



**Osnovna škola Sesvetska Sela**  
**Letnička 5, Sesvete**



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 26. Statuta OŠ Sesvetska Sela, na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na 33. sjednici održanoj 14. rujna 2012. donio je:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2012./2013.**



# Kurikulum osnovne škole

Školski kurikulum obuhvaća sve aktivnosti i projekte koji su izvan redovite nastave kroz koje će učenici promicati i razvijati svoju kreativnost i osobnost u nadopuni stečenih znanja i kompetencija uz stručnu podršku i vodstvo svojih učitelja - mentora.

U radu s učenicima kroz izbornu, izvannastavnu, izvanučioničku i terensku nastavu do izražaja dolazi međupredmetna korelacija što u konačnici rezultira trajnim znanjem, vještinama i kompetencijom učenika.

Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikuluma sudjelovali su svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole kao i roditelji i učenici sa ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

# Načela nacionalnog kurikuluma

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uspravna i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost

# Načela nacionalnog kurikuluma

- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost svih sudionika
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

# Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

# Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

# Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje



# ŠKOLSKI KURIKULUM

## I. IZBORNA NASTAVA

## II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

## III. DOPUNSKA NASTAVA

- DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE
- DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

## IV. DODATNA NASTAVA

- DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE
- DODATNA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

## V. SAT RAZREDNIKA

## VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

## VII. PROJEKTI

- IMAM STAV (UNPLUGGED)
- CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION)
- GLOBE PROJEKT
- UČENIČKA ZADRUGA

## VIII. ŽUPANIJSKA STRUČNA VIJEĆA

- ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA RAZREDNU NASTAVU
- ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA BIOLOGIJU

# ŠKOLSKI KURIKULUM



## I. IZBORNA NASTAVA

RIMOKATOLIČKI VJERONAUK  
ENGLISKI JEZIK  
NJEMAČKI JEZIK  
TALIJANSKI JEZIK  
INFORMATIKA  
MODELARI  
GRUPA PROMETNA KULTURA

## II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE:

MALI ZBOR  
DRAMSKO-RECITATORKA GRUPA  
DRAMSKO-LUTKARSKA GRUPA  
DRAMSKO-LUTKARSKA SKUPINA  
DRAMSKO-SCENSKA RADIONICA  
LUTKARSKA RADIONICA  
MALI BOTANIČARI  
FOLKLORNA GRUPA  
RITMIKA  
ATLETIKA  
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE:

NOVINARSKA SKUPINA  
PJEVAČKI ZBOG  
FOTO GRUPA  
DRAMSKA SKUPINA  
KERAMIČARSKA GRUPA  
ŠKOLSKI ZBOR  
TAMBURAŠKI ORKESTAR  
MLADI GEOGRAFI  
PROGRAM PRVE POMOĆI  
KARITATIVNA GRUPA  
ODGOJ U SOLIDARNOSTI  
GRAĐANSKI ODGOJ  
ORKESTAR  
ŠKOLSKI KLUB  
MLADIH TEHNIČAR  
READING IS FUN

## III. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA  
PREDMETNA

## IV. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA  
PREDMETNA

## V. SAT RAZREDNIKA

## VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### VI. PROJEKTI

IMAM STAV (UNPLUGGED)  
CAP (CHILD ASSAULT  
PREVENTION)  
TEENCAP (CHILD ASSAULT  
PREVENTION) PROGRAM  
PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA  
DJECE  
GLOBE PROJEKT  
UČENIČKA ZADRUGA  
PRAVO U SVAKODNEVNICI  
FORUM ZA SLOBODU ODGOJA  
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA  
UČENIKA  
ŠTEDNJA ENEGRIJE

## VIII. ŽUPANIJSKA STRUČNA VIJEĆA

ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA  
RAZREDNU NASTAVU ZAGREB-  
ISTOK  
ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA  
BIOLOGIJU

## I. IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

Svakoj školi bi trebao biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

# I. IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RKT VJERONAUK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk
<b>NOSITELJI</b>	Anđelko Fofić, Kristijan Letina, Martina Đuretec.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2012./13.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA (2. GODINA UČENJA) 2. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje drugog jezika
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje znanja drugog jezika, što uključuje leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijaju se sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ružica Rezo, učiteljica razredne nastave i engleskog jezika</li> <li>· Snježana Krivić, učiteljica engleskog jezika.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tj. 2 sata tjedno.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi testova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Numeričko vrednovanje na kraju polugodišta i nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠESTE RAZRED (6.C)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje pravopisnih, leksičkih i gramatičkih znanja</li> <li>- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika</li> <li>- motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika</li> <li>- poticanje aktivne komunikacije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Krivić, učiteljica engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija.
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- otprilike 15 kuna po učeniku (testovi)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- školske novine</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA SEDME RAZRED (7. B)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja</li> <li>- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika</li> <li>- motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika</li> <li>- poticanje aktivne komunikacije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ružica Rezo, učiteljica razredne nastave i engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- dva sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otprilike 15 kuna po učeniku (testovi)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- školske novine</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA OSME RAZREDE (8. B RAZRED)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Upoznati tipične običaje zemalja engleskog govornog područja Razvijati temeljne jezične kompetencije: čitanje, pisanje, govorenje i slušanje.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti vokabular. Pojačati gramatička znanja. Aktivna komunikacija na engleskom jeziku.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5., 7. I 8. RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zanimanja i želje za učenjem njemačkog jezika, usvajanje vještina usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenika za učenje drugog stranog jezika. Razvijati vještine komuniciranja, timskog rada, poticati učenike na kreativnost.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić, prof. njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
<b>VREMENIK</b>	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2012./2013. u sljedećim razredima: 5., 7. i 8.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. I 6. RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika zanimanje i želju za učenjem njemačkog jezika te ljubav prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenika za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticati učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Anđa Pehar, prof. njemačkog jezika i povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama, timski rad. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi. Korištenje razne literature, interneta.
<b>VREMENIK</b>	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2012./2013. u sljedećim razredima: 4. i 6.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ČETVRTE RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje, pjevanje pjesmica i sl.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike četvrtog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim zadacima, obradom kraćih tekstova i njihovom dramatizacijom, obradom pjesmica, te gledanjem kraćih crtanih filmova.
<b>VREMENIK</b>	Jedan puta tjedno po dva školska sata, tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kratke pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, i sl.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA PETE RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika i razvijanje komunikacijske kompetencije.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike petog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim zadacima, obradom kraćih tekstova i njihovom dramatizacijom, obradom pjesmica.
<b>VREMENIK</b>	Jedan puta tjedno po dva školska sata, tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kratke pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, nastupom na školskoj priredbi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠESTE RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika i razvijanje komunikacijske kompetencije.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike šestog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim zadacima, obradom tekstova i njihovom dramatizacijom, obradom pjesama, kraćim pismenim radovima u obliku sastavaka na talijanskom jeziku.
<b>VREMENIK</b>	Jedan puta tjedno po dva školska sata, tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, sudjelovanje u radionici u vrijeme dana otvorenih vrata škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA SEDME RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika i razvijanje komunikacijske kompetencije u realnim životnim situacijama na talijanskom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike sedmog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim zadacima, obradom tekstova, obradom pjesama, kraćim i duljim pismenim radovima u obliku sastavaka na talijanskom jeziku.
<b>VREMENIK</b>	Jedan puta tjedno po dva školska sata, tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, sudjelovanje na danu otvorenih vrata povodom dana naše škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA OSME RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	MOTIVIRANJE UČENIKA ZA DALJNJE UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA, RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA I RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE U REALNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA NA TALIJANSKOM JEZIKU, RAZVIJANJE ZNANJA O TALIJANSKOJ KULTURI, CIVILIZACIJI, USVAJANJE ZNANJA O TALIJANSKOJ POVIJESTI I GEOGRAFIJI.
<b>NAMJENA</b>	ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE, KOJIMA JE TALIJANSKI JEZIK IZBORNI PREDMET.
<b>NOSITELJI</b>	NATALIJA GLAVAK HORVATIĆ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PISANIM I USMENIM ZADACIMA, OBRADOM TEKSTOVA, OBRADOM PJESAMA, KRAĆIM I DULJIM PISMENIM RADOVIMA U OBLIKU SASTAVAKA NA TALIJANSKOM JEZIKU, GLEDANJEM KRAĆIH FILMOVA O ITALIJI, PISANJEM REFERATA O ITALIJI.
<b>VREMENIK</b>	JEDAN PUTA TJEDNO PO DVA ŠKOLSKA SATA, TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ZA POTREBE FOTOKOPIRANJA DODATNIH MATERIJALA.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	PISANE PROVJERE, USMENE PROVJERE, IZRADA PLAKATA ZA ŠKOLSKI PAN, SUDJELOVANJE NA DANU OTVORENIH VRATA POVODOM DANA NAŠE ŠKOLE.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 6. I 8. RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 6. i 8. razreda koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić, inf.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisač, CD, DVD.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanju iz informatike Infokup.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA PETE I SEDME RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati timski rad i suradnju.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Varga, prof. i učenici 5. i 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, papir, CD, DVD.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje zalaganja učenika na satu, te primjereno ocjenjivanje. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

## II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima, te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji proveli što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikularnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti (Ksenija Borović, učitelj mentor).

**IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI**

```
graph LR; A[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI] --- B[RAZREDNA NASTAVA]; A --- C[PREDMETNA NASTAVA]
```

RAZREDNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**RAZREDNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTVNOST</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati glazbeno stvaralaštvo</li> <li>- poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i reproducirati je ritmički (na Orfovom instrumentariju) i melodijski</li> <li>- upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre</li> <li>- razvijati potrebu za glazbeno-scenskim izričajem</li> <li>- nastupati na školskim priredbama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima</li> <li>- poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 2. c razreda (Jasminka Španić)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CD-player, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	- tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i razvoj timskog rada</li> <li>- zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom</li> <li>- poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti</li> <li>- poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga i dogovaranje</li> <li>- poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirta Grgić Mešić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igre</li> <li>- vježbe čitanja</li> <li>- vježbe uživljavanja u likove (ulogu)</li> <li>- pantomima</li> <li>- improvizirane dramske situacije</li> <li>- skupni i pojedinačni nastupi učenika.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada kostimografije i scenografije.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, spoj drame i recitacije
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje i razvoj timskog rada</li> <li>- zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom</li> <li>- poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti</li> <li>- poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga</li> <li>- poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Valerija Ivanović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igre</li> <li>- vježbe čitanja</li> <li>- vježbe uživanja u likove (uloge)</li> <li>- pantomima</li> <li>- improvizirane dramske situacije</li> <li>- skupni i pojedinačni nastupi učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada kostimografije i scenografije
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na priredbama i svečanostima



