave. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajanje novih spoznaja u interakciji sa živom riječi, mimikom i gestama glumaca.
NAMJENA	Kulturnoumjetnički doživljaj te u skladu s tim i primjereno ponašanje u kazališnoj zgradi (garderobi, predvorju, gledalištu). Dramatizacija književnog djela vezanog uz dječji svijet.
NOSITELJI	Razrednice 6. razreda: Renata Kovačićek, Snježana Lažeta, Marijana Jozepović, Anđa Pehar.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	U tijeku šk. g., a u skladu s kazališnim repertoarom.
TROŠKOVNIK	Cca 50 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE 6. RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./ 2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	**POSJET KINU**
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osposobljavanje za primanje i vrednovanje filma. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje različitih medija komuniciranja te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s filmskom adaptacijom književnog djela vezanog uz dječji svijet.
NOSITELJI	Razrednice 6. razreda: Renata Kovačićek, Snježana Lažeta, Marijana Jozepović, Anđa Pehar.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	U tijeku šk. g., a u skladu s kinoprogramom.
TROŠKOVNIK	Cca 50 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM - 7. RAZREDI 2013./2014.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i kinu, osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište i kino.
NAMJENA	Posjet kazalištu i kinu te gledanjem predstave i filma usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajem.
NOSITELJI	Razrednici i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jedan odlazak u kazalište i jedan odlazak u kino tijekom školske godine organiziranim prijevozom
VREMENIK	Kazalište-listopad ili studeni. Kino-ožujak ili travanj.
TROŠKOVNIK	Ulaznica i autobus oko 50 kn.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave i filma, vrjednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM** **- 8. RAZREDI**
CILJ AKTIVNOSTI	-njegovanje odnosa prema kulturi, kulturnim događanjima i baštini -stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha -razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama
NAMJENA	-razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu kroz posjete kazalištu i kinu
NOSITELJI	-razrednici osmih razreda (Katarina Ciprić, Tanja Pavelić, Ante Gudelj) -predmetni učitelji u pratnji -učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-organizirani posjeti kazalištu i kinu
VREMENIK	- kino: studeni 2013. - kazalište: ovisno o repertoaru (II. obrazovno razdoblje)
TROŠKOVNIK	-u dogovoru s roditeljima učenika troškove snose isti (troškovi prijevoza i ulaznice)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-zadovoljstvo učenika i učitelja -razvoj opće kulture

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI DUGA UVALA – UČENICI 4. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati gorsko-planinski i primorski zavičaj. Razvijati uljudno ponašanje i savjesnu didciplinu. Razvijati ispravan odnos prema svojoj i tuđoj imovini. Razvijati socijalne vještine. Širiti učenikove interese. Razvijati ekološku svijest.
NAMJENA	Škola u prirodi ima odgojnu i obrazovnu zadaću te svojom organizacijom osigurava povoljne uvjete za zdrav i siguran boravak djece. Osigurava kontinuitet rada škole te osposobljava učenike da u novim uvjetima uspješno uče i primjereno svojoj dobi organiziraju slobodno vrijeme.
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4.a), Martina Delišimunović Čmigović (4.b) i Danijela Dujić (4.c).
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Gradskog ureda za za obrazovanje kulturu i sport učenici borave u odmaralištuV. Nazora u Dugoj Uvali. Program traje pet dana i planirani su izleti na Brijune, Hum ili Motovun i Pulu, akvarij i arenu.
VREMENIK	3.6.-7.6. 2014.
TROŠKOVNIK	Roditelji plaćaju 360,00 smještaj (a ostatak refundira Gradski ured za obrazovanje kulturu i sport) + izlete.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okruţuje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, dan otvorenih vrata),korištenje u nastavi. Rezultati vrjednovanja izvanučionične nastave pokazatelji su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