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKO-GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj ljubavi prema prirodi i svemu što okružuje čovjeka, razvoj svijesti o zaštiti okoliša i zavičajne baštine. Osposobljavnje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja). Razvoj logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka, upornost, približavanje gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kulturu, sposobnost i čistoću okoliša te održivog razvoja. Kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Dujić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni i pojedinačni rad u radionicama. Naglasak je na istraživačkim vještinama. Aktivnosti se provode u prirodi, na otvorenim prostorima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	500,00 kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samodisciplini i samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina vrednujemo rad. Ekoliškim aktivnostima stvaramo eko-odgojno-obrazovno ozračje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO - SCENSKA RADIONICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj govornog izražavanja, ljubavi prema scenskom djelu, razvoj kreativnog izražavanja putem scenskog izričaja.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj vještine javnog govorenja</li> <li>• razvoj pažnje i kreativnosti</li> <li>• njegovanje i razvoj timskog rada</li> <li>• zadovoljiti potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom</li> <li>• poticati djecu da izraze svoje ideje i zamisli</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Kovač, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igre</li> <li>• vježbe čitanja</li> <li>• vježbe uživljavanja u likove (uloge)</li> <li>• pantomima</li> <li>• skupni nastupi učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada scenografije i kostimografije.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LUTKARSKA RADIONICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu i prema napisanoj riječi. Razvoj govornog izražavanja, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti) dosljednost u obavljanju zadataka, razvoj upornosti, logičkog razmišljanja, vježbanje pamćenja i snalaženje u iznenadnim situacijama
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje pravilnog, književnog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika; kroz igre (opuštanja, koncentracije, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma, glazbe i animacije, igre riječima) Izradom lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu, čitalačkim pokusima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu lutaka, rekvizita i scene.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA RADIONICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika,razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, poticati zajednički rad, kreativnost, likovnu talentiranost kod djece,
<b>NAMJENA</b>	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje,natječaje. Sudjelovati na izložbama, doprinostiti izradi školskog lista, uređivati panoe škole.
<b>NOSITELJI</b>	Zorka Brekalo uz angažman roditelja i voditelja likovnih radionica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će risati, slikati, oblikovati metodama analitičkog promatranja, pokazivanja, razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
<b>TROSKOVNIK</b>	Uz pomoć roditelja i škole (nabava potrebnog materijala i pribora)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI BOTANIČARI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj ekološke svijesti kod djece.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s uzgojem biljaka. Poticanje zajedničkog rada.
<b>NOSITELJI</b>	Mira Grozdanić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uzgoj biljaka reznicama (zimski vrt) Uzgoj sadnjom i sijanjem (zimski vrt) Uređenje cvjetnjaka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za zemlju, sjemenje i posude – snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prodaja preko Učeničke zadruge (za Božić-božićna pšenica, u proljeće – uzgojene mlade biljke)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FOLKLORNA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s narodnom baštinom RH, nošnje, običaji, povijesna arhitektura grada. Njegovanje narodnih tradicijskih napjeva, plesova i običaja, očuvanje naše hrvatske baštine. Razvijanje osjećaja pripadnosti domovini i razvijanje osjećaja za vrijednost naše kulturne baštine
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama i plesova. Razvijanje osjećaja za ritam. Razvijanje koordinacije. Usvajanje plesnih pokreta. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturnoj baštini i domovini.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Ivković, Martina Delišimunović Čmigović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje narodnih običaja kroz pjesmu, igru i ples - timski rad. Kviz znanja na kraju školske godine. Skupne i pojedinačne izvedbe učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanjem prigodnih dana, odnosno, sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole. Sudjelovanje na smotrama folkloru u našem kraju.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine i po potrebi češće (prije nastupa).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi prijevoza učenika do smotri. Nabava ili iznajmljivanje nošnji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na školskim proslavama, sudjelovanje na smotrama. Uspješnošću realizacije nastupa na pojedinim priredbama poticati druge učenike na sudjelovanje i uključivanje u skupinu, na smotre, nastupe i ostale prigode.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RITMIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje različitih plesnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam, usvajanje plesnih koraka Usvajanje temeljnih motoričkih znanja-koordinacija tijela u prostoru i vremenu
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje i razvijanje timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja (za učenice razredne nastave)
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 2. a razreda (Ksenija Borović) Aktiv drugog razreda i Kulturno povjerenstvo škole Ravnatelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni nastupi učenika na prigodnim priredbama u školi te na nastupima u Gradskoj četvrti Sesvete
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupovine materijala za suknje, majice i ukrasne trake (do 50 kn po učenici) Troškove snose roditelji u suradnji sa školom.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Tijekom školske godine, opisnim praćenjem i vrednovanjem na nastupima Povećanje kvalitete izvannastavnog rada i motiviranosti učenica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ATLETIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike trčanja utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa i motivaciju za kretanjem.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za školsku utrku, kvalitetna organizacija slobodnog vremena, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti. Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Crnjac i polaznici atletike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadržaji se realiziraju treninzima u školskoj dvorani ili na igralištu škole, te sudjelovanjem na natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi vezani uz organizaciju školske utrke šk. god. 2012./2013.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Analiza rezultata rada i sportske forme, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanju.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Jačati kod učenika pozitivan dug humanosti i međusobnog pomaganja. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, razvijati emocionalnu zrelost, empatiju i altruizam.
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima koji žele sudjelovati
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Helena Ćurić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ. Obradivanje teme na satu razrednika o „humanosti“. Uključivanje u aktivnosti drugih organizacija koje su u skladu s ciljevima i zadacima HCK. Samostalni radovi učenika: čestitke, plakati, promidžbeni materijal, letci, uporabni predmeti i sl.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Samostalno financiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Jačanje humanitarnog duha, provođenje humanitarnih akcija, povećanje kvalitete života svih članova društva. Učenik će moći prepoznati i imenovati vlastite osjećaje kao i osjećaje druge osobe, učenik će se moći uživjeti u položaj druge osobe kako bi je bolje razumio, bit će sposoban suosjećati s njom. Učeničko ponašanje bit će dobrovoljno i nesebično s namjerom da pomogne drugoj osobi.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje svih događaja u školi tijekom školske godine</li> <li>- predstavljanje radova na literarnim natjecajima i smotrama (LiDraNo)</li> <li>- upoznavanje učenika s osnovnim tekstovnim vrstama novinsko-publicističkog stila i osposobljavanje za pisanje tekstova na njima bliske i zanimljive teme</li> <li>- poticanje na istraživanje i osmišljavanje zanimljivih tema, razmišljanje o zanimljivim sugovornicima za intervju i dobrim i vješto postavljenim pitanjima</li> <li>- širenje spoznaja o praktičnom radu u novinskoj redakciji</li> <li>- razvijanje kritičkoga pristupa medijskim sadržajima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- za učenike koji su izrazito zainteresirani za novinarstvo i koji lijepo, vješto i kritički pišu
<b>NOSITELJI</b>	Diana Dolić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad
<b>VREMENIK</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 100 kn (za troškove odlaska izvan škole)</li> <li>- troškovi izdavanja školskog lista</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada učenika u skupini</li> <li>- samovrednovanje i prikupljanje dojmova čitatelja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici od 4. – 8. razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasni pjevački zbor.</p> <p>Zborno pjevanje u osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa, planom obuhvatiti što širi izbor različitih skladbi, kako umjetničkih tako izvornih narodnih pjesama, ponajprije regionalnog karaktera. Pažljivim odabirom skladbi te pravilnim vođenjem školskog pjevačkog zbora, za jedan od glavnih ciljeva se postavlja kultura lijepe interpretacije vokalne glazbe te njegovanje narodnih pjesama i običaja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Školski pjevački zbor treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje te se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Ante Gudelj, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Tjedne probe zbora u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, Božićni koncert, Uskršnji koncert, priredba za Dana škole te svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Probe zbora: srijeda 13:10 – 13:55 sati, četvrtak 13:10 - 13:55</p> <p>Božićni koncert 17.12.2012. u 19:00 sati</p> <p>Božićna priredba 21.12.2012 u 17:00 sati</p> <p>Uskršnji koncert 21.03.2012. u 19:00 sati.</p> <p>Priredba za Dan škole 17.05.2012. u 18:30 sati.</p> <p>Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala ( pjesmarice )</p> <p>U iznosu do 300,00 kn.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove izvannastavne aktivnosti kvaliteta izvedenog programa na spomenutim priredbama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTO GRUPA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poznavanje fotografije i fototehnike. Razvijanje sposobnosti korelacije sa svim školskim predmetima i granama tehnike koje imaju doticaj s fotografskom tehnikom (tehnička kultura, fizika, kemija, informatika, likovna kultura, grafika, dizajn, etika, pravo, moda, film, kultura, novinarstvo...) Razvijanje ispravnog odnosa i stava prema estetici i kvaliteti fotografije kao umjetničkom, dokumentarnom ili informativnom mediju. Razvijanje sposobnosti za izradu kvalitetnih fotografija uz pomoć klasične i suvremene fotografske tehnike.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima viših razreda, ali i osobito nadarenim ili motiviranim učenicima ostalih razreda sa svrhom: - Stjecanje fotografskih vještina - Razvijanje osjećaja za rad u grupi ili timu - Osamostaljivanje u radu i razvijanja osjećaja odgovornosti za materijalna, kulturna, estetska i etička dobra. - Služba na korist školskoj zajednici.
<b>NOSITELJI</b>	Kristian Letina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-Predavanja o fotografiji i srodnim sadržajima -Foto praktikum i zadane vježbe -Posjet muzejima, izložbama, itd -Obrada i izrada fotografija primjenom ICT-e -Izlaganje i kritička analiza fotografija
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno kao kombinacija predavanja i vježbi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove nabave školske opreme za fotografiranje i izradu fotografija snosi škola (fotoaparati, dodatna oprema, pribor, foto printer, potrošni materijali: filmovi, tinte i papiri) Troškove ulaznica za izložbe i javni prijevoz snose roditelji učenika.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izlaganje i analiza tuđih i vlastitih radova na školskoj izložbi i drugdje Izlaganje i objavljivanje fotografskih radova na školskom panou, u školskom časopisu, na web stranicama škole i za potrebe nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju</li> <li>- razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i originalnosti u izražavanju</li> <li>- njegovanje ljepote scenskog pokreta te vježbe dikcije</li> <li>- sigurno kretanje po sceni i interakcija s publikom</li> <li>- jačanje samopouzdanja i individualnosti</li> <li>- razvijanje talenta glume i ljubavi prema kazalištu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama izvan škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Olgica Pavičić-Čović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad</li> <li>- samostalno oblikovanje scenskog djela glasom i pokretom</li> <li>- priprema i realizacija te izvođenje dramske predstave na školskim priredbama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 do 200 kn (za troškove uređenja scene i kostima)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad učenika u skupini</li> <li>- samovrjednovanje zajedničkog nastupa</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KERAMIČARSKA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika senzibilitet ka likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja
<b>NAMJENA</b>	Predmete izrađene unašoj radionici prezentiramo i prodajemo u sklopu naše školske učeničke zadruge
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakoga tjedna učenici pohađaju dva školska sata keramičarske radionice
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 1000 kn tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Radovi se tijekom školske godine izlažu te prodaju u sklopu školske učeničke zadruge

AKTIVNOST	TAMBURAŠKI ORKESTAR
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti izvođenja tamburaških i zabavnih skladbi, razvijati i njegovati kulturnu baštinu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama
<b>NOSITELJI</b>	Ante Gudelj, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tjedne probe orkestra u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, Božićni koncert, Božićna priredba, Uskršnji koncert te priredba za Dan škole.
<b>VREMENIK</b>	Probe orkestra: ponedjeljak 13:10 – 13:55 sati, utorak 13:10 - 13:55 Božićni koncert 17.12.2012. u 19:00 sati Božićna priredba 21.12.2012 u 17:00 sati Uskršnji koncert 21.03.2012. u 19:00 sati. Priredba za Dan škole 17.05.2012. u 18:30 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trzalice, fotokopiranje nota, kajdanke
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na satima tamburaškog orkestra te izvedbe na priredbama



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MODELARI – 6. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalnu izradu složenijih modela- od zamisli, crteža do modela
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje tehničkog razmišljanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktično u učionici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine- petak
<b>TROŠKOVNIK</b>	10000 kn potrošni materijal
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ocjena crteža i modela Natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRUPA PROMETNA KULTURA – 5. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sigurno sudjelovanje u prometu mladeži - vožnja bicikla
<b>NAMJENA</b>	Obrazovanje petih razreda - ponašanje u prometu
<b>NOSITELJI</b>	Učenici petih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Testovi prometnih propisa Praktična vožnja na poligonu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine- petak
<b>TROŠKOVNIK</b>	9000 kn - trošak izrade poligona - kupnja dva bicikla
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz pisane ispite Vožnja spretnosti Natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROGRAM PRVE POMOĆI ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Podučiti učenike izvorima opasnosti u kojima postoji potreba pružanja prve pomoći te ih osposobiti za pružanje prve pomoći unesrećenim i naglo oboljelim osobama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje spremnosti i sposobnosti učenika za pružanje prve pomoći.
<b>NOSITELJI</b>	Tina Radovanović, dipl. učit.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obuka iz I. stupnja u školi.</li> <li>2. Obuka iz II. stupnja u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Zagreb.</li> <li>3. Vježbe i pripreme za natjecanja.</li> <li>4. Pokazivanje znanja i vještina na natjecanjima.</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi radnog materijala i prijevoza na II. stupanj obuke (sredstva za troškove sanitetskog materijala dodjeljuje Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport - godišnje 700 kn, te pokriva troškove prijevoza učenika na relaciji Zagreb - Novi Vinodolski - Zagreb), eventualni troškovi prijevoza učenika na natjecanja u vrijednosti jedne tramvajske karte po učeniku i natjecanju.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KARITATIVNA GRUPA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizirati učenike za ljepotu i korisnost humanitarnog rada. Humanitarne akcije.
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici škole
<b>NOSITELJI</b>	Martina Đuretec, vjeroučiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2012./13.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici, učitelji i roditelji će procjenjivati ostvarenje programa po završetku školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ODGOJ U SOLIDARNOSTI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Odgoj u solidarnosti i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici
<b>NAMJENA</b>	Program odgoja učenika (5. - 8. razreda) u jačanju solidarnosti kao društvene vrijednosti
<b>NOSITELJI</b>	Program vodi Udruga Zdenac u suradnji sa stručnom službom i Učiteljskim vijećem škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2012/13.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici, učitelji i roditelji će procjenjivati zadovoljstvo provedbom programa nakon prezentacije projekta i rezultata na kraju školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, učenje osnova demokracije (vlast, pravda, odgovornost, privatnost), obrazovanje za zaštitu potrošača, razvoj identiteta interkulturalnosti, suzbijanje predrasuda i stereotipa prema nacionalnim manjinama, zaštita i promicanje ravnopravnosti spolova.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj, te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti.
<b>NOSITELJI</b>	Martina Đuretec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje s osnovama političkog ustroja RH, izrada ankete za učenike škole kojom će se provjeriti utjecaj reklama na prodaju proizvoda (maloljetni potrošači), posjet Saboru RH, samostalno istraživanje te praćenje zbivanja u svijetu, domovini, lokalnoj zajednici i školi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2012./13.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 300 kn za potrošni materijal.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Timski rad, rad na projektu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Prof. TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
<b>VREMENIK</b>	Četvrtak od 13.10-14.00.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja nogometne igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima odbojke
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Prof. TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskoj dvorani, pod nadzorom prof. TZK
<b>VREMENIK</b>	Utorak od 13.10-14.00.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja odbojkaške igre



### **III. DOPUNSKA NASTAVA**

### **III. DOPUNSKA NASTAVA**

**RAZREDNA  
NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZREDI (Hrvatski jezik)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice prvih razreda.
<b>NAČIN REALIACIJE</b>	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine 2012./2013. ( svaki drugi tjedan jedan školski sat).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZREDI (Matematika)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima 1. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice prvih razreda.
<b>NAČIN REALIACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine 2012./2013. ( svaki drugi tjedan jedan školski sat).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 2. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskog jezika  Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem.  Individualna pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva.  Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomoć učenicima drugih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.  Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima.  Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učiteljice drugih razreda: Ksenija Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog individualan rad, rad u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Kroz cijelu nastavnu godinu, svaki drugi tjedan.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Eventualni troškovi za kopiranje nastavnih listića.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. .  Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.  Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. RAZREDI
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Utvrđivanje stečenog znanja 1. razreda te proširivanje na brojevni niz o 100(računske operacije zbrajanja i oduzimanja , množenja i dijeljenja). Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima drugih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugih razreda: Ksenija Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu šk. god. 2012./2013., jedan put tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi za kopiranje nastavnih listića.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 3. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja, osposobljavanje učenika za samostalni rad. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima trećih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda: Danijela Crnjac (3.a), Valerija Ivanović (3.b), Helena Ćurić (3.c)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu šk. god. 2012./2013., jedan put tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi za kopiranje nastavnih listića.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima trećih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda: Danijela Crnjac (3.a), Valerija Ivanović (3.b), Helena Ćurić (3.c)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu šk. god. 2012./2013., jedan put tjedno:
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi za kopiranje nastavnih listića.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su na dva načina: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1. razredi), te kao heterogene skupine učenika sastavljene od dvaju razrednih odjela (2. razredi). Nakon redovne (prijepodnevn) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina i organizirano vrijeme ( Jezično-komunikacijsko područje;Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje;Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini, radnim obavezama;Kulturno-umjetničko područje;Igre, šport, rekreacija;Aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika)</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012/2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb</p> <p>Adekvatno opremljena učionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TV, DVD-player, DVD –mediji različitih sadržaja, CD-player, CD – različitih sadržaja</li> <li>- tepih, društvene igre</li> <li>- panoi</li> <li>- razredna knjižnica</li> </ul> <p>računalo</p> <p>Radni materijali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri, bojice, škare, ljepila, platna, žica, drvo i dr.</li> <li>- Sportski rekviziti</li> </ul> <p>Dodatna materijalna sredstva za odlazak u kazalište, kino, galerije, koncerte.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 4. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima četvrtih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4.a), Martina Delišimunović Čmigović (4.b) i Danijela Dujić (4.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad u parovima, učenje kroz igru. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan put tjedno:
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualni troškovi za kopiranje nastavnih listića.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrjednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati vještinu čitanja i pisanja na engleskom jeziku, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć pri svladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (UČENICI 4. A, B, C RAZREDA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Ružica Rezo, učiteljica razredne nastave i engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno za 4. razrede.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

DOPUNSKA NASTAVA

**PREDMETNA  
NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati vještinu čitanja i pisanja na engleskom jeziku, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć pri svladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica engleskog jezika Snježana Krivić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. i 7. r.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>- poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> <li>- nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 5. i 7. po jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Renata Kovačićek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>- poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> <li>- nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike 5. razreda po jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tina Radovanović, dipl. učit.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE ŠESTIH I OSMIH RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>- poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> <li>- nastava se organizira prema potrebi, tj. za učenike šestih razreda u okviru jednog sata tjedno i za učenike osmih razreda u okviru jednog sata tjedno</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Olgica Pavičić Čović, prof. i Diana Dolić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI</b>	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Margetić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>- za učenike petih razreda - 2012. / 2013.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina ( bolest, slabije predznanje, izostanak s nastave i sl. ),</li> <li>- pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu</li> <li>- pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Snježana Lažeta, prof. matematike i fizike</li> <li>-učenici petih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice</li> <li>- računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka</li> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> <li>- ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni te pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJA</b> <b>- za učenike sedmih i osmih razreda - 2012. / 2013.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina.</li> <li>- pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu</li> <li>- pomoć učeniku u razvijanju samopouzdanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa kemije ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Marijana Magdić, prof. kemije</li> <li>-učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice</li> <li>- pisanje i objašnjavanje kemijskih zadataka</li> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> <li>- ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni te pokazivanje rezultata na redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva i za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Jozepović, mag.edu.mat.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni rad, grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni materijali
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi i zadovoljstvo učenika naučenim gradivom

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. B, C, D RAZREDNOG ODJELA šk. god. 2012./13.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osigurati kvalitetan odgoj i obrazovanje za sve učenike te pomoć učenicima s teškoćama u učenju.</p> <p>Osigurati adekvatnu pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima.</p> <p>Omogućiti pomoć učenicima koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učenici 8. b, c, d razrednog odjeljenja</p> <p>Učiteljica Katarina Čabraja, prof. matemaitke i fizike</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2012./2013.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.</p> <p>Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8.a RAZREDNOG ODJELA šk. god. 2012./13.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina.
<b>NAMJENA</b>	Osigurati adekvatnu pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva kako bi ovladali temeljnim znanjima. Razviti samostalnost u učenju, rješavanju zadataka i primjeni naučenog.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 8. a razrednog odjela Danijela Varga, prof. matematike i informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni. Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja o napretku učenika. Stjecanje samopouzdanja kod učenika i motivacije za daljnje učenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. I 6. RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa</li> <li>• naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad</li> <li>• koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva</li> <li>• razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka</li> <li>• nadoknaditi propušteno gradivo</li> <li>• razvijati želju za uspjehom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva</li> <li>• olakšati učenicima svladavanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja nastave</li> <li>• razvijati samopouzdanje učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Pavelić, prof. geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u parovima
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal za rad učenika
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	poticati učenike na daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja te pratiti njihovo napredovanje



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJ-8 razredi i 6.c</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije.</p> <p>Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva.</p> <p>Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka.</p> <p>Nadoknaditi propušteno gradivo.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Željka Kašnar, prof. i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Praćenje postignuća učenika.</p> <p>Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru.</p> <p>Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanih nastavnim programom za sedme razrede osnovne škole</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomislav Špančić, prof. povijesti</li> <li>• učenici sedmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre)</li> <li>• redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nisu predviđeni</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>• svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE 5. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za pete razrede osnovne škole</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anđa Pehar, prof. povijesti i njemačkog jezika</li> <li>• učenici petih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre)</li> <li>• redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>• svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (UČENICI I 6. A, B, D RAZREDA )</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Ružica Rezo, učiteljica razredne nastave i engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno za učenike 6. razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (6. c i 8. b)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave. Razvijati samopouzdanje kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnji rad.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić, prof. njemačkoga jezika Učenici 6. c i 8. b razrednog odjela
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Po jedan sat tjedno za učenike 6.c razreda i jedan sat tjedno za učenike 8. b razreda tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. B RAZREDNI ODJEL</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom te uputiti ih kako svladati poteškoće u učenju.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, a koji su potrebni za daljnji rad.
<b>NOSITELJI</b>	Anđa Pehar, prof. njemačkoga jezika i povijesti Učenici 7. b razrednog odjela
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kreda, fotokopirni papir, toner, magneti, kartice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA SEDME I OSME RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz fizike s očekivanim uspjehom</li> <li>• pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.</li> <li>• pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućavanje svladavanja odgovarajuće razine znanja iz matematike za većinu učenika</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.a, 7.b, 7c, 7d i 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razreda</li> <li>• prof. Vedran Bobšić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan nastavni sat tjedno srijedom u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđen nastavnim planom i programom fizike za 7. i 8. razred osnovne škole.</li> </ul>

**IV. DODATNA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA**



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati i usavršavati brzinu čitanja i razumijevanje pročitano, oblikovanje dužih i sadržajno složenijih rečenica, dramatizacija kraćih igrokaza, poštivanje pravilnog izgovora riječi i rečeničnih cjelina, te pravilno pisanje.
<b>NAMJENA</b>	U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskog jezika kroz slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Poticanje na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metodom razgovora, čitanja i pisanja, metodom dramatizacije i suradničkog učenja njegovati pozitivno radno ozračje i prihvaćanje drugih bez obzira na međusobne različitosti.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za nastavu koje izrađuje učitelj
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika kroz opisno praćenje potičući darovitost učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, izrada plakata i radova za izložbe i školski list. Natjecanja u točnom pisanju i brzom čitanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji pokazuju interes za matematiku proširiti nastavni sadržaj matematike potičući kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada u pronalaženju različitih načina rješavanja istih.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj interesa za matematičke sadržaje; razvoj sposobnosti za samostalni rad; osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i jasno izricanje pojmova.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima, razvijanje suradničkog učenja (rad u paru i skupini), demonstracije, grafički prikazi, kvizovi, natjecanja, magični kvadrati..
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	listići za nastavu koje izrađuju učitelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG ZA 2. RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike i hrvatskog jezika Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugih razreda: Ksenija Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča).
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan put tjedno:
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za eventualno kopiranje nastavnih listića.,listići za dodatnu nastavu 35,00 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrjednovanje učenika. Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG – 3. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</p> <p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike.</p> <p>Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učiteljice trećih razreda: Danijela Crnjac (3.a), Valerija Ivanović (3.b) i Helena Ćurić (3.c).</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan put tjedno:</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi za eventualno kopiranje nastavnih listića.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Samovrjednovanje učenika. Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju.</p> <p>Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – 4. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</p> <p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike.</p> <p>Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učiteljice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4.a), Martina Delišimunović Čmigović (4.b) i Danijela Dujić (4.c).</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Kroz cijelu nastavnu godinu, jedan put tjedno:</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi za eventualno kopiranje nastavnih listića.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Samovrjednovanje učenika. Konstantno usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju.</p> <p>Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA ZA 3. RAZREDE.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti više.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti vokabular. Pojačati gramatička znanja. Aktivna komunikacija na engleskom jeziku.
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Krivić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora i opreme.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje napredovanja učenika.