VII. PROJEKTI

VII. PROJEKTI

- U Osnovnoj školi Sesvetska Sela u školskoj godini 2013./2014. nastavit će se provedba i rad na projektima:
  - Projekt prevencije ovisnosti – Imam stav (unplugged)
  - CAP (Child Assault Prevention)
  - TeenCAP (Child Assault Prevention) program prevencije
  - Rad s darovitim učenicima
  - Učenička zadruga
  - Profesionalna orijentacija učenika
  - Štednja energije
  - Plastičnim čepovima do skupih lijekova
  - Školski vrt
  - Forum za slobodu odgoja

- Cilj provedbi projekata je informiranje i jačanje djece, izgradnja pravilnih stavova, povećavanje izvora podrške djeci te poticanje pozitivnog i zdravog ponašanja općenito prema sebi i drugima kao i razvijanje osjetljivosti i pozitivnog odnosa prema okolišu i estetskim vrijednostima.
- Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT PREVENCIJE** **“IMAM STAV” (“UNPLUGGED”)**
CILJ AKTIVNOSTI	- prevencija konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti - informiranjem i normativnim uvjeravanjem utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i njihovom utjecaju na mlade - uključivanje roditelja u projekt
NAMJENA	- program je namijenjen učenicima u dobi od 12 do 14. i bazira se na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja - program uključuje i roditelje te ih educira o posebnostima u odgoju adolescenata čiji je cilj bolje razumijevanje adolescenata i izgrađivanje odnosa međusobnog povjerenja
NOSITELJI	- Mentor Foundation International, Velika Britanija - Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet u Zagrebu u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje - Snježana Čukelj – stručni suradnik, socijalni pedagog - Nataša Grubišić – prof. eng. - Zrinka Jurić Avmedoski – prof. likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja i radionice namijenjene roditeljima učenika 8. razreda -12 radionica namjenjenih učenicima: provode se u svakom razredu paralelke (predviđeno trajanje radionice je 45 minuta) - supervizija učitelja i socijalnog pedagoga
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove nastavnih sredstava snosi AZOO - troškove dodatnih umnoženih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- popunjavanje anketnih upitnika prije i poslije provođenja programa - dobit od programa primarno bi trebali imati učenici a potom i učitelji, roditelji, škola te šira zajednica