**IV. DODATNA NASTAVA**

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja</li> <li>- razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost</li> <li>- poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Olgica Pavičić-Čović, prof., Diana Dolić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih to pravilno rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja</li> <li>- razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu sposobnost)</li> <li>- poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tina Radovanović, dipl. učit.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 7. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih to pravilno rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja</li> <li>- razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu sposobnost)</li> <li>- poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Renata Kovačićek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> </ul>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED 2012./13.
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim j ezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Margetić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati veće sposobnosti i vještine i rješavanje složenijih zadataka iz nastavnog sadržaja utvrđenog nastavnim planom i programom matematike za 7. razred osnovne škole
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji žele produbiti svoja znanja. Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje, izražavanje matematičkim jezikom, logičko zaključivanje.
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Jozepović, mag.edu.mat.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni rad, grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni materijali
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učenika na redovnoj i dodatnoj nastavi, odlazak na natjecanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati veće sposobnosti i vještine i rješavanje složenijih zadataka iz nastavnog sadržaja utvrđenog nastavnim planom i programom matematike za 8. razred osnovne škole.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji žele produbiti svoja znanja. Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje, izražavanje matematičkim jezikom, logičko zaključivanje.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Varga, prof. matematike i informatike Učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni rad, grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni materijali, dodatni radni materijali.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Stjecanje samopouzdanja, razvijanje matematičkog mišljenja, sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE -za učenike petog razreda-
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja i sposobnosti</li> <li>-spoznavanje novih znanja i stvaranje inovacija</li> <li>-razvijati interes za matematiku</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-priprema učenika za natjecanja iz matematike</li> <li>-osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>-spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Snježana Lažeta, prof. matematike i fizike</li> <li>-učenici petog razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad, grupni rad i rad u parovima</li> <li>- razgovor, demonstracija i diskusija</li> <li>-pisana i grafička dokumentacija</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>-dokazivanje poučaka</li> <li>-prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola</li> </ul>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>-sustavno razvijanje samopouzdanja</li> <li>-sudjelovanje i postignuti uspjeh na natjecanjima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ FIZIKE ZA SEDME I OSME RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika</li> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>proširivanje znanja iz redovnog programa fizike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija</li> <li>- pripreme za natjecanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici osmih razreda (8.a, 8.b, 8.c, 8.d) koji ostvaruju natprosječne rezultate iz fizike ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet</li> <li>- prof. Vedran Bobšić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>-individuali- ziranim oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.</p>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan nastavni sat tjedno u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine prema interesu učenika</li> <li>- održava se četvrtkom u terminu od 13:10 do 14:00 h</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•-cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđen nastavnim planom i programom iz fizike za sedmi i osmi razred osnovne škole (tijela i tvari, međudjelovanje i sila, energija, unutarnja energija i toplina) i osmi razred osnovne škole(električna struja, gibanje i sila, valovi, svjetlost)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ KEMIJE ZA SEDME I OSME RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika</li> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>proširivanje znanja iz redovnog programa kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena kompleksnih kemijskih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija</li> <li>- pripreme za natjecanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet</li> <li>- prof. kemije Marijana Magdić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>-individuali oblikom rada u skupini, u pravilu do osam učenika.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>- jedan nastavni sat tjedno u popodnevnoj smjeni tijekom nastavne godine prema interesu učenika</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>•-cca 50 kn (papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja i kopiranja)</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>- utvrđen nastavnim planom i programom iz kemije za sedme i osme razred osnovne škole.</p>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. RAZRED</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Pavelić, prof. geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal za rad učenika
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja</li> <li>• korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije</li> <li>• kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ POVIJESTI ZA OSME RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Upoznati s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba i Sesveta</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anđa Pehar, prof. povijesti i njemačkog</li> <li>• učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni i frontalni rad
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za autobusne karte i ulaznice za muzeje, kao i troškovi potrebni za izradu plakata, printanja, CD-a i DVD-a i potrebne informaticke opreme do 2000 kn.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Putem sudjelovanja učenika na školskom natjecanju iz povijesti, ocjenom u rubriku zalaganje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZREDE "SESVETE KROZ POVIJEST"</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>- Upoznavanje sa prošlošću Seseveta i okolice. Upoznavanje s najvrednijom kulturno-povijesnom baštinom Sesevetskog kraja. Uvid u svakodnevni život Seseveta kroz prošlost.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Napraviti PP prezentaciju na temu iz prošlosti Seseveta i okolice. Uređivanjem panoa obilježiti važne događaje iz hrvatske prošlosti i prošlosti grada Zagreba i Seseveta</li> <li>•O prošlosti Sesevetskog kraja pronaci informacije u muzeju, knjižnici i internet</li> <li>•Na terenu se upoznati s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prof. Tomislav Špančić, učitelj povijesti</li> <li>•učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	•Primjena svih aktivnih metoda rada – timski rad, suradnicko ucenje, mini projekti, rad na tekstu, istraživanja...
<b>VREMENIK</b>	•Ovisno o nastavi, te posjeti i suradnja s drugim kulturnim ustanovama tijekom šk. god. 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	•Troškovi za autobusne karte i ulaznice za muzeje, kao i troškovi potrebni za izradu plakata, printanja, CD-a i DVD-a i potrebne informaticke opreme do 2000 kn.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	•Procjena uspješnosti povijesne grupe u postizanju zadanih ciljeva i realizacije mini projekata.

# **V. SAT RAZREDNIKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA - 1. RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

## **KURIKULUM SATA RAZREDNIKA - 2. a, b, c i d razred šk.god. 2012/13.**

**2. a - učiteljica Ksenija Borović**

**2. b - učiteljica Ljerka Ivković**

**2. c - učiteljica Jasminka Španić**

**2. d - učiteljica Natalija Kovač**

### **AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKT**

Tijekom školske godine 2012./13. održat će se 35 sati razrednika na kojima će učenici sukladno planu SR-a biti upoznati s planiranim temama kao i onima koje ih posebno zanimaju. Na prvim satovima ćemo govoriti o njihovom snalaženju u 2. razredu. Upoznat će svoju učiteljicu i učitelje koji će im predavati jezik i izbornu nastavu, te prošetati Školom i upoznati njene prostorije ( knjižnicu, učionice razredne nastave, dvoranu za TZK-u, urede ravnatelja, tajnice,.. Također će biti upoznati sa svojim obvezama i dužnostima. Govorit ćemo o njihovom ponašanju, o odnosima u obitelji, prijateljstvu, prvim simpatijama, odgovornom ponašanju u društvu, razrednim pravilima, prometu, ponašanju među učenicima, uređenju okoliša,....

Nastojat ću učenike upoznati s kulturnim institucijama kao što su kazališta i kina. U prvom polugodištu posjetit ćemo kazalište, a u drugom polugodištu i kazalište i kino. Nastojat ću da učenici upoznaju i otkriju neke zanimljivosti i znamenitosti mjesta u kojem žive kako bi razvili pravilan odnos prema svome mjestu stanovanja.

Na kraju školske godine, u suradnji s roditeljima, organizirat ćemo jednodnevni izlet da bi učenici upoznali i druge znamenitosti svoje domovine. Tijekom godine obilježavat ćemo i opisivati promjene u prirodi, tj. pratit ćemo promjene godišnjih doba.

Učenici će svojim aktivnim sudjelovanjem obilježiti Dan kruha, Dan grada Vukovara, svetog Nikolu, Božić, Fašnik, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlja i Dan škole.

Učenici će svojim radovima doprinijeti estetskom uređenju učionice, predvorje Škole i drugih prostora škole u kojima borave kako bi stekli pravilan odnos prema školskoj imovini i školu doživljavali kao svoju.

## **KURIKULUM SATA RAZREDNIKA - 2. a, b, c d razred šk.god. 2012./13.**

### **NAČELA**

Zajedničkim radom učitelja, učenika, roditelja i ostalih zaposlenika škole svim učenicima ćemo nastojati osigurati kvalitetno obrazovanje. Razvijat ćemo suradništvo među učenicima pružanjem pomoći učenicima s teškoćama u razvoju, ali i svim onima kojima je bilo kakva pomoć potrebna. Posebno ćemo raditi na toleranciji, međusobnom razumijevanju, prihvaćanju različitosti među učenicima kako se nijedan učenik u razredu ne bi osjećao odbačenim i neprihvaćenim. Nastojat ćemo taj zadatak ostvariti kroz sadržaje koji će im omogućiti da što bolje upoznaju učenike u svom odjeljenju, te ih nastoje razumjeti i prihvatiti kao dio cjeline. Posebno ćemo njegovati ljubav prema prijateljima, učiteljima, roditeljima, braći i sestrama, prirodi...

### **NOSITELJI PROGRAMA, TROŠKOVNIK**

Sa svim planiranim aktivnostima bit će upoznati roditelji na roditeljskim sastancima te ćemo ih nastojati što više uključiti u svaku tu aktivnost. Nositelji programa su: učiteljice 2. razreda, učiteljice produženog boravka, vjeroučitelj, učiteljice engleskog i njemačkog jezika, te stručni suradnici škole.

Budući da će se neki planirani sadržaji izvoditi izvan učionice, za njihovu provedbu će biti potrebna izvjesna materijalna sredstva. Njihova cijena će ovisiti o trenutnoj situaciji (cijena ulaznica, cijena prijevoza, cijena jednodnevnog izleta u organizaciji neke turističke agencije i sl.). Zajednički ćemo, uz pomoć roditelja, pronaći sredstva da i učenici slabijih materijalnih mogućnosti posjete sve navedeno jer si i oni dio jedne razredne cjeline.

## **KURIKULUM SATA RAZREDNIKA - 2. a, b, c d razred šk.god. 2012/13..**

### **ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA**

Ovako osmišljeni satovi razrednika pomoći će učenicima u postizanju boljeg školskog uspjeha, boljeg snalaženja u Školi i prostoru i vremenu izvan Škole, u razvijanju prijateljskog odnosa između učenika i učenica, te bolje suradnje na relaciji učenik-učitelj-roditelj. Razvijat će se kreativne sposobnosti učenika, osposobit će ih za samostalno izvršavanje postavljenih zadataka, lakše će se snalaziti u nekim životnim situacijama, steći će kulturni odnos prema svom naselju, svojoj ulici, svojoj školi... S vremenom će se sve više razvijati svijest o kulturnim i moralnim vrijednostima, važnosti očuvanja prirode, te pravilnog ponašanja u prometu.

### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Razrednik će redovito pratiti postignuća svojih učenika u učenju i vladanju i s njima će upoznavati roditelje na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima. Organizirat će predavanje za roditelje s temama koje ih budu zanimale. Sve navedeno trebalo bi kod učenika stvoriti pozitivan stav prema Školi kao mjestu gdje se mogu naučiti i primijeniti stvari važne za svakodnevni život učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA - 2. RAZREDI
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razgovor na satima razrednika o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ... Odlazak u kazalište i kino u prvome i drugome polugodištu. Jednodnevna terenska nastava u listopadu i lipnju. Izvanučionična nastava. Sudjelovanje u školskim svečanostima, priredbama i ostalim aktivnostima (Dan kruha, Dan škole, Dan Župe ...)
<b>NAMJENA</b>	Osloboditi učenike za izražavanje svojih misli i stavova. Odgojno djelovati - izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice drugih razreda: Ksenija Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup. Grupni razgovor na satima razredne zajednice. Izvanškolski sadržaji.
<b>VREMENIK</b>	Sat razrednog odjela - jedan sat tjedno tijekom školske godine. Odlazak u kazalište i kino u prvom i drugom polugodištu. Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u prvom i drugom polugodištu. Sudjelovanje u školskim svečanostima tijekom cijele školske godine, ovisno o rasporedu njihova održavanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o aktivnostima koje se provode.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Razgovor s roditeljima - na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KURIKULUM SATA RAZREDNIKA TREĆIH RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda: Danijela Crnjac (3.a), Valerija Ivanović (3.b) i Helena Ćurić (3.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice kroz različite aktivnosti djece
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema roškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA - 4. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Razgovor na satima razrednika o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ... Odlazak u kazalište u prvome i drugome polugodištu. Jednodnevna terenska nastava u listopadu i ožujku. Izvanučionična nastava. Sudjelovanje u školskim svečanostima, priredbama i ostalim aktivnostima (Dan kruha, Dan škole, Dan Župe ...)
NAMJENA	Osloboditi učenike za izražavanje svojih misli i stavova. Odgojno djelovati - izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima.
NOSITELJI	Razrednice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4.a), Martina Delišimunović Čmigović (4.b), Danijela Dujić (4.c)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup. Grupni razgovor na satima razredne zajednice. Izvanškolski sadržaji.
VREMENIK	Sat razredne zajednice - jedan sat tjedno tijekom školske godine. Odlazak u kazalište u prvom i drugom polugodištu. Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u prvom i drugom polugodištu te u školu u prirodi. Sudjelovanje u školskim svečanostima tijekom cijele školske godine, ovisno o rasporedu njihova održavanja.
TROŠKOVNIK	Ovisno o aktivnostima koje se provode.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razgovor s roditeljima - na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima.

<b>KURIKULUM RAZREDNIKA PETOG RAZREDA</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Ime i prezime izvršitelja</b>
	5. a – 23 5. b – 20 5. c – 23 5. d – 24	Razrednice: 5. a – Renata Kovačićek 5. b – Snježana Lažeta 5. c – Katarina Čabraja 5. d – Anđa Pehar
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>· obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odjela usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· razgovor na satima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju – odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, zavičajne znamenitosti, učenje, odlazak u kino ili kazalište – odgojni i edukativni kulturni sadržaji</li> <li>· jednodnevni izlet</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova</li> <li>· odgojno djelovanje – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima</li> <li>· osvještavanje učeničkih zadaća, poticanje na izvršavanje vlastitih obveza i dužnosti</li> <li>· podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu i poticanje radnih navika</li> <li>· podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja</li> <li>· razvijanje tolerancije i svijesti o jednakovrijednosti svih učenika i svih ljudi</li> <li>· upućivanje učenike u karakteristike nekih zanimanja koja ih zanimaju i moguće buduće škole</li> </ul>	

<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· nastavne metode: razgovaranja, slušanja, rješavanja problema, upućivanja i usmjeravanja</li> <li>· nastavni oblici: pojedinačni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· sat razrednika jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> <li>· posjet Povijesnom muzeju</li> <li>· odlazak u kino i kazalište u skladu s kino i kazališnim programom - tijekom školske godine</li> <li>· terenska nastava u Gorskom kotaru– svibanj 2013.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· materijal za redovnu nastavu, te materijal za terensku nastavu: papir, troškovi ispisa radnih materijala, krede, pisaći pribor - troškove snosi škola</li> <li>· cijena kino ili kazališne karte te prijevoz organiziranim autobusom - troškove snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)</li> <li>· cijena školskog izleta i terenske nastave - troškove prijevoza, vodiča, ulaznica i ostalih sadržaja predviđenih Planom i programom i uvrštenih u Školski kurikulum snose roditelji učenika (uz potpisanu suglasnost roditelja)</li> </ul>
<b>OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· školski uspjeh koji omogućava dostizanje željenog cilja (ocjene i vladanje)</li> <li>· razvijene kreativne sposobnosti</li> <li>· osposobljenost za samostalno učenje i snalaženje u nekim životnim situacijama</li> <li>· razvijene praktične i radne vještine korisne za svakodnevni život</li> <li>· razvijen osjećaj za toleranciju u međuljudskim odnosima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>· razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima</li> </ul>

<b>KURIKULUM RAZREDNIKA PETOG RAZREDA</b>	5. a – 23	Razrednice: 5. a – Renata Kovačićek 5. b – Snježana Lažeta 5. c – Katarina Čabraja 5. d – Anđa Pehar
	5. b – 20	
	5. c – 23	
	5. d – 24	

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	razrednice
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. individualizirani pristup</li> <li>. grupni razgovor na satima razredne zajednice</li> <li>. izvanškolski sadržaji – kino, kazalište, školski izlet</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ŠESTIH RAZREDA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijanje komunikativnih vještina te psiho – socijalni, ekološki i zdravstveni odgoj učenika kroz razgovor o sljedećim temama:            život i rad u školi, uspješno učenje, čuvanje i razvijanje zdravlja, psihički razvoj i prilagodba u pojedinoj dobi, rad – obveze, kreativno ponašanje i samoostvarenje, život i rad u zajednici, život u prirodi i s prirodom.            Obilježavanje blagdana RH (Svi sveti, Božić i Nova godina te Uskrs).            Organiziranje akcije "Darujmo knjigu školskoj knjižnici".</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Stvoriti razredno zajedništvo i poticati učenike na izražavanje svojih misli i stavova.            Odgojno djelovati izborom tema te razgovorom o aktualnim temama i problemima.            Osposobiti učenike za nenasilno rješavanje konflikata, međusobnu toleranciju i suživot.            Djelovati na psiho – socijalni, ekološki i zdravstveni odgoj učenika.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Razrednici:            6. a -Diana Dolić; 6. b – Ružica Rezo; 6. c – Željka Kašnar; 6. d – Olgica Pavičić - Čović</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Različitim nastavnim metodama (razgovor, debate, rješavanje problema, radionice i druge aktivne metode poučavanja).            Različitim oblicima rada (individualizirani pristup; individualni, frontalni, grupni i rad u paru).            Izvanučioničkom nastavom (posjet kazalištu, terenska nastava).</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan sat tjedno sata razrednog odjeljenja tijekom nastavne godine.            Jedan odlazak u kazalište i u kino tijekom šk.godine            Jedan odlazak na izvanučioničku nastavu.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi umnožavanja potrebnog nastavnog materijala (troškove snosi škola).            Cijena kazališne karte te organiziranog prijevoza (troškove snose roditelji uz potpisanu suglasnost).            Cijena izvanučioničke/ terenske nastave (troškove snose roditelji uz potpisanu suglasnost).</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Redovitim praćenjem postignuća i vladanja učenika, samovrednovanje učenika te razgovor s roditeljima kroz različite oblike suradnje (informativni razgovori, roditeljski sastanci).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor o temama koje učenike zanimaju – odgovornost prema radu, kako upravljati svojim željama i postupcima, koliko poznajemo samoga sebe, odluka o budućem zanimanju, pojava prvih ljubavi, ljubav i spolno sazrijevanje...</li> <li>-sudjelovanje u školskim svečanostima, priredbama i ostalim aktivnostima (Dan kruha, Dan škole, Sportski dan, Dan Župe i sl.)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>-osloboditi učenike za izražavanje svojih misli i stavova</li> <li>-uputiti učenike u karakteristike nekih zanimanja koja ih zanimaju i moguće buduće škole</li> <li>-odgojno djelovati – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- razrednici sedmih razreda: Katarina Ciprić - 7. a, Tanja Pavelić - 7. b, Valentina Ćosić - 7. c.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualizirani pristup</li> <li>-grupni razgovor na satima razredne odjela</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-oko 30 kn - sitni inventar: papir za kopiranje i troškovi ispisa
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>razgovor s roditeljima – na redovitim informacijama, na roditeljskim sastancima</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 8. RAZREDA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor o temama koje učenike zanimaju – odgovornost prema radu, kako upravljati svojim željama i postupcima, koliko poznajemo samoga sebe, odluka o budućem zanimanju, pojava prvih ljubavi, ljubav i spolno sazrijevanje...</li> <li>-sudjelovanje u školskim svečanostima, priredbama i ostalim aktivnostima (Dan kruha, Dan škole, Sportski dan, Dan Župe i sl.)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>-osloboditi učenike za izražavanje svojih misli i stavova</li> <li>-uputiti učenike u karakteristike nekih zanimanja koja ih zanimaju i moguće buduće škole</li> <li>-odgojno djelovati – izborom tema, razgovorom o aktualnim temama i problemima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- razrednici osmih razreda: Danijela Varga - 8.a, Antonija Barišić - 8.b, Vedran Bobšić - 8.c, Anđelko Fofić - 8.d
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualizirani pristup, grupni rad</li> <li>-debata na satima razrednika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-papir za kopiranje i troškovi ispisa
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>-razgovor s roditeljima na informacijama i na roditeljskim sastancima</li> </ul>

## **VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZLETI I EKSKURZIJE

TERENSKA NASTAVA

POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA

POSJETE KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA /  
KINIMA

ŠKOLA U PRIRODI

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZLETI I EKSKURZIJE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GORSKI KOTAR, KUTEREVO – UČENICI 2. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa seoskim imanjem i domaćim životinjama te skloništem za divlje životinje, te obvezama poljoprivrednika i njihovim radom u proljeće, uočavanje promjena u prirodi, boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje gorskog zavičaja, razvijanje uljudnog ponašanja i svjesne discipline, razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini, razvijanje socijalnih vještina, širenje učenikovih interesa, razvijanje ekološke svijesti.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice drugih razreda: Ksenija Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz, razgledavanje i organizacija ugovara se sa Agencijom Gorskog kotara.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi agencije. Troškove u cijelosti podnose roditelji uz potpisanu suglasnost.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okružuje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, dan otvorenih vrata), korištenje u nastavi. Rezultati vrjednovanja izvanučionične nastave pokazatelji su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UPOZNAJMO KRAŠOGRAD – UČENICI 3. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati domaće životinje i nastambe u kojima žive. Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sata razrednika s temom ETNO SELO.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavati promjene u krajoliku</li> <li>-utvrditi pojmove snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>-upoznati biljni i životinjski svijet kraja</li> <li>-upoznati nastambe u kojima žive životinje</li> <li>-njegovati kulturne navike tijekom putovanja i u restoranu</li> <li>-usvajati vještine promatranja i opisivanja</li> <li>-poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda: Danijela Crnjac (3. a), Valerija Ivanović (3. b) i Helena Ćurić (3. c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom do odredišta, boravak- radionice, igra i druženje, povratak pred školu.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj ili lipanj 2013. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove u cijelosti podnose roditelji uz potpisanu suglasnost. Troškove snose roditelji učenika, u cijenu uključeni prijevoz i ručak
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>-rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici</li> <li>-izložba likovnih radova na panoima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UPOZNAJMO PROMET U GRADU ZAGREBU; TVORNICA CEDEVITE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	-upoznati obilježja putovanja vlakom, autobusom i zrakoplovom -uočiti svojstva različitih zanimanja-posjet tvornici
<b>NAMJENA</b>	-uočavati promjene u krajoliku -utvrditi pojmove snalaženja u vremenu (doba dana) -upoznati biljni i životinjski svijet kraja -upoznavanje specifičnosti svakog prijevoznog sredstva -upoznavanje procesa proizvodnje -imenovanje različitih djelatnika -njegovati kulturne navike tijekom putovanja i u restoranu -usvajati vještine promatranja i opisivanja -poticati učenike na igru, zabavu i druženje
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugih razreda: Ksenja Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom do odredišta, boravak- radionice, igra i druženje, povratak pred školu.
<b>VREMENIK</b>	LISTOPAD 2012 ;TRAVANJ 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	do 100,00 kn po učeniku(u cijenu uključeni prijevoz i ručak)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	-provesti vrednovanje rada nakon povratka -rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici -izložba likovnih radova na panoima