NAZIV AKTIVNOSTI	**CAP (Child Assault Prevention)** **program prevencije zlostavljanja djece**
CILJ AKTIVNOSTI	1. Informirati djecu i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje 2. Smanjiti dječju bespomoćnost i zavisnost 3. Povećati izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
NAMJENA	Informirati učenike 2. razreda o potencijalno opasnim situacijama, njihovim pravima i strategijama obrane. Educirati roditelje i osoblje škole o važnosti osposobljavanja djece, pružiti im informacije o izvorima podrške i poučiti vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci.
NOSITELJI	Cap tim: 1. Danijela Divna Dujić – učiteljica razredne nastave 2. Silvija Ravić – stručni suradnik psiholog 3. Zorka Brekalo – učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	1. Predavanje za osoblje škole 2. Predavanje za roditelje 3. Radionice za djecu
VREMENIK	Studeni 2013. – predavanje za osoblje škole Siječanj 2013. – predavanje za roditelje učenika 2. razreda Siječanj 2014. - radionice za djecu, učenike 2. a, b, c i d razrednog odjela
TROŠKOVNIK	- umnožavanje materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provođenje evaluacije programa u svakoj fazi provedbe. Korist od provedbe programa primarno bi trebali osjetiti učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	**TeenCAP (Child Assault Prevention)** **program prevencije zlostavljanja djece**
CILJ AKTIVNOSTI	1. Povećati društvenu svjesnost 2. Dati adolescentima znanja i vještine 3. Smanjiti razinu nasilja u njihovim životima
NAMJENA	TeenCAP je program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen populaciji adolescenata. Odgovara na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost i dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama. Odraslima pruža znanje i razumijevanje o napadima na adolescente.
NOSITELJI	CAP tim: 1) Tomislav Špančić,prof. povijesti 2) Snježana Čukelj, dipl. defektolog – soc. pedagog 3) Silvija Ravić, prof. psihologije
NAČIN REALIZACIJE	1. Predavanje za djelatnike 2. Predavanje za roditelje 3. Radionice za učenike
VREMENIK	studeni 2013. – predavanje za osoblje škole studeni 2013. – predavanje za roditelje učenika 8. razreda studeni 2013. i veljača 2014. - radionice za učenike 8. a, b i c razrednog odjela
TROŠKOVNIK	- dodatni sati rada - umnožavanje materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provođenje evaluacije programa u svakoj fazi provedbe. Korist od provedbe programa primarno bi trebali osjetiti učenici, a time i roditelji, škola i šira zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	Rad s darovitim učenicima
CILJ AKTIVNOSTI	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
NAMJENA	Namjenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika kroz rad s učenicima i suradnju škole i roditelja.
NOSITELJI	Silvija Ravić, prof. psihologije Danijela Crnjac, dipl. učitelj razredne nastave Valerija Ivanović, učitelj razredne nastave Helena Ćurić, učitelj razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima, kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih.
VREMENIK	Identifikacija darovitih učenika – listopad 2012. – uključeni svi učenici 4. razreda. Rad s potencijalno darovitim učenicima – tijekom nastavne godine – uključeni identificirani učenici 4., 5. i 6. razreda.
TROŠKOVNIK	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom nastavne godine pratit će se uspješnost učenika. Učenici i roditelji procjenjivat će zadovoljstvo provedbom programa. Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici, a time i njihovi roditelji i škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• Stjecanje informacija o različitim zanimanjima te osposobljavanje za samostalni i odgovorni odabir zvanja. • Podrška učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru profesionalne budućnosti.
NAMJENA	Informirati učenike osmih razreda o mogućnostima daljnjeg školovanja i upoznati ih s raznolikim svijetom zanimanja.
NOSITELJI	• Pedagoginja Marina Margetić • Psihologinja Silvija Ravić • Razrednici i članovi razrednog vijeća osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje na satovima razrednika, grupno i individualno savjetovanje. Intenzivna suradnja sa Službom školske medicine i Zavodom za zapošljavanje u Zagrebu
VREMENIK	Školska godina 2013./14.
TROŠKOVNIK	-------
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ozbiljnim pristupom i ispravnim vrednovanjem ove aktivnosti, korist bi prvenstveno trebali osjetiti učenici i njihovi roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠTEDNJA ENERGIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa potrošnjom energije u svom domaćinstvu i u školi. Naučiti učenike kako štedjeti energiju za buduće generacije i utjecaj na prirodu, te ekonomski razlozi štednje.
NAMJENA	Učenici šestih razreda
NOSITELJI	Učitelj prirode Marijana Magdić i Gordana Pintar
NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalne i zajedničke projekte prećenja potrošnje energije.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici će vrednovati međusobno svoje projekte i nakon njihovog prezentiranja, svako će domaćinstvo samostalno donijeti odluku što učiniti s sredstvima koja su ostala zbog štednje energije. U školi će se također prezentirati na učizteljskom vijeću i dati primjer šišto činiti nakon dobivenih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati uenike sa projektom i važnošću projekta u cilju zaštite okoliša, a istovremeno čineći dobro djelo. Tako bi se pomoglo oboljeloj djeci od leukemije i malignog limfoma da bi mogli kupiti skupe lijekove koji im mogu pomoći u njihovom liječenju.
NAMJENA	Svi razredni odjeli.
NOSITELJI	Učitelji kemije i biologije, Marijana Magdić i Gordana Pintar
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove razredne zajednice motivirati učenike da kod kuće plastične čepove sačuvaju umjesto da ih bace. Tako sakupljeni čepovi se dostave Udrugi oboljelih od leukemije i limfoma čije je sjedište u Čakovcu.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultate rada tijekom projekta koristit će krajnji korisnici lijekova kupljenih kroz ovaj projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI	**HUMANITARNA AKCIJA; UČENICI I DJELATNICI ŠKOLE ZA POTREBITE U ŽUPI "Božićno darivanje"**
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje i razvijanje humanitarnog rada kod učenika,prikupljanjem osnovnih prehrambenih namirnica(ulje.brašno,šećer,griz..)te higijenskog pribora razvijati kod učenika svijest o potrebi da se čini dobro i pomaže obitelji lošijeg imovinskog statusa,profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički rad.
NAMJENA	Projekt slaganja humanitarnih paketa se provodi za potrebite obitelji u župi
NOSITELJI	Voditelji: učiteljice Jasminka Španić i Ksenija Borović, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici u suradnji sa župom
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu prikupljanja osnovnih prehrambenih namirnica i higijenskog pribora u dogovoru sa svakim razrednim odjelom)
VREMENIK	prosinac 2013.
TROŠKOVNIK	do 20,00 kuna po učeniku
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Povratna informacija za roditelje i učenike iz Župe sv.Antuna Padovanskog o količini prikupljenih sredstava te o podijeli istih prema listi prioriteta