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>“UČENJE OTKRIVANJEM I ISTRAŽIVANJEM U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA”</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Utvrđiti učinkovitosti istraživački usmjerene nastave prirode i društva i njene povezanosti s razvojem učeničkih kompetencija.
<b>NAMJENA</b>	Pedagoški eksperiment-istraživanje. Rezultati istraživanja pridonosit će osuvremenjavanju odgojno-obrazovnog procesa i poučavanja.
<b>NOSITELJI</b>	Istraživač s Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, učiteljice: Zorka Brekalo i Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U pedagoškom eksperimentu nastavne cjeline Uvjeti života sudjeluju dva razredna odjela četvrtih razreda. U eksperimentalnoj skupini učenici spoznavaju nastavne sadržaje istraživanjem, otkrivanjem i drugim najsuvremenijim strategijama, metodama i postupcima u nastavi. Kontrolna skupina provodi regularnu nastavu prema uobičajenim pripremanjima i tijekom.
<b>VREMENIK</b>	Istraživanje će se provoditi tijekom listopada i studenoga prema uputama istraživača.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova. Sve materijale i pribor dostavlja Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Anonimno ispitivanje učeničke prirodnoznanstvene kompetencije i njihove kompetencije organizacije učenja na početku i na kraju istraživanja. Prikupljeni podatci bit će korišteni u znanstvene svrhe bez pojedinačnog imenovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JESEN OKO NAS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Jesen oko nas.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati jesenske promjene u izvornoj stvarnosti</li> <li>-opisati vremenske prilike u jesen</li> <li>-utvrditi jesenske promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>-promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>-povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>-negovati kulturne navike tijekom putovanja, boravka na terenskoj nastavi, u restoranu</li> <li>-poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom do Grada mladih, realizacija programa u Gradu mladih.
<b>VREMENIK</b>	25. listopada 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	=50,00 kn ( u cijenu je uključen prijevoz,prigodni program o jeseni, ručak)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZIMA OKO NAS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Zima oko nas.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati promjene zimi u izvornoj stvarnosti</li> <li>-opisati vremenske prilike zimi</li> <li>-utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja zimi</li> <li>-promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>-povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>-njegovati kulturne navike tijekom boravka na terenskoj nastavi</li> <li>-poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 1.razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POZDRAV PROLJEĆU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Jesen oko nas.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati promjene tijekom proljeća u izvornoj stvarnosti</li> <li>-opisati vremenske prilike u proljeće</li> <li>-utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>-promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>-povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>-njegovati kulturne navike tijekom , boravka na terenskoj nastavi</li> <li>-poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA -KLJUČIĆ BRDO-</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja kroz integraciju sadržaja nastavnih predmeta razredne nastave.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavati promjene u krajoliku</li> <li>-upoznati biljni i životinjski svijet kraja</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja</li> <li>-očuvanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine</li> <li>-poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema cjeniku agencije/seoskim gospodarstvom uz suglasnost roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMET</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati i razlikovati pojmove pješak, raskrižje, pločnik, kolnik. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati pješaka, raskrižje, pločnik, kolnik</li> <li>-razlikovati ulicu i raskrižje</li> <li>-razlikovati pločnik i kolnik</li> <li>-namjena pločnika i kolnika</li> <li>-razlikovati cestu bez pločnika i ulicu s pločnikom i kolnikom</li> <li>-naučiti sigurno kretanje u prometu</li> <li>-procjenjivati i uočavati prometne situacije</li> <li>-usvajati vještine promatranja i opisivanja</li> <li>-ponašanje u prometu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja prometnicama oko škole.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Svakodnevna primjena na putu do škole i iz škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UPOZNAJMO BOJE, MIRISE I OKUSE JESENI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sata razrednika s temom JESEN
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati jesenske promjene u neposrednoj okolini</li> <li>-opisati vremenske prilike u jesen</li> <li>-utvrditi jesenske promjene na biljkama i promjene u životu životinja</li> <li>-promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>-povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>-poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugih razreda: Ksenija Borović, Ljerka Ivković, Jasminka Španić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– promatranje, razgledavanje, edukativna radionica, demonstracija
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema dodatnih trošova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>-rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici</li> <li>-izložba likovnih radova na panoima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UPOZNAVANJE GRADA ZAGREBA - UČENICI 3. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	U korelaciji više predmeta upoznati učenike sa sadržajima vezanim uz prošlost grada i domovine, poticati istraživačku radoznalost učenika, povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta, uočavati bitne podatke, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima u prošlosti, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja, razvijati kulturno ponašanje, međusobnu toleranciju i suradnju, razvijati ljubav prema gradu, zavičaju i domovini, razvijati svijest o saznanju povijesnih vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje znanja o povijesnoj vrijednosti grada Zagreba. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike i povijesne izvore.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda: Danijela Crnjac (3.a), Valerija Ivanović(3.b) i Helena Ćurić (3.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz, razgledavanje i vodič ugovara se s agencijom.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište 2013. godine, mjesec ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove u cijelosti podnose roditelji, uz prethodno potpisanu suglasnost.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Zadovoljstvo učenika zbog boravka u povijesnoj jezgri zavičajnog grada, analiza uspješnosti vrši se na temelju ankete i razgovora s učenicima i roditeljima



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET GRADU MLADIH - MASKENBAL UČENICI 3. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s običajima našeg kraja povodom maskenbala. Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati naviku kulturnog ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	-razvijati i njegovati kulturne navike tijekom putovanja, boravka na terenskoj nastavi, u Gradu mladih -poticati učenike na zabavu, igru i druženje -usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda: Danijela Crnjac (3.a), Valerija Ivanović(3.b) i Helena Ćurić (3.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom do Grada mladih.
<b>VREMENIK</b>	veljača 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	od 50,00 do 80,00 kn.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Stjecanje osjećaja i ljubavi prema kulturnim događanjima te njegovanje istih. Zadovoljstvo učenika. Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZIMA U NAŠEM KRAJU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Spoznati obilježja zime. Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sata razrednika s temom ZIMA I MI.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati obilježja zimskog vremena u neposrednoj okolini</li> <li>-opisati vremenske prilike zimi</li> <li>-utvrditi zimske promjene na biljkakama i promjene u životu životinja</li> <li>-promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>-povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>-njegovati kulturne navike tijekom putovanja, boravka na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>-poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugih razreda:Ksenija Borović,Ljerka Ivković,Jasminka Španić,Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole –naselje, šuma, livada, ...
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>-rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici</li> <li>-izložba likovnih radova na panoima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LJETO U ZAVIČAJU - UČENICI 2. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Spoznati obilježja proljeća te ljeta koje stiže. Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sata razrednika.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini. Nabrojiti i opisati vremenske prilike ljeti. Nabrojiti i opisati promjene na biljkama i promjene u životu životinja. Promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama. Povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja, boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugih razreda: Ksenija Borović, Jasminka Španić, Ljerka Ivković, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole - naselje, šuma, livada, ...
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POZDRAV PROLJEĆU - PROMET, KULTURNO ZDRAVSTVENE USTANOVE U NAŠEM MJESTU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Spoznati obilježja proljeća. Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sata razrednika s temom POZDRAV PROLJEĆU.,PROMET,ZDRAVSTVENE USTANOVE
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati obilježja proljetnog vremena u neposrednoj okolini</li> <li>-nabrojiti i opisati vremenske prilike u proljeće</li> <li>-nabrojiti i opisati promjene na biljkama i promjene u životu životinja</li> <li>-promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>-povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obući</li> <li>-uočiti i opisati promet u mjestu ; autobus,vlak</li> <li>-posjet Domu zdravlja,pošti,Muzeju Prigorja,Knjižnici</li> <li>-njegovati kulturne navike tijekom putovanja, boravka na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>-poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> <li>-usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugih razreda: Ksenija Borović,Jasminka Španić,Ljerka Ivković,Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole – naselje,šuma, livada, ...
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	autobusna karta do Sesveta i nazad
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>-rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici</li> <li>-izložba likovnih radova na panoima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POZDRAV PROLJEĆU - UČENICI 3. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Spoznati obilježja proljeća. Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sata razrednika.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati obilježja proljetnog vremena u neposrednoj okolini. Nabrojiti i opisati vremenske prilike u proljeće. Nabrojiti i opisati promjene na biljkama i promjene u životu životinja. Promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama. Povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće. Njegovati kulturne navike tijekom putovanja, boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda: Danijela Crnjac (3.a), Valerija Ivanović (3.b) i Helena Ćurić (3.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole -naselje,šuma, livada, ...
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MOTRENJE I PREDVIĐANJE VREMENA - UČENICI 4. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sata razrednika
<b>NAMJENA</b>	Spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život. Razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu ( barometar, termometar). Opisivati djela, odnosno postupke mjerenja. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivost i otvorenost za prihvaćanje tuđih zamisli. Razvijati zanimanje za pojave u prirodnoj i društvenoj sredini. Njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4.a), Martina Delišimunović Čmigović (4.b) i Danijela Dujić (4.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja po dvorištu škole (meteorološka stanica) i okolici škole -naselje, šuma, livada, ...
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UPOZNAJMO ŽIVOT NA TRAVNJAKU - UČENICI 4.RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka. Ekološki osvješćivati učenike. Njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4.a), Martina Delišimunović Čmigović (4.b) i Danijela Dujić (4.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja po dvorištu škole i okolici škole-livada
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

# PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE PETOG RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./ 2013.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA GORSKI KOTAR – ZELENI VIR – VRAŽJI PROLAZ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnim, zemljopisnim i kulturnim značenjem određenih krajeva naše domovine. Razvijanje i njegovanje pravilnih odnosa prema prirodi i okolišu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u povezivanju predmeta te primjena stečenog znanja u prirodi. Ponašanje u prirodi, upoznavanje s radom na terenu, prikladno odijevanje, način kretanja. Upoznavanje područja promatrajući ga s aspekta više nastavnih predmeta.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice petih razreda: Renata Kovačićek, Snježana Lažeta, Katarina Čabraja, Anđa Pehar.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna terenska nastava; fotografiranje, promatranje, prikupljanje podataka, razgovor.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	U dogovoru s roditeljima, troškove snose isti. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada nakon povratka u školu. Prikazivanje rezultata rada i fotografija s terena na panoima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - 6. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada i socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine, širenje svijesti o potrebi brige za očuvanjem biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnim, geografskim i kulturnim obilježjima Primorske Hrvatske - otok Rab ili Rijeka-Opatija. Povezati usvojena znanja s terenom koji se posjećuje.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice, predmetni učitelji i učenici 6. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Fotografiranje i prikupljanje podataka, radni listići.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište u školskoj godini 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove terenske nastave snose roditelji. Troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na terensku nastavu u obliku putopisa, vrjednovanje i samovrjednovanje timskog rada. Evaluacija nastavnih listića. Fotografije i kratak pregled terenske nastave na panou škole.

**PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE SEDMIH RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./ 2013.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA SEDME RAZREDE NIN - ZADAR - BIOGRAD - NACIONALNI PARK KORNATI - ŠIBENIK, NACIONALNI PARK KRKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati strategiju učenja istraživanjem i otkrivanjem</li><li>- stjecanje obrazovne osnove opisivanja i pisanog izražavanja</li><li>- primjenjivanje ranije stečenih znanja na terenu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zorno povezivanje gradiva (teorije i prakse) s područja biologije, geografije, povijesti, engleskog jezika i TZK-a</li><li>- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza</li><li>- potaknuti zanimanje za praktičnu primjenu stečenih znanja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razrednici sedmih razreda (Katarina Ciprić, Tanja Pavelić, Valentina Čosić)</li><li>- predmetni učitelji u pratnji (Gordana Pintar, Tomislav Špančić)</li><li>- učenici sedmih razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponavljanje i primjena stečenih znanja obrađenih nastavnih cjelina na terenu</li><li>- povezivanje teorije i prakse iskustvenim putem</li><li>- rješavanje pripremljenih nastavnih listića na terenu</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lipanj 2013.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u dogovoru s roditeljima troškove snose isti</li><li>- troškovi terenske nastave ovise o turističkoj agencija čija će ponuda biti prihvaćena</li></ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor i diskusija s učenicima o viđenom i naučenom</li><li>- evaluacijski listići</li><li>- diplome</li></ul>

**PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSMIH RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./ 2013.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA OSME RAZREDE NP BRIJUNI – PULA – ALEJA GLAGOLJAŠA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnim, zemljopisnim i kulturnim značenjem određenih krajeva naše domovine. Razvijanje i njegovanje pravilnih odnosa prema prirodi i okolišu, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u povezivanju predmeta te primjena stečenog znanja u prirodi. Ponašanje u prirodi, upoznavanje s radom na terenu, prikladno odijevanje, način kretanja. Upoznavanje područja promatrajući ga s aspekta više nastavnih predmeta.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici osmih razreda: Danijela Varga, Antonija Barišić, Vedran Bobšić, Anđelko Fofić - učenici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvodnevna terenska nastava - prijevoz autobusom
<b>VREMENIK</b>	Svibanj ili lipanj, 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 1100 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom, smještaj u hotelu, turistički vodič, prigodan program
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	- razgovor i diskusija s učenicima o viđenom i naučenom - evaluacijski listići - diplome

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJETE MUZEJIMA I IZLOŽBAMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI SESVETE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s mjesnom knjižnicom. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu</li> <li>-obogaćivati učenički rječnik</li> <li>-razvijati asocijativno i racionalno mišljenje, predodžbe i imaginaciju</li> <li>-spoznati i doživjeti kratke slikovnice</li> <li>-razlikovati slikovnicu od drugih knjiga zbog povezanosti slike i teksta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 1.razreda, djelatnici mjesne knjižnice, ravnateljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školskim autobusom.
<b>VREMENIK</b>	travanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>“UČENJE OTKRIVANJEM I ISTRAŽIVANJEM U NASTAVI PRIRODE I DRUŠTVA”</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Utvrđiti učinkovitosti istraživački usmjerene nastave prirode i društva i njene povezanosti s razvojem učeničkih kompetencija.
<b>NAMJENA</b>	Pedagoški eksperiment-istraživanje. Rezultati istraživanja pridonosit će osuvremenjavanju odgojno-obrazovnog procesa i poučavanja.
<b>NOSITELJI</b>	Istraživač s Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, učiteljice: Zorka Brekalo i Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U pedagoškom eksperimentu nastavne cjeline Uvjeti života sudjeluju dva razredna odjela četvrtih razreda. U eksperimentalnoj skupini učenici spoznavaju nastavne sadržaje istraživanjem, otkrivanjem i drugim najsuvremenijim strategijama, metodama i postupcima u nastavi. Kontrolna skupina provodi regularnu nastavu prema uobičajenim pripremanjima i tijeku.
<b>VREMENIK</b>	Istraživanje će se provoditi tijekom listopada i studenoga prema uputama istraživača.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova. Sve materijale i pribor dostavlja Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Anonimno ispitivanje učeničke prirodnoznanstvene kompetencije i njihove kompetencije organizacije učenja na početku i na kraju istraživanja. Prikupljeni podatci bit će korišteni u znanstvene svrhe bez pojedinačnog imenovanja učenika.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJETE KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/KINIMA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Doživjeti kazališnu predstavu i integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i tjelesne, likovne kulture.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati interes za kazališne predstave</li> <li>-razvijati sposobnost gledanja, doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi</li> <li>-uočavanje likova i njihovih osobina na osnovi njihovih postupaka</li> <li>-uočavanje glazbe</li> <li>-razvijati kulturu ponašanja</li> <li>-utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 1.razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom do kazališta, gledanje kazališne predstave, povratak autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac i veljača 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko =50,00 kn (autobus i kazališna karta).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje u učionici nakon povratka.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA - UČENICI 2. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
<b>NAMJENA</b>	Posjet kazalištu i kinu, te gledanjem predstave usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugih razreda: Ksenija Borović, Jasminka Španić, Ljerka Ivković, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu i jednu kino predstavu ovisno o ponudi kazališta i kina i financijskim mogućnostima roditelja.
<b>VREMENIK</b>	prosinao 2012. i veljača 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kazalište i kino , prijevoz financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost do 60,00 kn po učeniku
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA - UČENICI 3. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, medijskom kulturom, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
<b>NAMJENA</b>	Posjet kazalištu i kinu, te gledanjem predstave i filmova te usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda: Danijela Crnjac (3.a), Valerija Ivanović (3.b) i Helena Čurić (3.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu predstavu te jednu kino predstavu ovisno o ponudi kazališta i kina te financijskim mogućnostima roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2012. i prosinac 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kazalište i kino te prijevoz financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave i filma, vrjednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA - UČENICI 4. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište.
<b>NAMJENA</b>	Posjet kazalištu, te gledanjem predstave usvajati sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima i svakodnevnim životom.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4.a), Martina Delišimunović Čmigović (4.b) i Danijela Dujić (4.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine učenici će gledati dvije do tri kazališne predstave ovisno o ponudi kazališta i financijskim mogućnostima roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2012. i veljača ili travanj 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji, samo uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

**PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE PETOG RAZREDA U ŠKOLSKOJ  
GODINI 2012./ 2013.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KINU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osposobljavanje za primanje i vrednovanje filma. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje različitih medija komuniciranja te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s filmskom adaptacijom književnog djela vezanog uz dječji svijet.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice petih razreda: Renata Kovačićek, Snježana Lažeta, Katarina Čabraja, Anđa Pehar.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	U tijeku šk. g., a u skladu s kinoprogramom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 50 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznica.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu

**PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE PETOG RAZREDA U ŠKOLSKOJ  
GODINI 2012./ 2013.**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osposobljavanje za primanje i vrednovanje kazališne predstave. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajanje novih spoznaja u interakciji sa živom riječi, mimikom i gestama glumaca.
<b>NAMJENA</b>	Kulturnoumjetnički doživljaj te u skladu s tim i primjereno ponašanje u kazališnoj zgradi (garderobi, predvorju, gledalištu). Dramatizacija književnog djela vezanog uz dječji svijet.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice petih razreda: Renata Kovačićek, Snježana Lažeta, Katarina Čabraja, Anđa Pehar.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	U tijeku šk. g., a u skladu s kazališnim repertoarom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 50 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM - 6. RAZREDI
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi i kinu, osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima i usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište i kino.
<b>NAMJENA</b>	Posjet kazalištu i kinu te gledanjem predstave i filma usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajem.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice i učenici 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan odlazak u kazalište i jedan odlazak u kino tijekom školske godine organiziranim prijevozom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica i autobus oko 50 kn.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave i filma, vrjednuje se motiviranost, aktivnost učenika i samostalnost u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KAZALIŠNI I FILMSKI PROGRAM - 7. RAZREDI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-njegovanje odnosa prema kulturi, kulturnim događanjima i baštini</li> <li>-stjecanje novih iskustava i bogaćenje duha</li> <li>-razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	-razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu kroz posjete kazalištu i kinu
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razrednici sedmih razreda (Katarina Ciprić, Tanja Pavelić, Valentina Ćosić)</li> <li>-predmetni učitelji u pratnji</li> <li>-učenici sedmih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-organizirani posjeti kazalištu i kinu
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kino: listopad 2012.</li> <li>- kazalište: ovisno o repertoaru (ožujak ili travanj 2013. god)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	-u dogovoru s roditeljima učenika troškove snose isti (troškovi prijevoza i ulaznice)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>-razvoj opće kulture</li> </ul>

## PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSMIH RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./ 2013.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KINU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osposobljavanje za primanje i vrednovanje filma. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje različitih medija komuniciranja te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s filmskom adaptacijom književnog djela vezanog uz dječji svijet.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici osmih razreda: Danijela Varga, Antonija Barišić, Vedran Bobšić, Anđelko Fofić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	U tijeku šk. g., a u skladu s kinoprogramom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 50 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznica.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.



## PRIJEDLOG IZVANUČIONIČKE NASTAVE OSMIH RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./ 2013.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture. Osposobljavanje za primanje i vrednovanje kazališne predstave. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajanje novih spoznaja u interakciji sa živom riječi, mimikom i gestama glumaca.
<b>NAMJENA</b>	Kulturnoumjetnički doživljaj te u skladu s tim i primjereno ponašanje u kazališnoj zgradi (garderobi, predvorju, gledalištu). Dramatizacija književnog djela vezanog uz dječji svijet.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici osmih razreda: Danijela Varga, Antonija Barišić, Vedran Bobšić, Anđelko Fofić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	U tijeku šk. g., a u skladu s kazališnim repertoarom..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 50 kn; u cijenu je uključen prijevoz autobusom te ulaznica.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLA U PRIRODI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VELIKI TABOR (JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA) - UČENICI 4. RAZREDA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati dio hrvatske srednjovjekovne povijesti. Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Poticati radoznalost za povijesne događaje. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkog odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje svakodnevnog života u srednjem vijeku. Promicanje ljubavi i ponosa za domovinu. Razvijanje interesa za istraživanje povijesnih izvora. Cijeniti hrabrost i požrtvornost naših predaka u stvaranju i obrani domovine. Upoznavanje zavičaja, razvijanje uljudnog ponašanja i svjesne discipline, razvijanje ispravnog odnosa prema svojoj i tuđoj imovini, razvijanje socijalnih vještina, širenje učenikovih interesa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4.a), Martina Delišimunović Čmigović (4.b) i Danijela Dujić (4.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz, razgledavanje i organizacija ugovara se sa Dvorom Veliki Tabor.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi agencije. Troškove u cijelosti podnose roditelji uz potpisanu suglasnost.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okružuje. Izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI DUGA UVALA - UČENICI 4. RAZREDA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati gorsko-planinski i primorski zavičaj. Razvijati uljudno ponašanje i savjesnu didisciplinu. Razvijati ispravan odnos prema svojoj i tuđoj imovini. Razvijati socijalne vještine. Širiti učenikove interese. Razvijati ekološku svijest.
<b>NAMJENA</b>	Škola u prirodi ima odgojnu i obrazovnu zadaću te svojom organizacijom osigurava povoljne uvjete za zdrav i siguran boravak djece. Osigurava kontinuitet rada škole te osposobljava učenike da u novim uvjetima uspješno uče i primjereno svojoj dobi organiziraju slobodno vrijeme.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Mira Grozdanić (4.a), Martina Delišimunović Čmigović (4.b) i Danijela Dujić (4.c).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U organizaciji Gradskog ureda za za obrazovanje kulturu i sport učenici borave u odmaralištu V. Nazora u Dugoj Uvali. Program traje pet dana i planirani su izleti na Brijune, Hum ili Motovun i Pulu, akvarij i arenu.
<b>VREMENIK</b>	3.6.-7.6. 2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji plaćaju 360,00 smještaj (a ostatak refundira Gradski ured za obrazovanje kulturu i sport) + izlete.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz razgovor nakon provedene aktivnosti dobivamo rezultate o razumijevanju, primjeni i promišljanju okoline koja nas okružuje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata po skupinama, kratke prezentacije doživljaja. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, dan otvorenih vrata), korištenje u nastavi. Rezultati vrjednovanja izvanučionične nastave pokazatelji su svrsishodnosti takvog oblika nastave.


## **VII. PROJEKTI**

## VII. PROJEKTI

U Osnovnoj školi Sesevetska Sela u školskoj godini 2011./2012. nastavit će se provedba i rad na šest projekata: Projekt prevencije ovisnosti – Imam stav, CAP (Child Assault Prevention) program prevencije zlostavljanja djece, teenCAP (Child Assault Prevention) program prevencije zlostavljanja djece, Globe projekt, Učenička zadruga i Školski športski klub Sokoli. Cilj provedbi projekata je informiranje i jačanje djece, izgradnja pravilnih stavova, povećavanje izvora podrške djeci te poticanje pozitivnog i zdravog ponašanja općenito prema sebi i drugima kao i razvijanje osjetljivosti i pozitivnog odnosa prema okolišu i estetskim vrijednostima.

Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT PREVENCIJE “IMAM STAV” (“UNPLUGGED”)</b></p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prevencija konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti</li> <li>-informiranjem i normativnim uvjeravanjem utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i njihovom utjecaju na mlade</li> <li>-uključivanje roditelja u projekt</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-program je namijenjen učenicima u dobi od 12 do 14. i bazira se na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja</li> <li>- program uključuje i roditelje te ih educira o posebnostima u odgoju adolescenata čiji je cilj bolje razumijevanje adolescenata i izgrađivanje odnosa međusobnog povjerenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mentor Foundation International, Velika Britanija</li> <li>-Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet u Zagrebu u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje</li> <li>- Snježana Čukelj – stručni suradnik, socijalni pedagog</li> <li>- Katarina Čabraja – prof. matematike i fizike</li> <li>- Zrinka Jurić Avmedoski – prof. likovne kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predavanja i radionice namijenjene roditeljima učenika 8.b i 8. c razreda</li> <li>-12 radionica namjenjenih učenicima: provode se u svakom razredu paralelke (predviđeno trajanje radionice je 45 minuta)</li> <li>-supervizija učitelja i socijalnog pedagoga</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškove nastavnih sredstava snosi AZOO</li> <li>-troškove dodatnih umnoženih materijala snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-popunjavanje anketnih upitnika prije i poslije provođenja programa</li> <li>-dobit od programa primarno bi trebali imati učenici a potom i učitelji, roditelji, škola te šira zajednica</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati djecu i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje</li> <li>• Smanjiti dječju bespomoćnost i zavisnost</li> <li>• Povećati izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<p>Informirati učenike 2. razreda o potencijalno opasnim situacijama, njihovim pravima i strategijama obrane.</p> <p>Educirati roditelje i djelatnike škole o važnosti osposobljavanja djece, pružiti im informacije o izvorima podrške i poučiti vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci.</p>	
<b>NOSITELJI</b>	<p>CAP tim:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silvija Ravić, prof. psihologije</li> <li>2. Danijela Divna Dujić, učiteljica razredne nastave</li> <li>3. Zorka Brekalo, učiteljica razredne nastave</li> </ol>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje za osoblje škole</li> <li>• Predavanje za roditelje</li> <li>• Radionice za djecu</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	<p>studeni 2012. – predavanje za osoblje škole</p> <p>studeni 2012. – predavanje za roditelje učenika 2. razreda</p> <p>studeni 2012. - radionice za djecu, učenike 2. a, b, c i d razrednog odjela</p>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>- umnožavanje materijala potrebnih za provođenje radionica i prezentaciju na školskoj razini</p>	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Evaluacija programa u svakoj fazi provedbe.</p> <p>Korist od provedbe programa primarno bi trebali osjetiti učenici.</p>	



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TEENCAP (CHILD ASSAULT PREVENTION) PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećati društvenu svjesnost</li> <li>• Dati adolescentima znanja i vještine</li> <li>• Smanjiti razinu nasilja u njihovim životima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	TeenCAP je program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen populaciji adolescenata. Odgovara na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im specifične i konkretne informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost dajući im strategije za ponašanje u opasnim situacijama. Odraslima pruža znanje i razumijevanje o napadima na adolescente.
<b>NOSITELJI</b>	<p>CAP tim:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomislav Špančić, prof. povijesti</li> <li>2. Silvija Ravić, prof. psihologije</li> <li>3. Snježana Čukelj, dipl. defektolog – soc. pedagog</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje za djelatnike</li> <li>• Predavanje za roditelje</li> <li>• Radionice za učenike</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>rujan 2012. – predavanje za osoblje škole</p> <p>rujan 2012. – predavanje za roditelje učenika 7. razreda</p> <p>listopad i studeni 2012. - radionice za učenike 7.a, b, c razrednog odjela</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- umnožavanje materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Provođenje evaluacije programa u svakoj fazi provedbe.</p> <p>Korist od provedbe programa primarno bi trebali osjetiti učenici, a time i roditelji i šira zajednica.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLOBE PROJEKT</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje znanstvenih metoda mjerenja, razvijanje pozitivnog odnosa (ekološke svijesti) prema okolišu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima članovima skupine koji u okolišu škole obavljaju različita mjerenja primjerena svojoj dobi i interesima te mogućnostima škole.
<b>NOSITELJI</b>	Vedran Bobšić Vlatka Pavić Učenici članovi skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će vršiti mjerenja i opažanja u području atmosfere (tlak, temperatura, vlažnost zraka, količina oborina).</li> <li>- mjerenja će se vršiti kontinuirano</li> <li>- unos podataka u računalo</li> <li>- timski rad pri izradi plakata za međuzupanijsku smotru.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Putni troškovi
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Na međuzupanijskoj smotri

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
<b>NAMJENA</b>	Učenici od prvog do osmog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Voditelji UZ „Sesvetska Sela“, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2012./13.
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijal i sredstva za rad ( 2 radionica x 700,00 ) = 1.400,00 Kn <u>smotre = 1.000,00 Kn</u> UKUPNO : 2.400,00 Kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, tim za samovrednovanje OŠ „Sesvetska Sela“.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FORUM ZA SLOBODU ODGOJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima da odrastu u tolerantne osobe kroz razvijanje demokratskog ozračja među učenicima Ljudska prava za sve, demokracija za sve
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5, 6, i 7. razreda
<b>NOSITELJI</b>	1.Snježana Čukelj- stručni suradnik, dipl. socijalni pedagog
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje i radionice za djecu</li> <li>• Intraktivne metode poučavanjaParlaonice i diskusije djece na zadane teme (Pravo u svakodnevnici, vladavina prava. Ljudska prava za sve, demokracija za sve</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Program se provodi tijekom 2012./2013. školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- umnožavanje materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Korist od provedbe programa primarno bi trebali osjetiti učenici, škola, roditelji te šira zajednica Na kraju školske godine izvršiti evaluaciju rada i postignuće te temeljem dobivenih rezultata planirati nastavak daljnjeg rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
<b>NAMJENA</b>	Namjenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika kroz suradnju škole i roditelja.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silvija Ravić, prof. psihologije</li> <li>• Mira Grozdanić, učitelj razredne nastave</li> <li>• Martina Delišimunović Čmigović, dipl. učitelj razredne nastave</li> <li>• Danijela Divna Dujić, učitelj razredne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima.</li> <li>2. Individualni i grupni rad s učenicima, kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih.</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	Identifikacija darovitih učenika – listopad 2012. – uključeni svi učenici 4. razreda Rad s potencijalno darovitim učenicima – tijekom nastavne godine – uključeni identificirani učenici 4. i 5. razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Tijekom nastavne godine pratit će se uspješnost učenika. Učenici i roditelji procjenjivat će zadovoljstvo provedbom programa. Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje vlastitih sklonosti, sposobnosti, interesa, motivacije, temperamenta i stavova.</li> <li>• Upoznavanje srednjoškolskog odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj i vertikalne i horizontalne prohodnosti u sustavu.</li> <li>• Upoznavanje učenika s uvjetima i kriterijima za upis u srednju školu te bodovanjem (što se vrednuje i kako se izračunavaju bodovi potrebni za upis)</li> <li>• Upoznavanje s posebnostima nekih srednjoškolskih programa</li> <li>• Stjecanje informacija o različitim zanimanjima te osposobljavanje za samostalni i odgovorni odabir zvanja.</li> <li>• Podrška učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru profesionalne budućnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenika kako bi se što bolje snašli u situaciji prijelaza iz osnovne u srednju školu. Informirati učenike osmih razreda o mogućnostima daljnjeg školovanja i upoznati ih s raznolikim svijetom zanimanja. Usmjeravanje učenika s teškoćama u razvoju.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marina Margetić, dipl. pedagog</li> <li>• Silvija Ravić, prof. psihologije</li> <li>• Snježana Čukelj, dipl. defektolog - soc. pedagog</li> <li>• razrednici osmog razreda (Danijela Varga, Antonija Barišić, Snježana Krivić, Anđelko Fofić)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Informiranje na satovima razrednika, grupno i individualno savjetovanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./13.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenjem povratne informacije o uspješnosti upisa u željene škole vrednujemo svoj rad. Korist bi prvenstveno trebali osjetiti učenici i njihovi roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školski sportski klub „Sokoli“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa sportskim aktivnostima s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljenja potrebe za kretanjem i stvaranja navike svakodnevnog vježbanja
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Prof. tjelesne kulture i treneri.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u školskoj dvorani pod nadzorom prof. tjelesne kulture i trenera prema planu i programu sportskih aktivnosti. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2012./2013.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje i provjeravanje motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća tijekom školske godine.

## **VIII. ŽUPANIJSKA VIJEĆA**



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA BIOLOGIJU ZAGREB-ISTOK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	KONTINUIRANO STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA BIOLOGIJE
<b>NAMJENA</b>	SKUPOVI SU NAMIJENJENI UČITELJIMA PRIRODE I BIOLOGIJE U OSNOVNOJ ŠKOLI ZAGREB ISTOK
<b>NOSITELJ</b>	AZOO GORDANA PINTAR, UČITELJ SAVJETNIK,VODITELJ ŽSV
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	STRUČNI SKUPOVI U OŠ SESVETSKA SELA, LETNIČKA 5, SESVETE
<b>VREMENIK</b>	TRI PUTA TIJEKOM ŠK.GOD.
<b>TROŠKOVNIK</b>	PREMA ODLUCI AZOO ZA TROŠKOVE ZA ŠK.GOD. PREDVIĐENO JE 1.500 KN
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	SKUPOVE ĆE SUDIONICI VREDNOVATI ŠTO ĆE KORISTITI U CILJU POBOLJŠANJA BUDUĆIH SKUPOVA.

**Program stručnog usavršavanja mentora, učitelja i nastavnika u osnovnoj školi  
(prema odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članak 115.)**

<b>Program: Tema stručnog skupa</b>	<b>Razvijanje kompetencija za identifikaciju darovite i talentirane djece</b> TZK- zamjena za kolegicu Katarinu Rajković(ŽSV)
<b>Nositelj programa (predavači)</b>	Znanstveni novak-Filozofski fakultet;odsjek za psihologiju •prof. psihologije Nina Pavlin-Bernardić •učiteljica RN Ksenija Borović •savjetnica Sanja Božić •prof. dr. Nevenka Brausler
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učiteljima razredne nastave grada Zagreba-školska godina 2012./13.
<b>Ciljevi iskazani kompetencijama sudionika i ECTS bodovima ili satima realizacije</b>	Učitelji će: •razumjeti pojam darovitosti •prema sastavnicama <i>Nacionalnog okvirnog kurikuluma</i> omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala •steći znanja i sposobnosti za kontinuirano praćenje darovitih učenika te za razvoj trajne potpore •osmišljavati aktivnosti za razvoj darovitih učenika na kognitivnom i socioemocionalnom području •upoznati odrednice nastavnog predmeta TZK •Uočiti sastavnice praćenja i vrednovanja u nastavi TZK
<b>Metode poučavanja</b>	Predavanja, radionice, samostalni rad polaznika i prikazi iz prakse
<b>Organizacija</b>	Mjesto održavanja: OŠ Sesevska Sela
<b>Način vrjednovanja (istovremeno, ispitivanje obrazovnih potreba sudionika programa)</b>	Brojčano ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje sudionika Obrazac za vrjednovanje teme i nositelja programa (od strane nositelja programa); Obrazac za vrjednovanje teme i nositelja programa (od strane MZOŠ-a ili Agencije); Obrazac za samovrjednovanje nositelja programa i sudionika
<b>Oblik certificiranja</b>	Agencija za odgoj i obrazovanje nakon odobrenog programa od MZOŠ-a (određene Uprave MZOŠ-a)
<b>Broj polaznika</b>	Predavanja: max. 60 sudionika; Radionice: 30 sudionika; Skupni rad: 5 skupina
<b>Vrijeme trajanja</b>	8 sati + 3 sata samostalnog rada u okviru odjeljenja u kojem učitelj –sudionik radi
<b>Troškovnik</b>	Cijena sata nositelja programa (realizatora programa) stručno predavanje i vođenje radionice-500,00 kn po radionici