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA
CILJ AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
NAMJENA	Učenici od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI	Voditelji UZ „Sesvetska Sela“, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2013/14.
TROŠKOVNIK	materijal i sredstva za rad (2 radionica x 700,00) = 1.400,00 Kn smotre = 1.000,00 Kn UKUPNO : 2.400,00 Kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, tim za samovrednovanje OŠ „Sesvetska Sela“.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Školski sportski klub „Sokoli“**
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa sportskim aktivnostima s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljenja potrebe za kretanjem i stvaranja navike svakodnevnog vjezbanja
NAMJENA	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Prof. tjelesne kulture i treneri.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školskoj dvorani pod nadzorom prof. tjelesne kulture i trenera prema planu i programu sportskih aktivnosti. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje i provjeravanje motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VRT
CILJ AKTIVNOSTI	Školski vrt je učionica na otvorenom u kojoj učenici uče o ekološkom uzgoju i zaštiti biljaka te promatranjem i aktivnim radom stječu određena saznanja o onome što rade.Cilj je razvijati ekološku svijest i svijest o djelovanju na svoju okolinu, poticanje učenika na samostalan rad u vrtu i oko njega, poticanje učenika na zdravu prehranu.
NAMJENA	Učenicima produženog boravka 1. i 2. razreda i ostalim zainteresiranim razrednim odjelima, učiteljima i roditeljima koji svojim radom i idejama mogu pridonijeti razvoju projekta.
NOSITELJI	Učiteljice u produženom boravku: Ivana Sudar, Katica Gojanović, Sanja Bukal
NAČIN REALIZACIJE	Rad u vrtu tijekom cijele godine: gnojidba tla organskim gnojivom, priprema tla, organizacija gredica, uzgoj biljaka sijanjem i sadnjom, uzgoj ljekovitog i začinskog bilja, okopavanje i čišćenje vrta od korova, ubiranje plodova, uređenje cvjetnjaka, sadnja starih autohtonih cvjetnih sorti (božura, perunika i kadifica), izrada vrtne ograde, izrada komposišta,
VREMENIK	Tijekom šk.g. 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi za zemlju, sjemenje, sadnice, gnojivo, alat; donacije roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Fotografiranje, prezentacija vrta, motivacija budućim naraštajima za daljnji rad, ubiranje plodova te prodaja uzgojenih mladih sadnica preko Učeničke zadruge, poduzetnička aktivnost učenika, suradnja s eko proizvođačima

NAZIV AKTIVNOSTI	FORUM ZA SLOBODU ODGOJA
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da odrastu u tolerantne osobe kroz razvijanje demokratskog ozračja među učenicima. Korelacija sa građanskim odgojem i sveprisutnim temama iz svakodnevnog života.
NAMJENA	Učenici viših razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Martina Đuretec, mag. religiozne pedagogije i katehetike.
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja i radionice za djecu - parlaonice i diskusije na zadanu temu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./14.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	Korist bi trebala osjetiti djeca, prije svega, te roditelji, nastavnici i šira zajednica. Na kraju godine evaluacija iz koje će se vidjeti rezultati i daljnji nastavak rada.

VIII. ŽUPANIJSKA VIJEĆA

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽSV BIOLOGIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je permanentno usavršavanje članova ŽSV biologije Zagreb – istok, kroz tri susreta učitelja biologije tog područja.
NAMJENA	Namijenjeno je učiteljima biologije – istok.
NOSITELJI	Voditelj ŽSV-a Gordana Pintar.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz tri skupa na poziv voditelja.
VREMENIK	1. 09. mjesec 2011. 2. 02. mjesec 2012. 3. 06. mjesec 2012.
TROŠKOVNIK	Za troškove organizacije i potrošni materijal, te predavača predviđeno je 1.500 KN.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na skupovima će se provoditi vrednovanje za organizaciju skupa te za predavače.

Program stručnog usavršavanja mentora, učitelja i nastavnika u osnovnoj školi
(prema odredbi *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, članak 115.)

Program: ***Tema stručnog skupa***	**Razvijanje kompetencija za identifikaciju darovite i talentirane djece** TZK- zamjena za kolegicu Katarinu Rajković(ŽSV)
Nositelj programa (predavači)	Znanstveni novak-Filozofski fakultet;odsjek za psihologiju ● prof. psihologije Nina Pavlin-Bernardić ● savjetnica RN Ksenija Borović
Namjena programa	Program je namijenjen učiteljima razredne nastave grada Zagreba-školska godina 2012./13.
Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika i ECTS bodovima ili satima realizacije	Učitelji će: ● razumjeti pojam darovitosti ● prema sastavnicama *Nacionalnog okvirnog kurikuluma* omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala ● steći znanja i sposobnosti za kontinuirano praćenje darovitih učenika te za razvoj trajne potpore ● osmišljavati aktivnosti za razvoj darovitih učenika na kognitivnom i socioemocionalnom području ● upoznati odrednice nastavnog predmeta TZK ● Uočiti sastavnice praćenja i vrednovanja u nastavi TZK
Metode poučavanja	Predavanja, radionice, samostalni rad polaznika i prikazi iz prakse
Organizacija	Mjesto održavanja: OŠ Sesvetska Sela
Način vrjednovanja (istovremeno, ispitivanje obrazovnih potreba sudionika programa)	Brojčano ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje sudionika Obrazac za vrjednovanje teme i nositelja programa (od strane nositelja programa); Obrazac za vrjednovanje teme i nositelja programa (od strane MZOŠ-a ili Agencije); Obrazac za samovrjednovanje nositelja programa i sudionika
Oblik certificiranja	Agencija za odgoj i obrazovanje nakon odobrenog programa od MZOŠ-a (određene Uprave MZOŠ-a)
Broj polaznika	Predavanja: max. 60 sudionika; Radionice: 30 sudionika; Skupni rad: 5 skupina
Vrijeme trajanja	8 sati + 3 sata samostalnog rada u okviru odjeljenja u kojem učitelj –sudionik radi
Troškovnik	Cijena sata nositelja programa (realizatora programa) stručno predavanje i vođenje radionice-500,00 kn po radionici

Prijedlog Školskog kurikuluma za školsku godinu 2013./14. utvrđen je na sjednici Učiteljskog vijeća učitelja održanoj 5. rujna 2013. godine.

Vijeće roditelja dalo je pozitivno mišljenje o prijedlogu Školskog kurikuluma na sjednici održanoj 13.rujna 2013. godine.

Školski odbor donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2013./2014. na sjednici održanoj 13. rujna 2013.

KLASA: 003-05/13-01/2
URBROJ: 251-460-13-01

U Sesvetama, 13. rujna 2013.

Ravnateljica škole:

_____

Gordana Vojnović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

_____

Zorka Brekalo